

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА «История»

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программы

Авторы-составители программы: Богитова Ю.О.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по социально-гуманитарному циклу специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы предмета	
1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета.....	4
2. Структура и содержание предмета	
2.1. Объем предмета и виды учебной работы	14
2.2. Тематический план и содержание предмета	
3. Условия реализации программы предмета	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	19
3.2. Информационное обеспечение обучения	19
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета.....	20

Паспорт программы предмета «История»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет «История» является обязательной частью среднего общего образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), освоение которого обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Ключевыми задачами изучения истории с учётом преемственности с основной школой являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Планируемые результаты освоения предмета

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<p>ПРб 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<p>ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;</p>

	<ul style="list-style-type: none">- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;Овладение универсальными учебными познавательными действиями:в) работа с информацией:<ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<p>оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; 	<p>ПР6 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПР6 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

В части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)

ПР6 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века

ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письмен-

	<p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p>	<p>ной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПР6 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПР6 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исто-</p>
--	---	---

	<p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>рической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПРб 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПРб 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
--	---	---

2. Структура и содержание предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	168
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	106
практические занятия	50
Промежуточная аттестация Семестр 2	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
Семестр 1		
Тема 1. Первая Мировая война	Теоретическое обучение	6
	1. Мир накануне Первой Мировой войны	
	2. Причины и предпосылки Первой мировой войны	
	3. Западный и Восточный фронты Первой Мировой	
	4. Завершение и итоги Первой Мировой	
Практическое занятие 1. Парижская мирная конференция и ее итоги	2	
Тема 2. Мир в 1918—1938 гг.	Теоретическое обучение	15
	1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	
	2. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	
	3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918 – 1930 гг.	
	4. Международные отношения в 1930-е гг.	
	5. Развитие науки и культуры в 1914 – 1930-х гг.	
	Практическое занятие 2. Приход фашистов к власти в Италии и Германии	4
Практическое занятие 3. Великая Депрессия и ее последствия		
Тема 3. Вторая Мировая война	Теоретическое обучение	8
	1. Начало Второй Мировой	
	2. Коренной перелом. Окончание и важнейшие итоги Второй мировой войны	

	Практическое занятие 4. Итоги и уроки Второй Мировой	4
Тема 4. Россия в 1914 – 1922 гг.	Теоретическое обучение	16
	1. Россия в Первой мировой войне	
	2. Российская революция. Февраль 1917 г.	
	3. Российская революция. Октябрь 1917 г.	
	4. Первые революционные преобразования большевиков	
	5. Гражданская война	
	Практическое занятие 5. Героические страницы Первой Мировой войны(Осовец, Брусиловский прорыв)	8
Практическое занятие 6. Россия между Февралем и Октябрем		
Практическое занятие 7. Военный коммунизм		
Тема 5. СССР в 1920-30-е гг.	Теоретическое обучение	9
	1. Новая экономическая политика	
	2. Борьба за власть после смерти Ленина	
	3. Индустриализация	
	4. Коллективизация	
	Практическое занятие 8. Внешняя политика СССР в 1920-е гг.	8
	Практическое занятие 9. Культура СССР в 1920-30-е гг. Строительство человека «нового типа»	
Практическое занятие 10. Повседневная жизнь в СССР в 1920-30-е гг.		
Практическое занятие 11. СССР и мировое сообщество в 1930-е гг.		
Семестр 2		
Тема 6. Великая Отечественная война	Теоретическое обучение	9
	1. Начало Великой Отечественной войны	
	2. Битва за Москву и блокада Ленинграда	
	3. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе войны	
	4. Курская битва. Завершение коренного перелома	
	5. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР	
	6. Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне	
	7. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны	
	Практическое занятие 12. Фронт и тыл в годы ВОВ	4
	Практическое занятие 13. Партизанское движение в годы ВОВ	
Практическое занятие 14. Геноцид советского народа в годы ВОВ		

Тема 7. США и страны Европы во 2 пол. 20 – нач. 21 вв.	Теоретическое обучение	6
	1. США в 1945-2023 гг.	
	2. Страны Западной Европы в 1945-2023 гг.	
	3. Страны Восточной Европы в 1945-2023 гг.	
	Практическое занятие 15. Кризисы в странах «народной демократии»	2
Тема 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.	Теоретическое обучение	8
	1. Страны Восточной Азии	
	2. Ближний и Средний Восток	
	3. Страны Африки	
	4. Страны Латинской Америки	
	Практическое занятие 16. Страны Азии и Африки, пошедшие по социалистическому пути развития	4
	Практическое занятие 17. Арабо-израильский конфликт	
Тема 9. СССР в 1945-53 гг.	Теоретическое обучение	6
	1. Политическое развитие	
	2. Экономическое развитие. Восстановление страны	
	3. Развитие науки и культуры	
	4. Внешняя политика	
	Практическое занятие 18. Борьба за власть после смерти Сталина	2
Тема 10. СССР в 1953-64 гг.	Теоретическое обучение	6
	1. Политическое развитие	
	2. Экономическое развитие	
	3. Развитие науки и культуры	
	4. Внешняя политика	
	Практическое занятие 19. «Космическая гонка»	2
Тема 11. СССР в 1964-85 гг.	Теоретическое обучение	4
	1. Политическое развитие	
	2. Экономическое развитие	
	3. Развитие науки и культуры	
	4. Внешняя политика	
	Практическое занятие 20. Личности советских лидеров	2
	Теоретическое обучение	9

Тема 12. Перестройка и распад СССР	1. Политическое развитие. Гласность.	
	2. Экономическое развитие	
	3. Развитие науки и культуры	
	4. Внешняя политика. Новое политическое мышление	
	Практическое занятие 21. Межнациональные конфликты в 1985-91 гг.	4
	Практическое занятие 22. Распад СССР	
Тема 13. РФ в кон. 20-нач. 21 вв.	Теоретическое обучение	8
	1. 1990-е в экономической и политической жизни страны	
	2. Приход к власти В.В. Путина. Стабилизация	
	3. РФ в 2000-2022 гг.	
	4. «Специальная военная операция» (СВО)	
	Практическое занятие 23. Социально-экономическое развитие РФ в нач. 21 в.	4
Практическое занятие 24. Причины и предпосылки СВО		
Экзамен		2
Всего:		168

3. Условия реализации программы предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебной аудитории с проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные и электронные издания

1. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914–1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-09-112829-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139357> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-112831-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139358> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Мединский, В. Р. История. История России. 1914–1945 годы: 10 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139359> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-09-112830-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139360> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Шубин, А. В. Всеобщая история. Новейшая история: 10 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / А. В. Шубин ; под редакцией В. Р. Мединского. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-103597-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132218> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг.: 10 класс: базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-09-103598-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132468> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946 г. - начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 3-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-103599-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFOбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132269> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история: 10 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа ; под редакцией А. А. Искендерова. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-09-107217-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132267> (дата обращения: 28.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва :Издательство Юрайт, 2020 — 299 с. —(Профессиональное образование). — Текст : электронный // разовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРА-М, 2021 — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
4. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020 - 276 с. -(Среднее профессиональное образование).
5. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021 — 429 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013945-6. - Текст:электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961439> – Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения предмета

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенции	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, 02, 05	Тема 1. Первая Мировая война	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 02, 04, 06	Тема 2. Мир в 1918—1938 гг.	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 01, 05, 06	Тема 3. Вторая Мировая война	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 01, 04, 06	Тема 4. Россия в 1914 – 1922 гг.	Устный опрос Контрольная работа Эссе

		Тестирование
ОК 01, 02, 06	Тема 5. СССР в 1920-30-е гг.	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 01, 04, 06	Тема 6. Великая Отечественная война	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 04, 05, 06	Тема 7. США и страны Европы во 2 пол. 20 – нач. 21 вв.	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 01, 05, 06	Тема 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 02, 04, 05	Тема 9. СССР в 1945-53 гг.	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 01, 02, 05, 06	Тема 10. СССР в 1953-64 гг.	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 02, 04, 05, 06	Тема 11. СССР в 1964-85 гг.	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 01, 04, 05	Тема 12. Перестройка и распад СССР	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 02, 04, 06	Тема 13. РФ в кон. 20-нач. 21 вв.	Устный опрос Контрольная работа Эссе Тестирование
ОК 01, 02, 04, 05, 06		Выполнение заданий промежуточной аттестации