

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

«Утверждено»

Директор _____

П.В. Колесникова

28 февраля 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы учебно-исследовательской деятельности»**

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

2026 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Шишкина И. Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 1 от 28 февраля 2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины	4

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	7
3.2. Информационное обеспечение обучения	7

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

5.Оценочные материалы к промежуточной аттестации

1. Паспорт программы дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (СГ.08), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.3

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.3	– выбирать тему исследования, составлять его план; – подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; – обобщать передовой профессиональный опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.	– методы научного исследования; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
лекции	30
семинарские (практические) занятия	23
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: Семестр 5	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Семестр 5			
Тема 1. Наука, научное познание и научное сознание	Лекция: Виды познания. Виды знаний. Истина и ее виды. Научное познание. Наука, ее особенности и функции. Наука как процесс творчества. Подходы к оценке роли науки в обществе.	4	ОК1-ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.3
	Практическое занятие №1: Наука, научное познание и научное сознание.	2	
Тема 2. Структура и развитие науки	Лекция: Структура науки. Уровни научного познания. Элементы научного познания. Формы теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория, научный закон. Модели развития науки. Этапы развития и становления научной рациональности.	6	ОК1-ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.3
	Практическое занятие №2: Структура и развитие науки.	4	
Тема 3. Научный метод исследования	Лекция: Научные методы исследования. Методология и методика исследования.	4	ОК1-ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.3
	Практическое занятие № 3: «Научный метод исследования»	2	
Тема 4. Методология и методика исследования	Лекция: Основные этапы планирования и выполнения курсовой работы. Алгоритм написания курсовой работы. Концепция исследования. Цели и задачи исследования.	3	ОК1-ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.3
	Практическое занятие №4: «Методология и методика исследования»	2	
Тема 5. Структура и содержание курсовой работы	Лекция: Структура и содержание курсовой работы. Введение курсовой работы и его составные элементы. Основное содержание курсовой работы. Выводы, заключение.	3	ОК1-ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.3
	Практическое занятие №5: Структура и содержание курсовой работы.	4	
Тема 6. Требования к	Лекция: Научный стиль речи. Общее оформление курсовой работы.	2	

тексту и оформлению курсовой работы	Практическое занятие №6: Требования к тексту и оформлению курсовой работы.	2	ОК1-ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.3
Тема 7. Оформление библиографического аппарата курсовой работы	Лекция: Оформление библиографического аппарата курсовой работы.	5	ОК1-ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.3
	Практическое занятие №7: «Оформление библиографического аппарата курсовой работы»	4	
Тема 8. Требования к защите курсовой работы	Лекция: Подготовка выступления студента на защите. Общий план выступления. Типичные ошибки выступающего. Организация процедуры защиты курсовой работы. Параметры оценки выступления. Критерии и показатели оценки курсовой работы.	3	ОК1-ОК3, ОК5, ОК9, ПК1.3
	Практическое занятие №8: Требования к защите курсовой работы.	1	
Зачет		2	
ВСЕГО:		53	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не предполагает наличие специализированного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2022. — 152 с. — 978-5-98935-187-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585065>.

3. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585065>.

Дополнительная

1. Лизунова Л.Р. Основы учебной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций с практикумом / Л.Р. Лизунова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2023. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70645.html>

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587289>.

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587480>

Электронные ресурсы

1. Исследовательский портал – (<http://www.researcher.ru/index.html>)
2. Международный образовательный портал – (<http://worldofteacher.com/>)
3. Образовательный портал – (<http://www.prodlenka.org/>)
4. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» – (<http://sinncom.ru/content/main/main.htm>)
5. Электронный журнал «Экстернат» – (<http://ext.spb.ru/index.php>)

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – выбирать тему исследования, составлять его план; – подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы для осуществления исследования; – обобщать передовой профессиональный опыт и организовывать собственную опытно-экспериментальную работу, делать необходимые выводы и обобщения.	– устный опрос – практическая работа – проверка самостоятельной работы – оценка ответа на дифференцированном зачете
Усвоенные знания: – особенности и методы научного исследования; – содержание основных понятий и категорий научного поиска; – требования к опытно-экспериментальной работе, к оформлению результатов исследования.	– устный опрос – практическая работа – проверка самостоятельной работы – оценка ответа на дифференцированном зачете

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1.Вопросы к зачёту

1. Виды познания: обыденное, научное, философское, религиозное. Их отличительные особенности.
2. Виды знаний и их характеристика. Соотношение знания и информации.
3. Истина и её виды. Понятие объективной, относительной и абсолютной истины.
4. Научное познание: его специфика и отличие от других видов познания.
5. Наука, её особенности и функции в современном обществе.
6. Наука как процесс творчества. Подходы к оценке роли науки в обществе.
7. Структура науки. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический.
8. Элементы научного познания. Формы теоретического знания.
9. Проблема, гипотеза, теория, научный закон как формы теоретического знания.
10. Модели развития науки. Этапы развития и становления научной рациональности.
11. Научные методы исследования: классификация и общая характеристика.
12. Методология и методика исследования: соотношение понятий.
13. Основные этапы планирования и выполнения курсовой работы.
14. Алгоритм написания дипломной работы.
15. Концепция исследования. Цели и задачи исследования, их формулирование.
16. Выбор темы исследования и составление его плана. Требования к выбору темы.
17. Структура и содержание дипломной работы. Общая характеристика разделов.

18. Введение дипломной работы и его составные элементы: актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы.
19. Основное содержание дипломной работы: главы и параграфы, их логическая связь.
20. Выводы и заключение в дипломной работе. Требования к формулированию выводов.
21. Научный стиль речи: основные признаки и лексические особенности.
22. Общее оформление дипломной работы: требования к шрифтам, интервалам, полям, нумерации страниц.
23. Правила оформления таблиц, рисунков и схем в квалификационной работе.
24. Библиографический аппарат курсовой и дипломной работ: понятие и назначение.
25. Виды библиографических описаний: книги, статьи, электронные ресурсы, нормативно-правовые акты.
26. Оформление внутритекстовых, подстрочных и затекстовых ссылок.
27. Правила составления и оформления списка использованных источников.
28. Подготовка выступления студента на защите курсовой работы. Общий план выступления.
29. Типичные ошибки выступающего на защите курсовой работы.

5.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации

«ЗАЧЁТ»

- Полно и логично раскрывает содержание теоретического вопроса, опираясь на знание основных понятий и категорий научного исследования;
- Демонстрирует знание методов научного исследования и методологии исследовательской деятельности;
- Знает структуру и содержание дипломной работы, требования к её оформлению и библиографическому аппарату;
- Умеет выбирать тему исследования, составлять его план, формулировать цели и задачи;
- Знает требования к защите квалификационной работы, критерии её оценки, типичные ошибки при защите.

«НЕЗАЧЁТ»

- Не может полно и логично раскрыть содержание теоретического вопроса, допускает существенные ошибки в формулировании ключевых понятий;
- Не знает методов научного исследования, не различает методологию и методику исследования;
- Не знает структуры и содержания дипломной работы, требований к её оформлению;
- Не способен выбрать тему исследования, составить план, сформулировать цели и задачи;
- Не знает требований к защите квалификационной работы и критериев её оценки.