

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол от 28 февраля 2026 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 28 февраля 2026 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 28 февраля 2026 № 1

«Утверждаю» _____
директор АНО ПО
«Воронежский колледж «Номос»
к.и.н., доц. П.В. Колесникова
28 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»

по специальности
40.02.04 Юриспруденция

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ВОРОНЕЖ
2026

Раздел	Содержание	Стр
	Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1	ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1.	Цель и задачи воспитания обучающихся	7
1.2.	Направления воспитания	8
1.3.	Целевые ориентиры воспитания	9
РАЗДЕЛ 2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1.	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	18
2.2.	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	23
РАЗДЕЛ 3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1.	Кадровое обеспечение	31
3.2.	Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3.	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	35
3.4.	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	36
3.5.	Анализ воспитательного процесса	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Календарный план воспитательной работы	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция	106
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	174
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	270

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»» (далее Колледж), (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Рабочая программа воспитания Колледжа (далее - рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с обучающимися. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Колледжа, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Колледже является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Особое место в ней отведено комплексному гражданско-патриотическому воспитанию, что обусловлено стратегическими приоритетами государственной политики в сфере образования и сохранения исторической памяти. Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен Годом единства народов России. В связи с этим, Программа

предусматривает реализацию целостного комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, готовности к защите интересов Родины и служению обществу;
- укрепление уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России, героическим традициям и подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- развитие навыков ответственного патриотического поведения, проявляющегося в добровольческой и проектной деятельности, участвующей в социально значимых и мемориальных акциях;
- создание условий для комплексного взаимодействия молодёжи с общественными организациями федеральными и региональными органами государственной власти.

Для достижения обозначенных целей в Программу и План воспитательной работы (далее – План) интегрированы тематические образовательные модули, научно-просветительские форумы, культурно-исторические проекты, а также волонтёрские и патриотические инициативы, обеспечивающие преемственность и системность гражданско-патриотического воспитания на всех уровнях образовательного процесса.

Программа в разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации (в редакции Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ с изменениями, действующими на 01.01.2025);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025);
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024);
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (ред. от 28.12.2022);
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)» (ред. от 21.12.2021);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании..." по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (ред. от 31.03.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Локальных актов Автономной некоммерческой организации

профессионального образования «Воронежский колледж «Номос».

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание Программы является общим, вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания ПОО.

Содержание остальных подразделов рабочей программы воспитания колледжа является вариативным и формируется исходя из условий функционирования колледжа. Таким образом, содержание рабочей программы воспитания включает инвариантный компонент, соответствующий примерной программе воспитания, и вариативный компонент, определяемый Автономной некоммерческой организацией профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»;

Специфика воспитательной деятельности, изложенная в вариативной части рабочей программы воспитания колледжа, отражена в плане воспитательной работы.

Пояснительная записка частью рабочей программы воспитания не является.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники Колледжа, студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов Колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних студентов имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента

содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания студентов — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве юриста во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1. **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

2. **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

3. **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

4. **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5. **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

6. **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств юриста, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной

деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

7. **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8. **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных

планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

1. выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
2. использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
3. планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
4. эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
5. осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
7. содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
8. использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
9. пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников АНО ПО
«Воронежский колледж «Номос», реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
<p align="center">Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в Студенческом самоуправлении, добровольческом движении,</p>
<p>предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания выпускников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Воронежской области.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Патриотическое воспитание

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Реализующий свою профессиональную деятельность с учетом исторического и социокультурного опыта профессий социальной и экономической сфер.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.</p> <p>Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации социальных профессиональных технологий, в том числе в целях саморазвития и реализации творческих способностей.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.</p>

<p>Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.</p> <p>Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и программ;</p> <p>Обладающий опытом оформления/составления различного рода документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;</p> <p>Осознанно проявляющий заинтересованное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, повышает статус и имидж своей профессии.</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>Признающий ценность непрерывного образования с учетом перспектив личностного и профессионального роста, социально-экономического развития Воронежской области.</p> <p>Мотивированный к применению инструментов и методов бережливого производства в профессиональной деятельности.</p> <p>Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности.</p> <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности.</p> <p>Обладающий знаниями в профессиональной сфере, в области анализа и обработки информации, прогнозирования рисков и оценки последствий ситуаций, навыками работы с интернет-сервисами и мобильными технологиями в профессиональной деятельности, владеющий информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Воронежский колледж «Номос» был создан в 1992 году и вот уже на протяжении трех десятилетий является продолжателем традиций классического образования.

“RESPICE FINEM!” - «Помни о главном!», то есть о том, чтобы стать личностью, сохранить лучшие традиции российского гуманитарного образования и культуры, - таков девиз колледжа «Номос», которому он успешно следует и вот уже 34 года приглашает в свои ряды новых студентов.

Начав свою историю только с юридического факультета (этим обусловлено и название колледжа: «Номос» - «закон» в переводе с древнегреческого), колледж «Номос» продолжает развиваться в трех направлениях: юриспруденция, педагогика, дизайн.

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание в Колледже необходимых условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, научного, социального, физического развития и самореализации молодежи, направленной раскрытие ее потенциала, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышение ее роли в жизни страны;

- формирование у студентов Колледжа системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности.

Миссия колледжа: обеспечение современного качественного образования, ориентированного на подготовку конкурентоспособных, компетентных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами, способными к успешной профессиональной деятельности в стремительно меняющихся социально-экономических условиях с учетом потребностей общества и личности.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия колледжа, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие студентов, а также их социальная активность.

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важных событий в интернет пространстве: сайт колледжа <https://college-nomos.ru/>, сообщество в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/college_nomos.

Современное профессиональное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство для нас – это сотрудничество колледжа, бизнеса, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Социальное партнерство колледжа направлено на эффективное использование ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Широкая сеть социальных партнеров позволяет в полной мере реализовывать задачи воспитательной работы.

Наличие социальных партнёров-работодателей представлены в таблице ниже:

№ п/п	Полное наименование организации (учреждения)
1.	КУВО «УСЗН Коминтерновского района г. Воронежа»
2.	КУВО «УСЗН Советского района г. Воронежа»
3.	КУВО «УСЗН Ленинского района г. Воронежа»
4.	КУВО «УСЗН Центрального района г. Воронежа»
5.	КУВО «УСЗН Железнодорожного района г. Воронежа»
6.	Главное межрегиональное (специализированное) учреждение Федеральной службы судебных приставов России Специализированный отдел судебных приставов по

	Воронежской области
7.	МБОУ СОШ №11 им. А. С. Пушкина г. Воронеж
8.	МБОУ СОШ №67 г. Воронеж
9.	МБОУ СОШ №62 г. Воронеж
10.	МБОУ Прогимназия №2 г. Воронеж
11.	МБОУ СОШ №37 г. Воронеж
12.	ДОЛ Алмаз г. Воронеж
13.	ДОЛ Восток-4 г. Воронеж
14.	ДОЛ Вымпел г. Воронеж
15.	МБУДО Детская школа искусств № 9 г. Воронеж
16.	МБУДО Детская школа искусств № 16 г. Воронеж
17.	МБУДО ДШИ № 8 им. А.А. Бабаджаняна г. Воронеж
18.	Анимационная студия «Воронеж»
19.	Дизайн-студия «VonaDea» г. Воронеж
20.	Зановостудия, мастерская реставрации антикварной и винтажной мебели г. Воронеж
21.	Дизайн-студия «BIZ-B» г. Воронеж
22.	Интерне компания «Юнона» г. Воронеж
23.	Дизайн-студия «SD-plan» г. Воронеж
24.	Студия флористики и декора «Клевер» г. Воронеж
25.	Воронежский государственный театр юного зрителя им. С. Я. Маршака
26.	Новый театр г. Воронеж
27.	Туристическое сообщество «Нескучный день» г. Воронеж

Из социальных партнеров системы воспитания и профилактики можно выделить:

- ГБУ ВО "Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей";
- Государственное бюджетное учреждение Воронежской области "Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи";
- Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИДом;
- Отдел Госавтоинспекции УМВД России по городу Воронежу;
- Отдел полиции № 1 УМВД России по городу Воронежу;
- Казенное учреждение Воронежской области «Новоусманский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
- ГАУ ДПО ВО «ЦОПП»;
- Воронежский областной музей им. И.С. Никитина;
- Воронежская областная юношеская библиотека им. В.С. Кубанева;
- Универсальная научная библиотека им. И.С. Никитина;
- ВИРО им. Н.Ф. Бунакова;
- МБУК ЦВПП «Музей-диорама»;
- МКУ «Центр развития образования и молодежных проектов»;
- Воронежский областной художественный музей имени И.Н. Крамского.

Воспитательная деятельность колледжа реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внеколледжной деятельности. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, выставочная деятельность – всё это реализация содержания работы колледжа. Сохранение традиций является важной задачей воспитания: уважения к своему образовательному учреждению, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В колледже сложились свои традиции. Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для студентов и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все студенты: «День знаний», «День СПО», «День матери», «Новый

год», «День науки», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Выпускной бал»; участие в акциях «Бессмертный полк», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Георгиевская ленточка».

К значимым событиям относятся ежегодная научно-практическая конференция, памяти доктора исторических наук Коротких Л.М., фестиваль-конкурс «Аквагрим и Косплей», цикл праздничных новогодних мероприятий, День Первокурсника, ежегодные Художественные выставки работ студентов и преподавателей колледжа, реализация проекта «Разговоры о важном», участие в добровольческих мероприятиях и функционирование студенческого педагогического отряда «Хронос» и др.

Поощрению социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу способствует награждение участников мероприятий грамотами, дипломами, ценными призами.

Поддержка творческой активности студеенов во всех сферах деятельности осуществляется за счёт вовлечения обучающихся в различные конкурсы, викторины и т.д.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения такие как: Литературный клуб «Безумное чаепитие», Клуб настольных игр «Мафия», Студия «Nomos's designer», Студия «Мемоделы», танцевальный клуб «Nomos's style», спортивный клуб «Nomos-ball». В колледже работает студенческий медиацентр, включающий также в свой состав творческую группу студентов, готовящих контент для сайта и группы Вконтакте.

В колледже работает студенческий Совет, решающий возникшие проблемы у студентов, направленный на формирование сплоченности, занятости, трудоустройства.

В колледже права существуют такие традиции, как: церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) студентов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, поощрение наиболее

активных студентов экскурсионными поездками и именной стипендией, символика (эмблема колледжа, mascots факультетов).

Особыми нормами этикета являются: на торжественные и праздничные мероприятия предусмотрен парадный стиль одежды, уважительное отношение друг к другу

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний студентами своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-

культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации студентов, предусматривает:

— создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества студентов, а также профилактики правонарушений в Колледже;

— осуществление контроля посещаемости занятий, успеваемости, анализ причин отставания и помощь в их устранении;

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям студентов, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для студентов с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных культурно-творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию студентами социальных, социально- профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак («День матери», «День отца», «День семьи, любви и

верности» и другие)

- привлечение к научно – исследовательской, культурно – массовой, спортивной и иной деятельности;

- активизацию деятельности студентов по различным направлениям внеучебной деятельности, создание условий для культурно- творческого и нравственного развития, а также популяризация корпоративной культуры, присущей юридической профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, студентов, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для студентов и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными студентами) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка,

информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная со студентами разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание студентов на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для студентов с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями студентов и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления студентов в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления студентов (студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов студентов в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав студентов;
- участие представителей органов самоуправления студентов в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по

созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение студентов в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки студентов групп риска;

— организацию работы по развитию у студентов навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив студентов, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

— содействие в создании в Университете психологически комфортной и безопасной образовательной среды, которая способствует успешному обучению, профессиональной деятельности и развитию личности, а также оказание психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях студентам Колледжа;

— психологическое сопровождение личностного развития студентов в процессе образовательной и внеучебной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

— участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

— участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

— проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

— проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни

образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

— реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание студентов, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже, предусматривает:

— участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);

— циклы мероприятий, направленных на подготовку студентов к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному

трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

— экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

— организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

— использование студентами интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование студентов по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом

индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания кадровый состав Колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе,

социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№п/п	Должность	ФИО	Стаж	Сведения об образовании
1.	Директор колледжа	Колесникова П.В.	27 лет	Высшее педагогическое образование, высшее юридическое образование, кандидатская степень(кандидат исторических наук); дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Менеджмент»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Богитова Ю.О.	29 лет	Высшее педагогическое образование, дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Менеджмент»
3.	Социальный педагог	Мельникова О.Н.	24 года	Среднее профессиональное образование по специальности «Социальная педагогика»
4.	Руководители кружков и творческих объединений	Целиков Д.В. Гончаров В.А. Томенко М.В. Лебединская Е.Е. Миронова В.А. Гапоненко Д.О.	не менее 3 лет	Высшее педагогическое образование
5.	Библиотекарь	Мельникова О.Н.	не менее 3 лет	Среднее профессиональное

				образование по специальности «Социальная педагогика»
6.	Кураторы		не менее 2 лет	Высшее и среднее профессиональное педагогическое образование
7.	Преподаватели		не менее 5 лет	Высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться преподаватели и сотрудники Колледжа, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях, регламентируемых соответствующими договорами.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», в соответствии с нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также локальными нормативными актами Колледжа:

- Уставом АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»;
- Положением об организации учебного процесса;
- Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- Положением о промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Инструкцией по технике безопасности обучающихся;
- Инструкцией по технике безопасности студентов во время пребывания вне образовательной организации;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением о порядке участия студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положением о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы;
- Положением о портфолио студентов;
- Положением о разработке и содержании основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- Положением об учебной практике студентов;
- Положением о производственной практике по профилю специальности обучающихся;
- Положением о производственной преддипломной практике студентов;
- Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»;
- Порядком организации сетевых форм реализации образовательных программ;
- Положением об установлении требований к одежде студентов и сотрудников;
- Порядком доступа педагогических работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положением о совете кураторов;
- Положением о кураторе студенческой группы;
- Положением о студенческом самоуправлении;
- Положением о внутриколледжном учете студентов;
- Положением о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положением о спортивно-массовой и секционной работе;
- Положением о студенческом творческом объединении «Киноклуб»;
- Положением о студенческом психологическом клубе «Мы вместе»;
- Положением о студенческом театральной студии «1+1»;
- Положением о кружке скетчинга;
- Положением о студенческом творческом объединении «Безумное чаепитие»;

- Положением о поощрении студентов и порядке применения к ним мер дисциплинарного взыскания;
- Порядком создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положением об официальном сайте;
- Положением об учебном кабинете, мастерской, лаборатории;
- и др. локальными нормативными актами Колледжа.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями студентов, имеющих особые образовательные потребности, студенты с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания студентов с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже;
- формирование доброжелательного отношения к студентам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого студента;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и

их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

— личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, студентов с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов осуществляется следующим образом:

1.1. Успехи в учебе;

1.2. Участие и победы в учебных, творческих и спортивных состязаниях: - за победу в общероссийских, международных, областных, городских олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства; - за победу в соревнованиях по различным видам спорта; - за победу в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной, творческой направленности;

1.3. Общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Колледжа.

2.1. Колледж применяет следующие виды поощрений:

2.1.1. Объявление благодарности приказом по Колледжу;

2.2.2. Награждение Почетной грамотой Колледжа;

2.2.3. Награждение ценным подарком;

2.2.4. Назначение именной стипендии;

2.2.5. Предоставление скидки по оплате за обучение в размере: 5% - за отличную учебу (по результатам успешной сдачи сессии на оценки «отлично» по всем дисциплинам и МДК, предполагающим дифференцированную оценку и отсутствие академических задолженностей за все предшествующие периоды обучения в колледже);

2.2.6. Представление студентов в установленном порядке к награждению знаками отличия, государственными орденами и медалями;

2.2.7. Предоставление скидок и бесплатных билетов на экскурсии и в тематические поездки, организованные Колледжем.

3.1. Поощрения применяются директором Колледжа по представлению Педагогического совета, кураторов, а также в соответствии с положениями о проводимых в Колледже конкурсах и соревнованиях. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения студентов, работников Колледжа, родителей (законных представителей). Директор принимает решение о публикации на сайте колледжа, иных страницах и сайтах в информационной сети Интернет, в средствах массовой информации сообщений о поощрении студентов.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в колледже воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика показателей личностного развития студента каждой группы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы, оценка степени активности студента в учебной и внеучебной деятельности, анализ портфолио студента и др.
2. Оценка эффективности созданных в колледже условий для личностного и профессионального развития студентов и их социализации, приобретения опыта общественнозначимого поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации на нескольких уровнях: - первый уровень (студент), - второй уровень (студенческая группа), - третий уровень (совместная деятельность обучающихся и взрослых).

На первом уровне в число результатов студентов входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику

личностного развития проводит как педагог-наставник, куратор, так и сам студент. В течение учебного года студент фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в объединениях/кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях.

В конце учебного года студент проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

На втором уровне анализируются результаты воспитания, социализации и саморазвития студента в группе. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы по каждой специальности. Данный вид анализа кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на Совете кураторов (или при необходимости - Педагогическом совете колледжа).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение. Внимание преподавателей колледжа сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студента удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

На третьей ступени самоанализа воспитательной деятельности колледжа предусмотрена диагностика состояния организуемой в колледже совместной деятельности студентов и педагогов. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и педагогических работников. Данный анализ осуществляется кураторами, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом колледжа. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности студентов и педагогов являются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, руководителями волонтерских отрядов, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на Совете кураторов.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Ниже в таблице 1 и таблице 2 представлены основные показатели для анализа воспитательной деятельности в колледже.

№ п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений	Индивидуальный рейтинг (ИР)- самооценка	Примечания
1	2	3	4	5	6
Образовательные результаты					
1	Уровень успеваемости за период обучения			Средний балл успеваемости	За «2» -0 баллов «3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
2	Участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах;				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 балла
3	Результаты дополнительной профессиональной подготовки				2 балла за курс
4	Дополнительные образовательные достижения				3 балла за документ
5.	Выполнение реферата. презентации				«3» -0 балл «4» -1 балла «5» - 2 балла
6.	Выполнение индивидуального проекта				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
7.	Выполнение курсового проекта				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
8.	Выполнение дипломной работы				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
	ИТОГО по разделу				
Результаты практической деятельности					
1.	Успешное прохождение учебной и производственной практики				3 балла за подтверждающий документ
2.	Участие в конкурсе профессионального мастерства				Участие -1 балл 3 место -2 балла 2 место -3 балла 1 место- 5 баллов

3.	Дополнительные практические результаты				1 балл за документ
4.	Участие в мастер-классах, дискуссиях, встречах				1 балл за участие 3 балла за проведение
	Итого по разделу				
Результаты творческо-преобразующей деятельности					
1.	Подготовка творческих, исследовательских, проектных работ				2 балла за каждую работу
2.	Фото-, видеоматериалы, презентации, подтверждающие готовность студента к профессиональной деятельности				2 балла за каждую работу
3.	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.				Участие –2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
	Итого по разделу				
Результаты социально - общественной деятельности					
1.	Активное участие в различных видах внеурочной деятельности				1 балл за подтверждающий документ
2.	Спортивные достижения				За участие -2 балла за спортивное звание – 5 баллов
3.	Участие в разноговидных культурно-досуговых мероприятиях, волонтерских, студенческих организациях, социальных программах и т.д.				Участие -3 балла
4.	Участие в военно-патриотических мероприятиях				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
5.	Участие в экологических мероприятиях				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
	Итого по разделу				

- **Низкий уровень** освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 10 и менее баллов;
- **Средний уровень** освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 11-15 баллов;
- **Высокий уровень** освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 16 баллов и выше.

Каждый студент подводит итог своих достижений в конце семестра и в конце учебного года. Куратор пишет отчет по группе в целом.

Обобщенный анализ портфолио по факультетам на основе отчета куратора.

Цель мониторинга:

обобщение и анализ о состоянии воспитательного процесса и основных показателей его функционирования, отслеживания динамики качества реализации воспитательных мероприятий.

ФАКУЛЬТЕТ, КУРС	УЧЕБНЫЙ ГОД	Общее кол-во студентов	Количество студентов, (%)		
			до 10 баллов	11 - 15 баллов	16 – 20 баллов
1 курс юридический	2025-2026	21	2 (9,52%)	17 (80,95%)	2 (9,52%)
2 курс юридический	2025-2026	25	0	21 (84,6%)	4 (15,4%)
3 курс юридический	2025-2026	24	0	17(70,8%)	7 (29,2%)

ФАКУЛЬТЕТ, КУРС	УЧЕБНЫЙ ГОД	Общее кол-во студентов	Количество студентов, (%)		
			до 10 баллов	11 - 15 баллов	16 – 20 баллов
1 курс психолого- педагогический	2025-2026	41	2 (4,9)	38 (92,7%)	1 (2,4%)
2 курс психолого- педагогический	2025-2026	44	5 (11,4%)	28 (63,6%)	11 (25%)
3 курс психолого- педагогический	2025-2026	55	0	33(60%)	22 (40%)

4 курс психолого- педагогический	2025-2025	35	0	22 (62,9%)	13 (37,1%)
---	-----------	----	---	------------	------------

ФАКУЛЬТЕТ, КУРС	УЧЕБНЫЙ ГОД	Общее кол-во студентов	Количество студентов, (%)		
			до 10 баллов	11 - 15 баллов	16 – 20 баллов
1 курс факультета дизайна	2025-2026	60	6 (10%)	50 (83,3%)	4 (6,7%)
2 курс факультета дизайна	2025-2026	68	1 (1,5%)	57 (83,8%)	10 (14,7%)
3 курс факультета дизайна	2025-2026	69	0	51(73,9%)	18 (26,1%)
4 курс факультета дизайна	2025-2026	57	0	36 (63,2%)	21 (36,8%)

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕН

Педагогическим советом

протокол от 28 февраля 2026 №1

с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от 28 февраля 2026 №1

с учетом мнения

Совета родителей

протокол от 28 февраля 2026 №1

«Утверждаю» _____

директор АНО ПО

«Воронежский колледж «Номос»

к.и.н., доц. П.В. Колесникова

28 февраля 2026 г.

Воронеж 2026

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, образовательных модулях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. А также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указов Президента России об объявле-

нии 2026 года – Годом единства народов России.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов;
- Планов студенческого совета;
- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
АВГУСТ 2026 года					
1.	Педагогический совет	Администрация, преподаватели и кураторы колледжа	25 августа 10.00 Актальный зал	Директор Колесникова П.В. Зам. директора по учебной работе Юдина В.Н.	Модуль 1-9
2.	Заседание Совета кураторов	Директор Колесникова П.В. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	28 августа 13.30 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,3,7
3.	Подготовка торжественного мероприятия, посвященного 1 сентября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	29 августа 12.00 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4,5,6,8

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
4.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	29 августа ауд.54	Председатель Студенческого совета.	Модуль 2,3,4,7
5.	Собрание родителей, студентов 1 курса	Родители студентов 1 курса	31 августа 18.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-6
6.	Собрание студенческих групп 2-4 курсов	Студенты 2-4 курсов	29 августа 12.00-16.00 ауд 55,30,53, 36,34	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-6

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ 2026 года					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 14.00 Большой зал кинотеатра «Спартак»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4-6
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-4 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба».	2 сентября 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба».	Модуль 1,4

		к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.		к.и.н. Гончаров В.А	
4.	В рамках курса «Обществознания» конкурс презентаций «Мы против терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1-4 курса	3 сентября уд. 54 ауд. 55 ауд.30	Преподаватели «Обществознания», Богитова Ю.О., Гончаров Л.А.	Модуль 1,4,8
5.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-4 курса,	7 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд.30	Кураторы групп.	Модуль 1-3,10

6.	Адаптационный тестирование для первокурсников	Студенты курса	1 4-9 сентября ауд.33,ауд.36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 1-3.10
7.	Общеколледжеский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	9 сентября ауд.24,38,40	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1,4,5,8
8.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	11 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе учебно-воспитательной Богитова Ю.О.	Модуль 1-3
9.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,4,7

10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	16 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	Модуль 2,3,4,7
11.	Ознакомительная экскурсия в Областную юношескую библиотеку им. Кубанева.	Студенты 1 курса	21 сентября 16.00 Областная юношеская библиотека им. Кубанева.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,3,4,5.8,10
12.	Пеший урок-экскурсия для первых курсов «Воронеж литературный»	Студенты 1 курса	25 сентября 14.15 Исторический центр г. Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1,3,4,5.8,10
13.	Открытая лекция д.ю.н., профессора, Заслуженного юриста РФ Хатуаева В.У. «Особенности профессии юриста и ее основное нравственное значение». 1-3 курсы	Студенты 1-3 курса	28 сентября 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Модуль 1.3,4,9,10

				Богитова Ю.О, кураторы групп.	
14.	Открытая лекция «Особенности системы дошкольного образования РФ. Сравнение с зарубежными системами образования» ко Дню работника дошкольного образования.	Студенты 2-4 курса.	27 сентября 14.10 Актовый зал.	К.п.н. Плотникова В.Ю. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1.3,4,9,10
15.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	25 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	Модуль 1,4,5
16.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	26 сентября 10.00 Территория ботанического сада им. Козо-Полянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1,4,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	ОКТАБРЬ 2026 года				
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-4 курса.	3-7 октября ауд.54,55,30.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1-3,10
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 4,7,8
4.	Праздничный концерт ко «Дню СПО»		3 октября Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	Модуль 1,3,4,7,9,10

				Ю.О, кураторы групп, Студенческий актив	
5.	День Учителя, видеопоздравления от факультета.	Студенты 1-4 курса	5 октября Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 4
6.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к Дню уголовного розыска.	Студенты 1-4 курса	7-9 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34, 36.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель русского языка и литературы: Целиков Д.В.	Модуль 1,3,4,9,10
7.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к празднику День учителя (для 1-4 курсов)	Студенты 1-4 курса	7-9 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34, 36.	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О.	Модуль 1,3,4,9,10

				Преподаватель русского языка и литературы: Целиков Д.В.	
8.	Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению плакатов к празднику День учителя (для 2-3 курсов)	Студенты 2-3 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели дизайна: Кузикова А.С. Долматова И.В.	Модуль 1,3,4,9,10
9.	Международный день музыки. "Музыкальное наследие Воронежа" (Проблемный вебинар, просмотр образовательных материалов)	Студенты 1-4 курса	7 октября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1-3
10.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	9 октября 12.00 Территория колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 3-5

11.	Проведение ролевой игры-конкурса «Гражданский суд: бракоразводный процесс» 2-3 курсы	Студенты 2-3 курса	10 октября 14.15 Актальный зал	Преподаватель дисциплины. Малхасян Г.А. Кураторы групп.	Модуль 1,3,5,9,10
12.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	12 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	Модуль 4,7
13.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	16 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	Модуль Модуль 2,3,4,7
14.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	10 -14 октября 14.00	Методист Сторонская П.И.	Модуль 1,3,4,9,10

			Деканат		
15.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 2-4 курса	21 октября 14.30 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В.	Модуль 1,3,9,10
16.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	23 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
17.	Предметная неделя «Психология социально-правовой деятельности» 2-3 курсы	Студенты 2-3 курса	16-21 октября 14.15 15.35 ауд. 24,41	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели профессиональных дисциплин.	Модуль 1,3,10
18.	Предметная неделя «История искусств»	Студенты 1-2 курса	21-28 октября	Директор колледжа Колесникова П.В.	Модуль 1,3,10

			14.15 15.35 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О.	
19.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	26 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	Модуль 1,4,5
20.	Художественный конкурс «Аквагрим -2026»	Студенты 1-4 курса	30 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Ечеин М.А. Князева Ю.Н. Мельников М.Н. Кураторы групп.	Модуль 4,5

21.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Студенты 2-4 курсов	Интернет-площадка	Кураторы групп.	Модуль 1,2
22.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	30 октября По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	Модуль 1-3,6
23.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	Модуль 2,3,5,7
24.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий,	Студенты 1-4 курса	30 октября 17.30	Зам. директора по учебно-	Модуль 1,4,5

	презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»		Площадка СФЕРУМ-конференции	воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	
--	---	--	-----------------------------	---	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	НОЯБРЬ 2026 года				
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	3 ноября 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-4 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3

3.	Конкурс презентаций «Лучшие в профессии» ко Дню полиции.	Студенты 1-4 курса	10-13 ноября Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,4,9,10
4.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция»	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1-3,8,9
5.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка СФЕРУМ-	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 1,-3,5,7

			конференции	Кураторы групп.	
6.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	13 ноября 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О	Модуль 2,3,4,7
7.	Всемирный день ребенка «Семейный кодекс РФ о защите прав несовершеннолетних в области семейных отношений»	Студенты 1-4 курсы	20.11 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2, 5, 6, 8
8.	Конкурс литературных эссе по произведениям А.П. Чехов «Мой Чехов», посвященный 165-летию писателя.	Студенты 1-4 курсов	13-18 ноября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1,4,5
9.	Конкурс мотивационных плакатов	Студенты 2-3 курса	12 ноября Группа Вконтакте «Дизайнеры Номос»	Кураторы групп.	Модуль 2, 5, 6, 8

10.	Конкурс ВК-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	18 ноября 17.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5,7
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	19 ноября 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Председатель Студ. совета	Модуль 7
12.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН.1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,7
13.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, руководители	Модуль 1,3,7

	творческих объединениях колледжа «Номос».		Площадка СФЕРУМ-конференции	творческих объединений и кружков.	
14.	Предметная неделя «Право и организация социального обеспечения» 2-3 курсы.	Студенты 2-3 курса	20-25 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Преподаватели: К.ю.н.Киселева Н.В., К.ю.н. Якушкина Е.Е. Томенко М.В.	Модуль 3,5,8,10
15.	Предметная неделя «Русский язык с методикой преподавания» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса	20-27 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватель: Целиков Д.В.	Модуль 3,5,8,10
16.	Предметная неделя «Цветоведение», посвященная Международному Дню акварели	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Преподаватели: Фетисов О.В. Князева Ю.Н.	Модуль 3,5,8,10
17.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1- курс	23 ноября 16.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4

			Актовый зал	Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	
18.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 175-летию со дня рождения С.В. Ковалевской.	Студенты 1-3 курс	27 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
19.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-3 курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,6,9
20.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	27 ноября 18.00 19.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	Модуль 6
21.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-3 курс	30 ноября По расписанию консультаций	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 1-3,6

			Аудитории колледжа.	Кураторы, преподаватели	
22.	Родительское собрание 3 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3 курсов.	30 ноября 18.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	Модуль 6
23.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	Модуль 2,3,5,7,8

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный организацию мероприятия	за	Наименование модуля
ДЕКАБРЬ 2026 года						
1.	Кураторский час «Организация- Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-3 курс	2-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33.	Кураторы групп.		Модуль 1-3,10
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-4 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.		Модуль 1-3
3.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-3 курс	4 декабря Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп		Модуль 4,7,9
4.	Предметная олимпиада по курсу «Теория государства и права», посвященная Дню юриста	Студенты 2-3 курс	4-9 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Неудачин Е.А.		Модуль 1.3,5,9,10

				Кураторы групп.	
5.	Обучающие мастер-классы по методике преподавания естествознания в начальной школе (для 2-4 курсов).	Студенты 2-4 курс	9-11 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Черкашенко Л.А. Кураторы групп.	Модуль 1.3,5,9,10
6.	Конкурс студенческих работ по рисунку и живописи, посвященный Дню Художника.	Студенты 1-4 курс	5-10 декабря Студия 1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Преподаватели творческих дисциплин	Модуль 1.3,5,9,10
7.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-3 курс	6 декабря 14.15 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	Модуль 4,5,9
8.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-3 курс	11 декабря 12.00;	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4,7

			14.00 Стадион колледжа	Кураторы группы.	
9.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-3 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,9
10.	День конституции. Открытые лекции в рамках курса «Обществознание».	Студенты 1 курс	12-18 декабря 14.15 15.35 ауд 36 ауд.34	Преподаватели обществознания	Модуль 1,3,5,10
11.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,5
12.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 7,9

13.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-3 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 1,4,5
14.	Юридический диктант	Студенты 2-3 курс	16 декабря 16.00 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В., Преподаватели профессиональных дисциплин, Кураторы групп	Модуль 1,3,10
15.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	11-16 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	Модуль 1,3,10
16.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	16 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	Модуль 7

17.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка».	Студенты 1 курса	18 декабря 14.00 Актовый зал	Преподаватели творческих дисциплин: Ечеин М.А. Мельников М.Н. Князева Ю.Н.	Модуль 4,5,7
18.	Международный день борьбы с коррупцией Участие в региональном конкурсе «Мир без коррупции»	Студенты 1-4 курсов	9 декабря 14.15 аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1, 2, 8, 4, 7, 10 11
19.	Международный день прав человека. Уроки правовых знаний	Студенты 1-4 курсов	10 декабря 14.15 аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1, 2, 8, 4, 7, 2, 11
20.	День Конституции Российской Федерации. Уроки юридической ответственности «Мои права и обязанности»	Студенты 1-4 курсов	12 декабря 14.15 Актовый зал. аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1, 2, 8, 4, 7, 10, 11
21.	День образования Пенсионного фонда России. Экскурсии к работодателям	Студенты 3-4 курсов	19 декабря 14.15 Филиал Центр. р-на	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1, 2, 7, 2
22.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-3 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9

23.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-3 курс	23 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	Модуль 1,3,8
24.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-3 курс	25 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1,3,4,5.
25.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	25 декабря 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 2,3,4,7
26.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	26 декабря По расписанию консультаций	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О,	Модуль 1-3,6

			Площадка СФЕРУМ- конференции	Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
27.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка СФЕРУМ- конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,9
28.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ЯНВАРЬ 2027 года					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов. ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	Модуль 1-3,7
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Встреча с заместителем руководителя Управления Пенсионного фонда г. Воронежа Коровкиной Е.С.	Студенты 2-3 курса	22 января 14.15 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10

4.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
5.	Творческий конкурс «Дизайн-оформление театральной афиши»	Студенты 2-4 курса	16-21 января Холл1 этаж	Председатель цикловой комиссии Ечеин М.А. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
6.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-3 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
7.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков и Дню присвоения Воронежу звания «Город воинской славы».	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
8.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15	Зам. директора по учебно-воспитательной	Модуль 4,7

			Площадка СФЕРУМ-конференции	работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
10.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
11.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	27-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,7,9

				Библиотекарь.	
12.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 января 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,4,7
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,7
14.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О,	Модуль 1.2

				Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	ФЕВРАЛЬ 2027 года				
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	5 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	Модуль 4,7
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль «1-3
3.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-4 курса	3 февраля 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
4.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизни выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	7 февраля 16.00-18.30 Актальный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4

5.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	10 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	Модуль 4,5,7
6.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России».	Студенты 1-4 курса	12 февраля 13 февраля 14 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1-3,8
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечеств Конкурс «Красная гвоздика»	Студенты 1-4 курса	15 февраля 14.15 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 11

8.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	20 февраля 17.35 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
9.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	22 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 4,8
10.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-3 курса	26 февраля 17.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,8
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7

12.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 февраля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 3,4,7
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 февраля По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	МАРТ 2027 года				
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	06 марта 14. 15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Предметная олимпиада по истории.	Студенты 1-4 курса	10-11 марта 14.15 ауд.24, ауд.41	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	Модуль 1,4,10
4.	Конкурс чтецов в рамках учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»	Студенты 2 курса	09 марта 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н.	Модуль 1,4,10

				Кураторы групп	
5.	Встреча с представителем работодателя компания «Эфко». Тестирование студентов.	Студенты 3-4 курса	10-11 марта 14.15-15.45 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,4,10
6.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-3 курсов	Студенты 1-3 курса	11-13 марта 14.15 Актный зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 1-3,5
7.	Танцевальный конкурс «Starteen - 2022»	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
8.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
9.	Анкетирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		21-23 марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	Модуль 2,3,8

10.	Проведение 11 студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М.	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	Модуль 1,9,10
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
12.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 марта 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,5,7,8
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 марта	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О,	Модуль 1-3,6

			По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ- конференции	Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3.5,7,9

№ п / п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	АПРЕЛЬ 2027 года				

1.	Проведение экскурсии в Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	Студенты 1-3 курсов.	4 апреля 12.00 Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1.3,9,10
2.	Проведение экскурсии в Воронежский биосферный заповедник 1- 4 курсы.	Студенты 1-4 курсов.	3 апреля 10.00 Воронежский биосферный заповедник.	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1.3,9,10
3.	Творческий конкурс «Первоапрельский шарж»	Студенты 1-4 курсов.	1-4 апреля 14. 15 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1.3,9,10
4.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
5.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-3 курсов.	8 апреля 14.15	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4,5,7

			Территория колледжа	Кураторы групп.	
6.	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Студенты 2-3 курса.	14-17 апреля ВЮТ	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
7.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
8.	Конкурс плакатов посвященный Дню космонавтики «Время первых»	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 Студия1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,4,5
9.	Предметная олимпиада «Конституционное право».	Студенты 2-3 курса.	14-16 апреля 14.15-	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 1,3,10

			15.45 ауд.55	Преподаватель дисциплины: Юдина В.Н. Кураторы групп.	
10.	Предметная олимпиада «История дизайна» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса.	12-13 апреля 14.15- 15.45 ауд.55,54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	Модуль 1,3,10
11.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок единых действий	Студенты 1-4 курса.	19 апреля 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1, 8, 2
12	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 2-3 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Якушкина Е.Е. Кураторы групп.	Модуль 1.3,9,10

13.	Тестирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	22-25 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 8
14.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	21-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О Преподаватель русского языка и литературы: Целиков Д.В.	Модуль 1,4,5
15.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7

16.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 апреля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2.3,4,7
17.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
18.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36;	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2.3,5,7,9

			студия 1,2		
--	--	--	------------	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
МАЙ 2027 года					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	Модуль 4,7
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	06 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	Модуль 4,7

4.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива».	Студенты 2-3 курса	06-12 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,9,10
5.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»	Студенты 1-4 курса	06 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,9,10
6.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
7.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
8.	Открытие и работа ежегодной Выставки художественных работ студентов и преподавателей колледжа. Часть 2.	Студенты 2-4 курса.	09-19 мая 10.00-19.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Ответственный за организацию выставки	Модуль 4,9

				Кузикова А.С. Преподаватели творческих дисциплин	
9.	Предметная олимпиада «Семейное право» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	13-14 мая 14.15-15.45 ауд.41 ауд.24	Зам. Кураторы групп. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Малхасян Г.А. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
10.	Предметная олимпиада «Психология» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	12-13 мая 14.15-15.45 ауд.33 ауд.36	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Боровикова Я.В. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
11.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 13 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4

12.	Общеколледжеvский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	26 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
13.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	27 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 6
14.	Родительское собрание 3 курсы	Родители 3- курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	27 мая 18.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 6

15.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	27 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9
16.	День детских общественных организаций России Круглый стол	Студенты 1- 2 курсов	22 мая 12.00 Актовый зал	СПО «Хронос», Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9
17.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	Модуль 7
18.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 мая 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,4,7

19.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-43курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
20.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2.3,5,79

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ИЮНЬ 2027 года					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	03 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,7,9

4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,9
5.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 3 курса.	07 июня 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 9,10
6.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 3 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 7,9
7.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1- 3 курса.	16 июня 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 9,10
8.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 3 курса, администрация,	21 июня 14.50 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4

		преподаватели, кураторы.		Кураторы групп.	
9.	Проведение дискотеки, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
10.	Проведение открытой лекции к.ю.н. Коробовой Е.Г. «Основные аспекты профессиональной этики юриста».	Студенты 2- 3 курса.	24 июня 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,10
11.	Проведение открытого мастер-класса руководителя педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В. «Создание концепции смены в летнем оздоровительном лагере»	Студенты 2- 3 курса.	22 июня 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В.	Модуль 1,3,10
12.	Проведение открытого мастер-класса руководителя дизайн-студии «SD-план» «Создание логотипа, основные этапы и задачи»	Студенты 2- 4 курса.	21 июня 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,3,10

	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академической	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
13.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	30 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	Модуль 7
14.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	30 июня 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2.3,5,7,9

		Богитова Ю.О. Кураторы групп.			
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	30 июня По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
16.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	Июль 2027				
1.	День семьи, любви и верности Конкурс рисунков, плакатов «Счастливая семья».	Студенты 3-4 курсов	база практики (летний оздоровительный лагерь)	Дежурный администратор, руководитель практики	Модуль 4,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	Август 2027				
1.	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-викторина	Студенты 2,3 курсы	Площадка СФЕРУМ-конференции	Преподаватель дисциплины История России	Модуль 1,4

				Гончаров Л.А.	
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Просмотр хроники военных лет в онлайн-кинотеатре колледжа	Студенты 2,3 курсы	Площадка СФЕРУМ-конференции	Преподаватель дисциплины История России Коган Е.А.	Модуль 1,4

Директор

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ Колесникова П.В./

/ Богитова Ю.О./

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол от 28 февраля 2026 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 28 февраля 2026 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 28 февраля 2026 № 1

«Утверждаю» _____
директор АНО ПО
«Воронежский колледж «Номос»
к.и.н., доц. П.В. Колесникова
28 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Автономной некоммерческой организации профессионального
образования «Воронежский колледж «Номос»**

УГПС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
По специальности 40.02.04 Юриспруденция

ВОРОНЕЖ
2026

Раздел	Содержание	Стр
	Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1	ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	8
1.2	Направления воспитания	
1.3	Целевые ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ 2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	19
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ 3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	31
3.1	Кадровое обеспечение	31
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	37
3.5	Анализ воспитательного процесса	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Календарный план воспитательной работы	43

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа воспитания определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»» (далее Колледж) по специальности 40.02.04 Юриспруденция (квалификация «юрист»), (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Рабочая программа воспитания Колледжа (далее - рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с обучающимися. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Колледжа, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в Колледже является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среда в их единстве и взаимосвязи. Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Особое место в ней отведено комплексному гражданско- патриотическому воспитанию, что обусловлено стратегическими приоритетами государственной политики в сфере образования и сохранения исторической памяти. Указом Президента Российской Федерации 2026 год объявлен Годом единства народов России.

В связи с этим, Программа предусматривает реализацию целостного комплекса мероприятий, направленных на:

- формирование у обучающихся устойчивой гражданской позиции, готовности к защите интересов Родины и служению обществу;

- укрепление уважительного отношения к историческому и культурному наследию России, героическим традициям Вооружённых Сил Российской Федерации и подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны;
- развитие навыков ответственного патриотического поведения, проявляющегося в добровольческой и проектной деятельности, участвующей в социально значимых и мемориальных акциях;
- создание условий для комплексного взаимодействия молодёжи с общественными организациями федеральными и региональными органами государственной власти.

Для достижения обозначенных целей в Программу и План воспитательной работы (далее – План) интегрированы тематические образовательные модули, научно-просветительские форумы, культурно- исторические проекты, а также волонтёрские и патриотические инициативы, обеспечивающие преемственность и системность гражданско- патриотического воспитания на всех уровнях образовательного процесса.

Программа в разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- Конституция Российской Федерации (в редакции Закона РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ с изменениями, действующими на 01.01.2025);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 28.02.2025);
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024);
- Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (ред. от 28.12.2022);
- Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)» (ред. от 21.12.2021);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании..." по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 15.01.2024) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (ред. от 31.03.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
- Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т.е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый самостоятельно.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, студенты, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов Колледжа. Родители (законные представители

несовершеннолетних студентов имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания студентов — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. усвоение студентами знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду,

- непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
 4. подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве юриста во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
 5. подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

1. **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
2. **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
3. **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
4. **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
6. **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств юриста, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной

- деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
7. **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;
 8. **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом

освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в Студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Гражданское воспитание

Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Патриотическое воспитание

Воспитание патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.

Эстетическое воспитание

Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.

<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>
Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной деятельности в профессиональной юридической деятельности.
<i>Экологическое воспитание</i>
Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).
<i>Ценности научного познания</i>
Поддержка молодых ученых, включающая меры содействия их участию во внешних научных мероприятиях, а также создание условий для развития деятельности совета молодых ученых, студенческого научного общества и студенческих научных клубов.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

В АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (квалификация «юрист») следующим направлениям:

1. организационное обеспечение деятельности правоохранительных органов;
2. правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Формы обучения:

1. На базе 9 классов - очная (2 года 10 месяцев);
2. На базе 11 классов - очная, (1 год 10 месяцев).

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание в Колледже необходимых условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, научного, социального, физического развития и самореализации молодежи,

направленной раскрытие ее потенциала, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышение ее роли в жизни страны;

- формирование у студентов Колледжа системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности.

В современных условиях на первый план выходит формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения.

Формирование чувства патриотизма, гражданской идентичности осуществляется за счет изучения и освоения традиций, традиционных ценностей, осуществляемое на нескольких уровнях:

1. В учебной деятельности – за счет содержания образования;
2. Во внеучебной деятельности – за счет наиболее значимых традиционных мероприятий, событий, составляющих основу воспитательной системы, таких как: общеколледжевский конкурс «День Первокурсника», Общеколледжевский конкурс «Аквагрим и Косплей», Ежегодная научно-практическая конференция, памяти доктора исторических наук Коротких Л.М., конкурс «Танцевальное шоу Номос», ежегодные Художественные выставки работ студентов и преподавателей колледжа, торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию Дню защитника Отечества», Акция «Письма защитникам Отечества», акция памяти жертв террористических актов, общеколледжевский фестиваль «Посвящение в студенты», участие в добровольческих мероприятиях и функционирование студенческого педагогического отряда «Хронос».

В колледже права существуют такие традиции, как: церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) студентов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, поощрение наиболее активных студентов экскурсионными поездками и именной стипендией, символика (эмблема колледжа, mascots факультетов).

Особыми нормами этикета являются: на торжественные и праздничные мероприятия предусмотрен парадный стиль одежды, уважительное отношение друг к другу.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у студентов позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний студентами своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение

задач воспитания и социализации студентов, предусматривает:

- создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества студентов, а также профилактики правонарушений в Колледже;
- осуществление контроля посещаемости занятий, успеваемости, анализ причин отставания и помощь в их устранении;
- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям студентов, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах студентов, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для студентов с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных культурно-творческих (театрализованных, музыкальных, литературных) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию студентами социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак («День матери», «День отца», «День семьи, любви и верности» и другие)
- привлечение к научно – исследовательской, культурно – массовой, спортивной и иной деятельности;
- активизацию деятельности студентов по различным направлениям внеучебной деятельности, создание условий для культурно- творческого и нравственного развития, а также популяризация корпоративной культуры, присущей юридической профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, студентов, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для студентов и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований

(современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными студентами) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная со студентами разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и

др.), акцентирующих внимание студентов на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для студентов с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) студентов предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями студентов и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления студентов в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления студентов (студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов студентов процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав студентов;
- участие представителей органов самоуправления студентов в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной

- деятельности;
- вовлечение студентов в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки студентов групп риска;
- организацию работы по развитию у студентов навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив студентов, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- содействие в создании в Университете психологически комфортной и безопасной образовательной среды, которая способствует успешному обучению, профессиональной деятельности и развитию личности, а также оказание психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях студентам Колледжа;
- психологическое сопровождение личностного развития студентов в процессе образовательной и внеучебной деятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями- партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание студентов, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Список организаций социальных партнеров

№ п/п	Полное наименование организации (учреждения)
1.	КУВО «УСЗН Коминтерновского района г. Воронежа»
2.	КУВО «УСЗН Советского района г. Воронежа»
3.	КУВО «УСЗН Ленинского района г. Воронежа»
4.	КУВО «УСЗН Центрального района г. Воронежа»
5.	КУВО «УСЗН Железнодорожного района г. Воронежа»
6.	Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Воронежской области
7.	Главное управление МВД России по Воронежской области

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);
- циклы мероприятий, направленных на подготовку студентов к осознанному

планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование студентами интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование студентов по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания кадровый состав Колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№п/п	Должность	ФИО	Стаж	Сведения об образовании
1.	Директор колледжа	Колесникова П.В.	27 лет	Высшее педагогическое образование,

				высшее юридическое образование, кандидатская степень (кандидат исторических наук); дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Менеджмент»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Богитова Ю.О.	29 лет	Высшее педагогическое образование, дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Менеджмент»
3.	Социальный педагог	Мельникова О.Н.	24 года	Среднее профессиональное образование по специальности «Социальная педагогика»
4.	Руководители кружков и творческих объединений	Целиков Д.В. Гончаров В.А. Томенко М.В. Лебединская Е.Е. Гапоненко Д.О.	не менее 3 лет	Высшее педагогическое образование
5.	Библиотекарь	Мельникова О.Н.	не менее 3 лет	Среднее профессиональное образование по специальности «Социальная педагогика»
6.	Кураторы		не менее 2 лет	Высшее и среднее профессиональное педагогическое образование

7.	Преподаватели		не менее 5 лет	Высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету
----	---------------	--	----------------	--

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться преподаватели и сотрудники Колледжа, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях, регламентируемых соответствующими договорами.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», в соответствии с нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также локальными нормативными актами Колледжа:

- Уставом АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»;
- Положением об организации учебного процесса;
- Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- Положением о промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Инструкцией по технике безопасности обучающихся;
- Инструкцией по технике безопасности обучающихся во время пребывания вне образовательной организации;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением о порядке участия студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положением о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы;
- Положением о портфолио студентов;
- Положением о разработке и содержании основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;

- Положением об учебной практике студентов;
- Положением о производственной практике по профилю специальности обучающихся;
- Положением о производственной преддипломной практике студентов;
- Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»;
- Порядком организации сетевых форм реализации образовательных программ;
- Положением об установлении требований к одежде студентов и сотрудников;
- Порядком доступа педагогических работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положением о совете кураторов;
- Положением о кураторе студенческой группы;
- Положением о студенческом самоуправлении;
- Положением о внутриколледжном учете студентов;
- Положением о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положением о спортивно-массовой и секционной работе;
- Положением о студенческом творческом объединении «Киноклуб»;
- Положением о студенческом психологическом клубе «Мы вместе»;
- Положением о студенческом театральной студии «1+1»;
- Положением о кружке скетчинга;
- Положением о студенческом творческом объединении «Безумное чаепитие»;
- Положением о поощрении студентов и порядке применения к ним мер дисциплинарного взыскания;
- Порядком создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положением об официальном сайте;
- Положением об учебном кабинете, мастерской, лаборатории;
- и др. локальными нормативными актами Колледжа.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями студентов, имеющих особые образовательные потребности, студенты с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания студентов с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже;
- формирование доброжелательного отношения к студентам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого студента;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, студентов с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов осуществляется следующим образом:

1.1. Успехи в учебе;

1.2. участие и победу в учебных, творческих и спортивных состязаниях: - за победу в общероссийских, международных, областных, городских олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства; - за победу в соревнованиях по различным видам спорта; - за победу в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной, творческой направленности;

1.3. общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Колледжа.

