

# **АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Семейное право»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция.

Автор-составитель программы: к.ю.н., доц. Якушкина Е.Е.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

**Содержание**

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	8
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	8
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>9</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «Семейное право»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу (ОП.07), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2 ЛР1-8, Л12-13, ЛР15-16, ЛР20-21, ЛР23	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>– составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> <li>– уметь составлять, анализировать и давать правовую оценку документам, связанным с семейными отношениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и источники семейного права;</li> <li>– содержание основных институтов семейного права;</li> <li>– содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b> 3 семестр	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Семестр 3</b>			
<b>Тема 1. Понятие, предмет и принципы семейного права</b>	<b>Лекция:</b> Понятие семейного права как отрасли российского права. Предмет семейного права. Система общественных отношений, регулируемых семейным правом. Основные принципы семейного права. Функции семейного права. Система семейного права. Связь семейного права с другими отраслями российского права.	3	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2
	<b>Практическая работа:</b> Подготовка доклада по теме: «Семейный кодекс: структура и содержание». Осмысление и запоминание основных понятий и определений, работа с Семейным Кодексом Российской Федерации (СК РФ).	4	
<b>Тема 2. Отношения, регулируемые семейным законодательством</b>	<b>Лекция:</b> Понятие семейных правоотношений. Элементы семейных правоотношений: субъекты, объекты и содержание. Субъекты семейных правоотношений и предпосылки их участия в семейных правоотношениях. Семейная правоспособность. Характер дееспособности отдельных субъектов семейных правоотношений (несовершеннолетние; лица, признанные судом недееспособными; частичная дееспособность несовершеннолетних) Объекты Семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Юридические факты. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.	3	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2
	<b>Практическая работа:</b> Осмысление и запоминание основных понятий и определений, работа с СК РФ.	4	
<b>Тема 3. Понятие брака, правовые последствия.</b>	<b>Лекция:</b> Понятие брака. Заключение брака. Препятствия к заключению брака. Регистрация брака. Недействительность брака.	2	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2
	<b>Практическая работа:</b> Доклад на тему: «Осуществление защиты семейных прав. Исковая давность в семейном праве». Работа с СК РФ.	3	
<b>Тема 4. Прекращение брака: понятие и основания</b>	<b>Лекция:</b> Расторжение брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака.	3	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2
	<b>Практическая работа:</b> Освоение основных понятий и определений. Работа с СК РФ.	2	

<b>Тема 5. Права и обязанности супругов.</b>	<b>Лекция:</b> Личные неимущественные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Совместная и раздельная собственность супругов. Раздел имущества.	2	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12,
	<b>Практическая работа:</b> Доклад на тему: «Личные и имущественные отношения между другими членами семьи» (братья, сестры, бабушки и дедушки). Работа с СК РФ.	3	ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2
<b>Тема 6. Брачный договор</b>	<b>Лекция:</b> Понятие, форма и содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.	3	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12,
	<b>Практическая работа:</b> Составление брачного договора. Работа с СК РФ.	2	ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2
<b>Тема 7. Алиментные обязательства</b>	<b>Лекция:</b> Общие понятия об алиментных обязательствах. Алиментные обязанности супругов. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства других членов семьи. Субъекты алиментных соглашений. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.	2	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2
<b>Тема 8. Опекa и попечительство. Приемная семья.</b>	<b>Лекция:</b> Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей и сирот. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в государственных учреждениях. Понятие приемной семьи.	2	ОК2, ОК4-5, ОК7-9, ОК11-12, ПК1.1-1.2, ПК1.4-1.5, ПК2.2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>40</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основная литература

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536606> (дата обращения: 29.02.2024).
2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536612> (дата обращения: 29.02.2024).
3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16454-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542074> (дата обращения: 29.02.2024).
4. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536614> (дата обращения: 29.02.2024).
5. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15980-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544826> (дата обращения: 29.02.2024).

##### Дополнительная литература

1. Пузииков, Р. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузииков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536798> (дата обращения: 29.02.2024).
2. Краснова, Т. В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514038> (дата обращения: 29.02.2024).
3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-



17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536605> (дата обращения: 29.02.2024).

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16691-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537176> (дата обращения: 29.02.2024).

5. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538702> (дата обращения: 29.02.2024).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>– составлять брачный договор и алиментное соглашение;</li> <li>– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;</li> <li>– уметь составлять, анализировать и давать правовую оценку документам, связанным с семейными отношениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических заданий</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Проверка самостоятельной работы</li> <li>- Экзамен</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и источники семейного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение практических заданий</li> <li>- Решение ситуационных задач</li> <li>- Проверка самостоятельной работы</li> <li>- Экзамен</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных институтов семейного права;</li> <li>– содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения</li> </ul>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	<b>ЛР 15</b>

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Ориентирующийся в изменяющемся региональном рынке труда	<b>ЛР 16</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	<b>ЛР 20</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 21</b>
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и общечеловеческих ценностей, норм морали	<b>ЛР 23</b>

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения