

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«История родного края»**

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федеральной образовательной программы

Авторы-составители программы: Богитова Ю.О.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы предмета	
1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета	4
2. Структура и содержание предмета	
2.1. Объем предмета и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание предмета	6
3. Условия реализации программы предмета	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета	12

1. Паспорт программы предмета «История родного края»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет «История родного края» является обязательной частью среднего общего образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, освоение которого обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Основной целью изучения истории родного края может быть формирование свободной, нравственной и творческой личности, обладающей конструктивным мироощущением и стремящейся к самосовершенствованию и включению в позитивную деятельность по решению проблем жизни края. Также изучение истории родного края может быть направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Родины и края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Ключевыми задачами изучения истории родного края являются:

- Воспитание патриотизма и уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству.
- Формирование твёрдых жизненных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.
- Развитие умения анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- Научение школьников применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.
- Формирование умения общаться с другими людьми в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе.
- Развитие стремления знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты освоения предмета

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

2. Структура и содержание предмета**2.1. Объем предмета и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы предмета	135
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	83
практические занятия	34
Промежуточная аттестация Семестр 2	Дифференцированный зачет

Тема 4. СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ В XVII ВЕКЕ	Теоретическое обучение: Образование Воронежского уезда, строительство Белгородской укрепленной черты. Социально-экономическое развитие края. Городские восстания в Воронежском крае и участие воронежцев в восстании Степана Разина.	6
Тема 5. ВОРОНЕЖ И ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В КОНЦЕ XVII - ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВЕКА. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТРА I В КРАЕ.	Теоретическое обучение: Азовские походы и причины начала строительства морского флота в крепости Воронеж. Государственное строительство в Воронеже в 1696-1700гг. Деятельность кумпанств и их роль в строительстве флота. Влияние строительства на экономическое развитие края, создание Воронежской губернии. Исторические места Воронежского края, связанные с деятельностью Петра Первого и его сподвижников.	6
	Практическое занятие 4: Составить план пешеходной экскурсии «Воронеж-колыбель русского флота».	3
Тема 6. СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВВ.	Теоретическое обучение: Окончательное заселение края, состояние экономики: развитие сельского хозяйства и ремесел. Начало каменного строительства в городе, план застройки архитектора Н.Н.Невского. Культурная жизнь края: появление первого театра и деятельность Е.А.Болховитинова.	5
Тема 7. ВОРОНЕЖСКАЯ ГУБЕРНИЯ ПЕРИОДА КРИЗИСА КРЕПОСТНИЧЕСТВА (ПЕРВАЯ ПОЛ. XIX ВЕКА)	Теоретическое обучение: Общественно-политическое развитие края, влияние событий Отечественной войны 1812 года и движения декабристов. К.Ф. Рылеев и его деятельность на территории Воронежского края. Литературные кружки Серебрянского, Бегичева и Второва. Творчество и биография выдающихся воронежских поэтов А. Кольцова и И.Никитина. Социально-экономическое развитие края, появление новых отраслей сельского хозяйства.	7
	Практическое занятие 5: Сделать сравнительную характеристику деятельности литературных кружков под руководством Серебрянского, Бегичева и Второва. Оценить их вклад в развитие культуры воронежского края.	4
Экзамен		12
Семестр 2		
Тема 8. СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ПОСЛЕ	Теоретическое обучение: Особенности крестьянской реформы 1861 года на территории Воронежского края, крестьянские восстания. Начало строительства Юго-восточной железной дороги и развитие капиталистических отношений. Изменение структуры и численности населения Воронежской губернии. Народническое движение в крае, съезд «Земля и воля». Первые марксистские кружки на территории Воронежского края. Культурная жизнь Воронежа во второй половине XIX века.	8

ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА		
Тема 9. РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ В ХОДЕ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905- 1907ГГ.	Теоретическое обучение: Развитие капиталистических отношений в Воронежской губернии, возникновение первых промышленных предприятий капиталистического толка. Воронеж в годы первой Русской революции, деятельность Воронежского Совета рабочих и крестьянских депутатов, черносотенный террор в Воронеже. Подъем крестьянских волнений в Воронежской губернии.	6
	Практическое занятие 6. На карте Воронежской губернии отметить очаги крестьянских волнений в 1905-1907 гг. Охарактеризовать их общие черты.	4
Тема 10. Воронежская губерния накануне и после октября 1917 года.	Теоретическое обучение: Победа Октября в Воронежской губернии. Первые шаги советской власти на Воронежской земле. Начало гражданской войны и основные сражения на территории Воронежского края.	7
	Практическое занятие 7. На карте Воронежской губернии отметить расстановку сил Красной и Белой армий в 1918-1919гг,1919-1920гг.	4
Тема 11. Социально- экономическое развитие Воронежской губернии в 20-30егг XX века	Теоретическое обучение: Восстановление промышленности и сельского хозяйства после Гражданской войны. Особенности процесса коллективизации и индустриализации. Создание Центральной-Черноземной области и ее трансформация в Воронежскую область. Начало репрессий в Воронеже и области.	6
Тема 12. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны.	Теоретическое обучение: Воронежская область до начала оккупации, перестройка мирной жизни на военный лад. Начало фашистской военной операции «Синяя» (июнь 1942), бои за Воронеж. Кровавые преступления фашистов на Воронежской земле. Боевые подвиги воронежцев. Трудовой подвиг воронежцев. Послевоенное восстановление промышленности и сельского хозяйства.	7
	Практическое занятие 8. Письменно ответить на вопросы к теме № 12: 1. Расскажите о боях за Воронеж летом 1942 - зимой 1943 г. 2. Где проходила линия фронта на территории города Воронежа, Воронежской области? Покажите на карте. 3. Какие злодеяния совершили фашисты в оккупированных ими городах и селах Воронежской области? 4. Назовите наших земляков, удостоенных звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. 5. Что вы знаете о жителях вашего города, села - борцах за независимость Родины в годы Великой Отечественной войны? 6. Как помогали трудящиеся Воронежа и Воронежской области фронту?	6