2.1. Колледж применяет следующие виды поощрений:

2.1.1. объявление благодарности приказом по Колледжу;

2.2.2. награждение Почетной грамотой Колледжа;

2.2.3. награждение ценным подарком;

2.2.4. назначение именной стипендии;

2.2.5. предоставление скидки по оплате за обучение в размере: 5% - за отличную учебу (по результатам успешной сдачи сессии на оценки «отлично» по всем дисциплинам и МДК, предполагающим дифференцированную оценку и отсутствие академических задолженностей за все предшествующие периоды обучения в колледже);

2.2.6. представление студентов в установленном порядке к награждению знаками отличия, государственными орденами и медалями;

2.2.7. предоставление скидок и бесплатных билетов на экскурсии и в тематические поездки, организованные Колледжем.

3.1. Поощрения применяются директором Колледжа по представлению педагогического совета, кураторов, а также в соответствии с положениями о проводимых в Колледже конкурсах и соревнованиях. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения студентов, работников Колледжа, родителей (законных представителей). Директор принимает решение о публикации на сайте колледжа, иных страницах и сайтах в информационной сети Интернет, в средствах массовой информации сообщений о поощрении студентов.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в колледже воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика показателей личностного развития обучающегося каждой группы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы, оценка степени активности студента в учебной и внеучебной деятельности, анализ портфолио студента и др.

2. Оценка эффективности созданных в колледже условий для личностного и профессионального развития студентов и их социализации, приобретения опыта общественнозначимого поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации на нескольких уровнях: - первый уровень (студент), - второй уровень (студенческая группа), - третий уровень (совместная деятельность обучающихся и взрослых).

На первом уровне в число результатов студентов входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как педагог-наставник, куратор, так и сам студент. В течение учебного года студент фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в объединениях/кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях.

В конце учебного года студент проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

На втором уровне анализируются результаты воспитания, социализации и саморазвития студента в группе. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы по каждой специальности. Данный вид анализа кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на Совете кураторов (или при необходимости - Педагогическом совете колледжа).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение. Внимание преподавателей колледжа сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студента удалось решить за минувший учебный год; какие

проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

На третьей ступени самоанализа воспитательной деятельности колледжа предусмотрена диагностика состояния организуемой в колледже совместной деятельности студентов и педагогов. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и педагогических работников. Данный анализ осуществляется кураторами, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом колледжа. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности студентов и педагогов являются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, руководителями волонтерских отрядов, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на Совете кураторов.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Ниже в таблице 1 и таблице 2 представлены основные показатели для анализа воспитательной деятельности в колледже.

№ п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений	Индивидуальный рейтинг (ИР)- самооценка	Примечания
1	2	3	4	5	6
Образовательные результаты					
1	Уровень успеваемости за период обучения			Средний балл успеваемости	За «2» -0 баллов «3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
2	Участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах;				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 балла
3	Результаты дополнительной профессиональной подготовки				2 балла за курс
4	Дополнительные образовательные достижения				3 балла за документ
5.	Выполнение реферата. презентации				«3» -0 балл «4» -1 балла «5» - 2 балла
6.	Выполнение индивидуального				«3» -1 балл «4» -3 балла

	проекта				«5» - 5 баллов
7.	Выполнение курсового проекта				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
8.	Выполнение дипломной работы				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
ИТОГО по разделу					
Результаты практической деятельности					
1.	Успешное прохождение учебной и производственной практики				3 балла за подтверждающий документ
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства				Участие -1 балл 3 место -2 балла 2 место -3 балла 1 место- 5 баллов
3.	Дополнительные практические результаты				1 балл за документ
4.	Участие в мастер-классах, дискуссиях, встречах				1 балл за участие 3 балла за проведение
Итого по разделу					
Результаты творческо-преобразующей деятельности					
1.	Подготовка творческих, исследовательских, проектных работ				2 балла за каждую работу
2.	Фото-, видеоматериалы, презентации, подтверждающие готовность студента к профессиональной деятельности				2 балла за каждую работу
3.	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.				Участие –2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
Итого по разделу					
Результаты социально - общественной деятельности					
1.	Активное участие в различных видах внеурочной деятельности				1 балл за подтверждающий документ
2.	Спортивные достижения				За участие -2 балла за спортивное звание – 5 баллов

3.	Участие в разного вида культурно-досуговых мероприятиях, волонтерских, студенческих организациях, социальных программах и т.д.				Участие -3 балла
4.	Участие в военно-патриотических мероприятиях				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
5.	Участие в экологических мероприятиях				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
Итого по разделу					

- *Низкий уровень* освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 10 и менее баллов;
- *Средний уровень* освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 11-15 баллов;
- *Высокий уровень* освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 16 баллов и выше.

Каждый студент подводит итог своих достижений в конце семестра и в конце учебного года. Куратор пишет отчет по группе в целом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕН
Педагогическим советом
протокол от 28 февраля 2026 №1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 28 февраля 2026 №1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 28 февраля 2026 №1

«Утверждаю» _____
директор АНО ПО
«Воронежский колледж «Номос»
к.и.н., доц. П.В. Колесникова
28 февраля 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.04 Юриспруденция

Воронеж
2026

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, образовательных модулях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. А также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указов Президента России об объявлении 2026 года – Годом единства народов России.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов;
- Планов студенческого совета;
- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
АВГУСТ 2026 года					
7.	Педагогический совет	Администрация, преподаватели и кураторы колледжа	25 августа 10.00 Актовый зал	Директор Колесникова П.В. Зам. директора по учебной работе Юдина В.Н.	Модуль 1-9
8.	Заседание Совета кураторов	Директор Колесникова П.В. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	28 августа 13.30 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,3,7
9.	Подготовка торжественного мероприятия, посвященного 1 сентября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	29 августа 12.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4,5,6,8
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	14.30 29 августа ауд.54	Председатель Студенческого совета.	Модуль 2,3,4,7
11.	Собрание родителей, студентов 1 курса	Родители студентов 1 курса	30 августа 18.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-6
12.	Собрание студенческих групп 2-4 курсов	Студенты 2-4 курсов	29 августа 12.00-16.00 ауд 55,30,53, 36,34	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-6

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ 2026 года					
17.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-3 курс.	1 сентября 14.00 Большой зал кинотеатра «Спартак»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4-6
18.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
19.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	2 сентября 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	Модуль 1,4
20.	В рамках курса «Обществознания» конкурс презентаций «Мы против терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1 курса	3 сентября уд. 54 ауд. 55 ауд.30	Преподаватели «Обществознания», Богитова Ю.О., Гончаров Л.А.	Модуль 1,4,8
21.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»;	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	7 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55	Кураторы групп.	Модуль 1-3,10

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»		ауд.30		
22.	Адаптационный тестирование для первокурсников	Студенты 1 курса	4-9 сентября ауд.33,ауд.36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 1-3.10
23.	Общеколледжеvский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-3 курса	9 сентября ауд.24,38,40	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1,4,5,8
24.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	11 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе учебно-воспитательной работы Богитова Ю.О.	Модуль 1-3
25.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-3 курсов, кураторы групп.	13 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,4,7
26.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	16 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	Модуль 2,3,4,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
		Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.			
27.	Ознакомительная экскурсия в Областную юношескую библиотеку им. Кубанева.	Студенты 1 курса	20 сентября 16.00 Областная юношеская библиотека им. Кубанева.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,3,4,5,8,10
28.	Пеший урок-экскурсия для первых курсов «Воронеж литературный»	Студенты 1 курса	25 сентября 14.15 Исторический центр г. Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1,3,4,5,8,10
29.	Открытая лекция д.ю.н., профессора, Заслуженного юриста РФ Хатуаева В.У. «Особенности профессии юриста и ее основное нравственное значение». 1-3 курсы	Студенты 1-3 курса	28 сентября 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1,3,4,9,10
30.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-3 курса	25 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	Модуль 1,4,5
31.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-3 курса	26 сентября 10.00 Территория ботанического сада им. Козо-Полянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1,4,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ОКТАБРЬ 2026 года					
25.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	3-7 октября ауд.54,55,30.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1-3,10
26.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
27.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-3 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 4,7,8
28.	Праздничный концерт ко «Дню СПО»		3 октября Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп, Студенческий актив	Модуль 1,3,4,7,9,10
29.	День Учителя, видеопоздравления от факультета.	Студенты 1-3 курса	5 октября Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 4
30.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» ко Дню уголовного розыска.	Студенты 1-3 курса	7-9 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 1,3,4,9,10

				Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	
31.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-3 курса	9 октября 12.00 Территория колледжа.	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 3-5
32.	Проведение ролевой игры-конкурса «Гражданский суд: бракоразводный процесс» 2-3 курсы	Студенты 1-3 курса	10 октября 14.15 Актный зал	Преподаватель дисциплины. Малхасян Г.А. Кураторы групп.	Модуль 1,3,5,9,10
33.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	12 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	Модуль 4,7
34.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	16 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	Модуль Модуль 2,3,4,7
35.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	10 -14 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	Модуль 1,3,4,9,10
36.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 2-3курса	21 октября 14.30 Актный зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В.	Модуль 1,3,9,10

37.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	23 октября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
38.	Предметная неделя «Психология социально-правовой деятельности» 2-3 курсы	Студенты 2-3 курса	16-21 октября 14.15 15.35 ауд. 24,41	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели профессиональ-ных дисциплин.	Модуль 1,3,10
39.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	26 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	Модуль 1,4,5
40.	Художественный конкурс «Аквагрим - 2025»	Студенты 1-3 курса	30 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н.	Модуль 4,5

				Кураторы групп.	
41.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса	30 октября По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	Модуль 1-3,6
42.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	Модуль 2,3,5,7
43.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-3 курса	30 октября 17.30 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	НОЯБРЬ 2026 года				
24.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-3 курса	2 ноября 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5

25.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
26.	Конкурс презентаций «Лучшие в профессии» ко Дню полиции.	Студенты 1-3 курса	11-13 ноября Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,4,9,10
27.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения-правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция»	Студенты 1-3 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1-3,8,9
28.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-3 курса	10 ноября Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,-3,5,7
29.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	13 ноября 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,3,4,7

30.	Конкурс литературных эссе по произведениям А.П. Чехов «Мой Чехов», посвященный 165-летию писателя.	Студенты 1-3 курсов	13-18 ноября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1,4,5
31.	Конкурс ВК-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-3 курса	18 ноября 17.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5,7
32.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	19 ноября 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Председатель Студ. совета	Модуль 7
33.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН.1 этап – конкурс видеofilьмов.	Студенты 1-3 курса	17 ноября 17.30 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,7
34.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	Модуль 1,3,7
35.	Предметная неделя «Право и организация социального обеспечения» 2-3курсы.	Студенты 2-3 курса	20-25 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Преподаватели: К.ю.н.Киселева Н.В., К.ю.н. Якушкина Е.Е. Томенко М.В.	Модуль 3,5,8,10

36.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1- курс	23 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	Модуль 4
37.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 175-летию со дня рождения С.В. Ковалевской.	Студенты 1-3 курс	27 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
38.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-3 курс	28 ноября 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,6,9
39.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	27 ноября 18.00 19.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	Модуль 6
40.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-3 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
41.	Родительское собрание 3 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3 курсов.	30 ноября 18.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	Модуль 6
42.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и	Руководители кружков и творческих объединений.	Модуль 2,3,5,7,8

			творческих объединений		
--	--	--	------------------------	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ДЕКАБРЬ 2026 года					
29.	Кураторский час «Организация- Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-3 курс	2-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33.	Кураторы групп.	Модуль 1-3,10
30.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-4 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
31.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-3 курс	4 декабря Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 4,7,9
32.	Предметная олимпиада по курсу «Теория государства и права», посвященная Дню юриста	Студенты 2-3 курс	4-9 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Сорокина Е.О. Кураторы групп.	Модуль 1.3,5,9,10
33.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-3 курс	6 декабря 14.15 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	Модуль 4,5,9

34.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-3 курс	11 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,7
35.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-3 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,9
36.	День конституции. Открытые лекции в рамках курса «Обществознание».	Студенты 1 курса	12-18 декабря 14.15 15.35 ауд 36 ауд.34	Преподаватели обществознания	Модуль 1,3,5,10
37.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,5
38.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 7,9
39.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-3 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 1,4,5
40.	Юридический диктант	Студенты 2-3 курс	16 декабря 16.00 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В., Преподаватели профессиональных дисциплин, Кураторы групп	Модуль 1, 3,10
41.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной	16 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	Модуль 7

		работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.			
42.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка».	Студенты 1 курса	18 декабря 14.00 Актовый зал	Преподаватели творческих дисциплин: Ечеин М.А. Мельников М.Н. Князева Ю.Н.	Модуль 4,5,7
43.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-3 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
44.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-3 курс	23 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	Модуль 1,3,8
45.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-3 курс	25 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1,3,4,5.
46.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	25 декабря 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 2,3,4,7
47.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса	26 декабря По расписанию консультаций	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.,	Модуль 1-3,6

			Площадка СФЕРУМ- конференции	Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
48.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-3 курса	27 декабря 17.30 Площадка СФЕРУМ- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,9
49.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ЯНВАРЬ 2027 года					
16.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-3 курса	12 января По расписанию кураторских часов. ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	Модуль 1-3,7
17.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
18.	Встреча с заместителем руководителя Управления Пенсионного фонда г. Воронежа Коровкиной Е.С.	Студенты 2-3 курса	22 января 14.15 Актный зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
19.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-3 курсов)	Студенты 1-3 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
20.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков и Дню присвоения Воронежу звания «Город воинской славы».	Студенты 1-3 курса	25 января 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
21.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-3 курса	25 января 17.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,7

22.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
23.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-3 курса	27 января 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
24.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-3 курса	27-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	Модуль 4,5,7,9
25.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 января 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,4,7
26.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,7

27.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-3 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1.2
28.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ФЕВРАЛЬ 2027 года					
15.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	5 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	Модуль 4,7
16.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль «1-3
17.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-3 курса	3 февраля 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
18.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизни выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	7 февраля 16.00-18.30 Актовый зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
19.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-3 курса	10 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	Модуль 4,5,7
20.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России».	Студенты 1-43курса	12 февраля 13 февраля 14 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1-3,8

21.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню воинской славы.	Студенты 1-3 курса	20 февраля 17.35 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
22.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	22 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 4,8
23.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-3курса	26 февраля 17.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,8
24.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
25.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	28 февраля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 3.3,4,7
26.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6

27.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2.3,5,7
-----	--	--------------------	---	---	----------------

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
МАРТ 2027 года					
15.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-3 курса	06 марта 14. 15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
16.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
17.	Предметная олимпиада по истории.	Студенты 1-3 курса	10-11 марта 14.15 ауд.24, ауд.41	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	Модуль 1,4,10
18.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-3 курсов	Студенты 1-3курса	11-13 марта 14.15 Актовый зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 1-3,5
19.	Танцевальный конкурс «Starteen -2022»	Студенты 1-3 курса	11 марта 17.35 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
20.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню	Студенты 1-3 курса	18 марта	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 1,4

	воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».		Площадка СФЕРУМ-конференции	Кураторы групп.	
21.	Анкетирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		21-23 марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	Модуль 2,3,8
22.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Юриспруденция	Студенты 1-3 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	Модуль 1,9,10
23.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
24.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 марта 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,5,7,8
25.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 марта По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6

26.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3.5,7,9
-----	--	--------------------	---	---	------------------

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
АПРЕЛЬ 2027 года					
19.	Проведение экскурсии в Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	Студенты 1-3 курсов.	4 апреля 12.00 Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1.3,9,10
20.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
21.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-3 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,7

22.	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Студенты 2-3 курса.	14-17 апреля ВЮТ	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
23.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-3 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
24.	Предметная олимпиада «Конституционное право».	Студенты 2-3 курса.	14-16апреля 14.15- 15.45 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Кистринова О.В. Кураторы групп.	Модуль 1,3,10
25.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 2-3 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Кистринова О.В. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
26.	Тестирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-3 курса.	22-25 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34,	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 8

			ауд.33		
27.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-3 курса.	21-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О Преподаватели русского языка и литературы: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	Модуль 1,4,5
28.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
29.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 апреля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,4,7
30.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
31.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
МАЙ 2027 года					
21.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-3 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	Модуль 4,7
22.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
23.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-3 курса	06 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	Модуль 4,7
24.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива».	Студенты 2-3 курса	06-12 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,9,10
25.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-3 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
26.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-3 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
27.	Предметная олимпиада «Семейное право» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	13-14 мая 14.15-15.45	Зам. Кураторы групп. директора по воспит. работе Богитова Ю.О.	Модуль 1,3,9,10

			ауд.41 ауд.24	Преподаватель дисциплины Малхасян Г.А. Кураторы групп.	
28.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 13 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
29.	Общеколледжеский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-3 курса	26 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
30.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	27 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 6
31.	Родительское собрание 3 курсы	Родители 3-курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	27 мая 18.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 6
32.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-3 курса.	27 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9
33.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	Модуль 7

		работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.			
34.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 мая 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,4,7
35.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-43курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
36.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ИЮНЬ 2027 года					
17.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-3 курса.	01 июня 10. 00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4,9

			МБОУ СОШ №11	Кураторы групп.	
18.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-3 курса.	03 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	Модуль 1-3
19.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-3 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,7,9
20.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-3 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,9
21.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 3 курса.	07 июня 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 9,10
22.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 3 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 7,9
23.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи». 1-4 курсы	Студенты 1- 3 курса.	16 июня 16.00 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 9,10
24.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	21 июня 14.50 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4

25.	Проведение дискотеки, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
26.	Проведение открытой лекции к.ю.н. Коробовой Е.Г. «Основные аспекты профессиональной этики юриста».	Студенты 2- 3 курса.	24 июня 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,10
	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
27.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	30 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	Модуль 7
28.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	30 июня 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,3,5,7,9
29.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	30 июня По расписанию консультаций	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.,	Модуль 1-3,6

			Площадка СФЕРУМ-конференции	Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
30.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	Июль 2027				
1.	День семьи, любви и верности Конкурс рисунков, плакатов «Счастливая семья».	Студенты 3-4 курсов	база практики (летний оздоровительный лагерь)	Дежурный администратор, руководитель практики	Модуль 4,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
Август 2027					
1.	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-викторина	Студенты 2,3 курсы	Площадка СФЕРУМ-конференции	Преподаватель дисциплины История России Гончаров Л.А.	Модуль 1,4
2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Просмотр хроники военных лет в онлайн-кинотеатре колледжа	Студенты 2,3 курсы	Площадка СФЕРУМ-конференции	Преподаватель дисциплины История России Коган Е.А.	Модуль 1,4

Директор
Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ Колесникова П.В./
/ Богитова Ю.О./

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол от 28 февраля 2026 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 28 февраля 2026 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 28 февраля 2026 № 1

«Утверждаю» _____
директор АНО ПО
«Воронежский колледж «Номос»
к.и.н., доц. П.В. Колесникова
28 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Автономной некоммерческой организации профессионального
образования «Воронежский колледж «Номос»**

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ВОРОНЕЖ
2026

Раздел	Содержание	Стр
	Пояснительная записка	176
РАЗДЕЛ 1	ЦЕЛЕВОЙ	178
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	178
1.2	Направления воспитания	179
1.3	Целевые ориентиры воспитания	180
РАЗДЕЛ 2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	190
2.1	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	190
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	191
РАЗДЕЛ 3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	197
3.1	Кадровое обеспечение	197
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	199
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	201
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	202
3.5	Анализ воспитательного процесса	203
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Календарный план воспитательной работы	209

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая Программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (далее — Рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, совета обучающихся), согласована с работодателями-социальными партнерами; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности.

