

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор_____

П.В. Колесникова

28 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»**

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Автор-составитель программы: к.ю.н., доц. Якушкина Е.Е.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по социально-гуманитарному циклу специальности 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 1 от «28» февраля 2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины	
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	11
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	19

1. Паспорт программы дисциплины «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в специальность» является вариативной частью среднего общего образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, освоение которого обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является получение студентами представления о будущей специальности, дисциплинах, которые необходимо изучить для её освоения, объектах и целях изучаемых дисциплин, а также знакомство с основами будущей профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения введения в специальность являются:

- воспитание гражданской ответственности дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- развитие правосознания и правовой внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями и навыками необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	37
Промежуточная аттестация Семестр 2	Дифференцированный зачет

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1. Понятие «jurisprudentio» как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	Теоретическое обучение: 1. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Сущность категории «jurisprudentio». 2. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. 3. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. 4. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. 5. Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования.	10
Тема 2. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	Теоретическое обучение: 1. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте. 2. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода. 3. Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый «природный россиянин»-профессор права С.Е.Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. 4. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. 5. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства «диктатуры пролетариата». Замена права «революционной целесообразностью» и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. 6. Влияние реформ в социально-экономическом развитии государства в постсоветский период	10

	на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых социально-экономических условиях. Коммерциализация юридического образования.	
	Практическое занятие №1:	8
Тема 3. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ.	Теоретическое обучение: 1. Современная система законодательства, регулирующая образовательную деятельность по направлению «Юриспруденция». Краткая характеристика правовых актов, регулирующих образовательную деятельность. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273 «Об образовании». Общие положения. Понятие и уровни высшего образования. 3. Юридическое образование. Общая характеристика специальности «Право и организация социального обеспечения». Научные направления специальности «Право и организация социального обеспечения» Федеральный государственный стандарт специальности, циклы дисциплин, квалификационная характеристика выпускника, получившего квалификацию «юрист». Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.	10
	Практическое занятие № 2:	6
Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Личностные качества юриста	Теоретическое обучение: Роль юриста в жизни общества. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. 2. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные направления профессиональной юридической деятельности: в органах публичной власти, судебная, прокурорская, адвокатская, в органах внутренних дел, в сфере экономики, нотариальная и др. 3. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.	10
	Практическое занятие №3:	6
Семестр 2		
Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	Теоретическое обучение: 1. Основные сферы профессиональной юридической деятельности. Характеристика правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. 2. Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституция Российской Федерации об органах законодательной власти, их структура. Компетенция юриста в органах законодательной власти. Система органов исполнительной власти. Компетенция юриста в системе органов исполнительной власти. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности. Статус	10

		судьи и требования, предъявляемые к ним. 3.Юрист в правоохранительных органах. Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним. Специфика юридической деятельности в органах внутренних дел. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах внутренних дел. Система профессиональной деятельности следователей. Особенности следственной работы в органах МВД. Работа в следственном комитете. Личностные качества следователей. 4.Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти. 5.Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики. Состояние рынка и перспективы работы юристов в рыночных условиях. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях. Важность и многоаспектность работы юрисконсульта. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам. 6.Правозащитная деятельность юристов. Содержание и основные черты адвокатской деятельности. Адвокатура как институт гражданского общества. Статус адвоката, его права и обязанности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Формы адвокатских образований. 7. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан. Виды нотариальных действий. Статус нотариуса. Права и обязанности нотариуса.	
		Практическое занятие №5:	4
Тема 6. Профессиональные навыки юриста	Теоретическое обучение: 1.Понятие, значение интервьюирования. 2.Этапы интервьюирования клиента. 3. Понятие, значение консультирования клиента. 4. Этапы консультирования клиента. 5.Анализ дела и выработка позиции по делу. 6.Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях. 7.Применение альтернативных способов правового разрешения споров.		10
		Практическое занятие №6:	4
Тема 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста	Теоретическое обучение: Правовая культура юриста: понятие и основные черты. 2.Понятие и разновидности профессиональной этики юриста. .Этика юриста и воспитание его нравственных начал. 4.Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. 5. Влияние профессионализм.		10
		Практическое занятие №7:	3

Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Теоретическое обучение: Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. 2.Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники. 3.Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления). 4.Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных. 5.Юридическая литература как основной источник правовой информации. 6.Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.	10
	Практическое занятие №8:	4
Дифференцированный зачет:		2
ВСЕГО:		117

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586528>

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586541>

3. Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585720>

4. Каламкарян, Р. А. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13585-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567553>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации — - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности 	<p>1. Оценка преподавателем выполнения заданий, устных ответов и практических работ;</p> <p>2. Оценка ответа на дифференцированном зачете</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> основы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации — - основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности 	

Общая/профессиональная компетенции	Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 2, ОК 05	Тема 1. Понятие «jurisprudentio» как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	Фронтальный опрос
ОК 2, ОК 05, ОК 09	Тема 2. Исторические аспекты возникновения и	Сообщения/доклады/презентации

	развития юридической науки и образования.	
ОК 1, ОК 07	Тема 3. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ.	Контрольная работа
ОК 01	Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Личностные качества юриста	Семинарское занятие
ОК 2, ОК 05, ОК 07	Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	Индивидуальный опрос
ОК 01, ОК 2	Тема 6. Профессиональные навыки юриста	Тест
ОК 01, ОК 05	Тема 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста	Семинарское занятие
ОК 09, ОК 05	Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Подготовка сообщений/докладов
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачет:	Ответ на дифференцированный зачет