

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Решение от «1» марта 2023 г.

Протокол № 1

с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от 28.02.2023 № 1

с учетом мнения

Совета родителей

протокол от 28.02.2023 № 1

«УТВЕРЖДАЮ» _____

**Директор АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
к.и.н., Колесникова П.В.**

«1» марта 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКЗАМЕНЕ КВАЛИФИКАЦИОННОМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения экзамена квалификационного по результатам освоения профессионального модуля (далее – ПМ) в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос». Положение составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- иными нормативно-правовыми актами РФ, регулирующими вопросы, организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

2. Экзамен по результатам освоения профессионального модуля направлен на проверку готовности обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности (указанного во ФГОС, освоение которого предусмотрено по результатам профессионального модуля) и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федеральных государственных образовательных стандартов по программам среднего профессионального образования. Контроль освоения профессиональных модулей в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

3. Экзамен по результатам освоения профессионального модуля проводится в последнем семестре изучения профессионального модуля и является формой итоговой аттестации по модулю.

4. Условием допуска к экзамену по результатам освоения профессионального модуля является успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля: теоретической части (междисциплинарных курсов, далее – МДК) и практик (учебной и/или производственной в соответствии с программой профессионального модуля). По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов теоретического обучения и практической подготовленности.

5. По специальностям, обучение по которым федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусматривает освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, по результатам освоения профессионального модуля, который включает в себя проведение практики, обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

II. Содержание и порядок проведения экзамена по результатам освоения профессионального модуля

2.1. Экзамен по результатам освоения профессионального модуля может быть организован в форме:

– защиты курсового проекта (работы); оценка может производиться с учетом полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсового проекта (работы);

Процедура проведения:

При организации квалификационного экзамена в форме защиты курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований:

- выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса (курсов) в составе профессионального модуля и ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач;

- курсовая работа (проект) по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебным планом;

- выдача обучающимся задания по курсовым работам (проектам) осуществляется не позднее, чем за 2 месяца до дня их защиты на квалификационном экзамене.

В ходе экзамена в форме защиты курсовой работы (проекта) аттестационная комиссия заслушивает и обсуждает доклады, которые сопровождаются компьютерными презентациями, студентов и предварительно сформированные отзывы руководителей курсового проектирования на курсовые работы (проекты).

При оценивании выполнения показателей оценки результата используется шкала от 0 до 2 баллов: 0 - показатель не проявляется, 1 - показатель проявляется частично, 2 - показатель проявляется полностью. Если сумма баллов, набранная аттестующимся, составляет 0-64% от максимально возможного балла, то экспертом выносится суждение: вид профессиональной деятельности не освоен/ оценка 2 «неудовлетворительно». Если сумма баллов аттестующегося составляет 65-100% от максимально возможного балла - вид профессиональной деятельности освоен (65-75% от максимально возможного балла - оценка 3 «удовлетворительно»; 75-90% от максимально возможного балла - оценка 4 хорошо»; 90-100% от максимально возможного балла - оценка 5 «отлично»).

– выполнения комплексного практического задания; оценка производится путём сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

Процедура проведения:

В ходе экзамена студенты выполняют задания на протяжении времени, отведенного на аттестационное испытание, указанное в комплекте контрольно-оценочных средств.

По завершении установленного времени результаты выполнения заданий сдаются членам аттестационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экспертов-экзаменаторов.

Членами аттестационной комиссии выставляются оценки каждому студенту по установленным показателям оценки результата, представленным в комплектах контрольно-оценочных средств.

При оценивании выполнения показателей оценки результата используется шкала от 0 до 2 баллов: 0 - показатель не проявляется, 1 - показатель проявляется частично, 2 - показатель проявляется полностью. Если сумма баллов, набранная аттестующимся при выполнении

задания, составляет 0-64% от максимально возможного балла, то экспертом выносится суждение: вид профессиональной деятельности не освоен/ оценка 2 «неудовлетворительно». Если сумма баллов аттестующегося составляет 65-100% от максимально возможного балла - вид профессиональной деятельности освоен (65-75% от максимально возможного балла - оценка 3 «удовлетворительно»; 75-90% от максимально возможного балла - оценка 4 хорошо»; 90-100% от максимально возможного балла - оценка 5 «отлично»).

