

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.04 «Юриспруденция»

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 «Юриспруденция»

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Шишкина И. Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.04 «Юриспруденция», протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение обучения	7
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	7
5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....	8

**1. Паспорт программы дисциплины
«Основы учебно-исследовательской деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.05), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК11.

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК11, ПК1.1,ПК1.8 4,ЛР13-14,ЛР20-21	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать тему исследования, составлять его план; – подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; – обобщать передовой профессиональный опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. 	<ul style="list-style-type: none"> – методы научного исследования; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лекции	30
семинарские (практические) занятия	23
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Семестр 5	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр 5			
Тема 1. Наука, научное познание и научное сознание	Лекция: Виды познания. Виды знаний. Истина и ее виды. Научное познание. Наука, ее особенности и функции. Наука как процесс творчества. Подходы к оценке роли науки в обществе.	4	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК1.8 4, ЛР13-14, ЛР20-21
	Практическое занятие №1: Наука, научное познание и научное сознание.	2	
Тема 2. Структура и развитие науки	Лекция: Структура науки. Уровни научного познания. Элементы научного познания. Формы теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория, научный закон. Модели развития науки. Этапы развития и становления научной рациональности.	6	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК1.8 4, ЛР13-14, ЛР20-21
	Практическое занятие №2: Структура и развитие науки.	4	
Тема 3. Научный метод исследования	Лекция: Научные методы исследования. Методология и методика исследования.	4	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК1.8 4, ЛР13-14, ЛР20-21
	Практическое занятие № 3: «Научный метод исследования»	2	
Тема 4. Методология и методика исследования	Лекция: Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы. Алгоритм написания ВКР. Концепция исследования. Цели и задачи исследования.	3	ОК1-ОК11, ПК1.1, ПК1.8 4, ЛР13-14, ЛР20-21
	Практическое занятие №4: «Методология и методика исследования»	2	

Тема Структура и содержание ВКР	5. Лекция: Структура и содержание ВКР. Введение ВКР и его составные элементы. Основное содержание ВКР. Выводы, заключение.	3	ОК1-ОК11, ПК1.1,ПК1.8 4,ЛР13- 14,ЛР20-21
	Практическое занятие №5: Структура и содержание ВКР.	4	
Тема Требования к тексту и оформлению квалификацион ной работы	6. Лекция: Научный стиль речи. Общее оформление ВКР.	2	ОК1-ОК11, ПК1.1,ПК1.8 4,ЛР13- 14,ЛР20-21
	Практическое занятие №6: Требования к тексту и оформлению квалификационной работы.	2	
Тема Оформление библиографичес кого аппарата курсовой и дипломной работ	7. Лекция: Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ.	5	ОК1-ОК11, ПК1.1,ПК1.8 4,ЛР13- 14,ЛР20-21
	Практическое занятие №7: «Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ»	4	
Тема Требования к защите квалификацион ной работы	8. Лекция: Подготовка выступления студента на защите ВКР. Общий план выступления. Типичные ошибки выступающего. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Параметры оценки выступления. Критерии и показатели оценки выпускной квалификационной работы.	3	ОК1-ОК11, ПК1.1,ПК1.8 4,ЛР13- 14,ЛР20-21
	Практическое занятие №8: Требования к защите квалификационной работы.	1	
Зачет		2	
ВСЕГО:		53	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не предполагает наличие специализированного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562523> (дата обращения: 25.02.2025).

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565848> (дата обращения: 25.02.2025).

3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебник для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567236> (дата обращения: 25.02.2025).

Дополнительная

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565849> (дата обращения: 25.02.2025).

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566112> (дата обращения: 25.02.2025).

3. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20820-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558822> (дата обращения: 25.02.2025).

Электронные ресурсы

1. Исследовательский портал – (<http://www.researcher.ru/index.html>)
2. Международный образовательный портал – (<http://worldofteacher.com/>)
3. Образовательный портал – (<http://www.prodlenka.org/>)
4. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» – (<http://sincom.ru/content/main/main.htm>)

5. Электронный журнал «Экстернат» – (<http://ext.spb.ru/index.php>)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать тему исследования, составлять его план; – подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; – обобщать передовой профессиональный опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – практическая работа – проверка самостоятельной работы – оценка ответа на дифференцированном зачете
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности и методы научного исследования; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос – практическая работа – проверка самостоятельной работы – оценка ответа на дифференцированном зачете