

# **АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

28 февраля 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

2026 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Автор-составитель программы: к.полит.н., доц. Гончаров Л.А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 1 от 28 февраля 2026 г.

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>. Паспорт программы дисциплины:</b>                                       |           |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....   | 4         |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....                  | 4         |
| 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....                  | 4         |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины</b>                                  |           |
| 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....                            | 5         |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....                         | 6         |
| <b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>                            |           |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому<br>обеспечению ..... | 13        |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения.....                                | 13        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>            | <b>15</b> |

## 1. Паспорт программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла (СГ.03), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК              | Умения  | Знания   |
|-------------------------|---|--|
| ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;</li> <li>– использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС</li> <li>– участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.</li> <li>– действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;</li> <li>– выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> <li>– порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</li> <li>– психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</li> <li>– нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основы военной безопасности и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основы строевой, огневой и тактической подготовки;</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</li> <li>– осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>– определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>– характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</li> <li>– классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы формирования здорового образа жизни</li> </ul> |
|--|---|--|

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов,  
 самостоятельной работы 4 часа.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 80            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | 44            |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                    | 32            |
| практические занятия                                      | 44            |
| самостоятельная работа                                    | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>5 семестр              | Зачет         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|--|---|
| <b>Семестр 4</b>  |   |  |   |
| <b>Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Глобальные проблемы человечества.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | ОК 01, 02, 04, 07   |
|   | 1. Предмет и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия предметной области дисциплины. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины. |  |   |
|   | 2. Правовые основы безопасности жизнедеятельности, обороны страны и военной службы.   |  |   |
| 3. Глобальные проблемы человечества.  |   |  |   |
| <b>Тема 2. Защита населения и территорий от террористических актов.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | ОК 01, 02, 04, 07   |
|   | 1. Терроризм – угроза миру. Понятие терроризма. Виды современного терроризма.   |  |   |
|   | 2. Особенности терроризма и экстремизма в Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия террористической деятельности и экстремизму.                        |  |   |
|   | 3. Защита населения и территорий от террористических актов.   |  |   |
| 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.     |   |  |   |
| <b>Тема 3. Основы национальной безопасности Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности в области обороны.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2  | ОК 01, 02, 04, 07   |
|   | 1. Основные понятия и структурные элементы национальной безопасности.   |  |   |
|   | 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 года об основных угрозах и вызовах.   |  |   |
| 3. Стратегические цели обороны страны. Основные угрозы военной безопасности России и основные направления обеспечения национальной безопасности в области обороны. Роль Вооруженных Сил |   |  |   |

|  |   |   |                   |
|--|---|---|-------------------|
|  | Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.   |   |                   |
|  | 4. Система органов обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ. МЧС России и его задачи. РСЧС, место МЧС в структуре РСЧС.   |   |                   |
| <b>Тема 4.<br/>Безопасность жизнедеятельности в производственной среде.<br/>Противопожарная безопасность, действия населения при пожаре.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | 1. Понятие производственной среды. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.  |   |                   |
|  | 2. Понятие пожара и пожарной безопасности. Классификация пожаров. Средства защиты от пожаров. Способы и средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.   |   |                   |
|  | 3. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.  |   |                   |
|  | 4. Действия населения при пожаре в жилых и общественных зданиях.  |   |                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |                   |
|  | Практическое занятие №1. Приобретение навыков в области гражданской обороны: отработка навыков пользования первичными средствами пожаротушения, действий при возникновении пожара в здании образовательной организации. | 4 |                   |
| <b>Тема 5. ОМП и защита от него.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | 1. Современные средства массового поражения.  | 2 |                   |
|  | 2. Инженерные средства защиты от ОМП, их классификация и назначение.  |   |                   |
|  | 3. Средства индивидуальной защиты от ОМП: их классификация и назначение.  |   |                   |
|  | 4. Назначение, виды приборов радиационной и химической разведки.  |   |                   |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |                   |
|  | Практическое занятие №2. Приобретение навыков в области гражданской обороны: практическое применение средств индивидуальной защиты от ОМП: приборов РХР,  | 4 |                   |

|   |   |   |                   |
|---|---|---|-------------------|
|   | противогазов, средств защиты кожи (ОЗК).  |   |                   |
| <b>Тема 6. Общие правила оказания первой (доврачебной) помощи</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | 1. Цели и задачи первой помощи.   | 2 |                   |
|   | 2. Оказание первой помощи в конкретных ситуациях.   |   |                   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |                   |
|   | Практическое занятие №3.<br>Практическая отработка оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, вывихах, практическое применение медицинских средств индивидуальной защиты.   | 4 |                   |
| <b>Тема 7. Российская армия: история создания и развития. Дни воинской славы России. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил России.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | 1. История создания, становления и развития Отечественной Армии.  | 2 |                   |
|   | 2. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России». Дни воинской славы. Памятные даты России.   |   |                   |
|   | 3. Героизм и подвиги российских воинов и полководцев: славные страницы истории.   |   |                   |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  |   |                   |
|   | Практическое занятие №4.<br>Выполнение индивидуальных проектно-исследовательских работ по тематике «Дни воинской славы и памятные даты России».   | 2 |                   |
|   | Практическое занятие №5. Семинар-конференция на тему «Героические подвиги российских воинов и полководцев».   | 2 |                   |
| <b>Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | 1. Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Назначение, задачи и функции Вооруженных сил РФ. Роль и место современных Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности страны. предназначение. | 2 |                   |
|   | 2. Состав и структура Вооруженных сил России. Виды и рода Вооруженных Сил.  |   |                   |
|   | 3. Основные виды вооружения и военной техники российской армии.   |   |                   |

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   |   |                   |
|   | Практическое занятие №6. Семинар-конференция на тему «Структура, состав и назначение Вооруженных Сил России».  | 1 |                   |
|   | Практическое занятие №7. Семинар-конференция «Современное вооружение и военная техника основных видов и родов войск ВС РФ».  | 1 |                   |
| <b>Тема 2.<br/>Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны<br>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций |   |                   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                   |
|   | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС   | 1 |                   |
|   | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны   | 1 |                   |
| <b>Семестр 5</b>  |  |   |                   |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>                       |  |   | ОК 01, 02, 04, 07 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|   | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление   |   |                   |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  | Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации  |   |                   |
| <b>Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |   |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                   |
|  | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности  | 4 |                   |
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные   |   |                   |

|  |  |   |                   |
|--|--|---|-------------------|
|  | занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки   |   |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                   |
|  | Строевая и физическая подготовка   | 8 |                   |
| <b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты |   |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                   |
|  | Отработка начальных навыков обращения с оружием  | 6 |                   |
| <b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы  |   |                   |
| <b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)  |   |                   |
| <b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение  |   |                   |
| <b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой   |   |                   |

|   |  |   |                   |  |
|---|--|---|-------------------|--|
| <b>Тактическая медицина</b>   | помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.                                      |   |                   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                   |  |
|   | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации   | 4 |                   |  |
| <b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |  |
|   | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.   |   |                   |  |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>                         |  |   |                   |  |
| <b>Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 01, 02, 04, 07 |  |
|   | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях |   |                   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  |   |                   |  |
|   | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации   | 4 |                   |  |
|   | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)  | 2 |                   |  |
|   | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела  | 2 |                   |  |
|   | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур   | 2 |                   |  |

|  |  |           |                   |
|--|--|-----------|-------------------|
|  | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях  | 2         |                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика<br/>инфекционных<br/>заболеваний</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6         | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. |           |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |           |                   |
|  | Правила госпитализации инфекционных больных  | 4         |                   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Обеспечение<br/>здорового образа<br/>жизни</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 01, 02, 04, 07 |
|  | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах   |           |                   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  |           |                   |
|  | Показатели здоровья и факторы, их определяющие   | 2         |                   |
|  | Оценка физического состояния   | 4         |                   |
| <b>Зачет</b>   |  | 2         |                   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>80</b> |                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Ветошкин А.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ветошкин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022.— 308 с.— Режим доступа: <https://iprbookshop.ru/124002>.— IPR SMART, по паролю

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544897>.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

4. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538190>.

5. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |  |
| <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> | <p>Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.</p> |
| <p>основы военной безопасности и обороны государства;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>   | <p>демонстрирует знания об основах военной</p>   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>основы строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>боевые традиции Вооруженных Сил России</p>   | <p>безопасности и обороны государства;</p> <p>не уклоняется от службы в рядах ВС РФ;</p> <p>демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России</p>   |  |
| <p>характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы формирования здорового образа жизни</p>   | <p>владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов;</p> <p>демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;</p> <p>правильно классифицирует инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ здорового образа жизни</p> |  |
| <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>   |   |  |
| <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления</p> | <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами</p>                   | <p>Тестирование, эссе по проблемам, оценка результатов выполнения практической работы.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>профессиональной деятельности;<br/>действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;<br/>соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br/>использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС;<br/>соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> | <p>для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;<br/>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;<br/>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС<br/>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны</p> |  |
| <p>владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе;<br/>выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим</p>   | <p>демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе;<br/>быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим</p>   |  |
| <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br/>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;<br/>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние</p>  | <p>демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим<br/>владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;<br/>определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние</p>   |  |