

# **АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы учебно-исследовательской деятельности»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.04 «Юриспруденция»

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция»

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Шишкина И. Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.04 «Юриспруденция», протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

## Содержание

### **1. Паспорт программы дисциплины:**

- 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена ..... 4
- 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины..... 4
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины ..... 4

### **2. Структура и содержание дисциплины**

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... 4
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины..... 5

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..... 7
- 3.2. Информационное обеспечение обучения ..... 7

### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ..... 7**

### **5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....8**

**1. Паспорт программы дисциплины  
«Основы учебно-исследовательской деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.05), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11.

**1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК11, ПК1.1,ПК1.8 4,ЛР13-14,ЛР20-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тему исследования, составлять его план;</li> <li>– подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;</li> <li>– обобщать передовой профессиональный опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы научного исследования;</li> <li>– содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>– требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.</li> </ul>

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	53
в том числе:	
лекции	30
семинарские (практические) занятия	23
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> Семестр 5	Зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр 5</b>			
<b>Тема 1. Наука, научное познание и научное сознание</b>	<b>Лекция:</b> Виды познания. Виды знаний. Истина и ее виды. Научное познание. Наука, ее особенности и функции. Наука как процесс творчества. Подходы к оценке роли науки в обществе.	4	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК1.8 4, ЛР13-14, ЛР20-21
	<b>Практическое занятие №1:</b> Наука, научное познание и научное сознание.	2	
<b>Тема 2. Структура и развитие науки</b>	<b>Лекция:</b> Структура науки. Уровни научного познания. Элементы научного познания. Формы теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория, научный закон. Модели развития науки. Этапы развития и становления научной рациональности.	6	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК1.8 4, ЛР13-14, ЛР20-21
	<b>Практическое занятие №2:</b> Структура и развитие науки.	4	
<b>Тема 3. Научный метод исследования</b>	<b>Лекция:</b> Научные методы исследования. Методология и методика исследования.	4	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК1.8 4, ЛР13-14, ЛР20-21
	<b>Практическое занятие № 3:</b> «Научный метод исследования»	2	
<b>Тема 4. Методология и методика исследования</b>	<b>Лекция:</b> Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы. Алгоритм написания ВКР. Концепция исследования. Цели и задачи исследования.	3	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК1.8 4, ЛР13-14, ЛР20-21
	<b>Практическое занятие №4:</b> «Методология и методика исследования»	2	

<b>Тема</b> <b>Структура</b> <b>и</b> <b>содержание ВКР</b>	<b>5.</b> <b>Лекция:</b> Структура и содержание ВКР. Введение ВКР и его составные элементы. Основное содержание ВКР. Выводы, заключение.	3	ОК1-ОК11, ПК1.1,ПК1.8 4,ЛР13- 14,ЛР20-21
	<b>Практическое занятие №5:</b> Структура и содержание ВКР.	4	
<b>Тема</b> <b>Требования</b> <b>к</b> <b>тексту</b> <b>и</b> <b>оформлению</b> <b>квалификацион</b> <b>ной работы</b>	<b>6.</b> <b>Лекция:</b> Научный стиль речи. Общее оформление ВКР.	2	ОК1-ОК11, ПК1.1,ПК1.8 4,ЛР13- 14,ЛР20-21
	<b>Практическое занятие №6:</b> Требования к тексту и оформлению квалификационной работы.	2	
<b>Тема</b> <b>Оформление</b> <b>библиографичес</b> <b>кого аппарата</b> <b>курсовой</b> <b>и</b> <b>дипломной</b> <b>работ</b>	<b>7.</b> <b>Лекция:</b> Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ.	5	ОК1-ОК11, ПК1.1,ПК1.8 4,ЛР13- 14,ЛР20-21
	<b>Практическое занятие №7:</b> «Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ»	4	
<b>Тема</b> <b>Требования</b> <b>к</b> <b>защите</b> <b>квалификацион</b> <b>ной работы</b>	<b>8.</b> <b>Лекция:</b> Подготовка выступления студента на защите ВКР. Общий план выступления. Типичные ошибки выступающего. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Параметры оценки выступления. Критерии и показатели оценки выпускной квалификационной работы.	3	ОК1-ОК11, ПК1.1,ПК1.8 4,ЛР13- 14,ЛР20-21
	<b>Практическое занятие №8:</b> Требования к защите квалификационной работы.	1	
<b>Зачет</b>		2	
<b>ВСЕГО:</b>		53	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не предполагает наличие специализированного кабинета.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562523> (дата обращения: 25.02.2025).

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565848> (дата обращения: 25.02.2025).

3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567236> (дата обращения: 25.02.2025).

##### Дополнительная

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565849> (дата обращения: 25.02.2025).

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566112> (дата обращения: 25.02.2025).

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558822> (дата обращения: 25.02.2025).

##### Электронные ресурсы

1. Исследовательский портал – (<http://www.researcher.ru/index.html>)
2. Международный образовательный портал – (<http://worldofteacher.com/>)
3. Образовательный портал – (<http://www.prodlenka.org/>)
4. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» – (<http://sincom.ru/content/main/main.htm>)

5. Электронный журнал «Экстернат» – (<http://ext.spb.ru/index.php>)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать тему исследования, составлять его план;</li> <li>– подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования;</li> <li>– обобщать передовой профессиональный опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– практическая работа</li> <li>– проверка самостоятельной работы</li> <li>– оценка ответа на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности и методы научного исследования;</li> <li>– содержание основных понятий и категорий научного поиска;</li> <li>– требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос</li> <li>– практическая работа</li> <li>– проверка самостоятельной работы</li> <li>– оценка ответа на дифференцированном зачете</li> </ul>