

**ОДОБРЕНО**

**Педагогическим советом**

**Решение от «1» марта 2023 г.**

**Протокол № 1**

с учетом мнения

Студенческого совета

Протокол от 28.02.2023 № 1

с учетом мнения

Совета родителей

протокол от 28.02.2023 № 1

**«УТВЕРЖДАЮ» \_\_\_\_\_**

**Директор АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»  
к.и.н., Колесникова П.В.**

**«1» марта 2023 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ УЧАСТИЯ СТУДЕНТОВ АНО ПО «ВОРОНЕЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
«НОМОС» В ФОРМИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- иными нормативно-правовыми актами РФ, регулирующими вопросы, организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Уставом и локальными нормативными актами колледжа.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы участия студентов Колледжа, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в формировании своего профессионального образования,

1.3 Реализация студентами права участия в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых навыков, профессиональных и общих компетенций: способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность; стремления к самосовершенствованию и творческой самореализации; ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию.

**II. Формы и порядок участия студентов, их родителей или законных представителей в формировании содержания профессионального образования**

2.1. Студенты имеют право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования посредством:

- выполнения самостоятельно выбранной студентом темы курсовой или дипломной работы, не предусмотренной тематикой на данный учебный год;

*Процедура:*

*1 этап: студент подает в деканат заявление, в котором указывает конкретную тему*

курсового или дипломного проектирования;

2 этап: заместитель директора по учебной работе проверяет, чтобы предложенная студентом тема соответствовала требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности к курсовым и дипломным работам, ставит визу на заявлении студента;

3 этап: куратор группы согласовывает тему с руководителем курсового или дипломного проектирования;

4 этап: результаты доводятся до сведения студента.

- предложения новых форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, самостоятельной работы;

*Процедура:*

1 этап: в ходе обучения, после согласования с преподавателем, ведущим конкретную дисциплину/МДК, староста учебной группы подает в деканат заявление, подписанное не менее 80% студентов группы, в котором студенты в доступной им формулировке указывают конкретную форму проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, самостоятельной работы по дисциплине/МДК;

2 этап: заместитель директора по учебной работе согласовывает с преподавателем возможность и форму проведения занятия и ставит визу на заявлении группы;

4 этап: результаты доводятся до сведения группы, проводится занятие.

- изучения дисциплин, не предусмотренных учебным планом его группы, но преподаваемых на других курсах или факультетах колледжа;

*Процедура:*

1 этап: в первые дни семестра студент подает в деканат заявление, в котором указывает конкретную дисциплину, курс и группу, с которой хотел бы посещать занятие;

2 этап: заместитель директора по учебной работе проверяет, чтобы расписание учебных занятий студента позволяло посещать указанную дисциплину и ставит визу на заявлении студента;

3 этап: куратор группы согласовывает с преподавателем, ведущим конкретную дисциплину, возможность ее посещения студентом;

4 этап: результаты доводятся до сведения студента.

- формирования индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об обучении по индивидуальному учебному плану (через заявление студента в установленных Положением случаях и порядке);

- использование учебного и вспомогательного материала, в том числе, выходящего за пределы программ и учебных пособий;

*Процедура:*

1 этап: студент подает в деканат заявление, в котором предлагает включить в учебный процесс по конкретной дисциплине/МДК конкретный учебный и вспомогательный материал, не входящий в программу курса;

2 этап: заместитель директора по учебной работе согласовывает с преподавателем возможность изучения данного материала с группой, в которой обучается студент и ставит визу на заявлении группы;

4 этап: результаты доводятся до сведения студента, в случае положительного результата - проводится занятие.

- оценивание содержания, качества и организации образовательного процесса в колледже, через анкетирование, электронные информационные ресурсы

*Процедура:*

1 этап: Кураторы групп в конце 2,3, 4 курсов проводят анкетирования, содержащие вопросы о степени удовлетворенности студентов содержанием, качеством и организацией образовательного процесса в колледже, результаты анкетирования представляются заместителю директора по учебной работе;

2 этап: Кураторы ведут работу с сайтом, электронными страничками колледжа в

*открытых электронных ресурсах, проводят мониторинг электронных ресурсов, социальных сетей открытого доступа на предмет удовлетворенности студентов содержанием, качеством и организацией образовательного процесса в колледже, результаты представляют заместителю директора по учебной работе.*

*3 этап: Заместитель директора по учебной работе, на педагогическом совете доводит результаты анкетирования и мониторинга до сведения педагогического состава и по необходимости формирует пожелания и требования, инструктирует преподавателей.*

2.2. При формировании содержания своего профессионального образования студенты обязаны:

- выполнять требования Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности;

- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом.

