

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Обществознание»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»  
углубленной подготовки в культуре и искусстве

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

Авторы-составители программы: Богитова Ю.О., к.полит.н., доц. Гончаров Л.А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	7
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Образовательные технологии .....	9
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.3. Информационное обеспечение обучения .....	9
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>10</b>

## **1. Паспорт программы дисциплины «Обществознание»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Обществознание» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (БД.02), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» (углубленная подготовка).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование *общих компетенций*:

ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

**знать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	145
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	97
в том числе:	
лекции	72
семинарские занятия	25
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	48
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине 2 семестр</b>	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2
<b>Тема 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>	<b>Лекция:</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Общество как сложная система.	12
	<b>Семинар:</b> Основные философские представления об обществе и человеке.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка и защита социальных проектов	10
<b>Тема 2. Экономика</b>	<b>Лекция:</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	16
	<b>Семинар:</b> Экономическая сфера общественной жизни.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> Аналитическая обработка текста. Составление простейших видов правовых документов.	10
<b>Семестр 2</b>		
<b>Тема 3. Социальные отношения</b>	<b>Лекция:</b> Социальная роль и стратификация. Социальные нормы и конфликты. Важнейшие социальные общности и группы.	12
	<b>Семинар:</b> Социальная сфера общественной жизни	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов. Работа со словарями, справочниками. Написание эссе.	8
<b>Тема 4. Политика как общественное явление</b>	<b>Лекция:</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Участники политического процесса.	10

	<b>Семинар:</b> Политическая сфера общественной жизни	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни	6
<b>Тема 5 Основы знаний о духовной культуре чело- века и общества</b>	<b>Лекция:</b> Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	10
	<b>Семинар:</b> Духовная сфера жизни общества.	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений. Работа с источниками и справочной литературой. Написание эссе.	6
<b>Тема 6. Право</b>	<b>Лекция:</b> Правовое регулирование общественных отношений. Основы конституционного права Российской Федерации. Отрасли российского права. Международное право.	10
	<b>Семинар:</b> Правовая сфера жизни общества.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами	8
<b>Экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		145

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
1, 2	Лекции	Социальные отношения
	Практические занятия	Прожиточный минимум и уровень жизни

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета истории, географии и обществознания.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. Просвещение, 2017
2. Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. ФГОС Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. Просвещение, 2017

##### Дополнительная

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Коршунова О.Н. Обществознание [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Н. Коршунова, А.Ю. Иванов, М.В. Салимгареев. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — 978-5-7882-2177-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79340.html>

##### Электронные ресурсы

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</li> <li>- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</li> <li>- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</li> <li>- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</li> <li>- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации (далее - СМИ)), учебном тексте и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</li> <li>- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, ре-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ на семинаре</li> <li>2. Письменный опрос</li> <li>3. Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>4. Экзамен</li> </ol>

ализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</li> <li>- сущность общества как формы совместной деятельности людей;</li> <li>- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</li> <li>- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ на семинаре</li> <li>2. Письменный опрос</li> <li>3. Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>4. Экзамен</li> </ol>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование умений и знаний естественнонаучных дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации профессионально значимого содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы</li> <li>- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды</li> <li>- использование умений и знаний гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС среднего общего образования в профессиональной деятельности для формирования эстетических вкусов, потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции</li> <li>- способность и готовность к взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности</li> <li>- наличие навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков</li> <li>- развитие логического мышления, пространственного воображения, алго-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ на семинаре</li> <li>2. Письменный опрос</li> <li>3. Оценка выполнения самостоятельной работы</li> <li>4. Экзамен</li> </ol>

	<p>ритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для профессиональной деятельности, продолжения образования и самообразования</p> <p>способность использовать иностранную профессиональную лексику, вести беседу на иностранном языке в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях, соблюдая нормы речевого этикета</p>	
--	---	--

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения