

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Гончаров В.А., Маркова Л. А., Стеканова О.Ю.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

**Содержание**

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Образовательные технологии .....	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.3. Информационное обеспечение обучения .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>14</b>

## **1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование **общих компетенций**:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- формирование **профессиональных компетенций**:

ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов,

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	25
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> 3 семестр 4 семестр	Зачет Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1. Искусство</b>	<b>Практические занятия:</b> Виды искусств. Прикладное и изящное искусство.	8
	<b>Самостоятельная работа:</b> Создание агитационного плаката	4
<b>Тема 2. Образование в области искусства</b>	<b>Практические занятия:</b> Виды писем-заявок для поступления в специализированные ВУЗы. Как писать резюме. Колледж искусств: дисциплины, мастерские. Преимущества профессии дизайнера в современном обществе.	10
	<b>Самостоятельная работа:</b> составить письмо-заявку, резюме	3
<b>Зачет</b>		2
<b>Семестр 4</b>		
<b>Тема 3. Виды дизайна</b>	<b>Практические занятия:</b> Промышленный, коммерческий дизайн. Дизайн интерьера жилого помещения. Профессия инженера-конструктора и дизайнера промышленных интерьеров.	20
	<b>Самостоятельная работа:</b> Драфт интерьера жилого помещения	8
<b>Тема 4. Работа с дизайнерскими программами.</b>	<b>Практические занятия:</b> Редакторы изображений. Дизайн в музыкальной индустрии. Дизайн компьютерных игр. Рекламный дизайн. Дизайн в издательстве. Дизайн в моде.	26
	<b>Самостоятельная работа:</b> создание рекламного буклета	10
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		93

### Немецкий язык

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1: Немецкий алфавит.</b>	<b>Транскрипция.</b> Произношение гласных, согласных звуков и буквосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков.	1

<b>Особенности произношения. Транскрипция.</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Найти в отрывке текста примеры слов с различными типами слогов и правильно прочитать их.	1
<b>Тема 2: Правила чтения</b>	Немецкий алфавит. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Правила чтения букв. Правила чтения буквосочетаний. Транскрипция. Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения.	1
<b>Тема 3: Partizip I в роли определения</b>	Грамматика: Partizip I в роли определения. Аудирование. Диалогическая речь: обмен сообщениями о себе. Произносительная сторона речи: интонация. Фонетические упражнения.	1
<b>Тема 4: Partizip II в роли определения</b>	Грамматика: Partizip II в роли определения. Аудирование. Монологическая речь: рассказ о своей семье. Письменная работа: короткое поздравление. Фонетика: различение звуков на слух. Фонетические упражнения.	1
<b>Тема 5: Местоимения</b>	Разряды местоимений. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение "man", безличное местоимение "es".	1
<b>Тема 6: Лексика: Профессии. Времена года. Погода.</b>	Лексика по теме «Времена года. Погода». Практика устной речи: «Просьба». Лексические упражнения. Диалогическая и монологическая речь.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на подстановку правильного местоимения.	1
<b>Тема 7: Общее понятие о существительном. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</b>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение текста, работа с текстом. Лексические упражнения.	1
<b>Тема 8: Множественное число существительных.</b>	Способы образования множественного числа существительных. Чтение текста, работа с текстом. Аудирование.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку существительных в множественное число	1

<b>Тема 9: Изучение лексики по темам. «Предметы обихода», «Цвета».</b>	Лексика по темам «Предметы обихода», «Цвета». Разговорно-бытовая речь: достопримечательности Германии. Лексические упражнения. Письменная работа: письменный перевод специального текста. Произносительная сторона речи: интонация. Фонетические упражнения.	1
<b>Тема 10: Артикль как признак имени существительного. Неопределенный артикль.</b>	Артикль как признак имени существительного. Неопределенный артикль. Диалогическая и монологическая речь. Чтение текста, работа с текстом.	1
<b>Тема 11: Определенный и неопределенный артикли.</b>	Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Аудирование. Письменная работа	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на выбор определенного или неопределенного артикля.	1
<b>Тема 12: Конструкции <i>haben/sein + Infinitiv</i></b>	Грамматика: конструкции <i>haben/sein + Infinitiv</i> . Аудирование. Диалогическая и монологическая речь. Письменная работа	1
<b>Тема 13: Изучение лексики по теме «Моя семья».</b>	Лексика по теме «Моя семья». Лексические упражнения.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
<b>Тема 14: Имя прилагательное и наречие.</b>	Особенности употребления имен прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная и превосходная степени имен прилагательных и наречий	1
<b>Тема 15: Степени сравнения. Лексика: «Внешность человека».</b>	Способы образования сравнительной и превосходной степени имен прилагательных и наречий. Лексика по теме «Внешность человека».	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Поставить прилагательные в предложениях по смыслу в положительную, сравнительную либо превосходную степень.	1

<b>Тема 16: Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.</b>	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Повторение пройденного материала. Лексические упражнения. Аудирование.	1
<b>Тема 17: Сложные и составные числительные. Время и дата. Практика устной речи по теме: «Моя будущая профессия».</b>	Образование сложных и составных числительных. Время и дата. Практика устной речи по теме: «Моя будущая профессия».	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Составить рассказ по теме «Моя будущая профессия»	1
<b>Тема 18: Грамматика: условные придаточные предложения.</b>	Грамматика: условные придаточные предложения. Письменная работа.	1
<b>Зачет</b>		2
<b>Семестр 4</b>		
<b>Тема 19: Грамматика: придаточные предложения цели damit — Sätze</b>	Грамматика: придаточные предложения цели damit — Sätze. Лексика по теме «географическое положение».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2
<b>Тема 20. Грамматика: инфинитивные обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv</b>	Грамматика: инфинитивные обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv. Чтение текста, работа с текстом. Письменная работа	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поставить к предложениям вопросы.	1

<b>Тема 21: Постановка вопросов к предложениям. Практика устной речи: монологическая речь по теме «Россия».</b>	Отработка умения задавать основные типы вопросов. Лексика по специальности. Практика устной речи: монологическое высказывание по теме «Россия».	2
<b>Тема 22: Сослагательное наклонение (Konjunktiv)</b>	Грамматика: сослагательное наклонение ( <i>Konjunktiv</i> ). Повторение пройденного материала. Лексические упражнения. Аудирование.	2
<b>Тема 23: Грамматика: сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.</b>	Грамматика: сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Повторение пройденного материала.	2
<b>Тема 24. Грамматика: предлоги с Dativ; глагол haben</b>	Грамматика: предлоги с Dativ; глагол haben. Диалогическая и монологическая речь. Письменная работа	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
<b>Тема 25: Грамматика: времена глагола в Aktiv .</b>	Грамматика: времена глагола в Aktiv. Чтение текста, работа с текстом.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
<b>Тема 26: Грамматика: образование 3 основных форм глаголов. Лексика страноведческого характера.</b>	Грамматика: образование 3 основных форм глаголов. Лексика страноведческого характера. Практика устной речи.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выучить заданные неправильные глаголы. Поставить сказуемые в предложениях	2
<b>Тема 27: “Plusquamperfekt” –</b>	“Plusquamperfekt” – образование. Повторение пройденного материала. Лексические упражнения.	2

<b>образование</b>		
<b>Тема 28: Грамматическая тема “Futurum”, вопросы к тексту.</b>	Грамматическая тема “Futurum”, вопросы к тексту. Чтение текста, работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поставить сказуемые в предложениях .	2
<b>Тема 29: Пассив. Грамматические упражнения</b>	Пассив. Грамматические упражнения Письменная работа	2
<b>Тема 30: Фонетика: Закрепление правильной артикуляции.</b>	Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения. Чтение текста, работа с текстом.	2
<b>Тема 31. Письменная работа: официальное письмо.</b>	Письменная работа: официальное письмо.	2
<b>Тема 32: Управление глаголов.</b>	Грамматика: глаголы lassen, sich lassen. Диалогическая и монологическая речь. Аудирование.	2
<b>Тема 33: Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения.</b>	Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения. Повторение пройденного материала.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Поставить сказуемые в предложениях по смыслу.	2
<b>Тема 34: Типы придаточных предложений, грамматические упражнения</b>	Типы придаточных предложений, грамматические упражнения. Письменная работа	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2

<b>Тема 35: Устная речь: “Австрия”, страноведческая лексика</b>	Тема “Австрия” вопросы – ответы. Лексика. Диалогическая и монологическая речь.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выбрать правильный способ выражения будущего времени в данных предложениях	2
<b>Тема 36: Сводная таблица времен глагола в активном залоге. Повторение.</b>	Сводная таблица времен глагола в активном залоге. Повторение времен. Выполнение грамматических упражнений.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку глаголов-сказуемых в правильное время активного залога.	2
<b>Тема 37: Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.</b>	Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности. Изучение страноведческого материала.	4
<b>Тема 38: Устная речь. Тема: “Берлин”</b>	Тема “Берлин” вопросы – ответы. Лексика. Аудирование. Чтение текста, работа с текстом.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку глаголов-сказуемых в правильное время активного или пассивного залога.	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>93</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
3,4	Практические занятия	Виды дизайна «Предметы обихода», «Цвета»

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. – Ростов–на–Дону: Феникс, 2019 г. – 414с.
2. Денина О.О. Deutsch im Verkehrsbereich [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / О.О. Денина, О.М. Снигирева, Т.С. Талалай. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 102 с. — 978-5-7410-1638-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69878.html>
3. Art & Design. Student's Book, Virginia Evans, Jenny Dooley, Henrietta P. Rogers, Express Publishing, 2017
4. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>

##### Дополнительная

1. Жаровская, Е. В. Английский язык для будущих социальных работников : учебное пособие для СПО / Е. В. Жаровская. — Саратов : Профобразование, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1163-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105139.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/105139>
2. Кашпарова В.С. Английский язык [Электронный ресурс] / В.С. Кашпарова, В.Ю. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52140.html>
3. Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104910.html> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С. Technisches Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Пасечная Л.А. Стренадюк Г.С., О.П. Сокиркина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 146 с. — 978-5-7410-1441-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61348.html>

**Электронные ресурсы**

1. <https://allpsych.com>
2. <https://elt.oup.com/student/englishfile>
3. <https://en.wikipedia.org>
4. <https://telegraph.co.uk>
5. <https://www.britishcouncil.ru>
6. <https://www.cambridge.org>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>2. Ответ на практических занятиях</li> <li>3. Дифференцированный зачет</li> </ol>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>2. Ответ на практических занятиях</li> <li>3. Дифференцированный зачет</li> </ol>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение профессионально-значимой информации</li> <li>- выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>- подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов</li> <li>- сопоставление информации из различных источников</li> <li>- определение соответствия информации поставленной задаче</li> <li>- оценка полноты и достоверности информации</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>2. Ответ на практических занятиях</li> <li>3. Дифференцированный зачет</li> </ol>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>- извлечение информации с электронных носителей</li> <li>- использование средств ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- использование средств ИТ для повышения качества готового продукта профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения этических норм и правил</li> <li>- взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>- полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога</li> <li>- результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> <li>- соблюдение официального стиля при оформлении документов</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы саморазвития, самообразования</li> <li>- определение этапов достижения поставленных целей</li> <li>- определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей</li> <li>- владение методами самообразования</li> <li>- участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>- владение навыками самоорганизации и применение их на практике</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение технологий, используемых в профессиональной деятельности</li> <li>- определение источников информации о технологиях профессиональной деятельности</li> <li>- определение условий и результатов успешного применения технологий</li> <li>- способность анализировать производственную</li> </ul>	

	<p>ситуацию и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации технологического процесса</li> <li>- определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования</li> <li>- определение необходимости модернизации и генерация возможных путей модернизации</li> <li>- способность проектировать процесс модернизации</li> </ul>	
<p>ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение каллиграфического режима, норм и правил русского языка в устной и письменной речи</li> <li>- соблюдение требований к оформлению документации</li> <li>- владение и умелое использование профессиональной терминологии</li> </ul>	

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения