

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»
Директор _____
П.В. Колесникова
01 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«Введение в специальность»**

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Федеральной образовательной программы

Автор-составитель программы: к.ю.н., доц. Якушкина Е.Е.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по социально-гуманитарному циклу специальности 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы предмета	
1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета	5
2. Структура и содержание предмета	
2.1. Объем предмета и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание предмета.....	11
3. Условия реализации программы предмета	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета.....	19

1. Паспорт программы предмета «Введение в специальность»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к профессиональному учебному циклу, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является получение студентами представления о будущей специальности, дисциплинах, которые необходимо изучить для её освоения, объектах и целях изучаемых дисциплин, а также знакомство с основами будущей профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения введения в специальность являются:

- воспитание гражданской ответственности дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- развитие правосознания и правовой внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями и навыками необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных

Планируемые результаты освоения предмета

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 20
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 21

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	117
в т.ч. в форме практической подготовки	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	37
Промежуточная аттестация Семестр 2	Дифференцированный зачет

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1. Понятие «jurisprudentio» как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	Теоретическое обучение: 1. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Сущность категории ?jurisprudentio?. 2. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. 3. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. 4. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. 5. Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования.	10
Тема 2. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	Теоретическое обучение: 1. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте. 2. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода. 3. Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый ?природный россиянин?-профессор права С.Е.Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. 4. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. 5. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства ?диктатуры пролетариата?. Замена права ?революционной целесообразностью? и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. 6. Влияние реформ в социально-экономическом развитии государства в постсоветский период	10

	на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых социально-экономических условиях. Коммерциализация юридического образования.	
	Практическое занятие №1:	8
Тема 3. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ.	Теоретическое обучение: 1. Современная система законодательства, регулирующая образовательную деятельность по направлению «Юриспруденция». Краткая характеристика правовых актов, регулирующих образовательную деятельность. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273 «Об образовании». Общие положения. Понятие и уровни высшего образования. 3. Юридическое образование. Общая характеристика специальности «Право и организация социального обеспечения». Научные направления специальности «Право и организация социального обеспечения» Федеральный государственный стандарт специальности, циклы дисциплин, квалификационная характеристика выпускника, получившего квалификацию «юрист». Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.	10
	Практическое занятие № 2:	6
Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Личностные качества юриста	Теоретическое обучение: Роль юриста в жизни общества. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. 2. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные направления профессиональной юридической деятельности: в органах публичной власти, судебная, прокурорская, адвокатская, в органах внутренних дел, в сфере экономики, нотариальная и др. 3. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.	10
	Практическое занятие №3:	6
Семестр 2		
Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	Теоретическое обучение: 1. Основные сферы профессиональной юридической деятельности. Характеристика правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. 2. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституция Российской Федерации об органах законодательной власти, их структура. Компетенция юриста в органах законодательной власти. Система органов исполнительной власти. Компетенция юриста в системе органов исполнительной власти. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности. Статус	10

	<p>судьи и требования, предъявляемые к ним. 3.Юрист в правоохранительных органах. Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним. Специфика юридической деятельности в органах внутренних дел. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах внутренних дел. Система профессиональной деятельности следователей. Особенности следственной работы в органах МВД. Работа в следственном комитете. Личностные качества следователей. 4.Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти. 5.Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики. Состояние рынка и перспективы работы юристов в рыночных условиях. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях. Важность и многоаспектность работы юрисконсульта. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам. 6.Правозащитная деятельность юристов. Содержание и основные черты адвокатской деятельности. Адвокатура как институт гражданского общества. Статус адвоката, его права и обязанности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Формы адвокатских образований. 7. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан. Виды нотариальных действий. Статус нотариуса. Права и обязанности нотариуса.</p>	
<p>Тема 6. Профессиональные навыки юриста</p>	<p>Практическое занятие №5:</p> <p>Теоретическое обучение: 1.Понятие, значение интервьюирования. 2.Этапы интервьюирования клиента. 3. Понятие, значение консультирования клиента. 4. Этапы консультирования клиента. 5.Анализ дела и выработка позиции по делу. 6.Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях. 7.Применение альтернативных способов правового разрешения споров.</p>	4
<p>Тема 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста</p>	<p>Практическое занятие №6:</p> <p>Теоретическое обучение: Правовая культура юриста: понятие и основные черты. 2.Понятие и разновидности профессиональной этики юриста. .Этика юриста и воспитание его нравственных начал. 4.Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. 5. Влияние профессионализм.</p>	10
	<p>Практическое занятие №7:</p>	3

Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Теоретическое обучение: Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. 2.Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники. 3.Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления). 4.Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных. 5.Юридическая литература как основной источник правовой информации. 6.Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.	10
	Практическое занятие №8:	4
Дифференцированный зачет:		2
ВСЕГО:		117

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139708> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139419> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации — - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности 	<p>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы, устных ответов и практических работ;</p> <p>2. Оценка ответа на экзамене.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации — - основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности 	

Общая/профессиональная компетенции	Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 2, ОК 05, ЛР 1 , ЛР 12	Тема 1. Понятие «jurisprudentio» как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	Фронтальный опрос
ОК 2, ОК 05, ОК 09, ЛР 7	Тема 2. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	Сообщения/доклады/презентации

ОК 1, ОК 07, ЛР 11, ЛР 20	Тема 3. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ.	Контрольная работа
ОК 01, ЛР 5, ЛР 15	Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Личностные качества юриста	Семинарское занятие
ОК 2, ОК 05, ОК 07, ЛР 3	Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	Индивидуальный опрос
ОК 01, ОК 2, ЛР 6, ЛР 21	Тема 6. Профессиональные навыки юриста	Тест
ОК 01, ОК 05, ЛР 8	Тема 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста	Семинарское занятие
ОК 09, ОК 05, ЛР 2, ЛР 15	Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Подготовка сообщений/докладов
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 21 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачет:	Ответ на дифференцированный зачет