– защиты портфолио; оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио. В портфолио должны быть представлены материалы, отражающие образовательные результаты при освоении модуля

Процедура проведения:

Оценка производится путём сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио (портфолио может содержать практические работы, выполненные в учебном заведении и на производстве, отчеты по практике и пр. Портфолио может также содержать документы о ранее достигнутых результатах, сертификатах, свидетельствах (дипломах) олимпиад, конкурсах, творческих работ по специальности, характеристик с мест прохождения преддипломной практики и др.).

В ходе экзамена в форме защиты портфолио аттестационная комиссия оценивает работы и документы, представленные в портфолио, заслушивает и обсуждает доклады студентов, которые сопровождаются компьютерными презентациями.

При оценивании выполнения показателей оценки результата используется шкала от 0 до 2 баллов: 0 - показатель не проявляется, 1 - показатель проявляется частично, 2 - показатель проявляется полностью. Если сумма баллов, набранная аттестующимся, составляет 0-64% от максимально возможного балла, то экспертом выносится суждение: вид профессиональной деятельности не освоен/ оценка 2 «неудовлетворительно». Если сумма баллов аттестующегося составляет 65-100% от максимально возможного балла - вид профессиональной деятельности освоен (65-75% от максимально возможного балла - оценка 3 «удовлетворительно»; 75-90% от максимально возможного балла - оценка 4 хорошо»; 90-100% от максимально возможного балла - оценка 5 «отлично»).

– защиты отчета по производственной практике используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом производственная практика может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты производственной практики целесообразен, если её содержание отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Оценка включает комплекс продемонстрированных при защите производственной практики профессиональных и общих компетенций, приобретённого практического опыта и умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

Процедура проведения:

Оценка производится путем разбора данных аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика, а также оценивания отчета по практике. Защита результатов практики производится в форме устного выступления студента.

Продолжительность устной защиты – 7-15 минут, объем компьютерной презентации – не более 10 слайдов.

Обязательное содержание речи на защиту:

- краткая характеристика организации – базы практики;
- задания и виды работ, выполненные в ходе практики;
- описание процесса своей временной работы на занимаемой должности;

- оценка своих достижений по результатам практики;
- выводы по результатам практики.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно.

- совмещения нескольких форм при проведении экзамена;

- результата накопительной системы оценивания отдельных компетенций в составе вида профессиональной деятельности;

При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена, могут быть оценены во время практики при условии документального оформления полученных результатов. В этом случае на экзамен (квалификационный) представляются соответствующие зачетные ведомости. Решением аттестационной комиссии в ходе экзамена (квалификационного) производится перезачет данных профессиональных компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в протоколах квалификационного экзамена. При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям решением аттестационной комиссии могут засчитываться результаты ранее освоенных общих и профессиональных компетенций по разделам МДК, МДК данного профессионального модуля, видом промежуточной аттестации которых были экзамен или дифференцированный зачет. В этом случае на экзамен (квалификационный) представляются соответствующие экзаменационные и зачетные ведомости.

2.2. Формы проведения экзамена по результатам освоения профессионального модуля указываются в утвержденной основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) в рабочих программах профессиональных модулей.

Формы и процедуры проведения экзамена по результатам освоения профессионального модуля доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.3. Аттестационные материалы составляются на основе рабочей программы профессионального модуля. Аттестационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и могут включать темы курсовых проектов (работ), практические вопросы или задания, структуру портфолио, проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций.

2.4. Во время экзамена по результатам освоения профессионального модуля допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется.

2.5. К экзамену по результатам освоения профессионального модуля допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарным курсам и учебную и (или) производственную практику в рамках данного модуля.

2.6. К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

– уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и (или) производственной практике);

– умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении

практических задач;

– уровень сформированности профессиональных компетенций;

– обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

2.7. Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно.

2.8. Уровень подготовки обучающихся оценивается решением о готовности к выполнению деятельности: вид деятельности освоен / не освоен.

2.9. Итоги экзамена по результатам освоения профессионального модуля протоколируются. Протоколы подписываются председателем и членами экзаменационной комиссии.

2.10. В протоколе фиксируются оценки по всем междисциплинарным курсам, учебной и (или) производственной практике, а также оценки уровня сформированности профессиональных компетенций в рамках освоения данного профессионального модуля.

2.11. Неявка обучающегося на экзамен по результатам освоения профессионального модуля по любой причине отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился».

2.12. Академической задолженностью по профессиональному модулю считается наличие неудовлетворительной оценки по профессиональному модулю или одной/нескольких из его составляющих (междисциплинарных курсов и практик) по результатам промежуточной аттестации.

2.13. Для ликвидации обучающимися академической задолженности образовательным учреждением устанавливаются сроки ликвидации академической задолженности.

2.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, отчисляются из образовательного учреждения приказом директора.

III. Порядок подготовки к экзамену по результатам освоения профессионального модуля

3.1. Виды и условия проведения экзамена по результатам освоения профессионального модуля определяются комплектом контрольно-оценочных средств (КОС) для профессионального модуля.

3.2. Студенты обеспечиваются КОС не позднее, чем за шесть месяцев до начала экзамена по результатам освоения профессионального модуля.

3.3. Задания для экзамена по результатам освоения профессионального модуля могут быть трех типов:

– задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;

– задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

– задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

Задания должны давать возможность оценивать профессионально значимую для освоения вида профессиональной деятельности информацию, направленную на формирование профессиональных, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого

объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

3.4. Структура контрольно-оценочных материалов, а также критерии оценки знаний на экзамене по результатам освоения профессионального модуля утверждаются директором после их обсуждения и одобрения цикловой комиссией.

3.5. В период подготовки к экзамену по результатам освоения профессионального модуля могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

IV. Основные условия проведения экзамена по результатам освоения профессионального модуля

4.1. Экзамен по результатам освоения профессионального модуля проводится в специально подготовленных помещениях.

4.2. Содержание экзамена обеспечивается контрольно-оценочными материалами, состоящими из заданий для экзаменуемого и пакета экзаменатора. В заданиях для экзаменуемых обязательно предусматривается вариативность.

4.3. Время выполнения заданий для экзаменуемого регламентируется инструкцией, входящей в контрольно-оценочные материалы.

4.4. Итогом экзамена по результатам освоения профессионального модуля является решение: «Вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4.5. Результаты экзамена по результатам освоения профессионального модуля заносятся в протокол и зачетную книжку. В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД ... освоен» или «ВПД ... не освоен».

V. Состав экзаменационной комиссии для проведения экзамена по результатам освоения профессионального модуля

5.1. Экзаменационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю (виду профессиональной деятельности).

5.2. Экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена по профессиональному модулю является представитель работодателя.

5.3. Экзаменационная комиссия формируется из наиболее опытных преподавателей, читающих междисциплинарные курсы (дисциплины), входящие в состав профессионального модуля, смежные дисциплины, руководящих практикой по данному виду профессиональной деятельности, а также представителей работодателя. Состав членов комиссии утверждается приказом директора колледжа.

VI. Обновление и хранение материалов экзамена по результатам освоения профессионального модуля

6.1. Содержание контрольно-оценочных материалов экзамена ежегодно обновляется.

Приложение 1. Протокол экзамена по профессиональному модулю

Протокол экзамена по профессиональному модулю ПМ.0__

«наименование модуля» по специальности

код и наименование специальности

Состав экзаменационной комиссии:

_____ (должность, Ф.И.О.)
_____ (должность, Ф.И.О.)
_____ (должность, Ф.И.О.)
_____ (должность, Ф.И.О.)

№ п/п	Ф.И.О. студента	Оценка	Вид профессиональной деятельности	Подписи членов экзаменационной комиссии
1.	Ф.И.О. студента	<i>отлично</i>	<i>освоен</i>	
2.	Ф.И.О. студента	<i>хорошо</i>	<i>освоен</i>	
3.	Ф.И.О. студента	<i>неудовлетв.</i>	<i>не освоен</i>	

Подписи членов экзаменационной комиссии _____

Подпись представителя работодателя _____

Дата: _____

Приложение 2. Образец билета к экзамену по профессиональному модулю



АНО ПО "Воронежский колледж "НОМОС"

«Утверждаю»

Председатель экзаменационной комиссии:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Специальность: _____ (код) _____ (наименование)

Экзамен по профессиональному модулю ПМ. _____

_____ (наименование модуля)

БИЛЕТ №1

1. Задание 1...
2. Задание 2...

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: ...
2. Время выполнения задания: ...

Подписи членов экзаменационной комиссии _____

Приложение 3. Образец оценочной ведомости по компонентам профессионального модуля

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. наименование модуля

Ф.И.О. студента _____,
 обучающийся на _____ курсе по специальности СПО код и наименование специальности освоил (-
 а) программу профессионального модуля наименование профессионального модуля в объеме
 _____ ч. в _____ семестре(-ах).

