АНО ПО **«Воронежский колледж «Номос»**

Директор
Колесникова Полина Владимировна

Подписано цифровой подписью: АНО ПО "ВОРОНЕЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ "НОМОС"
Дата: 2021.03.01 14:31:17 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разрабо- тана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: к.ф.-м.н., доц. Казакова Т.А., к. и. н., доц. Гончаров В. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7
3. Условия реализации программы дисциплины
3.1. Образовательные технологии 18
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 18
3.3. Информационное обеспечение обучения 18
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 20

1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование ***общих компетенций***:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа,
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 5 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины по английскому языку

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 3		
Тема 1 **В аэропорту**	Порядок слов в вопросах. Present Simple. Present Continuous. Придаточные предложения. Фразы с глаголами. В классе. Семья. Описание внешности и характера. Предлоги места. Слова like, for example и т.д. В аэропорту	6
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
Тема 2 **На конференции**	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Past Continuous. Вопросы. Слова so, because, but, although. Праздники. Предлоги времени и места. Вопросительные слова. Фразы с глаголами. На конференции в отеле	6
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
Тема 3 **Неформальное письмо**	Конструкция be going to + Present Continuous для обозначения будущего времени. Конструкция will/won't. Повторение времен глагола. Глагол look. Глаголы-антонимы. Глаголы с предлогами. Смысловое ударение в предложении. В ресторане. Неформальное письмо	6
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
Тема 4 **В гостинице**	Present Perfect. Present Perfect и Past Simple. Степени сравнения прилагательных. Слова, используемые при сравнении (as, than и т.д.). Одежда. Фразы с глаголами. Выражения, используемые для обозначения времени. Прилагательные-антонимы. Описание места проживания	6
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
Тема 5 **Формальное письмо**	Использование неопределенной формы глагола. Глаголы с окончанием –ing. Глаголы долженствования (have to, must). Описание движения. Слова a bit, really и т.д. Предлоги движения. Спорт. В торговом центре. Формальное письмо	6
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
Семестр 4		
Тема 6	Условное наклонение (First Conditional, Second Conditional). Модальные глаголы may и might,	7

В аптеке	should/shouldn’t. Животные. Словообразование. Глагол get. В аптеке	
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 7 Биография	Present Perfect. Present Perfect и Past Simple. Конструкция used to. Страдательный залог. Биографии. Школьные предметы. Прогулка на лодке. Описание здания	7
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 8 Разговор по телефону	Слова something, anything, nothing. Указатели множества too, not enough и т.д.). Фразовые глаголы. Конструкция so/neither. Прилагательные, заканчивающиеся на –ed и –ing. Здоровый образ жизни. Разговор по телефону	7
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 9 Повторение	Past Perfect. Косвенная речь. Наречия. Глаголы say, tell и ask. Повторение грамматики	9
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
Семестр 5		
Тема 1 Основные юридические термины	Основные юридические термины (complaint, court, verdict и т.д.). Основные участники юридического процесса (plaintiff, defendant, judge и т.д.). Диалоги	1
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 2 Основные юридические понятия	Основные юридические понятия (dispute, legal action, lawsuit и т.д.). Диалог между адвокатом и клиентом	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 3 Источники права	Источники права (resources, primary materials, digests и т.д.). Диалог между адвокатом и помощником	1
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 4	Предварительные юридические документы (intake memo, retainer agreement, form letter и т.д.). Диалог между	2

Предварительные юридические документы	адвокатом и помощником	
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 5 Структура суда	Структура суда (district courts, court of appeal, supreme court и т.д.). Диалог между адвокатом и клиентом	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 6 В зале суда	В зале суда. Участники судебного процесса (clerk of the court, bailiff, court reporter и т.д.). Диалог между адвокатом и судьей	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 7 Судебный процесс	Судебный процесс (arraignment, charge, plea bargain и т.д.). Этапы судебного процесса. Диалоги	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 8 Судебный этикет	Судебный этикет (protocol, All rise, Your Honor и т.д.). Диалог между адвокатом и судьей	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 9 Уголовное право	Уголовное право. Основные понятия уголовного права (punish, commit crime, offend и т.д.). Типы преступлений и наказаний. Диалог между адвокатом и прокурором	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
Тема 10 Гражданское право	Гражданское право. Основные понятия гражданского права (tort law, monetary damages, injunction и т.д.). Диалоги	2
	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Тема 11 Административное право	Административное право. Основные понятия административного права (regulations, licenses, compliance и т.д.). Диалог между адвокатом и клиентом	2

	Контрольная работа: диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	Самостоятельная работа: изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		166

Тематический план и содержание дисциплины по немецкому языку

Наименование тем	Практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
Семестр 3		
Тема 1: Немецкий алфавит. Особенности произношения. Транскрипция.	**Транскрипция.** Произношение гласных, согласных звуков и буквосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков.	1
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Найти в отрывке текста примеры слов с различными типами слогов и правильно прочитать их.	1
Тема 2: Правила чтения	Немецкий алфавит. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Правила чтения букв. Правила чтения буквосочетаний. Транскрипция. Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения.	2
Тема 3: Partizip I в роли определения	Грамматика: Partizip I в роли определения. Аудирование. Диалогическая речь: обмен сообщениями о себе. Произносительная сторона речи: интонация. Фонетические упражнения.	2
Тема 4: Partizip II в роли определения	Грамматика: Partizip II в роли определения. Аудирование. Монологическая речь: рассказ о своей семье. Письменная работа: короткое поздравление. Фонетика: различение звуков на слух. Фонетические упражнения.	2
Тема 5: Местоимения	Разряды местоимений. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение " man", безличное местоимение " es".	2
Тема 6: Лексика: Профессии. Времена года. Погода.	Лексика по теме «Времена года. Погода». Практика устной речи: «Просьба». Лексические упражнения. Диалогическая и монологическая речь.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на подстановку правильного местоимения.	1

Тема 7: Общее понятие о существительном. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение текста, работа с текстом. Лексические упражнения.	2
Тема 8: Множественное число существительных.	Способы образования множественного числа существительных. Чтение текста, работа с текстом. Аудирование.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме.Выполнить упражнения на постановку существительных в множественное число	2
Тема 9: Изучение лексики по темам. «Предметы обихода», «Цвета».	Лексика по темам «Предметы обихода», «Цвета». Разговорно-бытовая речь: достопримечательности Германии. Лексические упражнения. Письменная работа: письменный перевод специального текста. Произносительная сторона речи: интонация. Фонетические упражнения.	1
Тема 10: Артикль как признак имени существительного. Неопределенный артикль.	Артикль как признак имени существительного. Неопределенный артикль. Диалогическая и монологическая речь. Чтение текста, работа с текстом.	2
Тема 11: Определенный и неопределенный артикли.	Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Аудирование. Письменная работа	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме.Выполнить упражнения на выбор определенного или неопределенного артикля.	2
Тема 12: Конструкции *haben/sein + Infinitiv*	Грамматика: конструкции *haben/sein + Infinitiv*. Аудирование. Диалогическая и монологическая речь. Письменная работа	2
Тема 13: Изучение лексики по теме «Моя семья».	Лексика по теме «Моя семья». Лексические упражнения.	1
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2
Тема 14: Имя прилагательное и наречие.	Особенности употребления имен прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная и превосходная степени имен прилагательных и наречий	2
Тема 15: Степени сравнения. Лексика:	Способы образования сравнительной и превосходной степени имен прилагательных и наречий. Лексика по теме «Внешность человека».	1

«Внешность человека».	**Самостоятельная работа:** Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме.Поставить прилагательные в предложениях по смыслу в положительную, сравнительную либо превосходную степень.	2
Тема 16: Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Повторение пройденного материала. Лексические упражнения. Аудирование.	2
Тема 17: Сложные и составные числительные. Время и дата. Практика устной речи по теме: «Моя будущая профессия».	Образование сложных и составных числительных. Время и дата. Практика устной речи по теме: «Моя будущая профессия».	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме.Составить рассказ по теме «Моя будущая профессия»	2
Тема 18: Грамматика: условные придаточные предложения.	Грамматика: условные придаточные предложения. Письменная работа.	2
Тема 19: Грамматика: придаточные предложения цели damit — Sätze	Грамматика: придаточные предложения цели damit — Sätze. Лексика по теме «географическое положение».	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2
Тема 20. Грамматика: инфинитивные обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv	Грамматика: инфинитивные обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv. Чтение текста, работа с текстом. Письменная работа	2
	Самостоятельная работа: Поставить к предложениям вопросы.	1
Тема 21: Постановка вопросов к предложениям. Практика устной речи: монологическая речь по теме «Россия».	Отработка умения задавать основные типы вопросов. Лексика по специальности. Практика устной речи: монологическое высказывание по теме «Россия».	2
Тема 22: Сослагательное наклонение *(Konjunktiv)*	Грамматика: сослагательное наклонение *(Konjunktiv).* Повторение пройденного материала. Лексические упражнения. Аудирование.	2

Семестр 4		
Тема 23: Грамматика: сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	Грамматика: сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Повторение пройденного материала.	2
Тема 24. Грамматика: предлоги с Dativ; глагол haben	Грамматика: предлоги с Dativ; глагол haben. Диалогическая и монологическая речь. Письменная работа	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексикипо теме	1
Тема 25: Грамматика: времена глагола в Aktiv .	Грамматика: времена глагола в Aktiv. Чтение текста, работа с текстом.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
Тема 26: Грамматика: образование 3 основных форм глаголов. Лексика страноведческого характера.	Грамматика: образование 3 основных форм глаголов. Лексика страноведческого характера. Практика устной речи.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выучить заданные неправильные глаголы. Поставить сказуемые в предложениях	1
Тема 27: “Plusquamperfekt” – образование	“Plusquamperfekt” – образование. Повторение пройденного материала. Лексические упражнения.	2
Тема 28: Грамматическая тема “Futurum”, вопросы к тексту.	Грамматическая тема “Futurum”, вопросы к тексту. Чтение текста, работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь.	2
	Самостоятельная работа: Поставить сказуемые в предложениях .	1
Тема 29: Пассив. Грамматические упражнения	Пассив. Грамматические упражнения Письменная работа	2
Тема 30: Фонетика: Закрепление правильной артикуляции.	Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения. Чтение текста, работа с текстом.	2
Тема 31. Письменная работа: официальное письмо.	Письменная работа: официальное письмо.	2

Тема 32: Управление глаголов.	Грамматика: глаголы lassen, sich lassen. Диалогическая и монологическая речь. Аудирование.	2
Тема 33: Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения.	Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения. Повторение пройденного материала.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Поставить сказуемые в предложениях по смыслу.	1
Тема 34: Типы придаточных предложений, грамматические упражнения	Типы придаточных предложений, грамматические упражнения. Письменная работа	4
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
Тема 35: Устная речь: “Австрия”, страноведческая лексика	Тема “Австрия” вопросы – ответы. Лексика. Диалогическая и монологическая речь.	2
	Самостоятельная работа: Выбрать правильный способ выражения будущего времени в данных предложениях	1
Тема 36: Сводная таблица времен глагола в активном залоге. Повторение.	Сводная таблица времен глагола в активном залоге. Повторение времен. Выполнение грамматических упражнений.	4
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку глаголов-сказуемых в правильное время активного залога.	1
Тема 37: Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности. Изучение страноведческого материала.	4
Тема 38: Устная речь. Тема: “Берлин”	Тема “Берлин” вопросы – ответы. Лексика. Аудирование. Чтение текста, работа с текстом.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку глаголов-сказуемых в правильное время активного или пассивного залога.	1
Семестр 5		
Тема 39: Грамматика: глаголы lassen, sich lassen.	Грамматика: глаголы lassen, sich lassen. Повторение пройденного материала.	2

Тема 40: Разговорно-бытовая речь: история Германии.	Разговорно-бытовая речь: история Германии. Лексические упражнения.	2
Тема 41: Повторение времен глагола. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	Повторение времен глагола. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	2
	Самостоятельная работа: Определить время и залог глаголов в отрывке текста.	2
Тема 42: Письменная работа: реферирование текста	Письменная работа: реферирование текста.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики	2
Тема 43: Возвратные глаголы	Возвратные глаголы. Чтение текста, работа с текстом. Аудирование.	2
Тема 44: Разговорно-бытовая речь: культура Германии.	Разговорно-бытовая речь: культура Германии. Лексические упражнения.	2
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнения на выбор глаголов	2
Тема 45: Разговорно-бытовая речь: путешествие в Германию.	Разговорно-бытовая речь: путешествие в Германию. Лексические упражнения.	2
Тема 46: Практика устной речи.	Практика устной речи. Диалогическая речь. Изучение страноведческого материала.	2
Тема 47: Косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную.	Косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную (изменение времен и некоторых местоимений и наречий при переводе из прямой речи в косвенную)**.**	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Перевести предложения из прямой речи в косвенную	2
Тема 48: Косвенные вопросы и побуждения. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по	Перевод из прямой речи в косвенную. Косвенные вопросы и побуждения. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	2

специальности.		
Тема 49: Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	2
Тема 50: Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения.	Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения. Аудирование.	2
Тема 51: конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv	Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv Чтение текста, работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики	2
Тема 52: Фонетика: Закрепление правильной артикуляции.	Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения. Аудирование.	2
Тема 53: Распространенное определение и порядок его перевода	Распространенное определение и порядок его перевода	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме.Выполнить упражнения на подстановку правильного союзного слова	2
Тема 54: Фонетика: закрепление ритма речи.	Закрепление ритма речи. Фонетические упражнения. Чтение текста, работа с текстом. Лексические упражнения.	2
	Самостоятельная работа: Выполнить упражнения на подстановку правильного союзного слова	2
Тема 55: Изучение страноведческого материала. Практика устной речи. Монологическая речь.	Изучение страноведческого материала. Практика устной речи. Монологическая речь.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2
Тема 56: Повторение пройденного материала.	Повторение пройденного материала.	2
	Самостоятельная работа: *В*ыполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2
Тема 57: Времена пассивного залога	Времена пассивного залога. Письменная работа	2
Тема 58: Чтение профессионально ориентированного текста.	Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	2
	Самостоятельная работа: Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме.	2

Изучение лексики по специальности.	Перевод текста по специальности. Выполнение упражнений по тексту.	
Тема 59. Повторение изученного материала	Повторение изученного материала	2
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		**166**

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
3,4,5	Практические занятия	Рассказ о путешествии, Энциклопедия, Жизнь в Британии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. New English File Pre-Intermediate, Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, Oxford University Press, 2017
2. Career Paths Law Sb, Virginia Evans, Jenny Dooley, 2017
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник Басова Н.В., Коноплева Т.Г. КноРус, 2018

Дополнительная

1. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67719.html.
2. English for Law Students. University Course. Part II. Английский язык для студентов-юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Berezhneva Natalya [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 672 с. — 978-5-8354-1138-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49034.html
3. Матвиенко Л.М. Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов факультета истории и права / Л.М. Матвиенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/38552.html

Электронные ресурсы

1. ABC-online. Английский язык для всех [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [http://www.abc-english-grammar.com]
2. Lang.Ru: интернет-справочник "Английский язык" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [http://www.lang.ru]
3. Fluent English — образовательный проект [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [http://www.fluent-english.ru]
4. Native English. Изучение английского языка [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.native-english.ru
5. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

6. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. https://elt.oup.com/student/englishfile
8. https://www.cambridge.org
9. https://www.britishcouncil.ru
10. https://www.careerpaths-esp.com
11. http://www.e-lawresources.co.uk

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы – устный опрос – письменный опрос – оценка ответа на дифференцированном зачете
Усвоенные знания: – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы – устный опрос – письменный опрос оценка ответа на дифференцированном зачете

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении, понимание принципов и институтов права, вера в их справедливость – определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда – изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению – определение положительных и отрицательных сторон профессии – определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности	– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы – устный опрос – письменный опрос оценка ответа на дифференцированном зачете

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей – успешный поиск способов и методов выполнения задачи – подбор ресурсов (инструмент, информацию и т.п.), необходимых для решения задачи – анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности – анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона) – определение путей устранения выявленных отклонений	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты – нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач – подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– выделение профессионально-значимой информации – выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет – подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи – использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов – сопоставление информации из различных источников – определение соответствия информации поставленной задаче – оценка полноты и достоверности информации	
ОК 5. Использовать информаци-	– осуществление по-	

онно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	иска информации в сети Интернет и различных электронных носителях – извлечение информации с электронных носителей – использование средств ИТ для обработки и хранения информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами – полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога – результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности – соблюдение официального стиля при оформлении документов	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– правильная постановка целей при организации и мотивации деятельности подчиненных – полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением – обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построения выводов и разработки рекомендаций – осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей – конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации – организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– составление программы саморазвития, самообразования – определение этапов достижения поставленных целей – определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей	

	– владение методами самообразования – участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту владение навыками самоорганизации и применение их на практике	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– осуществление анализа и мониторинга изменений законодательства использование различных источников, информационно-коммуникационных технологий	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– соблюдение норм профессиональной этики – соблюдение трудовой дисциплины соблюдение санитарно - гигиенических требований к организации профессиональной деятельности	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– демонстрация правильной речевой аргументации – эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений проявление навыков личностного общения, чуткости и внимания к людям преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– демонстрация активной гражданской позиции к антикоррупционному поведению – соблюдение нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению	

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.
Протокол №____ от «___»_____20___ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.
Протокол №____ от «___»_____20___ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения