

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационное обеспечение профессиональной
деятельности»

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: Беседина С.В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по математическому и общему естественнонаучному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:

- 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена4
- 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины4
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины4

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы5
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины6

3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению8
- 3.2. Информационное обеспечение обучения8

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины9

1. Паспорт программы дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК2.4 ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР16., ЛР 21-24.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства; – использовать средства операционных систем и средств для обеспечения работы вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; – виды автоматизированных информационных технологий; – основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; – основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часа,
самостоятельная работа 5 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
лекции	17
практические занятия	56
Самостоятельная работа	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 5 семестр	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Семестр 4			
Тема 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Лекции: Основные понятия и определения. Классификация информационных систем. Классификация персональных компьютеров.	3	ОК1-ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК2.4
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет, подготовка сообщений на заданную тематику.	10	
Тема 2. Технические средства информационных технологий	Лекции: Архитектура персонального компьютера. Программное обеспечение информационных технологий. Файл. Файловая система.	2	ОК1-ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК2.4
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет.	15	
Семестр 5			
Тема 3. Приёмы обработки информации	Лекции: Обработка текстовой информации. Процессоры электронных таблиц. Редакторы обработки графической информации. Электронные презентации.	6	ОК1-ОК7, ОК9, ПК1.3, ПК2.4
	Практические занятия: Практическое занятие № 1. Создание и редактирование документа MS Word. Форматирование документа. Практическое занятие № 2. Создание и редактирование таблиц. Создание и редактирование графических объектов. Практическое занятие № 3. Создание формул, ссылок, буквицы. Практическое занятие № 4. Ввод данных в ячейки таблицы. Редактирование содержимого ячеек в MS Excel. Практическое занятие № 5. Проведение расчетов с применением формул и функций. Построение диаграмм, графиков. Практическое занятие № 6. Решение задач с помощью MS Excel. Практическое занятие № 7. Создание структур и заполнение базы данных. Практическое занятие № 8. Организация поиска записей в базе данных. Создание отчета в базе данных. Практическое занятие № 9. Построение чертежей, схем в MS Paint. Практическое занятие № 10. Создание эмблем, знаков в Adobe Illustrator. Практическое занятие № 11. Создание коллажа	31	

	в Adobe Photoshop. Практическое занятие № 12. Создание линейной презентации в MS Power- Point. Практическое занятие № 13. Создание интерактивной презентации.		
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, материалов учебников и специальной литературы; подготовка сообщений	2	
Тема 4. Создание и преобразование информационных объектов	Лекции: Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть.	2	ОК1-ОК7, ОК9,ПК1.3,П К2.4
Тема 5. Информационная безопасность	Лекции: Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4	ОК1-ОК7, ОК9,ПК1.3,П К2.4
	Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, материалов учебников и специальной литературы; подготовка сообщений	3	
Экзамен		12	
ВСЕГО:		90	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета информатики и математики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568882> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568882> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558828> (дата обращения: 27.02.2025).

4. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Саратов : Профобразование, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-1575-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131404.html>

Дополнительная литература

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/558828> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560670> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

4. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474777>

5. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н.

Васильева; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474778>

6. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать изученные прикладные программные средства; – использовать средства операционных систем и средств для обеспечения работы вычислительной техники. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Письменный опрос 3. Оценка выполнения самостоятельной работы 4. Экзамен
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; – виды автоматизированных информационных технологий; – основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ПК) и вычислительных систем; – основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос 2. Письменный опрос 3. Оценка выполнения самостоятельной работы 4. Экзамен
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию се-</p>	<p align="center">ЛР 13</p>

<p>мьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.</p>	ЛР 14
<p>Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>	ЛР 16
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	ЛР 21
<p>Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.</p>	ЛР 22
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	ЛР 23
<p>Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.</p>	ЛР 24

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения