АНО ПО **«Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»
Директор_____
П.В. Колесникова

28 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История родного края»

Специальность среднего
профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения очная

2026 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Авторы-составители программы: Богитова Ю.О.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), протокол № 1 от 28 февраля 2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....4
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 6
3. Условия реализации программы дисциплины
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....12
5. Оценочные материалы к промежуточной аттестации…….13

1. Паспорт программы дисциплины «История родного края»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Предмет «История родного края» является вариативной частью среднего общего образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, освоение которого обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения истории родного края может быть формирование свободной, нравственной и творческой личности, обладающей конструктивным мироощущением и стремящейся к самосовершенствованию и включению в позитивную деятельность по решению проблем жизни края. Также изучение истории родного края может быть направлено на воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям Родины и края, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Ключевыми задачами изучения истории родного края являются:

- Воспитание патриотизма и уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству.
- Формирование твёрдых жизненных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире.
- Развитие умения анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- Научение школьников применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений.
- Формирование умения общаться с другими людьми в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе.
- Развитие стремления знать и приумножать культурные традиции своей малой родины как уникальной и органической части национальных и общечеловеческих ценностей.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	135
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	83
практические занятия	34
Промежуточная аттестация 1 семестр 2 семестр	 Экзамен Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1. Воронежский край в период Первобытнообщинного Строя	**Теоретическое обучение:** Появление человека на территории Воронежского края в эпоху позднего палеолита. Костенки –жемчужина позднего палеолита. Расселение первобытных людей на территории Воронежского края в эпоху бронзы: Мосоловское поселение и каменный лабиринт с. Мастище, Острогожского района. Расселение первобытных людей на территории Воронежского края в раннем железном веке: скифские и сарматские курганы.	5
	Практическое занятие 1: Выдающиеся ученые-археологи Воронежского края.	3
Тема 2. ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА И ФЕОДАЛЬНЫХ КНЯЖЕСТВ (IX - XIII вв.)	**Теоретическое обучение:** Воронежский край в период существования Киевской Руси, в составе Рязанского княжества. Быт, хозяйство и верование древних славян. Упоминание о Воронеже в период монголо-татарского нашествия.	6
	Практическое занятие 2: Споры о происхождении названия «Воронеж». Этимология слова.	3
Тема 3. ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В ПЕРИОД ОБРАЗОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	**Теоретическое обучение:** Образование Российского государства и Воронежский край, борьба с набегами татар, организация сторожевой службы на территории Воронежского края. Строительство крепости Воронеж.	5
	Практическое занятие 3: Составление плана крепости Воронеж. Составить краткую биографию царских людей, руководивших строительством крепости: С.Ф.Сабурова, В.Г. Биркина, И.Н. Судакова. 2	3

Тема 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ В XVII ВЕКЕ	**Теоретическое обучение:** Образование Воронежского уезда, строительство Белгородской укрепленной черты. Социально-экономическое развитие края. Городские восстания в Воронежском крае и участие воронежцев в восстании Степана Разина.	6
Тема 5. ВОРОНЕЖ И ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В КОНЦЕ XVII - ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВЕКА. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТРА I В КРАЕ.	**Теоретическое обучение:** Азовские походы и причины начала строительства морского флота в крепости Воронеж. Государственное строительство в Воронеже в 1696-1700гг. Деятельность кумпанств и их роль в строительстве флота. Влияние строительства на экономическое развитие края, создание Воронежской губернии. Исторические места Воронежского края, связанные с деятельностью Петра Первого и его сподвижников.	6
	Практическое занятие 4: Составить план пешеходной экскурсии «Воронеж-колыбель русского флота».	3
Тема 6. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВВ.	**Теоретическое обучение:** Окончательное заселение края, состояние экономики: развитие сельского хозяйства и ремесел. Начало каменного строительства в городе, план застройки архитектора Н.Н.Невского. Культурная жизнь края: появление первого театра и деятельность Е.А.Болховитинова.	5
Тема 7. ВОРОНЕЖСКАЯ ГУБЕРНИЯ ПЕРИОДА КРИЗИСА КРЕПОСТНИЧЕСТВА (ПЕРВАЯ ПОЛ. XIX ВЕКА)	**Теоретическое обучение:** Общественно-политическое развитие края, влияние событий Отечественной войны 1812 года и движения декабристов. К.Ф. Рылеев и его деятельность на территории Воронежского края. Литературные кружки Серебрянского, Бегичева и Второва. Творчество и биография выдающихся воронежских поэтов А. Кольцова и И.Никитина. Социально-экономическое развитие края, появление новых отраслей сельского хозяйства.	7
	Практическое занятие 5: Сделать сравнительную характеристику деятельности литературных кружков под руководством Серебрянского, Бегичева и Второва. Оценить их вклад в развитие культуры воронежского края.	4
Экзамен		12
Семестр 2		
Тема 8. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ПОСЛЕ	**Теоретическое обучение:** Особенности крестьянской реформы 1861 года на территории Воронежского края, крестьянские восстания. Начало строительства Юго-восточной железной дороги и развитие капиталистических отношений. Изменение структуры и численности населения Воронежской губернии. Народническое движение в крае, съезд «Земля и воля». Первые марксистские кружки на территории Воронежского края. Культурная жизнь Воронежа во второй половине XIX века.	8

ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА		
Тема 9. РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ В ХОДЕ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907ГГ.	**Теоретическое обучение:** Развитие капиталистических отношений в Воронежской губернии, возникновение первых промышленных предприятий капиталистического толка. Воронеж в годы первой Русской революции, деятельность Воронежского Совета рабочих и крестьянских депутатов, черносотенный террор в Воронеже. Подъем крестьянских волнений в Воронежской губернии.	6
	Практическое занятие 6. На карте Воронежской губернии отметить очаги крестьянских волнений в 1905-1907 гг. Охарактеризовать их общие черты.	4
Тема 10. Воронежская губерния накануне и после октября 1917 года.	**Теоретическое обучение:** Победа Октября в Воронежской губернии. Первые шаги советской власти на Воронежской земле. Начало гражданской войны и основные сражения на территории Воронежского края.	7
	Практическое занятие 7. На карте Воронежской губернии отметить расстановку сил Красной и Белой армий в 1918-1919гг,1919-1920гг.	4
Тема 11. Социально-экономическое развитие Воронежской губернии в 20-30егг XX века	**Теоретическое обучение:** Восстановление промышленности и сельского хозяйства после Гражданской войны. Особенности процесса коллективизации и индустриализации. Создание Центральной-Черноземной области и ее трансформация в Воронежскую область. Начало репрессий в Воронеже и области.	6
Тема 12. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны.	**Теоретическое обучение:** Воронежская область до начала оккупации, перестройка мирной жизни на военный лад. Начало фашистской военной операции «Синяя» (июнь 1942), бои за Воронеж. Кровавые преступления фашистов на Воронежской земле. Боевые подвиги воронежцев. Трудовой подвиг воронежцев. Послевоенное восстановление промышленности и сельского хозяйства.	7
	Практическое занятие 8. Письменно ответить на вопросы к теме № 12: 1. Расскажите о боях за Воронеж летом 1942 - зимой 1943 г. 2. Где проходила линия фронта на территории города Воронежа, Воронежской области? Покажите на карте. 3. Какие злодеяния совершили фашисты в оккупированных ими городах и селах Воронежской области? 4. Назовите наших земляков, удостоенных звания Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. 5. Что вы знаете о жителях вашего города, села - борцах за независимость Родины в годы Великой Отечественной войны? 6. Как помогали трудящиеся Воронежа и Воронежской области фронту?	6

	7. За что город Воронеж награжден боевым орденом?	
Тема 13. Воронеж современный.	**Теоретическое обучение:** Современный облик города. Промышленность и сельское хозяйство: особенности и перспективы развития. Культурная и общественная жизнь города и области.	9
Экзамен		6
Всего:		135