	7. За что город Воронеж награжден боевым орденом?	
Тема 13. Воронеж современный.	Теоретическое обучение: Современный облик города. Промышленность и сельское хозяйство: особенности и перспективы развития. Культурная и общественная жизнь города и области.	9
Экзамен		6
Всего:		135

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Немыкин А. Я. Историческое краеведение Воронежской области (с древнейших времён до середины XIX века). Учебно-методическое пособие / А. Я. Немыкин, И. В. Немыкина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2016. – 176 с.
2. Немыкин А. Я. Историческое краеведение Воронежской области (середина XIX – начало XXI века): учебно-методическое пособие / А. Я. Немыкин, И. В. Немыкина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2016. – 208 с.
3. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны : библиогр. указ. / Воронеж. обл. универс. науч. б-ка. им. И. С. Никитина ; сост. В. В. Поляева ; [ред.: О. Б. Калинина, Т. И. Шишкина]. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2018. – 214 с.
4. Воронежская область в общероссийской печати. 2020 год : библиографический список / Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина ; сост. Т. И. Шишкина ; отв. редактор Н. С. Лучникова. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2021. – 14, [1] с. – 188 назв.
5. Воронежская область в общероссийской печати. 2019 год : библиографический список / Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина ; составитель Т. И. Шишкина ; ответственный редактор Н. С. Лучникова. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2020. – 17, [1] с. – 154 назв.

Дополнительная

1. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны : библиогр. указ. / Воронеж. обл. универс. науч. б-ка. им. И. С. Никитина ; сост. В. В. Поляева ; [ред.: О. Б. Калинина, Т. И. Шишкина]. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2018. – 214 с.
2. Воронежский край. Памятные даты на 2020 год / Воронеж. обл. универс. науч. б-ка им. И. С. Никитина ; сост.: Н. Н. Белокобыльская, Т. Ф. Рыбакова ; под ред. А. Н. Акиншина. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2019. – 308 с.
3. Воронежский край. Памятные даты на 2019 год / Воронеж. обл. универс. науч. б-ка им. И. С. Никитина ; сост.: Н. Н. Белокобыльская, Т. Ф. Рыбакова ; под ред. А. Н. Акиншина. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2018. – 290 с.
4. Комолов Н.А. Как принцесса Евгения купила Рамонь / Н.А.Комолов. - Воронеж : Новый взгляд, 2016.- 60 с.
5. Елецких В. Л. Новая Усмань : визитная карточка / В. Л. Елецких, Л. В. Островерхова. – Воронеж : Альбом, 2017. – 48 с

Электронные ресурсы

1. Воронеж. Страницы истории.
<https://www.vrn-histpage.ru/index.php>
2. Электронные ресурсы по истории Воронежского края / сайт воронежских историков Н.А. и Э.В. Комоловых
<https://www.eli-nik.narod.ru/biography/>

3. Памятные книжки Воронежский Губернский статистический комитет. Адрес-календарь Воронежской губернии на 1917-й год / Изд. Воронеж. ГСК. — Воронеж: Изд. Воронеж. ГСК.: Типо-литогр. губ. правл.: 1916. — 196 с.
<https://leb.nlr.ru/collections/41/Памятные%20книжки#scope=collection&sid=41&page=7>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02	Тема 1. Воронежский край в период Первобытнообщинного Строя	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 01, ОК 05	Тема 2. ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА И ФЕОДАЛЬНЫХ КНЯЖЕСТВ (IX - XIII вв.)	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ОК 05, ОК 07	Тема 3. ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В ПЕРИОД ОБРАЗОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 02, ОК 07	Тема 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ В XVII ВЕКЕ	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ОК 01, ОК 05	Тема 5. ВОРОНЕЖ И ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В КОНЦЕ XVII - ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВЕКА. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТРА I В КРАЕ.	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 02, ОК 05	Тема 6. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВВ.	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.

ОК 05, ОК 09	Тема 7. ВОРОНЕЖСКАЯ ГУБЕРНИЯ ПЕРИОДА КРИЗИСА КРЕПОСТНИЧЕСТВА (ПЕРВАЯ ПОЛ. XIX ВЕКА)	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 01, ОК 05	Тема 8. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ПОСЛЕ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ОК 05, ОК 09	Тема 9. РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ В ХОДЕ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907ГГ.	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 01, ОК 07	Тема 10. Воронежская губерния накануне и после октября 1917 года.	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ОК 02, 09	Тема 11. Социально-экономическое развитие Воронежской губернии в 20-30егг XX века	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 01, ОК 05	Тема 12. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны.	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ОК 05, ОК 09	Тема 13. Воронеж современный.	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачет	Ответ на дифференцированный зачет