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК <i>код и наименование МДК</i>	Экзаменационный просмотр	
МДК <i>код и наименование МДК</i>	Экзамен	
<i>Вид и наименование практики</i>	Дифференцированный зачет	
<i>Вид и наименование практики</i>	Дифференцированный зачет	

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (присутствия)

Тема: _____

Оценка: _____

Итоги экзамена по профессиональному модулю

Проверяемые профессиональные компетенции		Уровень сформированности профессиональной компетенции*				
		1	2	3	4	5
ПК _____-_____-	<i>наименование компетенции</i>					
ПК _____-_____-	<i>наименование компетенции</i>					
ПК _____-_____-	<i>наименование компетенции</i>					

*Критерии оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций (шкала оценивания): 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию; 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию; 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь; 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно.

Вид профессиональной деятельности	Освоен (не освоен)
<i>наименование вида профессиональной деятельности</i>	

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА по профессиональному модулю _____

Подписи членов экзаменационной комиссии:

_____	_____	_____
<i>(подпись)</i>	<i>(расшифровка подписи)</i>	<i>(должность)</i>
		преподаватель
_____	_____	_____
<i>(подпись)</i>	<i>(расшифровка подписи)</i>	<i>(должность)</i>
		преподаватель
_____	_____	_____
<i>(подпись)</i>	<i>(расшифровка подписи)</i>	<i>(должность)</i>

Представитель работодателя:

_____	_____	_____
<i>(должность)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(Ф.И.О.)</i>

Дата: _____

Приложение 4. Примерное содержание пакета экзаменатора к экзамену по профессиональному модулю

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Экзамен по профессиональному модулю ПМ.0__ «наименование модуля» по специальности код и наименование специальности

Критерии оценки

Оценка «отлично» -

- а) *содержание критерия;*
- б) *содержание критерия;*
- г) *содержание критерия;*
- д) *содержание критерия.*

Оценка «хорошо» -

- а) *содержание критерия;*
- б) *содержание критерия;*
- г) *содержание критерия;*
- д) *содержание критерия.*

Оценка «удовлетворительно» -

- а) *содержание критерия;*
- б) *содержание критерия;*
- г) *содержание критерия;*
- д) *содержание критерия.*

Оценка «неудовлетворительно» -

- а) *содержание критерия;*
- б) *содержание критерия;*
- г) *содержание критерия;*
- д) *содержание критерия.*

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по следующей шкале (от 1 до 5):

1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;

2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;

3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;

4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;

5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Да/нет Уровень сформированности компетенции
ПК . <i>наименование компетенции</i>	<i>содержание критерия оценки</i>	1 2 3 4 5
ПК . <i>наименование компетенции</i>	<i>содержание критерия оценки</i>	1 2 3 4 5
ПК . <i>наименование компетенции</i>	<i>содержание критерия оценки</i>	1 2 3 4 5

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТА ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ПОРТФОЛИО

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Да/нет
ОК_____ наименование компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - содержание показателя оценки результата - содержание показателя оценки результата - содержание показателя оценки результата 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание критерия - содержание критерия - содержание критерия 	Да/нет
ОК_____ наименование компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - содержание показателя оценки результата - содержание показателя оценки результата - содержание показателя оценки результата 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание критерия - содержание критерия - содержание критерия 	Да/нет
ОК_____ наименование компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - содержание показателя оценки результата - содержание показателя оценки результата - содержание показателя оценки результата 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание критерия - содержание критерия - содержание критерия 	Да/нет

По результатам сдачи экзамена по ПМ._____ выносится решение: вид профессиональной деятельности «наименование вида деятельности» освоен / не освоен.

Ф.И.О. студента	Код компетенции						Вид проф. деятельности
	ПК____	ПК____	ПК____	ОК____	ОК____	ОК____	
Ф.И.О. студента							
Ф.И.О. студента							
Ф.И.О. студента							
Ф.И.О. студента							

*Критерии оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций (шкала оценивания): 1 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию; 2 – не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию; 3 – выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; 4 – самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь; 5 – все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи выполняет самостоятельно.
 Условные обозначения: V – общая компетенция освоена, X – общая компетенция не освоена. *Условные обозначения: осв. – вид профессиональной деятельности освоен, не осв. – вид профессиональной деятельности не освоен.

Экзаменатор Ф.И.О.

Подпись экзаменатора _____

Дата _____