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Немыкин А. Я. Историческое краеведение Воронежской области (с древнейших времён до середины XIX века). Учебно-методическое пособие / А. Я. Немыкин, И. В. Немыкина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2016. – 176 с.
2. Немыкин А. Я. Историческое краеведение Воронежской области (середина XIX – начало XXI века): учебно-методическое пособие / А. Я. Немыкин, И. В. Немыкина. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2016. – 208 с.
3. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны : библиогр. указ. / Воронеж. обл. универс. науч. б-ка. им. И. С. Никитина ; сост. В. В. Поляева ; [ред.: О. Б. Калинина, Т. И. Шишкина]. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2018. – 214 с.
4. Воронежская область в общероссийской печати. 2020 год : библиографический список / Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина ; сост. Т. И. Шишкина ; отв. редактор Н. С. Лучникова. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2021. – 14, [1] с. –188 назв.
5. Воронежская область в общероссийской печати. 2019 год : библиографический список / Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина ; составитель Т. И. Шишкина ; ответственный редактор Н. С. Лучникова. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2020. – 17, [1] с. – 154 назв.

Электронные ресурсы

1. Воронеж. Страницы истории. https://www.vrn-histpage.ru/index.php
2. Электронные ресурсы по истории Воронежского края / сайт воронежских историков Н.А. и Э.В. Комоловых https://www.eli-nik.narod.ru/biography/
3. Памятные книжки Воронежский Губернский статистический комитет. Адрес-календарь Воронежской губернии на 1917-й год / Изд. Воронеж. ГСК. — Воронеж: Изд. Воронеж. ГСК.: Типо-литогр. губ. правл.: 1916. — 196 с. https://leb.nlr.ru/collections/41/Памятные%20книжки#scope=collection&sid=41&page=7

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенции	**Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК 01, ОК 02	**Тема 1.** Воронежский край в период Первобытнообщинного	- Устный опрос. - Оценка

	Строя	выполненной самостоятельной работы.
ОК 01, ОК 05	**Тема 2.** ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В СОСТАВЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА И ФЕОДАЛЬНЫХ КНЯЖЕСТВ (IX - XIII вв.)	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ОК 05, ОК 07	**Тема 3.** ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В ПЕРИОД ОБРАЗОВАНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 02, ОК 07	**Тема 4.** СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ В XVII ВЕКЕ	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ОК 01, ОК 05	**Тема 5.** ВОРОНЕЖ И ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЙ В КОНЦЕ XVII - ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XVIII ВЕКА. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕТРА I В КРАЕ.	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 02, ОК 05	**Тема 6.** СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVIII ВВ.	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ОК 05, ОК 09	**Тема 7.** ВОРОНЕЖСКАЯ ГУБЕРНИЯ ПЕРИОДА КРИЗИСА КРЕПОСТНИЧЕСТВА (ПЕРВАЯ ПОЛ. XIX ВЕКА)	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 01, ОК 05	**Тема 8.** СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И КУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОГО КРАЯ ПОСЛЕ ОТМЕНЫ КРЕПОСТНОГО ПРАВА	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ОК 05, ОК 09	**Тема 9.** РАЗВИТИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ В ХОДЕ ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905-1907ГГ.	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 01, ОК 07	**Тема 10.** Воронежская губерния накануне и после октября 1917 года.	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом

		занятии.
ОК 02, 09	**Тема 11.** Социально-экономическое развитие Воронежской губернии в 20-30егг XX века	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 01, ОК 05	**Тема 12.** Воронежская область в годы Великой Отечественной войны.	- Устный опрос. - Оценка практической работы, выполненной на практическом занятии.
ОК 05, ОК 09	**Тема 13.** Воронеж современный.	- Устный опрос. - Оценка выполненной самостоятельной работы.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Экзамен	Ответ на экзамене

