

АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"□

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор _____ Колесникова П.В.
28 августа 2026 г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

44.02.02

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Квалификация: Учитель начальных классов
Программа подготовки: углубленная
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2024-2025
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 742 от 17.08.2022

Основной	Виды деятельности
+	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
+	педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
+	воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
+	преподавание иностранного языка в начальной школе
-	преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
-	преподавание информатики в начальной школе

СОГЛАСОВАНО

Руководитель производственной практики _____
Зам. директора по учебной работе _____

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май				Июнь					Июль					Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																					Э	К	К																		Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II														У	У	У					Э	К	К										П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
III																					Э	К	К	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	20	19	39	17	10	27	20		20	86
У	Учебная практика				3		3		1	1	4
П	Производственная практика (по профилю специальности)					10	10		12	12	22
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
Гп	Подготовка к государственному экзамену								5	5	5
Г	Проведение государственного экзамена								1	1	1
К	Каникулы	2	9	11	2	8	10	2		2	23
Итого		23	29	52	23	29	52	23	20	43	147
Студентов											
Групп											

		Форма контроля					Итого акад.часов					Объём ОП		Курс 1										Курс 2										Курс 3										Закрепленная кафедра								
Индекс	Наименование	Экзам мен	Зачет	Зачет с оп.	КР	ДР	Экспертное	По плану	Ауд.	СР	ПАТТ	Объём	Вар. часть	Итого	Ауд.	Лек	Пр	СР	ПАТТ	Итого	Ауд.	Лек	Пр	СР	ПАТТ	Итого	Ауд.	Лек	Пр	СР	ПАТТ	Итого	Ауд.	Лек	Пр	СР	ПАТТ	Итого	Ауд.	СР	ПАТТ	Код	Наименование									
П.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																																																				
СП.Социально-гуманитарный цикл																																																				
СП.01	История России			3		2	522	522	507	15		72		432	90	80	75		75	5						170	170	37	133			60	55		55		5		60	55		55	5									
СП.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5			1234	172	172	157	15		112	60	40	35		35	5		38	38		38			34	34		34			40	35		35		5		20	15		15	5									
СП.03	Безопасность жизнедеятельности		3				68	68	68		68															68	68	20	48						20	20		20			40	40		40								
СП.04	Физическая культура	1234	5				172	172	172		144	28	40	40		40				38	38		38			34	34		34			20	20																			
СП.05	Основы финансовой грамотности			2			38	38	38		36	2								38	38	18	20																													
ОПЦ.Общепрофессиональный цикл																																																				
ОП.01	Основы педагогики	2				1	115	115	78	19	18	72	501	456	400	288	112	20	36	226	154	89	65	36	36	131	102	63	39	17	12	40	35	15	20		5		260	230	162	68	30									
ОП.02	Основы психологии	1					98	98	80		18	72	26	98	80	63	17		18																																	
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			2			38	38	38		36	2								38	38	28	10																													
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			1			40	40	40		36	4	40	40	20	20				36	4	40	20	20																												
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1					98	98	70	10	18	72	26	98	70	45	25	10	18																																	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		5				80	80	70	10		36	44																																							
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		4			3	64	64	59	5		36	28													34	34	5	29			30	25	5	20		5															
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя			1			60	60	60			36	24	60	60	46	14																																			
ОП.09	Возрастная психология	3					63	63	34	17	12	36	27													63	34	24	10	17	12																					
ОП.10	Педагогическая психология			5			80	80	70	10		36	44																																							
ОП.11	Психология общения	2					75	75	40	17	18	36	39							75	40	13	27	17	18																											
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5				40	40	35	5		36	4																																							
ОП.13	Основы педагогического мастерства			4		3	44	44	44			36	8													34	34	34				10	10	10																		
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии			2			38	38	38			36	2							38	38	20	18																													
ОП.15	Психология семьи	1					60	60	60			60	60	60	50	10																																				
ОП.16	Психодиагностика			5			60	60	55	5		60																																								
ОП.17	Каллиграфия			1			60	60	50	10		60	60	50	40	10	10																																			
ПМ.Профессиональные модули																																																				
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	45556				22234	56	4	11111	22223	33344	445	1465	1465	941	476	48	1008	457	220	195	60	135	25		342	342	152	190		455	272	130	142	159	24	656	225	97	122	6	395	36	436	375	165	210	25	36	504	468	36
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	4			4	123	107	107	85	10	12	90	17	20	15	10	5	5		38	38	28	10			17	17	12	5			32	15	7	2	6	5	12														
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	5				234	174	174	152	10	12	162	12							38	38	16	22			34	34	14	20			30	25	10	15		5		72	55	25	30	5	12								
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		2			1	118	118	113	5		72	46	80	75	20	55	5		38	38	10	28																													
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	5				1234	141	141	120	15	6	126	15	20	15	10	5	5		38	38	16	22			17	17	7	10			20	15	5	10		5		46	35	10	25	5	6								
МДК.01.05	Естественнонаучное с методикой преподавания	5				234	141	141	120	15	6	72	69							38	38	16	22			17	17	7	10			20	10	5	5	5	10		66	55	15	40	5	6								
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания		5			4	120	120	110	10		36	84																																							
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом		2		1	78	78	73	5		54	24	40	35	10	25	5		38	38	10	28																														
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикой		2		1	98	98	93	5		36	62	60	55	10	45	5		38	38	8	30																														
МДК.01.09	Методика преподавания изобразительного искусства с практикой				5	80	80	75	5		80																																									
УП.01.01	Учебная практика		3				36	36			36															36																										
УП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)		46				360	360			360	324	36																																							
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	6					12	12			12	12																																								
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	44		34		3	361	361	121	216	24	342	19							87	51	20	31	36						274	70	30	40			180	24															
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	4				3	133	133	121		12	126	7							51	51	20	31								82	70	30	40				12														
УП.02.01	Учебная практика		3				36	36			36									36																																
УП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)		4				180	180			180																						180				180															
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	4					12	12			12	12																																								
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	3356		346		2234	530	530	238	250	42	378	152		76	76	48	28		196	102	54	48	70	24	92	20	10	10	10	72		46	40	20	20		6	120		108	12										
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания и																																																			

