

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы архитектуры»

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: к. с.-х. н., доц. Лукина И.К.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2. Информационное обеспечение обучения	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Паспорт программы дисциплины «Основы архитектуры»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы архитектуры» является обязательной частью общепрофессионального цикла освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-1.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК5.1-ПК5.3, ЛР1, ЛР4-ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР15-ЛР18, ЛР20, ЛР21	<ul style="list-style-type: none"> использовать нормативно-техническую литературу по архитектурно-строительному проектированию жилых, общественных, производственных зданий и комплексов. 	<ul style="list-style-type: none"> использовать нормативно-техническую литературу по архитектурно-строительному проектированию жилых, общественных, производственных зданий и комплексов. требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям; основы градостроительства; основные научно-технические проблемы; перспективы развития архитектуры.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	35
практические занятия	25

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 3 семестр

Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код компетенции
Семестр 3			
Тема 1. Виды архитектурной графики	Лекция: Цели и задачи дисциплины «Основы архитектуры». Основные понятия дисциплины. общие правила графического оформления строительных чертежей. Понятие «архитектурная графика». Этапы развития архитектурной графики. Виды архитектурной графики.	3	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-1.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК5.1-ПК 5.3
	Практическое занятие: Практическая работа №1	2	
Тема 2. Общие правила графического оформления строительных чертежей	Лекция: Размеры на строительных чертежах. отметки высот на разрезах. Координационные оси здания. Этапы вычерчивания плана здания	4	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-1.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК5.1-ПК 5.3
	Практическое занятие: Практическая работа №2	2	
Тема 3. Общие сведения об элементах (частях) зданий	Лекция: Общие сведения о зданиях и сооружениях. Внешние воздействия, воспринимаемые зданиями. Основные объёмно-планировочные элементы зданий.	4	ОК1-ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1-1.4, ПК2.2, ПК2.3,
	Практическое занятие: Практическая работа №3	3	

			ПК5.1- ПК 5.3
Тема 4. Индустриализация, унификация, типизация и стандартизация в проектировании и строительстве	Лекция: Индустриализация в строительстве. Унификация, типизация и стандартизация в проектировании и строительстве. Единая модульная система	4	ОК1- ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1- 1.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК5.1- ПК 5.3
	Практическое занятие: Практическая работа №4	3	
Тема 5. Основные конструктивные элементы зданий	Лекция: Архитектурно-конструктивные элементы зданий. Типы фундаментов. Стены.	4	ОК1- ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1- 1.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК5.1- ПК 5.3
	Практическое занятие: Практическая работа №5	3	
Тема 6. Несущий остов зданий	Лекция: Несущий остов здания. Конструктивные системы здания. Основные планировочные схемы зданий	4	ОК1- ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1- 1.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК5.1- ПК 5.3
	Практическое занятие: Практическая работа №6	3	
Тема 7. Конструктивные схемы большепролётных зданий	Лекция: Приемы конструктивных решений большепролётных зданий. Плоскостные конструкции из жёстких материалов. Общие сведения о конструктивных элементах здания. Криволинейные и тонкостенные пространственные конструкции.	4	ОК1- ОК5, ОК9,

	Практическое занятие: Практическая работа №7	3	ОК10, ПК1.1- 1.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК5.1- ПК 5.3
Тема 8. Системы расселения	Лекция: Системы расселения. Выбор территории для строительства города. Зонирование города	4	ОК1- ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1- 1.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК5.1- ПК 5.3
	Практическое занятие: Практическая работа №8	3	
Тема 9. Планировочная организация города	Лекция: Планировочная структура города. Уличная сеть. Генеральный план. Идеальный город.	4	ОК1- ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.1- 1.4, ПК2.2, ПК2.3, ПК5.1- ПК 5.3
	Практическое занятие: Практическая работа №9	3	
Экзамен		18	
ВСЕГО:		78	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета черчения и перспективы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Мартынова, В. Б. Архитектура и конструкции индивидуального жилого дома : учебно-методическое пособие для СПО / В. Б. Мартынова, А. А. Куценкова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-4488-1444-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125721.html>

2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20508-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565819> (дата обращения: 27.02.2025).

3. Халдина, Е. Ф. Основы композиции в архитектурной среде : учебное пособие / Е. Ф. Халдина. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-6048829-1-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127212.html>

4. Логанина, В. И. Архитектурно-дизайнерское материаловедение : учебник для вузов / В. И. Логанина, С. Н. Кислицына. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13480-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565436> (дата обращения: 27.02.2025).

Дополнительные источники

1. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565815> (дата обращения: 27.02.2025).

2. Водяной, А. М. Архитектура для людей с инвалидностью : учебное пособие для архитектурных вузов / А. М. Водяной. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-4055-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123918.html>

3. Гельфонд, А. Л. Архитектура общественных зданий : электронный учебник для студентов вузов / А. Л. Гельфонд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 1150 с. — ISBN 978-5-528-00467-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123419.html>

4. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565815> (дата обращения: 27.02.2025).

Электронные ресурсы

- 1 Словарь искусствоведческих терминов <http://www.artlex.com/>
 2 Contemporary architecture, http://eakimova.com/?page_id=226&page=17
 3 Grand architect, http://www.grand-arch.ru/architect_design.html
 4 Библиотекарь.ру, <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-157-arhitektura/>
 5 Основы архитектурной графики, <http://stroilogik.ru/arhitektura/arh-proektirovanie/6-arh-grafika.html>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-техническую литературу по архитектурно-строительному проектированию жилых, общественных, производственных зданий и комплексов. – требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям; – основы градостроительства; – основные научно-технические проблемы; – перспективы развития архитектуры. 	<p>1.Выполнение практических работ. 2. Экзамен</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-техническую литературу по архитектурно-строительному проектированию жилых, общественных, производственных зданий и комплексов. 	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой эконо-	ЛР 15

мики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
