

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»  
Директор \_\_\_\_\_  
П.В. Колесникова  
01 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА  
«Введение в специальность»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и Федеральной образовательной программы

Автор-составитель программы: к.ю.н., доц. Якушкина Е.Е.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по социально-гуманитарному циклу специальности 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы предмета</b>	
1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета .....	5
<b>2. Структура и содержание предмета</b>	
2.1. Объем предмета и виды учебной работы.....	10
2.2. Тематический план и содержание предмета.....	11
<b>3. Условия реализации программы предмета</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения предмета.....</b>	<b>19</b>

## 1. Паспорт программы предмета «Введение в специальность»

### 1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к профессиональному учебному циклу, освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является получение студентами представления о будущей специальности, дисциплинах, которые необходимо изучить для её освоения, объектах и целях изучаемых дисциплин, а также знакомство с основами будущей профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения введения в специальность являются:

- воспитание гражданской ответственности дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- развитие правосознания и правовой внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями и навыками необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных

### Планируемые результаты освоения предмета

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	<b>ЛР 20</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 21</b>

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 09</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**2. Структура и содержание предмета****2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы предмета</b>	117
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	37
<b>Промежуточная аттестация Семестр 2</b>	Дифференцированный зачет

## 2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Тема 1. Понятие «jurisprudentio» как науки и вида профессиональной деятельности юриста.</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> 1. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Сущность категории ?jurisprudentio?. 2. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. 3. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. 4. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. 5. Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования.	10
<b>Тема 2. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> 1. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте. 2. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода. 3. Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый ?природный россиянин?-профессор права С.Е.Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. 4. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. 5. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства ?диктатуры пролетариата?. Замена права ?революционной целесообразностью? и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. 6. Влияние реформ в социально-экономическом развитии государства в постсоветский период	10

	на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых социально-экономических условиях. Коммерциализация юридического образования.	
	<b>Практическое занятие №1:</b>	8
<b>Тема 3. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ.</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> 1. Современная система законодательства, регулирующая образовательную деятельность по направлению «Юриспруденция». Краткая характеристика правовых актов, регулирующих образовательную деятельность. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273 «Об образовании». Общие положения. Понятие и уровни высшего образования. 3. Юридическое образование. Общая характеристика специальности «Право и организация социального обеспечения». Научные направления специальности «Право и организация социального обеспечения» Федеральный государственный стандарт специальности, циклы дисциплин, квалификационная характеристика выпускника, получившего квалификацию «юрист». Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.	10
	<b>Практическое занятие № 2:</b>	6
<b>Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Личностные качества юриста</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Роль юриста в жизни общества. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. 2. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные направления профессиональной юридической деятельности: в органах публичной власти, судебная, прокурорская, адвокатская, в органах внутренних дел, в сфере экономики, нотариальная и др. 3. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.	10
	<b>Практическое занятие №3:</b>	6
<b>Семестр 2</b>		
<b>Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> 1. Основные сферы профессиональной юридической деятельности. Характеристика правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. 2. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституция Российской Федерации об органах законодательной власти, их структура. Компетенция юриста в органах законодательной власти. Система органов исполнительной власти. Компетенция юриста в системе органов исполнительной власти. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности. Статус	10



	<p>судьи и требования, предъявляемые к ним. 3.Юрист в правоохранительных органах. Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним. Специфика юридической деятельности в органах внутренних дел. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах внутренних дел. Система профессиональной деятельности следователей. Особенности следственной работы в органах МВД. Работа в следственном комитете. Личностные качества следователей. 4.Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти. 5.Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики. Состояние рынка и перспективы работы юристов в рыночных условиях. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях. Важность и многоаспектность работы юрисконсульта. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам. 6.Правозащитная деятельность юристов. Содержание и основные черты адвокатской деятельности. Адвокатура как институт гражданского общества. Статус адвоката, его права и обязанности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Формы адвокатских образований. 7. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан. Виды нотариальных действий. Статус нотариуса. Права и обязанности нотариуса.</p>	
<p><b>Тема 6. Профессиональные навыки юриста</b></p>	<p><b>Практическое занятие №5:</b></p> <p><b>Теоретическое обучение:</b> 1.Понятие, значение интервьюирования. 2.Этапы интервьюирования клиента. 3. Понятие, значение консультирования клиента. 4. Этапы консультирования клиента. 5.Анализ дела и выработка позиции по делу. 6.Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях. 7.Применение альтернативных способов правового разрешения споров.</p>	4
<p><b>Тема 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста</b></p>	<p><b>Практическое занятие №6:</b></p> <p><b>Теоретическое обучение:</b> Правовая культура юриста: понятие и основные черты. 2.Понятие и разновидности профессиональной этики юриста. .Этика юриста и воспитание его нравственных начал. 4.Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. 5. Влияние профессионализм.</p>	10
	<p><b>Практическое занятие №7:</b></p>	4
		3

<b>Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. 2.Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники. 3.Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления). 4.Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных. 5.Юридическая литература как основной источник правовой информации. 6.Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.	10
	<b>Практическое занятие №8:</b>	4
<b>Дифференцированный зачет:</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		117

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Половкова, М. В. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова. — Москва : Просвещение, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-09-113724-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139708> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Шестернинов, Е. Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию: базовый уровень: практикум : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Е. Шестернинов. — Москва : Просвещение, 2024. — 81 с. — ISBN 978-5-09-110840-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139419> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> <li>— - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы, устных ответов и практических работ;</li> <li>2. Оценка ответа на экзамене.</li> </ol>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> <li>- особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</li> <li>- основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</li> <li>- основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> <li>— - основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> </ul>	

Общая/профессиональная компетенции	Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 2, ОК 05, ЛР 1 , ЛР 12	Тема 1. Понятие «jurisprudentio» как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	Фронтальный опрос
ОК 2, ОК 05, ОК 09, ЛР 7	Тема 2. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	Сообщения/доклады/презентации

ОК 1, ОК 07, ЛР 11, ЛР 20	Тема 3. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ.	Контрольная работа
ОК 01, ЛР 5, ЛР 15	Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Личностные качества юриста	Семинарское занятие
ОК 2, ОК 05, ОК 07, ЛР 3	Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	Индивидуальный опрос
ОК 01, ОК 2, ЛР 6, ЛР 21	Тема 6. Профессиональные навыки юриста	Тест
ОК 01, ОК 05, ЛР 8	Тема 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста	Семинарское занятие
ОК 09, ОК 05, ЛР 2, ЛР 15	Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Подготовка сообщений/докладов
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛР, 11 ЛР, 12 ЛР, 15 ЛР, 20 ЛР, 21 ЛР ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачет:	Ответ на дифференцированный зачет