

# **АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «Социология и политология»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программы

Авторы-составители программы: к. полит.н., доц. Гончаров Л.А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по социально-гуманитарному циклу специальности 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

**Содержание**

<b>1. Паспорт программы предмета</b>	
1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета .....	4
<b>2. Структура и содержание предмета</b>	
2.1. Объем предмета и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание предмета .....	7
<b>3. Условия реализации программы предмета</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения предмета .....</b>	<b>13</b>

## **1. Паспорт программы предмета «Социология и политология»**

### **1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Социология и политология» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:**

Цель освоения учебной дисциплины состоит в содействии формированию у студентов способности ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы социологической и политологической наук при решении социальных и профессиональных задач, способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование готовности применять знания социологии и политологии в профессиональной деятельности; выработка способности ориентироваться в политических и социальных процессах, происходящих в обществе; закрепление установки на выполнение гражданского долга и проявление патриотизма; выстраивание шкалы приоритетов, нацеливающей на выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; поощрение стремления к повышению личной культуры

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование формируемых компетенций</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
<b>ОК 08</b>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 2. Структура и содержание предмета

### 2.1. Объем предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы предмета</b>	117
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация Семестр 2</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Тема 1. Социология как наука</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Объект и предмет социологии. Социологическая специфика социального познания. Научный метод в социологии. Структура социологии. Функции социологии.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа №1: «Социология как наука».	2
<b>Тема 2. История развития социологической мысли</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Донаучный период развития знаний об обществе. Социальные и научные предпосылки появления социологии. Возникновение социологии. О. Конт. Спенсер, К.Маркс, Э. Дюркгейм и М.Вебер - классики западноевропейской социологии. Специфика развития отечественной социологии. Современные социологические теории.	8
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 2: «История развития социологической мысли»	3
<b>Тема 3. Методология и методика конкретных социологических исследований</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Место конкретных социологических исследований в изучении общества. Методология, методика и техника социологических исследований. Основные этапы проведения социологического исследования. Проблемы интерпретации и культуры применения социологической информации в социальной практике.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 3: «Методология и методика социологических исследований»	2
<b>Тема 4. Общество как социокультурная система: проблемы функционирования и развития</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Общество как объект системного анализа: основные понятия и характеристики. Организация и дезорганизация как состояния социальных систем. Принципы организации социальных систем. Методы и способы оптимизации процессов функционирования и развития социальных систем.	8
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 4: «Общество как социокультурная система»	4

<b>Тема 5. Социальная стратификация</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Социальная структура общества. Теория социальной стратификации и ее значение для познания общества. Социальная мобильность.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 5: «Социальная стратификация»	2
<b>Тема 6. Национально-этнические отношения в современном мире</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Национально-этнические общности как форма социальной жизни. Актуальные проблемы теории национально-этнических отношений. Причины обострения национально-этнических отношений на современном этапе общественного развития. Особенности межнациональных конфликтов. Национальная политика и ее модели в различных странах: достижения и проблемы.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 6: «Национально-этнические отношения»	2
<b>Тема 7. Социология личности</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Личность: понятие, структура, типология. Личность и социальная среда; взаимодействие и взаимозависимость. Социализация и жизненный цикл. Социальные ценности и социальные ориентации личности.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 7. «Социология личности».	2
<b>Тема 8. Культура как ценностно-нормативная система</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Культура как способ социальной жизни. Социальные функции культуры. Нормы и ценности как компоненты культуры. Проблемы социокультурного развития современного российского общества.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 8. «Социология культуры».	3
<b>Семестр 2</b>		
<b>Тема 9. Социальные проблемы современной семьи</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Современная семья: основные тенденции изменения. Женщина-работница - женщина-мать: модели соединения ролей и их реальное воплощение. Статус и функции отца. Взаимоотношения родителей и детей. Семейное воспитание: проблемы и решения.	7
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 9. «Социология семьи».	2

<b>Тема 10. Социальные противоречия и социальные конфликты</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Социальные противоречия как источник развития социальных процессов. Типы социальных противоречий. Понятия и субъекты социального конфликта. Социальные функции конфликтов. Типы и динамика социальных конфликтов, способы их разрешения.	5
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 10: «Социальные противоречия и конфликты»	2
<b>Тема 11. Наука о политике, ее проблемы и методы</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Политология как наука. Связь политологии с другими науками. Споры о политике как науке и искусстве. Потребность в политических знаниях, возрастание ее в современных условиях. Методы политологии. Функции политологии. Гуманистический смысл политологии как учебной дисциплины. Понятие политической действительности и политической сферы жизни.	6
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 11: «Наука о политике, ее проблемы и методы»	2
<b>Тема 12. Из истории политической мысли</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Становление политической науки в античную эпоху. Философско-этическая концепция (Платон, Аристотель, Цицерон). Религиозная концепция и политическая мысль средних веков. К. Макиавелли и идея светского национального государства. Политическая наука Нового времени. Гражданская концепция. Идеи естественного права, автономного индивида, конституционного правления. Реализация принципа разделения властей «отцами-основателями» США. Концепция гражданского общества и правового государства. Либерально-демократическая модель демократии. Классовые основы политики у К. Маркса и Ф. Энгельса.	4
	Элитарная концепция политики – М. Вебер. Р. Парето, Г. Моска. Особенности общественно-политической мысли в России. Дворянский, либерально-буржуазный, революционный конституционализм. Феномен русского народничества и анархизма. Г. Плеханов о политике. В.И. Ленин как политический мыслитель. Русская правовая наука 19 – 20 вв. Основные направления современной зарубежной политологии. Проблемы политической модернизации, стабильности и конфликтов. Французская политическая наука. Англо-американская политическая наука. Современная политическая мысль Германии. Польская политическая социология.	
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 12: «Из истории политической мысли»	1

<b>Тема</b> 13. <b>Политическая структура общества. Политика как социальное явление</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Происхождение и природа политики. Потребности и интересы как детерминирующие факторы политических действий. Политическая и другие сферы общественной жизни. Субъекты политики. Политическая жизнь как политические отношения и действия социальных слоев, классов, наций, государств, партий, личностей. Многообразие интересов граждан и других субъектов политики. Способы их реализации. Виды, типы и методы политики. Внутренняя и внешняя политика. Агрессивная и миролюбивая политика. Народная дипломатия. Экономическая, социальная, военная политика. Политика в области духовной культуры. Национальная политика. Особенности политической сферы современной России.	5
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 13: «Политическая структура общества»	2
<b>Тема</b> 14. <b>Политическая власть. Проблемы легитимации власти</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Политическая власть как одна из ключевых категорий политологии. Понятие патетической власти, Многообразие концепции, общее и особенное в них. Социальная необходимость политической власти, ее функции. Задачи политической власти. Государственная власть. Внегосударственные виды политической власти. Политические партии и власть. Властные возможности и реалии политического общественного мнения и социально-политических движений. Социальная природа и основы политической власти. Властвующая и политическая элита. Власть и массы. Личность у власти. Институты политической власти и ее общая структура. Роль государства в организации, распределении и осуществлении политической власти. Правовая система власти. Типы, принципы и методы легитимации власти и властных структур.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 14: «Политическая власть»	2
<b>Тема</b> 15. <b>Политические системы и политические режимы</b>	<b>Теоретическое обучение:</b> Понятие политической системы, ее функция и взаимосвязь с другими системами общества. Структура политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Общественно-политические объединения и партии. Политические отношения, нормы и способы организации политической жизни. Типология политических систем. Политические режимы. Демократия и диктатура. Демократические, авторитарные и тоталитарные системы и режимы.	3
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа № 15: «Политические системы и политические режимы»	2



### 3. Условия реализации программы предмета

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебной аудитории с проектором.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные печатные и электронные издания

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 5-238-01087-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>

##### Дополнительная

1. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — 978-985-503-458-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>

2. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>

##### Электронные ресурсы

1. Банк социологических данных <http://www.isras.ru/Databank.html>
2. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд). <http://sophist.hse.ru/>
3. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru>
4. Российский образовательный портал // Социология [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/>
5. Российский образовательный портал: Политология [Электронный ресурс]. URL: [http://www.edu.ru/modulcs.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2611](http://www.edu.ru/modulcs.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2611)
6. Образовательные ресурсы Интернета — Политология [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/polit2.htm>
7. Образовательные ресурсы Интернета — Социология [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
------------------------------------	------	---------------------------

OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 1.</b> Социология как наука	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 2.</b> История развития социологической мысли	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 3.</b> Методология и методика конкретных социологических исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 4.</b> Общество как социокультурная система: проблемы функционирования и развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 5.</b> Социальная стратификация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 6.</b> Национально-этнические отношения в современном мире	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>- устный опрос</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 7.</b> Социология личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 8.</b> Культура как ценностно-нормативная система	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 9.</b> Социальные проблемы современной семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>

OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 10.</b> Социальные противоречия и социальные конфликты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 11.</b> Наука о политике, ее проблемы и методы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 12.</b> Из истории политической мысли	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 13.</b> Политическая структура общества. Политика как социальное явление	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 14.</b> Политическая власть. Проблемы легитимации власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 15.</b> Политические системы и политические режимы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 16.</b> Политическая элита и политическое лидерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	<b>Тема 17.</b> Политическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение практических работ, индивидуальных заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– подготовка сообщений</li> </ul>
OK1,OK3, OK 4,OK8,	Дифференцированный зачет	ответ на дифференцированном зачете