

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«Информационные технологии»**

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Автор-составитель программы: к. ф.-м. н., доц. Беседина С.В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы предмета	
1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.....	5
1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета	5
2. Структура и содержание предмета	
2.1. Объем предмета и виды учебной работы	20
2.2. Тематический план и содержание предмета	21
3. Условия реализации программы предмета	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	24
3.2. Информационное обеспечение обучения	24
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	26

Паспорт программы предмета «Информационные технологии»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет «Информационные технологии» является обязательной частью среднего общего образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), освоение которого обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе и профессиональной деятельности.

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ПК 1.8.	Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности
ПК 2.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией..

2. Структура и содержание предмета**2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	117
в т.ч. в форме практической подготовки	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	37
Промежуточная аттестация Семестр 2	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Введение Тема 1. Информационные и коммуникационные технологии	Теоретическое обучение	14
	Место информации в общественной жизни. Информация и информационные технологии.	
	Информация и информационные технологии, свойства. Измерение количества информации. Обработка информации. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий.	
Тема 2. Информационные ресурсы	Теоретическое обучение: Архитектура компьютера. Аппаратное и программное обеспечение. Классификация прикладного программного обеспечения. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности дизайнера.	6
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет, подготовка сообщений на заданную тематику.	5
Тема 3. Создание презентаций и буклетов.	Теоретическое обучение: Создание презентации по шаблону. Выбор слайдов. Анимация и показ слайдов. Программы – издательские системы. MicrosoftPublisher. Создание буклета.	6
	Практическое занятие: Создание презентации и показ слайдов. Создание буклета.	3
Тема 4. Программно-ориентированные пакеты прикладных программ	Теоретическое обучение: Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Достоинства и недостатки. Назначение программ: Adobe Photoshop, Corel Draw, ArchiCAD.	6

Тема 5. Программы Adobe Photoshop и Jimp. Возможности растровых программ в сфере дизайна.	Теоретическое обучение: Работа с окнами. Панель инструментов. Открытие и сохранение изображения. Работа с инструментами.	8
	Практическое занятие: Контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем.	7
Семестр 2		
Тема 6. Работа с векторными редакторами. CorelDraw.	Теоретическое обучение: Создание и импорт изображения. Изменение размеров и разрешения. Цветовая коррекция изображения. Трансформация и перенос изображения. Устранение и коррекция ошибок.	5
	Практическое занятие: контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем	6
Тема 7. ArchiCAD	Теоретическое обучение: Основы работы в программе. Работа с планами и чертежами. Настройки рабочей среды. Создание планов здания и моделей. Настройки непосредственно рассматриваемого проекта	5
	Практическое занятие: создание макета и вывод на принтер	4
Тема 8. Интернет – глобальная компьютерная сеть	Теоретическое обучение: Понятие компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск в Интернет. Поисковые системы.	6
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет	3
Тема 9. Использование средств мультимедиа	Теоретическое обучение: Прикладные программы для работы с аудио и видео информацией. Работа со звуковыми файлами. Работа с файлами изображения.	10
	Практическое занятие: использование средств мультимедиа	4
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		117

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>

2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Н. Афоничев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 268 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72674.html>

3. Шандриков А.С. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Шандриков. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 444 с. — 978-985-503-530-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67636.html>

Дополнительная

1. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251.html>

2. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 260 с. — 978-5-8265-1428-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>

3. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 254 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63092.html>

4. Могилев А.В., Листрова Л.В. Технология обработки текстовой информации. Технология обработки графической и мультимедийной информации. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010. – 304 с.

5. Стативко Р.У. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.У. Стативко, А.И. Рыбакова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 168 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28346.html>

Электронные ресурсы

1. Интернет университет [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.intuit.ru
2. <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал
3. <http://www.iot.ru> – Информационные образовательные технологии: блог-портал
4. <http://icttest.edu.ru> – Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности
5. <http://portal.ntf.ru> – Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров
6. <http://linux.armd.ru> – Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России»
7. <http://shkola.edu.ru> – Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ

8. <http://mo.itdrom.com> – Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»
9. <http://www.computer-museum.ru> – Виртуальный компьютерный музей

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных компетенции мероприятия
ОК 4 ОК 5.	Введение Тема 1. Информационные и коммуникационные технологии	Подготовка сообщений на заданную тематику
ОК 4. ОК 5.	Тема 2. Информационные ресурсы	Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет.
ОК 4. ПК 2.7	Тема 3. Создание презентаций и буклетов.	Создание презентации и показ слайдов. Создание буклета.
ОК 4. ОК 5.	Тема 4. Программно-ориентированные пакеты прикладных программ	Работа с окнами. Панель инструментов. Открытие и сохранение изображения. Работа с инструментами.
ОК 04 ПК 1.8. ОК 9.	Тема 5. Программы AdobePhotoshop и Jimp. Возможности растровых программ в сфере дизайна.	Контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем.
ОК 04 ПК 1.8. ОК 9.	Тема 6. Работа с векторными редакторами. CorelDraw.	Контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем
ОК 04 ОК 9. ПК 1.8.	Тема 7. ArchiCAD	Создание макета и вывод на принтер
ОК 04 ПК 1.8.	Тема 8. Интернет – глобальная компьютерная сеть	Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет
ОК 04 ПК 2.2.	Тема 9. Использование средств мультимедиа	Использование средств мультимедиа
ОК 4., ОК 5., ОК 9., ПК 1.8., ПК 2.2., ПК	Дифференцированный зачёт	Выполнение заданий промежуточной аттестации