

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Решение от «1» марта 2023 г.

Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ» _____

**Директор АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
к.и.н., Колесникова П.В.**

«1» марта 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, формы и содержание текущего контроля результатов освоения образовательной программы обучающихся в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» (Колледж) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Нормативной основой Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- федеральные государственные стандарты;

- Устав и иные локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый контроль уровня усвоения знаний, формирования умений и развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку умений, знаний и практического опыта студентов по всем изучаемым в семестре дисциплинам, МДК, учебной практике. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), иного компонента, в том числе практики.

Текущий контроль успеваемости является частью учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением пройденного учебного материала.

Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- проверка качества усвоения студентами учебного материала, оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, степени усвоения учебного

материала и освоения компетенции или ее части;

- развитие навыков самостоятельной работы студентов, повышение мотивации к учебе;

- совершенствование качества обучения, своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины;

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических навыков по всем дисциплинам (МДК) учебного плана, а также результатов самостоятельной работы по изучаемой дисциплине (МДК) и включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных, практических, творческих работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку выполнения самостоятельных работ.

1.3. Применение дистанционных образовательных технологий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе при необходимости с присутствием в месте нахождения обучающегося ассистента (ассистентов), оказывающего необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

1.4. Результаты текущего контроля (межсессионного учета успеваемости) обсуждаются на заседаниях соответствующих предметных цикловых комиссий, а также на совещаниях кураторов, старост групп.

2. Особенности организации текущего контроля

2.1. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, формы, периодичность и порядок его проведения определяются Колледжем по каждому предмету, курсу, дисциплине (модулю). Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики дисциплины, МДК, профессионального модуля.

2.2. При осуществлении текущего контроля успеваемости используется фонд оценочных средств, который сопровождает реализацию конкретной учебной дисциплины (модуля).

Фонд оценочных средств по дисциплине разрабатывается для проверки сформированности компетенций и качества их освоения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2.3. Текущий контроль предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм текущего контроля, основными из которых являются:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- письменный опрос (диктант, сочинение, ответы на вопросы, решение примеров, задач и т.п.);
- контрольная работа;
- оценка внеаудиторной самостоятельной работы студентов (проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов, сообщений, докладов, и т.п.);
- защита (отчет) или оценка лабораторной или практической работы;
- тестовый контроль (письменный или компьютерный);
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы);

- проверка выполнения заданий по учебной практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы, деловые игры, кейсы;
- оценка результатов творческого проекта (работы);
- различные виды семинаров и коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- собеседование.

Возможны и другие виды текущего контроля, которые определяются преподавателями Колледжа.

2.4. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости устанавливаются фондом оценочных средств дисциплины, профессионального модуля. Формирование фонда оценочных средств, включая разработку контрольно- измерительных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости, обеспечивает преподаватель дисциплины или междисциплинарного курса.

Традиционные формы контроля и примерные варианты наполнения фондов оценочных средств

Примеры форм текущего контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Опрос Коллоквиум Собеседование	Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.
Задания для самостоятельной работы студентов Контрольные работы Лабораторные работы	Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам. Тематика лабораторных работ. Критерии оценки. Методические рекомендации по проведению и/или выполнению.
Тесты; письменные и/или компьютерные	Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки
Реферат Курсовая работа Статья, научный доклад по теме НИРС	Тематика рефератов, курсовых работ, научных исследований. Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки.
Творческие задания. Эссе. Ситуационные задачи (кейсы)	Набор творческих и ситуационных заданий. Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению. Критерии оценки.
Круглый стол. Диспут. Дискуссия. Мозговой штурм. Деловые, ролевые игры Тренинги	Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки.
Презентации Компьютерные симуляции. Виртуальные проекты.	Тематика, программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки.
Творческий проект в рамках одной дисциплины. Междисциплинарный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки.

2.5. В Колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- межсеместровый контроль;
- итоговый контроль.

Преподаватель на первом занятии (в начале семестра) обязан обучающихся ознакомить с графиком прохождения контрольных точек, критериями оценок успеваемости по дисциплине (модулю, иному компоненту, в том числе практике). В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль знаний и умений обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения в срок, устанавливаемой образовательной организацией. Варианты заданий входного контроля разрабатываются преподавателями.

2.6. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях цикловых комиссий.

2.7. Данные текущего контроля должны использоваться председателями цикловых комиссий и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

2.8. По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости на основании оценок текущего контроля, независимо от того, выносятся ли эти предметы на промежуточную аттестацию или нет.

По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу к концу семестра у студента должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.9. Итоговые оценки за семестр по учебным дисциплинам, курсам, не выносимым на экзамены или зачеты, при переводе студентов на следующий курс и назначении стипендии студентам учитываются наравне с результатами промежуточной аттестации.

Итоги текущего контроля (выполнение контрольных, практических и лабораторных работ) являются основанием для допуска к промежуточной аттестации.

2.10. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения студентами всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, профессионального модуля.

2.11. Содержание, темы, количество лабораторных работ, семинарских и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных работ, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях цикловых комиссий.

2.12. Практические занятия и лабораторные работы проводятся в пределах времени, определенных рабочей программой по дисциплине или профессиональному модулю.

2.13. Оценки за выполненные работы выставляются по пятибалльной системе или в форме зачета в учебный журнал и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов. Критерии оценки результатов текущего контроля и каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, установленные преподавателем.

3. Срезовые контрольные работы

3.1. Срезовые контрольные работы (административные) проводятся для определения

остаточных знаний и умений, проведение которых организуется под руководством заместителя директора по учебной работе.

3.2. Варианты срезовых контрольных работ разрабатываются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.3. Время проведения срезовых контрольных работ не должно превышать 1 часа.

3.4. Оценки за контрольные работы выставляются по пятибалльной системе и учитываются так же как показатель текущей успеваемости студента.

3.5. Выполнение нового варианта срезовой контрольной работы при получении студентом неудовлетворительной оценки не допускается.

4. Самостоятельная работа студентов

4.1. В рабочей программе дисциплины, профессионального модуля определяются формы и методы контроля результатов самостоятельной работы студента.

4.2. Контроль результатов самостоятельной работы осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и профессиональному модулю, и фиксируется в учебных журналах на основании критериев оценки, разработанных преподавателями.

5. Особенности организации текущего контроля успеваемости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Содержание текущего контроля успеваемости и условия его организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированными оценочными средствами (при необходимости для обучения указанных обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.3. Для организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и оценивания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

5.4. При проведении текущего контроля успеваемости на основании заявления обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут предоставляться услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.5. Форма проведения текущего контроля для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

6. Заключительные положения

6.1. Требования положения являются обязательными для выполнения всеми преподавателями, участвующими в организации учебного процесса.

6.2. Настоящее Положение может дополняться и изменяться в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Колледжа.