2.3. Участие студентов в формировании содержания своего профессионального образования может быть ограничено, если осуществление данного права препятствует реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **III. Формы и порядок реализации администрацией колледжа прав студентов на формировании содержания своего профессионального образования.**

Для обеспечения участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

3.1. Доводит до сведения студентов и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

3.2. Проводит индивидуальную работу со студентами, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования.

3.3. Проводит заседания Педагогического совета, на которых обсуждаются рациональность предложенных студентами изменений и дополнений к образовательной программе с участием студентов.

Директору АНО ПО «Воронежский колледж  
«Номос» к.и.н., Колесниковой П.В.

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с Положением о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования прошу разрешить мне выполнение самостоятельно выбранной темы курсовой работы (проекта)/выпускной квалификационной (дипломной) работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(указать наименование темы)*

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_

Директору АНО ПО «Воронежский колледж  
«Номос» к.и.н., Колесниковой П.В.

студентов \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ факультета

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с Положением о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования просим организовать проведение аудиторных занятий/самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу

\_\_\_\_\_ в форме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать в доступной формулировке конкретную форму проведения занятий)

Форма проведения занятий согласована с преподавателем

Дата \_\_\_\_\_

**Подписи студентов (с расшифровкой)**

---

---

---

---

---

---

Директору АНО ПО «Воронежский колледж  
«Номос» к.и.н., Колесниковой П.В.

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ факультета

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

В соответствии с Положением о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования прошу включить в образовательный процесс по дисциплине/междисциплинарному курсу следующий дополнительный материал

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

*(указать в доступной формулировке)*

так как считаю, что его освоение будет способствовать углублению и дополнению необходимых для моей будущей профессии навыков, профессиональных и общих компетенций. Включение данного материала в состав дисциплины/ междисциплинарного курса \_\_\_\_\_ согласовано \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ преподавателем

\_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи \_\_\_\_\_



**10) Представьте, что Вы уже профессиональный дизайнер, закончивший колледж и работающий в выбранной отрасли дизайна. В какой области профессиональных знаний, умений, компетенций Вы чувствуете необходимость пополнить свое образование (приобрести дополнительные знания, умения, компетенции)? Напишите область знаний, или требуемое умение/навык, или название конкретной учебной дисциплины. Ответ может быть сформулирован также в форме: «Я бы хотел уметь...»**

**11) Какой, приобретённый в колледже опыт Вам кажется недостаточным; что Вы хотели бы делать или изучать в большем объеме?**

**13) Для оформления одной из юбилейных страниц колледжа в сети Интернет, проводится акция: «Колледж «Номос» - это...»**

Просим Вас подумать и творчески, креативно закончить предложение:

Колледж «Номос» - это ..

**Спасибо!**

#### **АНКЕТА**

#### **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

#### **ТЕМА: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЖИДАНИЯ.**

Уважаемый студент! Просим Вас принять участие в анкетировании, цель которого – изучить Ваши профессиональные ожидания, и факторы, которые их формируют. Анкета анонимная, все результаты будут представлены в обобщенном виде.

1. Почему Вы поступили в колледж на психолого-педагогический факультет?
2. Как Вы представляете себе работу учителя? В чем особенности работы учителя начальных классов?
3. Собираетесь ли Вы после окончания колледжа поступать в ВУЗ? Если «да», то в какой?
4. Собираетесь ли Вы после окончания колледжа работать по специальности?
5. Откуда Вы получаете информацию о своей профессии?
6. По Вашему мнению, какие именно дисциплины, представленные в учебном плане колледжа, более других способствуют формированию Ваших профессиональных качеств?
7. Какие еще дисциплины Вам хотелось бы изучать и почему?
8. Если бы Вам предложили дополнить учебный план колледжа, какие дисциплины Вам кажутся важными для выпускника данной специальности (те, которых нет в УП колледжа)?

Благодарим за участие в анкетировании!