

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»

Директор \_\_\_\_\_

П.В. Колесникова

01 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы философии»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Форма обучения очная

2025 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Гончаров В. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», протокол № 1 от «01» марта 2025 г.

## Содержание

### 1. Паспорт программы дисциплины:

- 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....4
- 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины .....4
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....4

### 2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....5
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....6

### 3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....8
- 3.2. Информационное обеспечение обучения .....8

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....9

## 1. Паспорт программы дисциплины «Основы философии»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК1-ОК7, ОК9-ОК11, ЛР1, ЛР4, ЛР6, ЛР11, ЛР13, ЛР16-18, ЛР20-21 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</li> <li>– определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>– критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</li> <li>– формулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>– условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>– основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</li> </ul> |

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i>          |
|--|-----------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | 48                          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | 48                          |
| в том числе:   |                             |
| лекции   | 22                          |
| семинарские занятия  | 26                          |
| <b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:<br/>5 семестр</b> | Дифференцированный<br>зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Код компетенции      |
|---|--|-------------|----------------------|
| <b>Семестр 5</b>  |  |             |                      |
| <b>Тема 1. Основные понятия и предмет философии. Философия античности</b> | <b>Лекции:</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Становление философии в Древней Греции. Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. | 4           | OK1-OK7,<br>OK9-OK11 |
|   | <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 1. Средневековая философия: патристика и схоластика.   | 3           |                      |
| <b>Тема 2. Философия Возрождения и Нового времени</b>                     | <b>Лекции:</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации. Русская идея.  | 4           | OK1-OK7,<br>OK9-OK11 |
|   | <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 2. Философские взгляды славянофилов и западников.  | 3           |                      |
| <b>Тема 3. Современная философия</b>                                      | <b>Лекции:</b> Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.  | 2           | OK1-OK7,<br>OK9-OK11 |
|   | <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 3. Философия бессознательного.   | 2           |                      |
| <b>Тема 4. Методы философии и ее строение</b>                             | <b>Лекции:</b> Этапы философии: античный, средневековый Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.   | 2           | OK1-OK7,<br>OK9-OK11 |
|   | <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 4. Строение философии и ее основные направления.   | 4           |                      |

|  |  |           |                      |
|--|--|-----------|----------------------|
| <b>Тема 5. Учение о бытии и теория познания</b>                  | <b>Лекции:</b> Онтология - учение о бытии. Современные онтологические представления. Материя, движение, пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.  | 2         | OK1-OK7,<br>OK9-OK11 |
|  | <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 5. Методология научного познания. Ступени познания.  | 2         |                      |
| <b>Тема 6. Происхождение и сущность человека</b>                 | <b>Лекции:</b> Философия о происхождении и сущности человека. Основные антропологические константы: сознание, речь, труд, общество. Проблема "я", образ "я", внутренне и внешнее "я". Личность и сущность. Основные характеристики человека: несводимость, непредопределённость, невыразимость, неповторимость, незаменимость. Проблема сознания. Сознание, мышление, язык. Мозг и сознание. Сознательное и бессознательное. | 3         | OK1-OK7,<br>OK9-OK11 |
|  | <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 6. Основные идеи З. Фрейда, К. Юнга.   | 2         |                      |
| <b>Тема 7. Этика и социальная философия</b>                      | <b>Лекции:</b> Значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.   | 3         | OK1-OK7,<br>OK9-OK11 |
|  | <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 7. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.   | 4         |                      |
| <b>Тема 8. Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | <b>Лекции:</b> Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.  | 2         | OK1-OK7,<br>OK9-OK11 |
|  | <b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 8. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.   | 4         |                      |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                  |  | <b>2</b>  |                      |
| <b>ВСЕГО:</b>  |  | <b>48</b> |                      |

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных дисциплин.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562010> (дата обращения: 25.02.2025).

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16753-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564447> (дата обращения: 25.02.2025).

3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564424> (дата обращения: 25.02.2025).

4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561107> (дата обращения: 25.02.2025).

5. Бранская, Е. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564514> (дата обращения: 25.02.2025).

##### Дополнительная

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560708> (дата обращения: 25.02.2025).

2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559656> (дата обращения: 25.02.2025).

3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Яковлева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562245> (дата обращения: 25.02.2025).



### Электронные ресурсы

1. <http://www.philosophy.ru/library/lib2/> Стэнфордская философская энциклопедия.
2. <http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный образовательный портал.
3. <http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
4. <http://www.philos.msu.ru/library.php> Библиотека философского факультета МГУ
5. <http://lib.ru/FILOSOF/> Философский раздел в библиотеке М. Мошкова
6. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы).
7. <http://ru.wikipedia.org/> Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).
8. <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm> Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).
9. <http://filosof.historic.ru/> Философская библиотека.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картины мира;</li> <li>– условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>– основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ;</li> <li>2. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</li> <li>3. Дифференцированный зачет</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов;</li> <li>– определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>– критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства;</li> <li>– формулировать представление об истине и смысле жизни;</li> <li>– выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>2. Наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> <li>3. Дифференцированный зачет</li> </ol> |
| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/><i>(дескрипторы)</i></p>   | <p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>   |
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>  | <p><b>ЛР 1</b></p>   |
| <p>Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>   | <p><b>ЛР 4</b></p>   |
| <p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.</p>  | <p><b>ЛР 6</b></p>   |
| <p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>  | <p><b>ЛР 11</b></p>  |
| <p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>   | <p><b>ЛР 13</b></p>  |

|   |              |
|---|--------------|
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | <b>ЛР 16</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.   | <b>ЛР 17</b> |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.   | <b>ЛР 18</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.   | <b>ЛР 20</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.   | <b>ЛР 21</b> |

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

| Номер изменения | Описание изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|--------------------|---------|---------------------|-------------------------|
|                 |                    |         |                     |                         |
|                 |                    |         |                     |                         |
|                 |                    |         |                     |                         |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

| Номер изменения | Описание изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|--------------------|---------|---------------------|-------------------------|
|                 |                    |         |                     |                         |
|                 |                    |         |                     |                         |
|                 |                    |         |                     |                         |