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
Кабинеты:	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогики и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	русского языка с методикой преподавания
6	математики с методикой преподавания
7	естествознания с методикой преподавания
8	музыки и методики музыкального воспитания
9	методики обучения продуктивным видам деятельности
10	детской литературы
11	теории и методики физического воспитания
12	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	зал ритмики и хореографии
3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4	место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан учебный план

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Организация учебного процесса

Продолжительность учебной недели - шестидневная, занятия сгруппированы парами, начало учебных занятий - 1 сентября.

Предусмотрена пятибалльная система оценивания текущего контроля знаний.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы. Фактически объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69,5 %.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики. Фактически объем вариативной части составляет 30,5 %.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
 - педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
 - воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
 - преподавание иностранного языка в начальной школе;
 - преподавание информации в начальной школе;
 - преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.
- Три последние вида деятельности реализуются по выбору(см. п. 3.3 ФГОС). Выбран вид деятельности "преподавание иностранного языка в начальной школе".
- При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. По факту 88.5%.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определенной образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математика в профессиональной деятельности учителя", "Возрастная психология", "Педагогическая психология", "Психология общения", "Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "Основы педагогического мастерства", "Основы специальной педагогики и психологии".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательной организацией самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 180 ч.

Фактический объём профессиональных модулей составляет:

ПМ.01 1465 часов

ПМ.02 361 час

ПМ.03 530 часов

ПМ.04 257 часов

Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01, МДК 01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится концентрированно.

Производственная практика проводится концентрированно в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №390).

Формирование вариативной части

Расчет Вариативной части исходя из требований ФГОС по минимальному количеству академических часов на циклы и компоненты: 4464 ч - 2052 ч (дисциплины (модули)) -900(практика) ч -216 ч(ТИА) =1296 часов.

Распределение объема часов вариативной части отведено на увеличение количества часов дисциплин

- социально-гуманитарного цикла - 90 академических часов;
- общепрофессионального цикла - 501 академический час;
- профессионального цикла - 705 академических часов.

В том числе на изучение дополнительных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей:

- психологи семьи (60 ч.), психодиагностики (60 ч.), каллиграфии (60 ч.), МДК 01.08 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом (80 ч.), МДК 03.02 Нейрофизиологические, медико-биологические и социальные основы обучения (101 ч.).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК проводится в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов.

Зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, промежуточная аттестация (экзаменационные сессии) проводится в течение 1 недели после завершения теоретического обучения в учебном семестре.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.