5.Оценочные материалы к промежуточной аттестации

5.1 Вопросы к экзамену

Семестр 1

1. Появление человека на территории Воронежского края: стоянки Костёнковско-Борщёвского палеолитического района как феномен эпохи верхнего палеолита.
2. Воронежский край в бронзовом веке: Мосоловское поселение металлургов-литейщиков и каменный лабиринт у с. Мастище (характеристика, назначение, датировка).
3. Ранний железный век в Подонье: кочевые культуры (скифские и сарматские курганы, памятники оседлого населения).
4. Вклад отечественных археологов в изучение древнейшего прошлого Воронежского края.
5. Территория Подонья в период Киевской Руси: порубежное положение края и влияние Рязанского княжества.
6. Хозяйство, материальный быт и верования древнеславянского населения Подонья (донские славяне, боршевская культура).
7. Воронежский край и события монголо-татарского нашествия: первые летописные упоминания топонима «Воронеж».
8. Основные научные концепции и гипотезы происхождения гидронима и ойконима «Воронеж» (этимологический аспект).
9. Организация сторожевой и станичной службы на южных рубежах Русского государства в XVI веке; защита от набегов крымских и ногайских татар.
10. Предпосылки основания и строительство крепости Воронеж (1585–1586 гг.): планировка, оборонительные сооружения.
11. Основатели и первые воеводы Воронежа: роль С. Ф. Сабурова, В. Г. Биркина и И. Н. Судакова в становлении города-крепости.
12. Формирование Воронежского уезда и его административно-территориальное устройство в XVII в.
13. Строительство и военно-стратегическое значение Белгородской защитной черты для заселения и освоения края.
14. Социально-экономическое развитие Воронежского края в XVII веке (земледелие, ремесла, промыслы, ярмарочная торговля).

15. Социальные движения XVII в.: городские восстания и участие воронежцев в крестьянской войне под предводительством Степана Разина.
16. Азовские походы Петра I и причины выбора Воронежа базой для строительства первого регулярного военно-морского флота России.
17. Деятельность кумпанств на воронежских верфях (1696–1700 гг.): организация работ, труд работных людей, судостроение.
18. Влияние петровского кораблестроения на промышленно-экономическое развитие и демографию края.
19. Административные преобразования Петра I: учреждение Азовской (Воронежской) губернии и роль сподвижников императора (Ф. М. Апраксин, Митрофан Воронежский и др.).
20. Окончательное хозяйственное освоение края во второй половине XVIII века: эволюция сельского хозяйства, дворянского землевладения и купеческого предпринимательства.
21. Градостроительные изменения второй половины XVIII века: переход к регулярной планировке города (проект архитектора Н. Н. Иевского) и начало каменного строительства.
22. Культурная жизнь края в эпоху Просвещения: возникновение первого профессионального театра, просветительская деятельность Е. А. Болховитинова.
23. Воронежская губерния в событиях Отечественной войны 1812 года: народное ополчение, материальный вклад края в разгром армии Наполеона.
24. Движение декабристов и Воронежский край: деятельность К. Ф. Рылеева и его связь с регионом.
25. Общественно-литературная жизнь Воронежа первой половины XIX в.: кружки А. П. Серебрянского, Д. Н. Бегичева и Н. И. Второва (сравнительный анализ направленности и вклада).
26. Жизнь и литературное наследие выдающихся поэтов Воронежского края: А. В. Кольцова и И. С. Никитина.
27. Социально-экономическое развитие губернии в дореформенный период: кризис подневольного труда и появление новых отраслей сельского хозяйства (свеклосеяние, тонкорунное овцеводство).

Семестр 2

1. Реализация крестьянской реформы 1861 года в Воронежской губернии: специфика выкупной операции, отрезки и крестьянские выступления.
2. Промышленное развитие Воронежской губернии в пореформенные десятилетия; значение строительства Юго-Восточной железной дороги (ЮВЖД) для экономики региона.
3. Демографические сдвиги, социальная структура и трансформация сословий Воронежской губернии во второй половине XIX века.
4. Народническое движение в крае: Воронежский съезд землевольцев (1879 г.) и раскол организации на «Народную волю» и «Черный передел».
5. Зарождение рабочего движения и первые марксистские кружки на территории Воронежского края в конце XIX века.
6. Просвещение, медицина, печать и культура Воронежа во второй половине XIX века.
7. Модернизация промышленности края в начале XX века: возникновение крупных механических и чугунолитейных предприятий (заводы Столля, Гаускнехта и др.).
8. События Первой русской революции в Воронеже: забастовочное движение, восстание дисциплинарного батальона, образование Совета рабочих депутатов.
9. Черносотенное движение и погромы в Воронеже в 1905 г.: причины, движущие силы, последствия.
10. Аграрный кризис и крестьянские волнения в уездах Воронежской губернии в 1905–1907 гг.: география, характер и требования крестьян.
11. Установление советской власти в Воронеже и уездах губернии осенью 1917 — весной 1918 гг.: расстановка политических сил и первые декреты.

12. Воронежский край в пламени Гражданской войны: стратегическое значение Воронежско-Касторненской операции 1919 года.
13. Противостояние Красной и Белой армий на территории края: рейд конницы К. К. Мамонтова, конный корпус С. М. Будённого, боевые действия 1918–1920 гг.
14. Восстановление народного хозяйства Воронежской губернии в период НЭПа: преодоление последствий голода и разрухи.
15. Административно-территориальные реформы: образование Центрально-Чернозёмной области (ЦЧО) в 1928 г. и её разделение на Воронежскую и Курскую области в 1934 г.
16. Проведение индустриализации в Воронеже: строительство флагманов советской индустрии (авиазавод № 18, завод синтетического каучука СК-2, «Электросигнал»).
17. Коллективизация сельского хозяйства в Центральном Черноземье: масштабы, форсированные методы, раскулачивание и сопротивление крестьянства.
18. Общественно-политическая обстановка и политические репрессии 1930-х годов в Воронежской области (Дубовка).
19. Перестройка хозяйства Воронежской области на военные рельсы в 1941 — первой половине 1942 гг.; эвакуация промышленных предприятий.
20. Наступление вермахта по плану операции «Блау» (июнь–июль 1942 г.) и прорыв фронта на воронежском направлении.
21. Героическая 212-дневная битва за Воронеж (июль 1942 — январь 1943 гг.): линия фронта в городской черте, значение Чижовского плацдарма.
22. Оккупационный режим нацистов и их сателлитов в Воронежской области: военные преступления, уничтожение мирных граждан (Песчаный Лог, лагеря военнопленных).
23. Воронежско-Касторненская и Острогожско-Россошанская наступательные операции: освобождение Воронежа (25 января 1943 г.) и разгром войск «Оси» на Дону.
24. Воронежцы — фронтовики и труженики тыла: подвиги земляков, Герои Советского Союза, выпуск военной техники (штурмовики Ил-2, установки «Катюша»).
25. Масштабы разрушений Воронежа и подвиг восстановления города и сёл из руин в первые послевоенные годы.
26. Промышленный и научно-технический комплекс современного Воронежа (авиастроение, радиоэлектроника, атомная энергетика/НВАЭС, химическая отрасль).
27. Агропромышленный комплекс Воронежской области: специализация, ведущие агрохолдинги, продовольственная безопасность.
28. Современный архитектурный облик, памятные места, культурная среда и научно-образовательный потенциал Воронежа.

5.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации

«Отлично» Дан исчерпывающий, логичный и доказательный ответ на поставленный вопрос. Студент свободно оперирует фактологией: безошибочно называет ключевые даты, события, топонимы и исторические персоналии края. Продемонстрировано глубокое понимание причинно-следственных связей между общероссийскими и региональными историческими процессами.Речь грамотная, используется профессиональная историческая и краеведческая терминология.Безошибочные, уверенные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.

«Хорошо» Ответ полный, последовательный, отражает суть вопроса, но имеет несущественные изъяны. Допущены 1–2 незначительные неточности в хронологии, именах деятелей или картографических ориентирах, не искажающие общего понимания хода событий.Причинно-следственные связи раскрыты в целом верно, однако некоторые обобщения или выводы аргументированы недостаточно полно. На дополнительные вопросы даны верные ответы, но с незначительными заминками или уточнениями.

«Удовлетворительно» Студент в общих чертах понимает суть темы, однако ответ носит поверхностный или описательный характер. Допущены ошибки в ключевых датах, путаница в персоналиях или искажение отдельных исторических фактов. Затруднено установление связи между региональной спецификой и событиями всеобщей/отечественной истории.Профессиональная терминология используется слабо, логика изложения нарушена.На дополнительные вопросы студент отвечает неуверенно или только при помощи наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» Ответ не раскрывает содержание билета; полное непонимание рассматриваемого исторического процесса. Грубые фактические ошибки в периодизации, географической привязке и базовых событиях краеведения. Отсутствие связного ответа; отказ от ответа либо полная неспособность ответить на наводящие и дополнительные вопросы.