

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Дизайн и рекламные технологии»

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: Свиридова Л.Д.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	10

1. Паспорт программы дисциплины «Дизайн и рекламные технологии»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Дизайн и рекламные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.-ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.-П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2., ЛР1, ЛР2, ЛР4-8, ЛР11, ЛР12, ЛР21, ЛР23, ЛР 31	<ul style="list-style-type: none"> • оценивать рекламу, используя в качестве инструментария художественно-выразительные средства; • применять метод оценки рекламы на практике; • четко формулировать задание, контролировать его исполнение и профессионально оценивать результат. 	<ul style="list-style-type: none"> • язык изобразительной рекламы и других видов рекламы; • содержательные и формальные критерии оценки рекламы.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов,
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	15
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 5 семестр	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Семестр 5			
Тема 1. Цели и задачи курса. Профессия специалиста по рекламе.	Лекция: Вводное занятие. Понятийно-терминологический аппарат. Классификация рекламы: функции, цели и виды. Реклама и бизнес. Товар и услуга как базовые понятия в теории рекламы. Виды товаров и услуг. Спрос. Виды спроса. Закон о рекламе: общие положения, особенности отдельных способов распространения рекламы, особенности рекламы отдельных видов товара. Понятие о профессиональной этике рекламиста.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 2. Развитие рекламы и дизайна рекламы.	Лекция: История визуальной рекламы. Истоки рекламной деятельности (протореклама). Реклама в культуре Античности; Средневековья, Нового времени; новации западноевропейской рекламы XIX века. История российской рекламы. Советский плакат. Современная реклама.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
	Практическое занятие: «Развитие рекламы и дизайна рекламы»	0.5	
Тема 3. Современная реклама: коммерческая, политическая и социальная.	Лекция: Коммерческая реклама: потребительская и бизнес-реклама. Политическая реклама, социальная реклама: правовые и творческие аспекты.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК
	Практическое занятие: «Современная реклама: коммерческая, политическая и социальная»	0,5	

			2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 4. Оценка эффективности рекламы.	Лекция: Коммуникативная эффективность рекламы, критерии и методы оценки. Факторы, влияющие на эффективность рекламы. Способы повышения эффективности рекламы.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К.
	Самостоятельная работа: Домашнее задание «Оценка эффективности рекламы»	0,5	1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 5. Структура визуальной рекламы и механизмы ее восприятия.	Лекция: Психофизиологические особенности восприятия рекламы. Влияние физиологических факторов на композицию рекламы. Способы воздействия рекламных средств. Психологическое воздействие рекламы. Ассоциативность и образность в рекламе. Структурные элементы рекламы и способы работы с ними. Основные схемы композиции рекламы и их зрительное восприятие.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 6. Печатная реклама и ее элементы.	Лекция: Заголовки. Правила создания эффективного текста. Работа с иллюстрациями. Вербальные и визуальные элементы печатной рекламы.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К.
	Практическое занятие: «Печатная реклама и ее элементы».	0,5	1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2

Тема 7. Особенности дизайна POSM и наружной рекламы.	Лекция: Разновидности наружной рекламы. Творческие аспекты и значение наружной рекламы. Материалы, применяемые в наружной рекламе. Виды POSM.	0,5	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 8. Технологии поиска визуального решения рекламного сообщения.	Лекция: Метафора в рекламе. Креативная визуальная реклама. Теория РАМ-проводника: формы, структура, процесс построения, критерии эффективности.	0,5	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
	Практическое занятие: «Креативная реклама: анализ эффективности»	0,5	
Тема 9. Алгоритмы креативного процесса.	Лекция: Таблица характеристик товара (таблица Веркмана) как вспомогательный инструмент дизайнера. Метод фокальных объектов.	0,5	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
	Практическое занятие: № 1 «Таблица Веркмана» № 2 «Метод фокальных объектов»	1	

Тема 10. Специфика проектной деятельности в дизайне рекламы.	Лекция: Специфика проектной деятельности в дизайне рекламы. Особенности командной разработки рекламного проекта. Стадии проекта: от идеи до реализации. Презентация проекта.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 11. Нюансы авторского права в коммерческом дизайне. Работа с источниками контента.	Лекция: Нюансы авторского права в коммерческом дизайне: типы лицензий на контент. Работа с источниками контента: платные и бесплатные фотостоки.	0,5	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
	Практическое занятие: «Работа с источниками контента»	0,5	
Тема 12. Создание бренда. Логотип. Фирменный стиль.	Лекция: Торговая марка, товарный знак, бренд. Коммуникативная стратегия торговой марки. Этапы формирования рекламной стратегии на различных стадиях существования бренда. Основные составляющие фирменного стиля. Брендбук.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
	Практическое занятие: «Разработка логотипа: метод Д.Эйри»	1	
	Самостоятельная работа : «Обновление фирменного стиля»	0,5	
Тема 13. Дизайн упаковки и этикетки.	Лекция: Современные тенденции в дизайне упаковки и этикетки.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9.,
	Практическое занятие: «Разработка упаковки и этикетки»	1	

			ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 14. Основы типографики и верстки.	Лекция: Основные понятия типографики. Шрифт. Основные правила верстки. Верстка текстовых блоков. Работа с иллюстрациями. Модульная структура как древнейший и простейший метод создания упорядоченных систем.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
	Практическое занятие: «Основы типографики и верстки»	0,5	ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 15. Журнальный дизайн.	Лекция: Эволюция журнального дизайна. Современный журнальный дизайн. Использование модульных сеток в дизайне журнала.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
	Практическое занятие: «Журнальный дизайн»	1	ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
	Самостоятельная работа: «Разработка журнальной обложки»	0,5	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 16. Реклама в Интернете.	Лекция: Разновидности интернет-рекламы. Контекстная реклама. Текстовая реклама: рерайтинг, копирайтинг, поисковая оптимизация. Рекламный баннер. Особенности создания рекламных материалов для размещения в сети.	1	ОК 1.- ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.-
	Практическое занятие: «Создание рекламного баннера»	1	ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.-

			П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 17. Деятельность дизайнера в SMM.	Лекция: Основные понятия SMM (Social Media Marketing)	0,5	ОК 1.-
	Практическое занятие: «Деятельность дизайнера в SMM»	1	ОК 5.,
	Самостоятельная работа: Завершение практической работы	0.5	ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Тема 18. Landing page.	Лекция: Сайт как основной инструмент интернет-рекламы. Landing page: структура, особенности, визуальные приемы.	0,5	ОК 1.- ОК 5.,
	Практическое занятие: «Структура landing page»	1	ОК 9., ОК 10., ОК 11., ПК 1.1.- П.К. 1.4., ПК 2.3., ПК 5.1.-ПК 5.2
Экзамен		12	
ВСЕГО:		44	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета для занятий по междисциплинарному курсу «Дизайн-проектирование».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Паллотта, В. И. Графический дизайн в рекламно-выставочной коммуникации. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / В. И. Паллотта, Т. В. Сичкарь. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-907445-91-8 (ч.1), 978-5-907445-90-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126942.html>

2. Кульназарова, А. В. Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью : учебник для СПО / А. В. Кульназарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1602-4, 978-5-4497-2068-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128353.html>

3. Поляков, В. А. Реклама: разработка и технологии производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Поляков, А. А. Романов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10539-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566021> (дата обращения: 28.02.2025).

4. Поляков, В. А. Разработка и технологии производства рекламного продукта : учебник и практикум для вузов / В. А. Поляков, А. А. Романов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 502 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05261-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560265> (дата обращения: 28.02.2025).

Дополнительные источники

1. Медведева, Е. И. Мифодизайн в рекламе технических инноваций : учебное пособие / Е. И. Медведева. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0766-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102240.html>

2. Максимова, К. А. Дизайн праздничного средового пространства города : электронное учебное пособие / К. А. Максимова. — Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 115 с. — ISBN 978-5-6048004-4-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130055.html>

3. Епифанова А.Г. Продвижение дизайн-продукта в социальных сетях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Епифанова А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2022.— 237 с.— Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/125039>.

4. Синяева, И. М. Реклама, PR, имидж : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, Д. А. Жильцов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20256-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569277> (дата обращения: 28.02.2025).

5. Кольшикина, Т. Б. Проектирование и оценка рекламного образа : учебник для вузов / Т. Б. Кольшикина, Е. В. Маркова, И. В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10041-9. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565242> (дата обращения: 28.02.2025).

Электронные ресурсы

1. Бюро Артема Горбунова, раздел «Советы»: <https://bureau.ru/bb/soviet/>
2. Tilda Education <http://tilda.education/>
3. Каталог антипаттернов дизайна <https://dangry.ru/lukin/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуры плана для решения задач; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – методы исследования психолого-педагогических проблем; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; – современные тенденции в области дизайна; – теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; – законы создания колористики; – закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; – законы формообразования; – систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный и письменный опрос. 2. Оценка индивидуальных заданий практического характера. 3. Экзамен

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; – разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; – реализовывать творческие идеи в макете; – выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – обосновывать актуальность темы исследования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; <p>использовать современное программное обеспечение.</p>	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>ЛР 6</p>

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР 7
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	ЛР 8
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	ЛР 11
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	ЛР 12
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	ЛР 21
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	ЛР 23
<p>Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.</p>	ЛР 31

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__
- 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__
- 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения