

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы финансовой грамотности»**

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Шишкина И.Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	7
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Паспорт программы дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (СГ.05), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются личностные результаты

Код ЛР	Умения	Знания
ЛР6-7, ЛР10 ЛР13-16, ЛР30, ЛР35, ОК01-03,07	<ul style="list-style-type: none"> - уметь ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; – уметь применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); – уметь решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия, оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата. 	<ul style="list-style-type: none"> – знать базовые понятия экономики в целом и финансовой сферы в частности (банк, инвестиции, страховой случай, налоги, финансовые риски и др.); – знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); – знать о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции	25
практические занятия	15
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 5 семестр	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр 5			
Тема 1. Потребности. Блага и услуги и их виды.	Лекция: Потребности. Блага и услуги. Экономические, неэкономические и общественные блага. Ограниченность ресурсов и рациональный выбор потребителя. Альтернативная стоимость.	2	ОК01-03,07
Тема 2. Деньги	Лекция: Деньги. Виды денег. Признаки подлинности купюр. Инфляция.	2	ОК01-03,07
	Практическое занятие: Потребности. Блага и услуги. Деньги.	2	
Тема 3. Финансы. Банки. Банковская система.	Лекция: Финансы. Финансовые институты. Банковская система. Структура банковской системы России. Виды банковских операций. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады. Кредиты. Условия и способы получения. Виды кредитов. Прочие услуги банков.	2	ОК01-03,07
	Практическое занятие: Финансы. Банки. Банковская система. 1. Решение ситуационных (практических) задач, проблемных ситуаций 2. Решение кейса (банкротство банка) 3. Дискуссия (кредиты граждан) 4. Дискуссия (кредитные карты)	2	
Тема 4. Доходы домохозяйств	Лекции: Виды доходов. Заработная плата. Оформление трудовых отношений. Права и обязанности работника. Доходы от предпринимательства. Социальные выплаты и пособия. Рентные доход.	2	ОК01-03,07

	Практическое занятие: Доходы домохозяйств. 1. Составление резюме 2. Решение проблемных ситуаций (правомерность действий работодателя; банкротство фирмы; доходность деятельности)	2	
Тема 5. Предпринимательская деятельность.	Лекции: Доходы от предпринимательства. Кто такой предприниматель и как им стать. Создание бизнес-плана. Выбор режима налогообложения. Ответственность и риски предпринимателя. Самозанятые и налог на профессиональный доход	2	ОК01-03,07
	Практическое занятие: Предпринимательская деятельность.	1	
Тема 6. Расходы домохозяйств	Лекции: Виды расходов.	2	ОК01-03,07
Тема 7. Налоги	Лекции: Налоги на граждан. Налоговые льготы. Налоговые декларации. Налоговые нарушения и ответственность за них.	2	ОК01-03,07
	Практическое занятие: Налоги.	1	
Тема 8. Личный бюджет и финансовое планирование.	Лекции: Личный бюджет. Техника и технология планирования личного бюджета.	2	ОК01-03,07
	Практическое занятие: Личный бюджет и финансовое планирование.	2	
Тема 9. Пенсионные накопления	Лекции: Пенсионная система России. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование.	2	ОК01-03,07
Тема 10. Риски в мире денег.	Лекции: Экономические кризисы. Риски вложений и сбережений. Финансовое мошенничество.	2	ОК01-03,07
	Практическое занятие: Пенсионные накопления. Риски в мире денег.	1	
Тема 11. Фондовые и валютные рынки.	Лекции: Инвестирование. Риск и доходность. Ценные бумаги и их виды. Фондовый рынок и торговля ценными бумагами. Валютная механика и операции с валютами.	2	ОК01-03,07
Тема 12. Страхование	Лекции: Природа страхования и основные понятия. Виды страхования. Страхование жизни и здоровья. Страхование имущества. Страхование ответственности	2	ОК01-03,07
Тема 13. Закон о защите прав потребителя	Лекции: Права потребителя. Закон о защите прав потребителя применительно к финансовым организациям. Механизм разрешения конфликтов.	1	ОК01-03,07

	Практическое занятие. Страхование и закон о защите прав потребителя.	2	
Зачет		2	
ВСЕГО:		40	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фицлер А.В., Тарханова Е.А. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для СПО – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1.

2. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебник для учреждений СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Финансовая грамотность: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17006-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544853>

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

3. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567774> (дата обращения: 25.02.2025).

4. Общественные науки. Основы налоговой грамотности: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / В. Н. Засько, В. А. Саськов, Л. П. Грундел [и др.]. — Москва : Просвещение, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-09-103707-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/132313> (дата обращения: 25.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Персональный навигатор по финансам [Электронный ресурс]. URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>

4. Финансовая культура [Электронный ресурс]. URL: <https://fincult.info/>

5. Банк методических разработок [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/methbank>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; – уметь применять на практике правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); – уметь решать практические финансовые задачи, анализировать и интерпретировать их условия, оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата. 	<p>Тестирование Оценка выполнения практического задания Оценивание результатов дискуссии Оценивание деловой игры/квеста Дифференцированный зачет</p>
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – знать базовые понятия экономики в целом и финансовой сферы в частности (банк, инвестиции, страховой случай, налоги, финансовые риски и др.); – знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок); – знать о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников. 	
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	ЛР 6
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	ЛР 7
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>	ЛР 10
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 13

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения