

АНО ПО "Воронежский колледж "Номос" □

**УТВЕРЖДАЮ**

План одобрен Педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.02.2025

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор

Колесникова П.В.

28.02.2025

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

### 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

|  |
|--|
| Квалификация: Учитель начальных классов  |
| Программа подготовки: углубленная  |
| Форма обучения: Очная  |
| Срок получения образования по ОП: 2г 10м   |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование |

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 742 от 17.08.2022

| Основной | Виды деятельности   |
|----------|---|
| +        | педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании |
| +        | педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             |
| +        | воспитательная деятельность, в том числе классное руководство   |
| +        | преподавание иностранного языка в начальной школе   |
| -        | преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе  |
| -        | преподавание информатики в начальной школе  |

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель производственной практики

Зам. директора по учебной работе











ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

| №                           | Наименование  |
|-----------------------------|---|
| <b>Кабинеты:</b>            |   |
| 1                           | гуманитарных и социально-экономических дисциплин                  |
| 2                           | педагогике и психологии   |
| 3                           | физиологии, анатомии и гигиены                                    |
| 4                           | иностранного языка  |
| 5                           | русского языка с методикой преподавания                           |
| 6                           | математики с методикой преподавания                               |
| 7                           | естествознания с методикой преподавания                           |
| 8                           | музыки и методики музыкального воспитания                         |
| 9                           | методики обучения продуктивным видам деятельности                 |
| 10                          | детской литературы  |
| 11                          | теории и методики физического воспитания                          |
| 12                          | безопасности жизнедеятельности                                    |
| <b>Лаборатории:</b>         |   |
| 1                           | информатики и информационно-коммуникационных технологий           |
| <b>Спортивный комплекс:</b> |   |
| 1                           | спортивный зал  |
| 2                           | зал ритмики и хореографии   |
| 3                           | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4                           | место для стрельбы  |
| <b>Залы:</b>                |   |
| 1                           | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет               |
| 2                           | актовый зал   |

Пояснения к учебному плану

Нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан учебный план

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

-Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели - шестидневная, занятия сгруппированы парами, начало учебных занятий - 1 сентября.

Предусмотрена пятибалльная система оценивания текущего контроля знаний.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Фактически объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,5 %.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Фактически объем вариативной части составляет 30,5 %.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;

преподавание иностранного языка в начальной школе;

преподавание информатики в начальной школе;

преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Три последние вида деятельности реализуются по выбору(см. п. 3.3 ФГОС). Выбран вид деятельности "преподавание иностранного языка в начальной школе".

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. По факту 88,5%.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Педагогическая психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогического мастерства", "Основы специальной педагогики и психологии".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 180 ч.

Фактический объем профессиональных модулей составляет:

ПМ.01 1393 часа

ПМ.02 361 час

ПМ.03 494 часа

ПМ.04 221 час

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01, МДК 01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится концентрированно.

Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №390).

Практика по профилю специальности проводится концентрированно.

Формирование вариативной части

Расчет Вариативной части исходя из требований ФГОС по минимальному количеству академических часов на циклы и компоненты: 4464 ч - 2052 ч (дисциплины (модули)) -900(практика) ч -216 ч(ТИА) =1296 часов.

Распределение объема часов вариативной части отведено на увеличение количества часов дисциплин

социально-гуманитарного цикла - 90 академических часов;

общепрофессионального цикла - 501 академический час;

профессионального цикла - 705 академических часов.

В том числе на изучение дополнительных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей:

психологи семьи (60 ч.), психодиагностики (60 ч.), каллиграфии (60 ч.), МДК 01.08 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом (80 ч.), МДК 03.02 Нейрофизиологические, медико-биологические и социальные основы обучения (101 ч.).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК проводится в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов.

Зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, промежуточная аттестация (экзаменационные сессии) проводится в течение 1 недели после завершения теоретического обучения в учебном семестре.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).