

# **АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: к.полит.н., доц. Гончаров Л.А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

## Содержание

### 1. Паспорт программы дисциплины:

- 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ..... 4
- 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины ..... 4
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины ..... 5

### 2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы ..... 5
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ..... 6

### 3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..... 13
- 3.2. Информационное обеспечение обучения ..... 13

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... 14

## 1. Паспорт программы дисциплины

### «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу (СГ.03), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК9, ЛР1-4,ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР12,ЛР15-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>

	первую помощь пострадавшим.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	-----------------------------	---

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	58
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 5 семестр</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины для групп юношей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
<b>Семестр 4</b>			
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Лекция:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Лекция:</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	ОК1-ОК9
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. <b>Практическая работа №2</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. <b>Практическая работа №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля	21	
<b>Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Лекция:</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 4. Защита населения и территорий при авариях</b>	<b>Лекция:</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	ОК1-ОК9

(катастрофах) на транспорте			
<b>Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Лекция:</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	ОК1-ОК9
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №4</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. <b>Практическая работа №5</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. <b>Практическая работа №6</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	21	
<b>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	ОК1-ОК9
<b>Семестр 5</b>			
<b>Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 8. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Лекция:</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 9. Уставы</b>	<b>Лекция:</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и	1	ОК1-ОК9

<b>Вооружённых Сил России</b>	взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового		
<b>Тема 10. Строевая подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Строи и управления ими.	1	ОК1-ОК9
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №7</b> Строевая стойка и повороты на месте. <b>Практическая работа №8</b> Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. <b>Практическая работа №9</b> Повороты в движении. <b>Практическая работа №10</b> Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. <b>Практическая работа №11</b> Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. <b>Практическая работа №12</b> Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. <b>Практическая работа №13</b> Построение и отработка движения походным строем. <b>Практическая работа №14</b> Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8	
<b>Тема 11. Огневая подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	ОК1-ОК9
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №15</b> Неполная разборка и сборкам автомата. <b>Практическая работа №16</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. <b>Практическая работа №17</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	8	
<b>Тема 12. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Общие сведения о ранах, осложнения ранах, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная)	1	ОК1-ОК9



	помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		68	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины для групп девушек

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>Семестр 4</b>			
<b>Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Лекция:</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 2. Организация гражданской обороны</b>	<b>Лекция:</b> Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	ОК1-ОК9
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №1</b> Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. <b>Практическая работа №2</b> Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. <b>Практическая работа №3</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля	21	

<b>Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Лекция:</b> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Лекция:</b> Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Лекция:</b> Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	ОК1-ОК9
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №4</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. <b>Практическая работа №5</b> Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. <b>Практическая работа №6</b> Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	21	
<b>Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной</b>	<b>Лекция:</b> Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и	1	ОК1-ОК9

социальной обстановке	совершённом теракте.		
<b>Семестр 5</b>			
<b>Тема 8. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Лекция:</b> Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Военская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 9. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Лекция:</b> Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Военская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 10. Строевая и огневая подготовка</b>	<b>Лекция:</b> Строй и управления ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	ОК1-ОК9
<b>Тема 11. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи: реанимационные мероприятия, при отравлениях и укусах. Основные инфекционные заболевания</b>	<b>Лекция:</b> Оживление (реанимация), клиническая смерть, биологическая смерть, бессознательное состояние. Острая сердечная недостаточность: обморок, коллапс, шок. Кровотечения: виды и причины, способы временной остановки. Бинтовые повязки: виды, назначение, правила наложения. Отравления различными ядами: симптомы и первая помощь. Ядовитые лекарственные растения. Укусы, их разновидность и характеристика, первая помощь. Инфекционные (заразные) болезни, пути передачи инфекции и ее источники.	1	ОК1-ОК9
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №7</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при признаках острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. <b>Практическая работа №8</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при кровотечении. <b>Практическая работа №9</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного	5	

	<p>поведения при боли в сердце.</p> <p><b>Практическая работа №10</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении различными ядами.</p> <p><b>Практическая работа №11</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении в быту.</p> <p><b>Практическая работа №12</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении пищевыми продуктами.</p> <p><b>Практическая работа №13</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении ядовитыми растениями.</p> <p><b>Практическая работа №14</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при укусах различных видов.</p>		
<b>Тема 12. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи при травмах</b>	<p><b>Лекция:</b> Основные виды травм: ушиб, растяжение, вывих, перелом. Иммобилизация, транспортировка пострадавшего. Раны, их виды, осложнения.</p>	1	ОК1-ОК9
	<p><b>Практическое занятие: Практическая работа №15</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при ушибе, растяжении связок, вывихе.</p> <p><b>Практическая работа №16</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при переломе костей.</p> <p><b>Практическая работа №17</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при иммобилизации (фиксации) отломков костей.</p> <p><b>Практическая работа №18</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при различных видах ран.</p>	6	

<b>Тема 13. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.</b>	<b>Лекция:</b> Несчастные случаи: удушье, задыхание, удушье, ожоги, отморожение, электротравма, инородные тела, судороги, утопление. Рекомендации народной медицины.	1	ОК1-ОК9
	<b>Практическое занятие: Практическая работа №19</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при удуши, задыхании, удушье. <b>Практическая работа №20</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при термических ожогах, отравлении. <b>Практическая работа №21</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при химических ожогах. <b>Практическая работа №22</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при солнечных ожогах и тепловом ударе. <b>Практическая работа №23</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отморожении. <b>Практическая работа №24</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при электротравме. <b>Практическая работа №25</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при попадании инородного тела в пищевод. <b>Практическая работа №26</b> Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при попадании инородного тела в ухо.	5	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		68	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных дисциплин, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового тира или место для стрельбы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560762> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568497> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560734> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Апкарьян, А. С. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559188> (дата обращения: 27.02.2025).

##### Дополнительные источники

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568402> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20029-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/566419> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Суворова, Г. М. Теоретические основы образования в области безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558986> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Суворова, Г. М. Безопасность жизнедеятельности. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17247-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/532700> (дата обращения: 27.02.2025).

5. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебник для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/563241> (дата обращения: 27.02.2025).

### Электронные ресурсы

1. <http://www.school-obz.org/> (Сайт содержит электронный журнал МЧС России «ОБЖ»)
2. <http://catalog.deport.ru/category-8145/site-89013.html> (Сайт содержит информационно-методический журнал для преподавателей)
3. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm> (Сайт содержит электронные учебники по БЖ под редакцией А.Т. Смирнова)
4. <http://www.media183.ru/obj.html> (Сайт содержит ресурсный центр по предмету БЖ)
5. <http://events.brot.ru/sites/category/14/message/2799/> (Сайт содержит информационно-методический журнал для преподавателей по предмету БЖ)

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения практических работ</li> <li>2. Устный опрос</li> <li>3. Дифференцированный зачет</li> </ol>

<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения практических работ</li> <li>2. Устный опрос</li> <li>3. Дифференцированный зачет</li> </ol>



Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения