

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: к.ф.-м.н., доц. Казакова Т.А., к. и. н., доц. Гончаров В. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	5
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	16
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>17</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>21</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....</b>	<b>22</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК12, ЛР1, ЛР5-13, ЛР21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	166
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122
в том числе:	
практические занятия	122
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	44
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине:</b> 5 семестр	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины по английскому языку

Наименование разделов и тем	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1 В аэропорту</b>	Порядок слов в вопросах. Present Simple. Present Continuous. Придаточные предложения. Фразы с глаголами. В классе. Семья. Описание внешности и характера. Предлоги места. Слова like, for example и т.д. В аэропорту	6
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
<b>Тема 2 На конференции</b>	Правильные и неправильные глаголы в Past Simple. Past Continuous. Вопросы. Слова so, because, but, although. Праздники. Предлоги времени и места. Вопросительные слова. Фразы с глаголами. На конференции в отеле	6
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
<b>Тема 3 Неформальное письмо</b>	Конструкция be going to + Present Continuous для обозначения будущего времени. Конструкция will/won't. Повторение времен глагола. Глагол look. Глаголы-антонимы. Глаголы с предлогами. Смысловое ударение в предложении. В ресторане. Неформальное письмо	6
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
<b>Тема 4 В гостинице</b>	Present Perfect. Present Perfect и Past Simple. Степени сравнения прилагательных. Слова, используемые при сравнении (as, than и т.д.). Одежда. Фразы с глаголами. Выражения, используемые для обозначения времени. Прилагательные-антонимы. Описание места проживания	6
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
<b>Тема 5 Формальное письмо</b>	Использование неопределенной формы глагола. Глаголы с окончанием –ing. Глаголы долженствования (have to, must). Описание движения. Слова a bit, really и т.д. Предлоги движения. Спорт. В торговом центре. Формальное письмо	6
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
<b>Семестр 4</b>		
<b>Тема 6</b>	Условное наклонение (First Conditional, Second Conditional). Модальные глаголы may и might,	7

<b>В аптеке</b>	should/shouldn't. Животные. Словообразование. Глагол get. В аптеке	
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 7 Биография</b>	Present Perfect. Present Perfect и Past Simple. Конструкция used to. Страдательный залог. Биографии. Школьные предметы. Прогулка на лодке. Описание здания	7
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 8 Разговор по телефону</b>	Слова something, anything, nothing. Указатели множества too, not enough и т.д.). