

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

28 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения очная

2026 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Шишкина И.Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), протокол № 1 от 28 февраля 2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9
5. Оценочные материалы к промежуточной аттестации.....	11

1. Паспорт программы дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.2	– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – обосновывать актуальность темы исследования; – взаимодействовать с коллегами, руководством,	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – методы исследования психолого-педагогических проблем; – основы проектной деятельности;

	клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – использовать современное программное обеспечение.	
--	---	--

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа,
 самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 7 семестр	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Семестр 6			
Тема 1. Наука, научное познание и научное сознание	Лекция: Виды познания. Виды знаний. Истина и ее виды. Научное познание. Наука, ее особенности и функции. Наука как процесс творчества. Подходы к оценке роли науки в обществе.	3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.2
	Практическое занятие №1: Наука, научное познание и научное сознание.	4	
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала, подготовка сообщений	0,5	
Тема 2. Структура и развитие науки	Лекция: Структура науки. Уровни научного познания. Элементы научного познания. Формы теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория, научный закон. Модели развития науки. Этапы развития и становления научной рациональности.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.2
	Практическое занятие №2: Структура и развитие науки.	4	
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала	0,5	
Тема 3. Научный метод исследования	Лекция: Научные методы исследования. Методология и методика исследования.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.2
	Практическое занятие № 3: «Научный метод исследования»	5	
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала, составить обзор актуальных методов исследования, составить обзор актуальных методов исследования для своего направления подготовки.	0,5	
Тема 4. Методология и методика исследования	Лекция: Основные этапы планирования и выполнения выпускной квалификационной работы. Алгоритм написания ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА). Концепция исследования. Цели и задачи исследования.	4	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.2
	Практическое занятие №4: «Методология и методика исследования»	4	
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала. Составление плана выполнения своей ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА).	0,5	

Семестр 7			
Тема 5. Структура и содержание ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)	Лекция: Структура и содержание ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА). Введение ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА) и его составные элементы. Основное содержание ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА). Выводы, заключение.	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.2
	Практическое занятие №5: Структура и содержание ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА).	7	
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала. Сформулировать черновик введения. Сформулировать оглавление ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА).	4	
Тема 6. Требования к тексту и оформлению квалификационной работы	Лекция: Научный стиль речи. Общее оформление ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА).	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.2
	Практическое занятие №6: Требования к тексту и оформлению квалификационной работы.	6	
	Самостоятельная работа: изучение лекционного материала. Подготовить чистовой вариант титульного листа, введения и оглавления ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА).	2	
Тема 7. Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ	Лекция: Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ.	1	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.2
	Практическое занятие №7: «Оформление библиографического аппарата курсовой и дипломной работ»	8	
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала. Подготовить список используемых источников и литературы для своей ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА).	2	
Тема 8. Требования к защите квалификационной работы	Лекция: Подготовка выступления студента на защите ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА). Общий план выступления. Типичные ошибки выступающего. Организация процедуры защиты выпускных квалификационных работ. Параметры оценки выступления. Критерии и показатели оценки выпускной квалификационной работы.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.2
	Практическое занятие №8: Требования к защите квалификационной работы.	4	
	Самостоятельная работа: повторение лекционного материала.	2	

Зачет	2	
ВСЕГО:	74	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Лизунова Л.Р. Основы учебной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций с практикумом / Л.Р. Лизунова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2025 — 86 с. — 2227-8397 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70645.html>
2. Самостоятельная работа студентов. Виды, формы, критерии оценки [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Меренков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2024 — 80 с. — 978-5-7996-1680-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66592.html>
3. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2024 — 152с.—978-5-98935-187-9.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

Дополнительные источники

1. Использование Интернет-технологий в организации учебно-исследовательской деятельности студентов. – Тюмень, 2024 г
2. Калицкий Э.М. Разработка средств контроля учебной деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Э.М. Калицкий, М.В. Ильин, Н.Н. Сикорская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2025 — 52 с. — 978-985-503-640-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67606.html>
3. Методология учебной и научно-практической деятельности студента / Г.И. Займист. – БрГУ имени Пушкина, 2018 год. – 272 с.
4. Минько Э.В. Организация учебно-производственных практик и итоговой аттестации студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Минько, А.Э. Минько. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2025 — 58 с. — 978-5-4486-0067-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70615.html>
5. Сгибнев А.И. Исследовательские задачи для начинающих / А.И. Сгибнев. – М. : МЦНМО, 2012— 136 с. Ресурсы удаленного доступа

Электронные ресурсы

1. Исследовательский портал – (<http://www.researcher.ru/index.html>)
2. Международный образовательный портал – (<http://worldofteacher.com/>)
3. Образовательный портал – (<http://www.prodlenka.org/>)
4. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» – (<http://sinncom.ru/content/main/main.htm>)
5. Электронный журнал «Экстернат» – (<http://ext.spb.ru/index.php>)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – методы исследования психолого-педагогических проблем; – основы проектной деятельности;	1. Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы, устных ответов и практических работ; 2. Оценка ответа на зачете.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – обосновывать актуальность темы исследования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	

государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; — использовать современное программное обеспечение.	
---	--

5. Оценочные материалы к промежуточной аттестации

5.1 Вопросы к зачету

1. Виды познания: обыденное, религиозное, художественное, научное — их отличительные черты.
2. Виды знаний и их соотношение. Истина и её виды (относительная, абсолютная, объективная).
3. Наука: определение, особенности, функции в обществе.
4. Наука как процесс творчества. Подходы к оценке роли науки в обществе (сциентизм, антисциентизм).
5. Структура науки: уровни научного познания (эмпирический и теоретический), их взаимосвязь.
6. Элементы научного познания: факт, проблема, гипотеза, теория, научный закон — определения и соотношение.
7. Формы теоретического знания: проблема, гипотеза, теория. Требования к научной гипотезе.
8. Модели развития науки (кумулятивная, модель т. куна, модель к. поппера, модель и. лакатоса).
9. этапы развития и становления научной рациональности (классическая, неклассическая, постнеклассическая).
10. научные методы исследования: классификация (общенаучные, частнонаучные, междисциплинарные).
11. методология и методика исследования: соотношение понятий.
12. основные этапы планирования и выполнения дипломный проект (работа): от выбора темы до защиты.
13. алгоритм написания дипломный проект (работа): последовательность действий.
14. концепция исследования: суть, структура, соотношение с целью и задачами.
15. цели и задачи исследования: требования к формулировке, соотношение между собой.
16. структура дипломный проект (работа): основные разделы и их назначение.
17. введение дипломный проект (работа) и его составные элементы (актуальность, степень разработанности, объект, предмет, цель, задачи, методы, теоретическая база, практическая значимость).
18. основное содержание дипломный проект (работа): структура глав и параграфов, логика изложения.
19. выводы и заключение дипломный проект (работа): требования к содержанию и формулировкам.
20. научный стиль речи: основные признаки, лексические и синтаксические особенности.
21. общее оформление дипломный проект (работа): требования к шрифтам, полям, нумерации, таблицам и иллюстрациям.
22. оформление библиографического аппарата: виды ссылок (внутритекстовые, подстрочные, затекстовые), правила оформления.
23. составление списка источников и литературы: структура списка, правила группировки и нумерации.
24. подготовка выступления студента на защите дипломный проект (работа): общий план выступления, хронометраж.
25. типичные ошибки выступающего на защите: содержательные, речевые, визуальные.
26. организация процедуры защиты дипломный проект (работа): этапы, роли участников, регламент.

27. параметры оценки выступления и критерии оценки дипломный проект (работа).

5.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачтено

- **Теоретическая часть:** студент раскрывает вопрос логично и последовательно, использует корректную научную терминологию (эмпирический и теоретический уровни, методология, концепция, гипотеза и т. п.). не путает базовые понятия — различает метод и методику, цель и задачу, объект и предмет исследования. называет ключевые элементы структуры науки и дипломный проект (работа) без пропусков существенных составляющих.
- **понимание связей:** объясняет соотношение элементов научного познания (как гипотеза связана с теорией, как задачи вытекают из цели, как введение соотносится с основным текстом и заключением). способен объяснить, почему тот или иной элемент дипломный проект (работа) необходим.
- **практические навыки оформления:** знает структуру введения дипломный проект (работа) и может перечислить его обязательные элементы; понимает требования к научному стилю речи; знает правила оформления библиографического аппарата и структуру списка литературы.
- **подготовка к защите:** представляет общий план выступления на защите, осведомлён о регламенте и типичных ошибках.
- **Дополнительные вопросы:** отвечает на 1–2 уточняющих вопроса по теме своего ответа, способен скорректировать формулировку при наводящем замечании.

Незачтено

- **Существенные пробелы:** не может назвать виды познания, уровни научного познания, элементы введения дипломный проект (работа), структуру списка литературы. путает базовые понятия (цель и задача, объект и предмет, метод и методология).
- **отсутствие системы:** ответ представляет собой разрозненные фразы без логической связи; ключевые элементы темы пропущены или искажены.
- **неверные определения:** даёт грубо неверные определения (например, называет гипотезу «доказанным утверждением» или не может объяснить, чем научное познание отличается от обыденного).
- **незнание структуры дипломный проект (работа):** не может перечислить обязательные элементы введения, не знает требований к оформлению, не представляет плана выступления на защите.
- **Дополнительные вопросы:** не отвечает даже на наводящие вопросы, не способен пояснить или уточнить собственный ответ.