Рабочая программа воспитания направлена на формирование гражданина страны, выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества.

Рабочая программа разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020),
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»,
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17.08.2022 N 742.

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании..." по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов»;
 - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 - Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
 - Указ Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
 - Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
 - Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».
 - Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 (ред. от 15.01.2024) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 11.09.2024 № 2501-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (ред. от 31.03.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
 - Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);
 - Локальных актов Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность на специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних студентов, обучающихся на специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*

1.1. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом приоритетных направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-формирование негативного отношения к употреблению наркотических средств, ПАВ;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

содействие добровольческой (волонтерской деятельности) обучающихся, их участию в общественно полезном труде, направленном на формирование трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда; формирование бережного отношения к имуществу образовательной организации, поддержание в ней чистоты и порядка;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2 Целевые ориентиры воспитания

1.2.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности,

экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий

их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Выражающий готовность к участию в добровольческой (волонтерской деятельности), в общественно полезном труде.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий

сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с профессиональными компетенциями (ПК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

ПК 4.1. Проектировать, иностранного языка в начальных классах на ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования

ПК 4.2. Выстраивать профессиональную коммуникацию на родном языке из числа языков народов Российской Федерации.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Гражданское воспитание

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны.

Демонстрирующий ценностно-правовое мировоззрение, негативное отношение к противоправному поведению, экстремистским проявлениям.

Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития

ЦФО, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Воронежской области в отрасли начального общего образования.

Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации АНО ПО «Воронежский колледж «Номос».

Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.

Патриотическое воспитание

Осознающий единство пространства Воронежской области как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Воронежской области.

Способный к педагогической деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Обеспечивающий освоение воспитанниками (младшими школьниками) базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и развитию.

Духовно-нравственное воспитание

Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (студенческие советы, объединения, трудовые коллективы и др.) Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на уровне АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», местном и региональном уровнях.

Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с учащимися, родителями (законными

представителями) учащихся, другими педагогическими работниками и специалистами.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим будущим воспитанникам.

Способствующий реализации в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способствующий активному вовлечению младших школьников в различные продуктивные виды деятельности и общения.

Транслирующий педагогические ценности через участие в мероприятиях различной направленности (гражданско-патриотическом, культурно-творческом, экологическом спортивном и здоровье-ориентирующем, профессионально-ориентирующем и т.д.)

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы учащихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ и др.

Демонстрирующий стойкое негативное отношение к употреблению наркотических, психоактивных веществ.

Профессионально-трудовое воспитание

Демонстрирующий уровень педагогической подготовки, соответствующий современным стандартам и потребностям регионального рынка труда, города.

Способный к профессиональной педагогической деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных проблем.

Демонстрирующий успешное освоение педагогических компетенций, способствующих профессиональному росту.

Демонстрирующий готовность к самообразованию, расширению функциональности: обучение/переобучение, повышение квалификации.

Демонстрирующий готовность работать и работающий по избранной педагогической профессии – *учитель начальных классов*

Демонстрирующий готовность к участию в общественно полезном труде, бережное отношение к имуществу Колледжа, готовность к поддержанию чистоты и порядка в нем.

Осознающий личную сопричастность к результатам общественно полезного труда

Экологическое воспитание

Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам Донского края, малой родины.

Деятельно заботящийся о защите окружающей среды через участие в акциях (субботники, Дни древонасаждения и др.)

Ценности научного познания

Демонстрирующий ценностный аспект учебного знания и информации, и обеспечивающий его понимание и переживание воспитанниками.

Способный использовать различные педагогические технологии и цифровые средства в практической деятельности.

Признающий ценности непрерывного образования и необходимость постоянного совершенствования и саморазвития в педагогической профессии.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

В АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (квалификация «учитель начальных классов»)

Формы обучения:

1. На базе 9 классов - очная (3 года 10 месяцев);
2. На базе 11 классов - очная, (2 год 10 месяцев).

Основными целями воспитательной работы являются:

- создание в Колледже необходимых условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, научного, социального, физического развития и самореализации молодежи, направленной раскрытие ее потенциала, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышение ее роли в жизни страны;
- формирование у студентов Колледжа системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, терроризма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности.

В современных условиях на первый план выходит формирование у студентов чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, взаимного уважения.

Формирование чувства патриотизма, гражданской идентичности осуществляется за счет изучения и освоения традиций, традиционных ценностей, осуществляемое на нескольких уровнях:

1. В учебной деятельности – за счет содержания образования;
2. Во внеучебной деятельности – за счет наиболее значимых традиционных мероприятий, событий, составляющих основу воспитательной системы, таких как: общеколледжевский конкурс «День Первокурсника», Общеколледжевский конкурс «Аквагрим и Косплей», Ежегодная научно-практическая конференция, памяти доктора исторических наук Коротких Л.М., конкурс «Танцевальное шоу Номос», ежегодные Художественные выставки работ студентов и преподавателей колледжа, торжественные мероприятия, приуроченные к празднованию Дню защитника Отечества», Акция «Письма защитникам Отечества», акция памяти жертв террористических актов, общеколледжевский фестиваль «Посвящение в студенты», участие в добровольческих мероприятиях и функционирование студенческого педагогического отряда «Хронос».

В колледже права существуют такие традиции, как: церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) студентов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, поощрение наиболее активных студентов экскурсионными поездками и именной стипендией, символика (эмблема колледжа, mascоты факультетов).

Особыми нормами этикета являются: на торжественные и праздничные мероприятия предусмотрен парадный стиль одежды, уважительное отношение друг к другу.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессии работника начального общего образования;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин

и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

Модуль «Кураторство»

организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и

укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

психолого-педагогическая поддержка студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации (дети-сироты, инвалиды);

планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

- разработка программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников организаций-партнеров)

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства по компетенции Преподавание в младших классах (Профессионал, Абилимпикс), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- организация встреч с авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

проведение праздников с участием студентов специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования (выпуск); совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к профессиональной культуре организации;

разработка и реализация обучающимися специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.) организацию и проведение мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности, реализация «Комплексной программы первичной профилактики девиантного поведения обучающихся»;

- проведение встреч и бесед с участием представителей правоохранительных органов, военно- патриотических, ветеранских, молодежных организаций, способствующих формированию у студентов неприятия идеологии терроризма, неонацизма;
- проведение бесед/инструктажей с обучающимися о последствиях вовлечения в диверсионно- террористическую деятельность, об ответственности;;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска ;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- реализация мероприятий «Комплексной программы первичной профилактики девиантного поведения обучающихся»;
- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья, по соблюдению правил техники безопасности во время образовательного процесса и вне его, с соответствующей записью в журналах инструктажа и заполнением «Листа регистрации».

Модуль «Самоуправление»

- организация и деятельность в группах специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах органов студенческого самоуправления (студенческий совет, совет группы, студенческий профсоюз и др.);
- взаимодействие с общественными молодежными организациями, участие в значимых проектах (РДДМ, РосМолодежь);
- участие представителей органов самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация в доступных для обучающихся местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и

культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- вовлечение родителей в коллегиальные органы управления (Попечительский совет, общее собрание)

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

участие представителей организаций-партнёров, работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная работа на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена квалифицированными специалистами, реализующими функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательной деятельности. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№п/п	Должность	ФИО	Стаж	Сведения об образовании
1.	Директор колледжа	Колесникова П.В.	27 лет	Высшее педагогическое образование, высшее юридическое образование, кандидатская степень (кандидат исторических наук); дополнительная профессиональная подготовка по

				направлению «Менеджмент»
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Богитова Ю.О.	29 лет	Высшее педагогическое образование, дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Менеджмент»
3.	Социальный педагог	Мельникова О.Н.	24 года	Среднее профессиональное образование по специальности «Социальная педагогика»
4.	Руководители кружков и творческих объединений	Целиков Д.В. Гончаров В.А. Томенко М.В. Лебединская Е.Е. Гапоненко Д.О.	не менее 3 лет	Высшее педагогическое образование
5.	Библиотекарь	Мельникова О.Н.	не менее 3 лет	Среднее профессиональное образование по специальности «Социальная педагогика»
6.	Кураторы		не менее 2 лет	Высшее и среднее профессиональное педагогическое образование
7.	Преподаватели		не менее 5 лет	Высшее профессиональное

				образование в области, соответствующей преподаваемому предмету
--	--	--	--	---

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться преподаватели и сотрудники Колледжа, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях, регламентируемых соответствующими договорами.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», в соответствии с нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также локальными нормативными актами Колледжа:

- Уставом АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»;
- Положением об организации учебного процесса;
- Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- Положением о промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Инструкцией по технике безопасности обучающихся;
- Инструкцией по технике безопасности обучающихся во время пребывания вне образовательной организации;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением о порядке участия студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» в формировании содержания своего профессионального образования;

- Положением о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы;
- Положением о портфолио студентов;
- Положением о разработке и содержании основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- Положением об учебной практике студентов;
- Положением о производственной практике по профилю специальности обучающихся;
- Положением о производственной преддипломной практике студентов;
- Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»;
- Порядком организации сетевых форм реализации образовательных программ;
- Положением об установлении требований к одежде студентов и сотрудников;
- Порядком доступа педагогических работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положением о совете кураторов;
- Положением о кураторе студенческой группы;
- Положением о студенческом самоуправлении;
- Положением о внутриколледжном учете студентов;
- Положением о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положением о спортивно-массовой и секционной работе;
- Положением о студенческом творческом объединении «Киноклуб»;

- Положением о студенческом психологическом клубе «Мы вместе»;
- Положением о студенческом театральной студии «1+1»;
- Положением о кружке скетчинга;
- Положением о студенческом творческом объединении «Безумное чаепитие»;
- Положением о поощрении студентов и порядке применения к ним мер дисциплинарного взыскания;
- Порядком создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положением об официальном сайте;
- Положением об учебном кабинете, мастерской, лаборатории;
- и др. локальными нормативными актами Колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями студентов, имеющих особые образовательные потребности, студенты с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания студентов с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже;
- формирование доброжелательного отношения к студентам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого студента;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, студентов с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов осуществляется следующим образом:

1.1. Успехи в учебе;

1.2. участие и победу в учебных, творческих и спортивных состязаниях: - за победу в общероссийских, международных, областных, городских олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства; - за победу в соревнованиях по различным видам спорта; - за победу в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной, творческой направленности;

1.3. общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Колледжа.

2.1. Колледж применяет следующие виды поощрений:

2.1.1. объявление благодарности приказом по Колледжу;

2.2.2. награждение Почетной грамотой Колледжа;

2.2.3. награждение ценным подарком;

2.2.4. назначение именной стипендии;

2.2.5. предоставление скидки по оплате за обучение в размере: 5% - за отличную учебу (по результатам успешной сдачи сессии на оценки «отлично» по всем дисциплинам и МДК, предполагающим дифференцированную оценку и отсутствие академических задолженностей за все предшествующие периоды обучения в колледже);

2.2.6. представление студентов в установленном порядке к награждению знаками отличия, государственными орденами и медалями;

2.2.7. предоставление скидок и бесплатных билетов на экскурсии и в тематические поездки, организованные Колледжем.

3.1. Поощрения применяются директором Колледжа по представлению педагогического совета, кураторов, а также в соответствии с положениями о проводимых в Колледже конкурсах и соревнованиях. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения студентов, работников Колледжа, родителей (законных представителей). Директор принимает решение о публикации на сайте колледжа, иных страницах и сайтах в информационной сети Интернет, в средствах массовой информации сообщений о поощрении студентов.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в колледже воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика показателей личностного развития обучающегося каждой группы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы, оценка степени активности студента в учебной и внеучебной деятельности, анализ портфолио студента и др.

2. Оценка эффективности созданных в колледже условий для личностного и профессионального развития студентов и их социализации, приобретения опыта общественнозначимого поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации на нескольких уровнях: - первый уровень (студент), - второй уровень (студенческая группа), - третий уровень (совместная деятельность обучающихся и взрослых).

На первом уровне в число результатов студентов входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как педагог-наставник, куратор, так и сам студент. В течение учебного года студент фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в объединениях/кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях.

В конце учебного года студент проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

На втором уровне анализируются результаты воспитания, социализации и саморазвития студента в группе. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы по каждой специальности. Данный вид анализа кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на Совете кураторов (или при необходимости - Педагогическом совете колледжа).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение. Внимание преподавателей колледжа сосредотачивается на

следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студента удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

На третьей ступени самоанализа воспитательной деятельности колледжа предусмотрена диагностика состояния организуемой в колледже совместной деятельности студентов и педагогов. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и педагогических работников. Данный анализ осуществляется кураторами, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом колледжа. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности студентов и педагогов являются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, руководителями волонтерских отрядов, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на Совете кураторов.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Ниже в таблице 1 и таблице 2 представлены основные показатели для анализа воспитательной деятельности в колледже.

№ п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений	Индивидуальный рейтинг (ИР)- самооценка	Примечания
1	2	3	4	5	6
Образовательные результаты					
1	Уровень успеваемости за период обучения			Средний балл успеваемости	За «2» -0 баллов «3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
2	Участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах;				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 балла

3	Результаты дополнительной профессиональной подготовки				2 балла за курс
4	Дополнительные образовательные достижения				3 балла за документ
5.	Выполнение реферата. презентации				«3» -0 балл «4» -1 балла «5» - 2 балла
6.	Выполнение индивидуального проекта				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
7.	Выполнение курсового проекта				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
8.	Выполнение дипломной работы				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
ИТОГО по разделу					
Результаты практической деятельности					
1.	Успешное прохождение учебной и производственной практики				3 балла за подтверждающий документ
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства				Участие -1 балл 3 место -2 балла 2 место -3 балла 1 место- 5 баллов
3.	Дополнительные практические результаты				1 балл за документ
4.	Участие в мастер- классах, дискуссиях, встречах				1 балл за участие 3 балла за проведение
Итого по разделу					

Результаты творческо-преобразующей деятельности					
1.	Подготовка творческих, исследовательских, проектных работ				2 балла за каждую работу
2.	Фото-, видеоматериалы, презентации, подтверждающие готовность студента к профессиональной деятельности				2 балла за каждую работу
3.	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.				Участие –2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
Итого по разделу					
Результаты социально - общественной деятельности					
1.	Активное участие в различных видах внеурочной деятельности				1 балл за подтверждающий документ
2.	Спортивные достижения				За участие -2 балла за спортивное звание – 5 баллов
3.	Участие в разного вида культурно-досуговых мероприятиях, волонтерских, студенческих организациях, социальных программах и т.д.				Участие -3 балла
4.	Участие в военно-патриотических мероприятиях				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов

5.	Участие в экологических мероприятиях				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
	Итого по разделу				

- *Низкий уровень* освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 10 и менее баллов;

- *Средний уровень* освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 11-15 баллов;

- *Высокий уровень* освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 16 баллов и выше.

Каждый студент подводит итог своих достижений в конце семестра и в конце учебного года. Куратор пишет отчет по группе в целом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕН

Педагогическим советом

протокол от 28 февраля 2026 №1

с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от 28 февраля 2026 №1

с учетом мнения

Совета родителей

протокол от 28 февраля 2026 №1

«Утверждаю» _____

директор АНО ПО

«Воронежский колледж «Номос»

к.и.н., доц. П.В. Колесникова

28 февраля 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Воронеж 2026

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, образовательных модулях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. А также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указов Президента России об объявле-

нии 2026 года – Годом единства народов России.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов;
- Планов студенческого совета;
- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	АВГУСТ 2026 года				
1.	Педагогический совет	Администрация, преподаватели и кураторы колледжа	25 августа 10.00 Актальный зал	Директор Колесникова П.В. Зам. директора по учебной работе Юдина В.Н.	Модуль 1-9
2.	Заседание Совета кураторов	Директор Колесникова П.В. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	28 августа 13.30 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,3,7
3.	Подготовка торжественного мероприятия, посвященного 1 сентября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп,	29 августа 12.00 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4,5,6,8

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
		студенческий актив.			
4.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	29 августа ауд.54	Председатель Студенческого совета.	Модуль 2,3,4,7
5.	Собрание родителей, студентов 1 курса	Родители студентов 1 курса	31 августа 18.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-6
6.	Собрание студенческих групп 2-4 курсов	Студенты 2-4 курсов	29 августа 12.00-16.00 ауд 55,30,53, 36,34	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.,	Модуль 1-6

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
				кураторы групп.	

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	СЕНТЯБРЬ 2026 года				
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-3 курс.	1 сентября 14.00 Большой зал кинотеатра «Спартак»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4-6
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	Модуль 1-3

				Ю.О., кураторы групп.	
3.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	2 сентября 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	Модуль 1,4
4.	В рамках курса «Обществознания» конкурс презентаций «Мы против терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты курса 1	3 сентября уд. 54 ауд. 55 ауд.30	Преподаватели «Обществознания», Богитова Ю.О., Гончаров Л.А.	Модуль 1,4,8
5.	Кураторский час	Студенты курса, 1-4	7 сентября	Кураторы групп.	Модуль 1-3,10

	<p>на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»;</p> <p>на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»;</p> <p>на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»</p>	Кураторы групп.	<p>14.15-19.05</p> <p>ауд. 54</p> <p>ауд. 55</p> <p>ауд.30</p>		
6.	Адаптационный тестирование для первокурсников	Студенты 1 курса	4-9 сентября ауд.33,ауд.36	<p>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Богитова Ю.О., социальный педагог Мельникова О.Н.</p>	Модуль 1-3.10
7.	Общеколледжевский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	9 сентября ауд.24,38,40	<p>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы</p>	Модуль 1,4,5,8

8.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	11 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе учебно-воспитательной Богитова Ю.О.	Модуль 1-3
9.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-3 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,4,7
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	16 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	Модуль 2,3,4,7
11.	Ознакомительная экскурсия в Областную юношескую библиотеку им. Кубанева.	Студенты 1 курса	21 сентября 16.00 Областная юношеская	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,3,4,5,8,10

			библиотека им. Кубанева.			
12.	Пеший урок-экскурсия для первых курсов «Воронеж литературный»	Студенты курса	1	25 сентября 14.15 Исторический центр г. Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1,3,4,5,8,10
13.	Открытая лекция «Особенности системы дошкольного образования РФ. Сравнение с зарубежными системами образования» ко Дню работника дошкольного образования.	Студенты курса.	3-4	27 сентября 14.10 Актовый зал.	К.п.н. Плотникова В.Ю. Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1.3,4,9,10
14.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты курса	1-4	25 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	Модуль 1,4,5

15.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	26 сентября 10.00 Территория ботанического сада им. Козо-Полянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1,4,7
-----	---	--------------------	--	---	--------------

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ОКТАБРЬ 2026 года					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-4 курса.	3-7 октября ауд.54,55,30.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1-3,10
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова	Модуль 1-3

				Ю.О., кураторы групп.	
3.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 4,7,8
4.	Праздничный концерт ко «Дню СПО»		3 октября Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп, Студенческий актив	Модуль 1,3,4,7,9,10
5.	День Учителя, видеопоздравления от факультета.	Студенты 1-4 курса	5 октября Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 4
6.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» к	Студенты 1-4 курса	7-9 октября 14.15-16.00	Зам. директора по учебно-воспит.	Модуль 1,3,4,9,10

	празднику День учителя (для 1-4 курсов)		ауд.30,33.34,36	работе Богитова Ю.О. Преподаватель русского языка и литературы: Целиков Д.В.	
7.	Международный день музыки. "Музыкальное наследие Воронежа" (Проблемный вебинар, просмотр образовательных материалов)	Студенты 1-4 курса	7 октября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1-3
8.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	9 октября 12.00 Территория колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 3-5
9.	Проведение ролевой игры-конкурса «Гражданский суд: бракоразводный процесс» 2-3 курсы	Студенты 2-3 курса	10 октября 14.15	Преподаватель дисциплины.	Модуль 1,3,5,9,10

			Актовый зал	Малхасян Г.А. Кураторы групп.	
10.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	12 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	Модуль 4,7
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно- воспитательно й работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	16 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	Модуль Модуль 2,3,4,7
12.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов	Студенты 1-2 курса	10 -14 октября	Методист	Модуль 1,3,4,9,10

	«Лучший исследовательский проект», утверждение тем.		14.00 Деканат	Сторонская П.И.	
13.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 2-4 курса	21 октября 14.30 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В.	Модуль 1,3,9,10
14.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	23 октября 14.00 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
15.	Предметная неделя «Психология социально-правовой деятельности» 2-3 курсы	Студенты 2-3 курса	16-21 октября 14.15 15.35 ауд. 24,41	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели профессиональных дисциплин.	Модуль 1,3,10

16.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	26 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	Модуль 1,4,5
17.	Художественный конкурс «Аквагрим -2026»	Студенты 1-4 курса	30 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Ечеин М.А. Князева Ю.Н. Мельников М.Н. Кураторы групп.	Модуль 4,5
18.				Кураторы групп.	Модуль 1,2

	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Студенты 2-4 курсов	Интернет-площадка		
19.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	30 октября По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	Модуль 1-3,6
20.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	Модуль 2,3,5,7
21.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий,	Студенты 1-4 курса	30 октября 17.30	Зам. директора по учебно-	Модуль 1,4,5

	презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»		Площадка СФЕРУМ-конференции	воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	
--	---	--	-----------------------------	---	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	НОЯБРЬ 2026 года				
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	3 ноября 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5

2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-4 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	<p>Кураторский час на площадке «Открытого микрофона»</p> <p>на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»;</p> <p>на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»;</p> <p>на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция»</p>	Студенты 1-4 курса	<p>8 ноября</p> <p>17.15-19.05</p> <p>Площадка СФЕРУМ-конференции</p>	<p>Зам. директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Богитова Ю.О.</p> <p>Кураторы групп.</p>	Модуль 1-3,8,9
4.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	<p>10 ноября</p> <p>Площадка СФЕРУМ-конференции</p>	<p>Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.</p> <p>Кураторы групп.</p>	Модуль 1,-3,5,7

5.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	13 ноября 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,3,4,7
6.	Всемирный день ребенка «Семейный кодекс РФ о защите прав несовершеннолетних в области семейных отношений»	Студенты 1-4 курсы	20.11 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2, 5, 6, 8
7.	Конкурс литературных эссе по произведениям А.П. Чехов «Мой Чехов», посвященный 165-летию писателя.	Студенты 1-4 курсов	13-18 ноября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1,4,5
8.	Конкурс ВК-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	18 ноября 17.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5,7

9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	19 ноября 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Председатель Студ. совета	Модуль 7
10.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН.1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,7
11.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	Модуль 1,3,7

12.	Предметная неделя «Русский язык с методикой преподавания» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса	20-27 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватель: Целиков Д.В.	Модуль 3,5,8,10
13.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1-курс	23 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	Модуль 4
14.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 175-летию со дня рождения С.В. Ковалевской.	Студенты 1-4 курс	27 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
15.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-4курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,6,9
16.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы	27 ноября 18.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О,	Модуль 6

		групп. Родители студентов 1-2 курсов.	19.00 Площадка СФЕРУМ- конференции	Кураторы групп.	
17.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-34 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
18.	Родительское собрание 3 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3 курсов.	30 ноября 18.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	Модуль 6
19.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курсов	в течение месяца По расписанию работы кружков и	Руководители кружков и творческих объединений.	Модуль 2,3,5,7,8

			творческих объединений		
--	--	--	------------------------	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	ДЕКАБРЬ 2026 года				
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-3 курс	2-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33.	Кураторы групп.	Модуль 1-3,10
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-4 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3

3.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-4 курс	4 декабря Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 4,7,9
4.	Обучающие мастер-классы по методике преподавания естествознания в начальной школе (для 2-4 курсов).	Студенты 2-4 курс	9-11 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Черкашенко Л.А. Кураторы групп.	Модуль 1.3,5,9,10
5.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-4 курс	6 декабря 14.15 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	Модуль 4,5,9
6.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-4 курс	11 декабря 12.00; 14.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,7

			Стадион колледжа		
7.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-4 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,9
8.	День конституции. Открытые лекции в рамках курса «Обществознание».	Студенты 1 курса	12-18 декабря 14.15 15.35 ауд 36 ауд.34	Преподаватели обществознания	Модуль 1,3,5,10
9.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,5
10.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 7,9

11.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-4 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 1,4,5
12.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	11-16 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	Модуль 1,3,10
13.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	16 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	Модуль 7
14.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка».	Студенты 1 курса	18 декабря 14.00	Преподаватели творческих дисциплин: Ечеин М.А.	Модуль 4,5,7

			Актовый зал	Мельников М.Н. Князева Ю.Н.	
15.	Международный день борьбы с коррупцией Участие в региональном конкурсе «Мир без коррупции»	Студенты 1-4 курсов	9 декабря 14.15 аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1, 2, 8, 4, 7, 10 11
16.	Международный день прав человека. Уроки правовых знаний	Студенты 1-4 курсов	10 декабря 14.15 аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1, 2, 8, 4, 7, 2, 11
17.	День Конституции Российской Федерации. Уроки юридической ответственности «Мои права и обязанности»	Студенты 1-4 курсов	12 декабря 14.15 Актовый зал. аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1, 2, 8, 4, 7, 10, 11
18.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-4 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9

19.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-4 курс	23 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	Модуль 1,3,8
20.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-4 курс	25 декабря 14.15 16.00 17.25 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1,3,4,5.
21.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	25 декабря 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 2,3,4,7
22.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	26 декабря	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.,	Модуль 1-3,6

			По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ- конференции	Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
23.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка СФЕРУМ- конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,9
24.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

			ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
--	--	--	--------------------------------------	--	--

№ п/ п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ЯНВАРЬ 2027 года					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января По расписанию кураторских часов. ауд.33,36,30,34.	Кураторы групп.	Модуль 1-3,7
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной	Модуль 1-3

				работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	
3.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
4.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-3 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
5.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков и Дню присвоения Воронежу звания «Город воинской славы».	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5

6.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,7
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
8.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиной в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
9.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и	Студенты 1-4 курса	27-31 января	Зам. директора по учебно-воспитательной	Модуль 4,5,7,9

	учебной литературы с целью последующего обмена.		Библиотека колледжа	работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	
10.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 января 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,4,7
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,7

12.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1.2
13.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ФЕВРАЛЬ 2027 года					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	5 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	Модуль 4,7
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль «1-3
3.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-4 курса	3 февраля 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4

4.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизни выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	7 февраля 16.00-18.30 Актальный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
5.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	10 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	Модуль 4,5,7
6.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России».	Студенты 1-4 курса	12 февраля 13 февраля 14 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1-3,8

7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества Конкурс «Красная гвоздика»	Студенты 1-4 курса	15 февраля 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 11
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	20 февраля 17.35 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
9.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	22 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 4,8
10.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-3 курса	26 февраля 17.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,8

11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
12.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 февраля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 3,4,7
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 февраля По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6

14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7
-----	--	--------------------	---	---	----------------

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	МАРТ 2027 года				
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	06 марта 14. 15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5

2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Предметная олимпиада по истории.	Студенты 1-4 курса	10-11 марта 14.15 ауд.24, ауд.41	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	Модуль 1,4,10
4.	Конкурс чтецов в рамках учебной дисциплины «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»	Студенты 2 курса	09 марта 14.15 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	Модуль 1,4,10
5.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-3 курсов	Студенты 1-3 курса	11-13 марта 14.15 Актальный зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 1-3,5

6.	Танцевальный конкурс «Starteen - 2022»	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
7.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
8.	Анкетирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		21-23 марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	Модуль 2,3,8
9.	Проведение 11 студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М.	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	Модуль 1,9,10
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-	28 марта	Председатель Студ совета	Модуль 7

		воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	14.30 ауд.54		
11.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 марта 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,5,7,8
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 марта По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
13.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

			По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
--	--	--	--	--	--

№ п / п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	АПРЕЛЬ 2027 года				
1.	Проведение экскурсии в Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	Студенты 1-3 курсов.	4 апреля 12.00 Управление социальной защиты населения Центрального района	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1.3,9,10

			г. Воронежа.		
2.	Проведение экскурсии в Воронежский биосферный заповедник 1- 4 курсы.	Студенты 1-4 курсов.	3 апреля 10.00 Воронежский биосферный заповедник.	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1.3,9,10
3.	Творческий конкурс «Первоапрельский шарж»	Студенты 1-4 курсов.	1-4 апреля 14. 15 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1.3,9,10
4.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
5.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-3 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,7

6.	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Студенты 2-3 курса.	14-17 апреля ВЮТ	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
7.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
8.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок единых действий	Студенты 1-4 курса.	19 апреля 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1, 8, 2
9.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 2-3 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 1,3,9,10

				Преподаватель дисциплины: Якушкина Е.Е. Кураторы групп.	
10.	Тестирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	22-25 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 8
11.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	21-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О Преподаватель русского языка и литературы: Целиков Д.В.	Модуль 1,4,5
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7

		Кураторы групп, старосты, студенческий актив.			
13.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 апреля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2.3,4,7
14.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ- конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2.3,5,7,9

			кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	МАЙ 2027 года				
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	Модуль 4,7

2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	06 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	Модуль 4,7
4.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»	Студенты 1-4 курса	06 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,9,10
5.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
6.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4,9

			Встреча у входа в колледж	Кураторы групп.	
7.	Предметная олимпиада «Психология» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	12-13 мая 14.15- 15.45 ауд.33 ауд.36	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Боровикова Я.В. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
8.	Участие в «Военно- патриотических играх».	Студенты 13 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
9.	Общеколледжеvский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	26 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4

10.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	27 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 6
11.	Родительское собрание 3 курсы	Родители 3- курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	27 мая 18.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 6
12.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	27 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9

13.	День детских общественных организаций России Круглый стол	Студенты 1- 2 курсов	22 мая 12.00 Актовый зал	СПО «Хронос», Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9
14.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	Модуль 7
15.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 мая 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,4,7
16.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-43курса.	29 мая	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.,	Модуль 1-3,6

			По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ- конференции	Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2.3,5,79

№ п/ п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
--------------	------------------------------------	-----------	----------------------------	--	---------------------

ИЮНЬ 2027 года					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10.00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	03 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,7,9
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, , кураторы.	06 июня 16.00 Актный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,9

5.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 3 курса.	07 июня 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 9,10
6.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 3 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 7,9
7.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи».1-4 курсы	Студенты 1- 3 курса.	16 июня 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 9,10
8.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели	21 июня 14.50 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4

		кураторы.			
9.	Проведение дискотеки, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, , кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
10.	Проведение открытого мастер-класса руководителя педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В. «Создание концепции смены в летнем оздоровительном лагере»	Студенты 2- 3 курса.	22 июня 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В.	Модуль 1,3,10
	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация,	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9

		преподаватели , кураторы.			
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно- воспитательно й работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	30 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	Модуль 7
12.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно- воспитательно й работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	30 июня 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2.3,5,7,9

13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	30 июня По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
14.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
Июль 2027					
1.	День семьи, любви и верности Конкурс рисунков, плакатов «Счастливая семья».	Студенты 3-4 курсов	база практики (летний оздоровительный лагерь)	Дежурный администратор, руководитель практики	Модуль 4,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
Август 2027					
1.	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-викторина	Студенты 2,3 курсы	Площадка СФЕРУМ-конференции	Преподаватель дисциплины История России Гончаров Л.А.	Модуль 1,4

2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Просмотр хроники военных лет в онлайн-кинотеатре колледжа	Студенты 2,3 курсы	Площадка СФЕРУМ-конференции	Преподаватель дисциплины История России Коган Е.А.	Модуль 1,4
----	---	--------------------	-----------------------------	---	------------

Директор

/ Колесникова П.В./

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ Богитова Ю.О./

ОДОБРЕНА
Педагогическим советом
протокол от 28 февраля 2026 № 1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 28 февраля 2026 № 1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 28 февраля 2026 № 1

«Утверждаю» _____
директор АНО ПО
«Воронежский колледж «Номос»
к.и.н., доц. П.В. Колесникова
28 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Автономной некоммерческой организации профессионального
образования «Воронежский колледж «Номос»**

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ВОРОНЕЖ
2026

Раздел	Содержание	Стр
	Пояснительная записка	272
РАЗДЕЛ 1	ЦЕЛЕВОЙ	273
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	273
1.2	Направления воспитания	275
1.3	Целевые ориентиры воспитания	276
РАЗДЕЛ 2	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	287
2.1	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	287
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	289
РАЗДЕЛ 3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	297
3.1	Кадровое обеспечение	297
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	299
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	301
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	302
3.5	Анализ воспитательного процесса	303
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Календарный план воспитательной работы	309

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» (далее по тексту – Программа), направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности обучающихся АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» (далее по тексту – Колледж).

Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Рабочая программа воспитания АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (Утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства Просвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036года».
- Устава АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»;
- Локально-нормативными актами АНО ПО «Воронежский колледж «Номос».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» (далее по тексту – Колледж), реализующей образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее по тексту ООП СПО), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются администрация и педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Рабочей программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (далее по тексту – Программа), календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство

содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** студентов — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и

государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений,

трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей;
- **профилактика саморазрушающих видов поведения асоциальных проявлений в студенческой среде** — это система целенаправленных мер, мероприятий и программ, направленных на предотвращение, выявление и коррекцию деструктивных паттернов поведения среди студентов.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее по тексту - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01.);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02.);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03.);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04.);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05.);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06.);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07.);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08.);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09.).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников АНО ПО
«Воронежский колледж «Номос» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий своё единство с народом России, как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и

мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу,

поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности,

способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной

информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Понимающий профессиональное значение специальности Дизайн (по отраслям) для культурного, научного и социально-экономического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Воронежа.

Патриотическое воспитание

Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность Дизайн (по отраслям).

Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается специальностью Дизайн (по отраслям), за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.

Стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие неприятию любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов.

Духовно-нравственное воспитание

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Дизайн (по отраслям), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Принимающий российские традиционные семейные ценности, ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи.

Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе.

Эстетическое воспитание

Сознающий значимость выбранной специальности Дизайн (по отраслям) для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества.

Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.

Признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве.

Признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности Дизайн (по отраслям).

Осознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.

Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе,

в том числе в цифровой среде.

Профессионально-трудовое воспитание

Применяющий знания о нормах выбранной специальности Дизайн (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.

Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.

Экологическое воспитание

Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан.

Заботящийся о защите окружающей среды Воронежа и Воронежской области

Ценности научного познания

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности Дизайн по отраслям.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Ответственный за результаты освоения компетенций.

Профилактика саморазрушающих видов поведения асоциальных проявлений в студенческой среде

Включенность в социальные и творческие коллективы, самореализация способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, культурной).

Цели профилактической работы: формирование у студентов «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации студентов в социально одобряемых сферах деятельности (учебной, научной, спортивной, досуговой и т.п.); формирование у студентов умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальной группы и осознания

ответственности за свое противоправное поведение.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Личность является целостным явлением, то её воспитание осуществляется только в целостном воспитательном процессе. Наиболее эффективно это обеспечивается путём создания и развития воспитательной системы. На сегодняшний день в Колледже продолжает развиваться гуманистическая воспитательная система.

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» гарантирует воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты (человек «как мера всех вещей», истина, добро, красота и др.), гармонизацию взаимоотношений обучающегося с окружающим социумом, природой, самим собой; формирование у обучающихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей как семья, Отечество, культура, мирное сосуществование народов разных стран, межэтническое, экологическое благополучие; формирование у обучающихся уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям, толерантности, ответственности за будущее своей страны.

В связи с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) большое внимание в Колледже было сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

В Колледже реализуются программы социализации студентов, системно организуется благоприятная социокультурная среда, которая обеспечивает воспитание общекультурных социально - личностных компетенций выпускника, всестороннее развития личности, способствующая освоению ООП специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

В соответствии с общей целью в Колледже созданы условия для формирования **компетентности гражданственности**, охватывающей

направления гражданского, правового, патриотического воспитания; **компетентности ценностно-смысловой** ориентации в мире, включающей эстетическое, нравственное, семейное воспитание; **компетентности самосовершенствования** охватывающей профессиональное, языковое, речевое развитие, коммуникативное воспитание; **компетентности здоровье сбережения**, (физическое, экологическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни, профилактика само разрушающего поведения).

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу директора Колледжа, кураторов групп, педагогического состава.

Формирование и развитие общекультурных, социально - личностных компетенций студентов осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ воспитания во внеучебное время. При этом обучающиеся вовлекаются в творческую деятельность, связанную с профессиональным становлением, т.е. в научно – исследовательскую, проектную, что является одним из важных способов воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности самообразования. В Колледже развивается комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления.

Воспитательная система в Колледже охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство, где каждый может выбрать вектор собственного развития.

В стенах Колледжа студенты имеют широкие возможности для творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. Система интерактивных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса и содержательного досуга молодежи Колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности:

- волонтерская работа;
- конкурсная и выставочная деятельность;
- деятельность бизнес-практики;
- кружки и клубы по интересам.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия воспитательной деятельности: система работы кураторов групп; психологическое сопровождение обучающихся; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания; традиции и нормы; система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям мы относим сотрудничество с социокультурными, образовательными и культурными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- использование воспитательных возможностей учебной и производственной практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно- нравственным ценностям русского народа;
- использование воспитательных возможностей содержания дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), с применением современных актуальных программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по выбранной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим

коллективом и администрацией Колледжа;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- информирование студентов группы о правилах внутреннего распорядка, знакомство с Уставом Колледжа, локально-нормативными актами Колледжа;
- проведение тематических классных часов и по программам «Разговоры о важном»,

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности Дизайн (по отраслям);

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Дизайн (по отраслям).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всех обучающихся Колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально - профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности);
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки,

открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности Дизайн (по отраслям);
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности Дизайн (по отраслям).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), выдающихся деятелях, имеющих отношение к данной специальности, предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- организация выставочного пространства, содержащего творческие работы студентов и преподавателей 54.02.01 Дизайн (по отраслям), в рамках ежегодных Художественных выставок, которые проходят на лучших площадках города (выставочный зал Музея- диорама, Выставочный зал дома Архитектора, Атриумный зал Галереи Чижова);
- организация выставочного пространства, содержащего экспозиции из лучших творческих проектов обучающихся Колледжа, в рамках мероприятий «День открытых дверей».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений студентов и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся - Студенческий совет;
- представление Студенческому совету интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности:

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы

СПО, муниципального образования, регионреализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области,

онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной
- карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет, связанных с реализацией обучения по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к празднованию Дня среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная работа на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечена квалифицированными специалистами, реализующими функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательной деятельности. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№п/п	Должность	ФИО	Стаж	Сведения об образовании
1.	Директор колледжа	Колесникова П.В.	27 лет	Высшее педагогическое образование, высшее юридическое образование,

				кандидатская степень (кандидат исторических наук); дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Менеджмент»
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Богитова Ю.О.	29 лет	Высшее педагогическое образование, дополнительная профессиональная подготовка по направлению «Менеджмент»
3.	Социальный педагог	Мельникова О.Н.	24 года	Среднее профессиональное образование по специальности «Социальная педагогика»
4.	Руководители кружков и творческих объединений	Целиков Д.В. Гончаров В.А. Томенко М.В. Лебединская Е.Е. Гапоненко Д.О.	не менее 3 лет	Высшее педагогическое образование
5.	Библиотекарь	Мельникова О.Н.	не менее 3 лет	Среднее профессиональное образование по специальности «Социальная педагогика»

6.	Кураторы		не менее 2 лет	Высшее и среднее профессиональное педагогическое образование
7.	Преподаватели		не менее 5 лет	Высшее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться преподаватели и сотрудники Колледжа, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях, регламентируемых соответствующими договорами.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», в соответствии с нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также локальными нормативными актами Колледжа:

- Уставом АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»;
- Положением об организации учебного процесса;
- Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- Положением о промежуточной и итоговой аттестации студентов;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Инструкцией по технике безопасности обучающихся;

- Инструкцией по технике безопасности обучающихся во время пребывания вне образовательной организации;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением о порядке участия студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положением о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы;
- Положением о портфолио студентов;
- Положением о разработке и содержании основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей;
- Положением об учебной практике студентов;
- Положением о производственной практике по профилю специальности обучающихся;
- Положением о производственной преддипломной практике студентов;
- Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»;
- Порядком организации сетевых форм реализации образовательных программ;
- Положением об установлении требований к одежде студентов и сотрудников;
- Порядком доступа педагогических работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положением о совете кураторов;
- Положением о кураторе студенческой группы;
- Положением о студенческом самоуправлении;
- Положением о внутриколледжном учете студентов;

- Положением о совете по профилактике правонарушений среди студентов;
- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положением о спортивно-массовой и секционной работе;
- Положением о студенческом творческом объединении «Киноклуб»;
- Положением о студенческом психологическом клубе «Мы вместе»;
- Положением о студенческом театральной студии «1+1»;
- Положением о кружке скетчинга;
- Положением о студенческом творческом объединении «Безумное чаепитие»;
- Положением о поощрении студентов и порядке применения к ним мер дисциплинарного взыскания;
- Порядком создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Положением об официальном сайте;
- Положением об учебном кабинете, мастерской, лаборатории;
- и др. локальными нормативными актами Колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями студентов, имеющих особые образовательные потребности, студенты с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания студентов с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже;

- формирование доброжелательного отношения к студентам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого студента;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, студентов с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции студентов осуществляется следующим образом:

1.1. Успехи в учебе;

1.2. участие и победу в учебных, творческих и спортивных состязаниях: - за победу в общероссийских, международных, областных, городских олимпиадах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства; - за

победу в соревнованиях по различным видам спорта; - за победу в научно-практических конференциях, конкурсах интеллектуальной, творческой направленности;

1.3. общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Колледжа.

2.1. Колледж применяет следующие виды поощрений:

2.1.1. объявление благодарности приказом по Колледжу;

2.2.2. награждение Почетной грамотой Колледжа;

2.2.3. награждение ценным подарком;

2.2.4. назначение именной стипендии;

2.2.5. предоставление скидки по оплате за обучение в размере: 5% - за отличную учебу (по результатам успешной сдачи сессии на оценки «отлично» по всем дисциплинам и МДК, предполагающим дифференцированную оценку и отсутствие академических задолженностей за все предшествующие периоды обучения в колледже);

2.2.6. представление студентов в установленном порядке к награждению знаками отличия, государственными орденами и медалями;

2.2.7. предоставление скидок и бесплатных билетов на экскурсии и в тематические поездки, организованные Колледжем.

3.1. Поощрения применяются директором Колледжа по представлению педагогического совета, кураторов, а также в соответствии с положениями о проводимых в Колледже конкурсах и соревнованиях. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения студентов, работников Колледжа, родителей (законных представителей). Директор принимает решение о публикации на сайте колледжа, иных страницах и сайтах в информационной сети тернет, в средствах массовой информации сообщений о поощрении студентов.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательной работы осуществляется по выбранным самим Колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа организуемого в колледже воспитательного процесса следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика показателей личностного развития обучающегося каждой группы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, анкетирование, беседы, оценка степени активности студента в учебной и внеучебной деятельности, анализ портфолио студента и др.
2. Оценка эффективности созданных в колледже условий для личностного и профессионального развития студентов и их социализации, приобретения опыта общественнозначимого поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций на практике.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации на нескольких уровнях: - первый уровень (студент), - второй уровень (студенческая группа), - третий уровень (совместная деятельность обучающихся и взрослых).

На первом уровне в число результатов студентов входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит как педагог-наставник, куратор, так и сам студент. В течение учебного года студент фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в объединениях/кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях.

В конце учебного года студент проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

На втором уровне анализируются результаты воспитания, социализации и саморазвития студента в группе. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития студентов каждой группы по каждой специальности. Данный вид анализа кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с

последующим обсуждением его результатов на Совете кураторов (или при необходимости - Педагогическом совете колледжа).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития студентов является педагогическое наблюдение. Внимание преподавателей колледжа сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития студента удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

На третьей ступени самоанализа воспитательной деятельности колледжа предусмотрена диагностика состояния организуемой в колледже совместной деятельности студентов и педагогов. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности студентов и педагогических работников. Данный анализ осуществляется кураторами, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим советом колледжа. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности студентов и педагогов являются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, руководителями волонтерских отрядов, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на Совете кураторов.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Ниже в таблице 1 и таблице 2 представлены основные показатели для анализа воспитательной деятельности в колледже.

№ п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений	Индивидуальный рейтинг (ИР)- самооценка	Примечания
1	2	3	4	5	6
Образовательные результаты					
1	Уровень успеваемости за период обучения			Средний балл успеваемости	За «2» -0 баллов «3» -1 балл «4» -3 балла

					«5» - 5 баллов
2	Участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах;				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 балла
3	Результаты дополнительной профессиональной подготовки				2 балла за курс
4	Дополнительные образовательные достижения				3 балла за документ
5.	Выполнение реферата. презентации				«3» -0 балл «4» -1 балла «5» - 2 балла
6.	Выполнение индивидуального проекта				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
7.	Выполнение курсового проекта				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
8.	Выполнение дипломной работы				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
ИТОГО по разделу					
Результаты практической деятельности					
1.	Успешное прохождение учебной и производственной практики				3 балла за подтверждающий документ
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства				Участие -1 балл 3 место -2 балла 2 место -3 балла

					1 место- 5 баллов
3.	Дополнительные практические результаты				1 балл за документ
4.	Участие в мастер- классах, дискуссиях, встречах				1 балл за участие 3 балла за проведение
	Итого по разделу				
Результаты творческо-преобразующей деятельности					
1.	Подготовка творческих, исследовательских, проектных работ				2 балла за каждую работу
2.	Фото-, видеоматериалы, презентации, подтверждающие, готовность студента к профессиональной деятельности				2 балла за каждую работу
3.	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.				Участие –2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
	Итого по разделу				
Результаты социально - общественной деятельности					
1.	Активное участие в различных видах внеурочной деятельности				1 балл за подтверждающий документ
2.	Спортивные достижения				За участие -2 балла за спортивное звание – 5 баллов

3.	Участие в разного вида культурно-досуговых мероприятиях, волонтерских, студенческих организациях, социальных программах и т.д.				Участие -3 балла
4.	Участие в военно-патриотических мероприятиях				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
5.	Участие в экологических мероприятиях				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
Итого по разделу					

- *Низкий уровень* освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 10 и менее баллов;
- *Средний уровень* освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 11-15 баллов;
- *Высокий уровень* освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 16 баллов и выше.

Каждый студент подводит итог своих достижений в конце семестра и в конце учебного года. Куратор пишет отчет по группе в целом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕН
Педагогическим советом
протокол от 28 февраля 2026 №1

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол от 28 февраля 2026 №1

с учетом мнения
Совета родителей
протокол от 28 февраля 2026 №1

«Утверждаю» _____
директор АНО ПО
«Воронежский колледж «Номос»
к.и.н., доц. П.В. Колесникова
28 февраля 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по основной профессиональной образовательной программе
подготовки специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн

Воронеж
2026

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, образовательных модулях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. А также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указов Президента России об объявлении 2026 года – Годом единства народов России.

Календарный план воспитательной работы разрабатывается с учетом:

- Перечня рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;
- Методических рекомендаций исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;
- Индивидуальных планов преподавателей, кураторов;
- Планов студенческого совета;

- Планов взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними;
- Рабочим программам дисциплин, курсов.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	АВГУСТ 2026 года				
1.	Педагогический совет	Администрация, преподаватели и кураторы колледжа	25 августа 10.00 Актовый зал	Директор Колесникова П.В. Зам. директора по учебной работе Юдина В.Н.	Модуль 1-9
2.	Заседание Совета кураторов	Директор Колесникова П.В. Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	28 августа 13.30 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,3,7
3.	Подготовка торжественного мероприятия, посвященного 1 сентября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	29 августа 12.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4,5,6,8
4.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	29 августа ауд.54	Председатель Студенческого совета.	Модуль 2,3,4,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
5.	Собрание родителей, студентов 1 курса	Родители студентов 1 курса	31 августа 18.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-6
6.	Собрание студенческих групп 2-4 курсов	Студенты 2-4 курсов	29 августа 12.00-16.00 ауд 55,30,53, 36,34	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-6

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	СЕНТЯБРЬ 2026 года				
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-4 курс.	1 сентября 14.00 Большой зал кинотеатра «Спартак»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4-6

2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-4 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-4 курс.	2 сентября 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	Модуль 1,4
4.	В рамках курса «Обществознания» конкурс презентаций «Мы против терроризма» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1-4 курса	3 сентября уд. 54 ауд. 55 ауд.30	Преподаватели «Обществознания», Богитова Ю.О., Гончаров Л.А.	Модуль 1,4,8
5.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»;	Студенты 1-4 курса,	7 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55	Кураторы групп.	Модуль 1-3,10

	на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»		ауд.30		
6.	Адаптационный тестирование для первокурсников	Студенты 1 курса	4-9 сентября ауд.33,ауд.36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 1-3.10
7.	Общешкольный диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-4 курса	9 сентября ауд.24,38,40	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1,4,5,8
8.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	11 сентября 14.15 Деканат	Зам. директора по работе учебно-воспитательной Богитова Ю.О.	Модуль 1-3
9.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-4 курсов, кураторы групп.	14 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2,4,7
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	16 сентября 14.15 ауд.54	Председатель Студенческого Совета.	Модуль 2,3,4,7

		Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.			
11.	Ознакомительная экскурсия в Областную юношескую библиотеку им. Кубанева.	Студенты 1 курса	21 сентября 16.00 Областная юношеская библиотека им. Кубанева.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,3,4,5,8,10
12.	Пеший урок-экскурсия для первых курсов «Воронеж литературный»	Студенты 1 курса	25 сентября 14.15 Исторический центр г. Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1,3,4,5,8,10
13.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-4 курса	25 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	Модуль 1,4,5
14.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-4 курса	26 сентября 10.00 Территория ботанического сада им. Козо-Полянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1,4,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	ОКТАБРЬ 2026 года				
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-4 курса.	3-7 октября ауд.54,55,30.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 1-3,10
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-4 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 4,7,8
4.	Праздничный концерт ко «Дню СПО»		3 октября Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп, Студенческий актив	Модуль 1,3,4,7,9,10
5.	День Учителя, видеопоздравления от факультета.	Студенты 1-4 курса	5 октября Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной	Модуль 4

				работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	
6.	Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению плакатов к празднику День учителя (для 2-3 курсов)	Студенты 2-3курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели дизайна: Кузикова А.С. Долматова И.В.	Модуль 1,3,4,9,10
7.	Международный день музыки. "Музыкальное наследие Воронежа" (Проблемный вебинар, просмотр образовательных материалов)	Студенты 1-4 курса	7 октября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1-3
8.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-4 курса	9 октября 12.00 Территория колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	Модуль 3-5
9.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	12 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	Модуль 4,7
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-	16 октября 14.30	Председатель Студ совета	Модуль Модуль 2,3,4,7

		воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.	Деканат		
11.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	10 -14 октября 14.00 Деканат	Методист Сторонская П.И.	Модуль 1,3,4,9,10
12.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 2-4 курса	21 октября 14.30 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В.	Модуль 1,3,9,10
13.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	23 октября 14.00 Актальный зал	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
14.	Предметная неделя «История искусств»	Студенты 1-2 курса	21-28 октября 14.15 15.35 Актальный зал	Директор колледжа Колесникова П.В. Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О.	Модуль 1,3,10
15.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	26 октября	Преподаватели истории:	Модуль 1,4,5

			14.15 Исторический центр города	Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	
16.	Художественный конкурс «Аквагрим - 2026»	Студенты 1-4 курса	30 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Ечеин М.А. Князева Ю.Н. Мельников М.Н. Кураторы групп.	Модуль 4,5
17.	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский гео- графический диктант»	Студенты 2-4 курсов	Интернет- площадка	Кураторы групп.	Модуль 1,2
18.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	30 октября По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	Модуль 1-3,6

19.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	Модуль 2,3,5,7
20.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-4 курса	30 октября 17.30 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	НОЯБРЬ 2026 года				
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-4 курса	3 ноября 16.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 1,4,5

			Площадка СФЕРУМ-конференции	Кураторы групп.	
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-4 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения-правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция»	Студенты 1-4 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1-3,8,9
4.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-4 курса	10 ноября Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,-3,5,7
5.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной	13 ноября 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О	Модуль 2,3,4,7

		работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.			
6.	Всемирный день ребенка «Семейный кодекс РФ о защите прав несовершеннолетних в области семейных отношений»	Студенты 1-4 курсы	20.11 14.15 Актывый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2, 5, 6, 8
7.	Конкурс литературных эссе по произведениям А.П. Чехов «Мой Чехов», посвященный 165-летию писателя.	Студенты 1-4 курсов	13-18 ноября	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	Модуль 1,4,5
8.	Конкурс мотивационных плакатов	Студенты 2-3 курса	12 ноября Группа Вконтакте «Дизайнеры Номос»	Кураторы групп.	Модуль 2, 5, 6, 8
9.	Конкурс ВК-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-4 курса	18 ноября 17.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5,7
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	19 ноября 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Председатель Студ. совета	Модуль 7

		Кураторы групп, старосты, студенческий актив.			
11.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН.1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-4 курса	17 ноября 17.30 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,7
12.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-4 курса	21 ноября 17.30 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	Модуль 1,3,7
13.	Предметная неделя «Цветоведение», посвященная Международному Дню акварели	Студенты 2-4 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Преподаватели: Фетисов О.В. Князева Ю.Н.	Модуль 3,5,8,10
14.	Праздничный концерт ко Дню матери.	Студенты 1- курс	23 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Руководитель театральной студии.	Модуль 4

15.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 175-летию со дня рождения С.В. Ковалевской.	Студенты 1-3 курс	27 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
16.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-3 курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,6,9
17.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	27 ноября 18.00 19.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Кураторы групп.	Модуль 6
18.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-3 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
19.	Родительское собрание 3 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 3 курсов.	30 ноября 18.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., Кураторы групп.	Модуль 6

20.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	Модуль 2,3,5,7,8
-----	--	-------------------	---	--	------------------

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
ДЕКАБРЬ 2026 года					
1.	Кураторский час «Организация- Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-3 курс	2-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33.	Кураторы групп.	Модуль 1-3,10
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-4 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-3 курс	4 декабря Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 4,7,9

4.	Конкурс студенческих работ по рисунку и живописи, посвященный Дню Художника.	Студенты 1-4 курс	5-10 декабря Студия 1,2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп. Преподаватели творческих дисциплин	Модуль 1,3,5,9,10
5.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-3 курс	6 декабря 14.15 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	Модуль 4,5,9
6.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-3 курс	11 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,7
7.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-3 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,9
8.	День конституции. Открытые лекции в рамках курса «Обществознание».	Студенты 1 курса	12-18 декабря 14.15	Преподаватели обществознания	Модуль 1,3,5,10

			15.35 ауд 36 ауд.34		
9.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 4,5
10.	Участие в конкурсе волонтерских отрядов	Студенческий актив	Интернет-площадка	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 7,9
11.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-3 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	Модуль 1,4.5
12.	Юридический диктант	Студенты 2-3 курс	16 декабря 16.00 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В., Преподаватели профессиональных дисциплин, Кураторы групп	Модуль 1,3,10
13.	Предметная неделя «Основы внеурочной деятельности» (2-4 курсы)	Студенты 2-4 курс	11-16 декабря 14.15 15.35 ауд.36 ауд.34	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О., Преподаватели дисциплины	Модуль 1,3,10
14.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-	16 декабря	Председатель студ совета	Модуль 7

		воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	14.30 ауд.54		
15.	Мастер-класс «Новогодняя игрушка».	Студенты 1 курса	18 декабря 14.00 Актальный зал	Преподаватели творческих дисциплин: Ечеин М.А. Мельников М.Н. Князева Ю.Н.	Модуль 4,5,7
16.	Международный день борьбы с коррупцией Участие в региональном конкурсе «Мир без коррупции»	Студенты 1-4 курсов	9 декабря 14.15 аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1, 2, 8, 4, 7, 10 11
17.	Международный день прав человека. Уроки правовых знаний	Студенты 1-4 курсов	10 декабря 14.15 аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1, 2, 8, 4, 7, 2, 11
18.	День Конституции Российской Федерации. Уроки юридической ответственности «Мои права и обязанности»	Студенты 1-4 курсов	12 декабря 14.15 Актальный зал. аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1, 2, 8, 4, 7, 10, 11
19.	День образования Пенсионного фонда России.	Студенты 3-4 курсов	19 декабря 14.15	Зам. директора по учебно-воспитательной	Модуль 1, 2, 7, 2

	Экскурсии к работодателям		Филиал Центр. р-на	работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	
20.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-3 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
21.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-3 курс	23 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	Модуль 1,3,8
22.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-3 курс	25 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 1,3,4,5.
23.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	25 декабря 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	Модуль 2,3,4,7

		Кураторы групп.			
24.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса	26 декабря По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
25.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-4 курса	27 декабря 17.30 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,9
26.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

			По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
--	--	--	--	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	ЯНВАРЬ 2027 года				
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-4 курса	12 января	Кураторы групп.	Модуль 1-3,7

			По расписанию кураторских часов. ауд.33,36,30,34.		
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Творческий конкурс «Лучший урок-викторина».	Студенты 1-4 курса	20 января 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
4.	Творческий конкурс «Дизайн-оформление театральной афиши»	Студенты 2-4 курса	16-21 января Холл1 этаж	Председатель цикловой комиссии Ечеин М.А. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
5.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-3 курсов)	Студенты 1-4 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5

6.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков и Дню присвоения Воронежу звания «Город воинской славы».	Студенты 1-4 курса	25 января 14.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
7.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-4 курса	25 января 17.15 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,7
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
9.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-4 курса	27 января 16.00 Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
10.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	27-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,7,9

				Библиотекарь.	
11.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 января 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,4,7
12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,7
13.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-4 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1.2
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

			ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	ФЕВРАЛЬ 2027 года				
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	5 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	Модуль 4,7
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль «1-3
3.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-4 курса	3 февраля 14.15 Площадка СФЕРУМ- конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4

4.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизни выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	7 февраля 16.00-18.30 Актный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
5.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-4 курса	10 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	Модуль 4,5,7
6.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России».	Студенты 1-4 курса	12 февраля 13 февраля 14 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1-3,8
7.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества Конкурс «Красная гвоздика»	Студенты 1-4 курса	15 февраля 14.15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 11
8.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню воинской славы.	Студенты 1-4 курса	20 февраля 17.35	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4

			Актовый зал	Кураторы групп.	
9.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	22 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 4,8
10.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-3курса	26 февраля 17.15 Площадка СФЕРУМ- конференции	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,8
11.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
12.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	27 февраля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно- воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 3,4,7

13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	27 февраля По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
МАРТ 2027 года					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-4 курса	06 марта 14. 15 Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5

2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Предметная олимпиада по истории.	Студенты 1-4 курса	10-11 марта 14.15 ауд.24, ауд.41	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	Модуль 1,4,10
4.	Встреча с представителем работодателя компания «Эфко». Тестирование студентов.	Студенты 3-4 курса	10-11 марта 14.15-15.45 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,4,10
5.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-3 курсов	Студенты 1-3курса	11-13 марта 14.15 Актовый зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	Модуль 1-3,5
6.	Танцевальный конкурс «Starteen -2022»	Студенты 1-4 курса	11 марта 17.35 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
7.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-4 курса	18 марта Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4

8.	Анкетирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		21-23 марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	Модуль 2,3,8
9.	Проведение 11 студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М.	Студенты 1-4 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	Модуль 1,9,10
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
11.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 марта 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,5,7,8

12.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 марта По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
13.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3.5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
АПРЕЛЬ 2027 года					
1.	Проведение экскурсии в Воронежский биосферный заповедник 1- 4 курсы.	Студенты 1-4 курсов.	3 апреля 10.00 Воронежский биосферный заповедник.	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1.3,9,10
2.	Творческий конкурс «Первоапрельский шарж»	Студенты 1-4 курсов.	1-4 апреля 14. 15	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Модуль 1.3,9,10

			Холл 1 этажа	Богитова Ю.О., кураторы групп.	
3.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
4.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-3 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,5,7
5.	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Студенты 2-3 курса.	14-17 апреля ВЮТ	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9,10
6.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-4 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,5
7.	Конкурс плакатов посвященный Дню космонавтики «Время первых»	Студенты 1-4 курса.	12 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Модуль 1,4,5

			14.15 Студия1,2	Богитова Ю.О., кураторы групп.	
8.	Предметная олимпиада «Конституционное право».	Студенты 2-3 курса.	14-16 апреля 14.15- 15.45 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Юдина В.Н. Кураторы групп.	Модуль 1,3,10
9.	Предметная олимпиада «История дизайна» 2-4 курсы	Студенты 2-4 курса.	12-13апреля 14.15- 15.45 ауд.55,54	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Гончаров Л.А. Кураторы групп.	Модуль 1,3,10
10.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок единых действий	Студенты 1-4 курса.	19 апреля 14.15 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1, 8, 2
11.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 2-3 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Якушкина Е.Е. Кураторы групп.	Модуль 1.3,9,10

12.	Тестирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-4 курса.	22-25 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 8
13.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-4 курса.	21-27 апреля	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватель русского языка и литературы: Целиков Д.В.	Модуль 1,4,5
14.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	Модуль 7
15.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	29 апреля 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,4,7

16.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	МАЙ 2027 года				

1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-4 курса	01 мая 09.00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	Модуль 4,7
2.	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Студенты колледжа 1-3 курса	каждый понедельник	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1-3
3.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-4 курса	06 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	Модуль 4,7
4.	Участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»	Студенты 1-4 курса	06 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,9,10
5.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-4 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
6.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-4 курса	09 мая 8.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 4,9

			Встреча у входа в колледж	Кураторы групп.	
7.	Открытие и работа ежегодной Выставки художественных работ студентов и преподавателей колледжа. Часть 2.	Студенты 2-4 курса.	09-19 мая 10.00-19.00	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Ответственный за организацию выставки Кузикова А.С. Преподаватели творческих дисциплин	Модуль 4,9
8.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 13 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4
9.	Общеколледжеский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-4 курса	26 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4
10.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	27 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 6

11.	Родительское собрание 3 курсы	Родители 3-курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	27 мая 18.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 6
12.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-4 курса.	27 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9
13.	День детских общественных организаций России Круглый стол	Студенты 1- 2 курсов	22 мая 12.00 Актовый зал	СПО «Хронос», Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,3,9
14.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	Модуль 7
15.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	27 мая 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 2,3,4,7

		Кураторы групп.			
16.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-43курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2.3,5,79

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
-------	---------------------------------	-----------	-------------------------	--	---------------------

ИЮНЬ 2027 года					
31.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-4 курса.	01 июня 10.00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
32.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-4 курса.	03 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34,36	Кураторы групп.	Модуль 1-3
33.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-4 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,7,9
34.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-4 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актный зал.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 1,4,9

35.	Встреча с представителями ВУЗов г. Воронежа	Студенты 3 курса.	07 июня 14.15 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 9,10
36.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 3 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 7,9
37.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи».1-4 курсы	Студенты 1- 3 курса.	16 июня 16.00 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 9,10
38.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, , кураторы.	21 июня 14.50 Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4

39.	Проведение дискотеки, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Куракторы групп.	Модуль 4
40.	Проведение открытой лекции к.ю.н. Коробовой Е.Г. «Основные аспекты профессиональной этики юриста».	Студенты 2- 3 курса.	24 июня 14.15 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Куракторы групп.	Модуль 1,3,10
41.	Проведение открытого мастер-класса руководителя педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В. «Создание концепции смены в летнем оздоровительном лагере»	Студенты 2- 3 курса.	22 июня 16.00 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспит. работе Богитова Ю.О. Куракторы групп. Руководитель педагогического отряда «Лидер времени» Щупка Л.В.	Модуль 1,3,10
42.	Проведение открытого мастер-класса руководителя дизайн-студии «SD-план» «Создание логотипа, основные этапы и задачи»	Студенты 2- 4 курса.	21 июня 14.15 Актальный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп.	Модуль 1,3,10

	Подготовка и проведение Торжественного вручения дипломов и выпускного вечера	Выпускники и студенты колледжа, родители, администрация, преподаватели, кураторы.	24 -30 июня 17.00 Конференц-зал Академический	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	Модуль 4,9
43.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	30 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	Модуль 7
44.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе	30 июня 14.15 Деканат	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О.	Модуль 2.3,5,7,9

		Богитова Ю.О. Кураторы групп.			
45.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-4 курса.	30 июня По расписанию консультаций Площадка СФЕРУМ-конференции	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	Модуль 1-3,6
46.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-4 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	Модуль 2,3,5,7,9

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	Июль 2027				
1.	День семьи, любви и верности Конкурс рисунков, плакатов «Счастливая семья».	Студенты 3-4 курсов	база практики (летний оздоровительны й лагерь)	Дежурный администратор, руководитель практики	Модуль 4,7

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Наименование модуля
	Август 2027				
1.	День Государственного Флага Российской Федерации Онлайн-викторина	Студенты 2,3 курсы	Площадка СФЕРУМ- конференции	Преподаватель дисциплины История России Гончаров Л.А.	Модуль 1,4

2.	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Просмотр хроники военных лет в онлайн-кинотеатре колледжа	Студенты 2,3 курсы	Площадка СФЕРУМ-конференции	Преподаватель дисциплины История России Коган Е.А.	Модуль 1,4
----	---	--------------------	-----------------------------	---	------------

Директор

/ Колесникова П.В./

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

/ Богитова Ю.О./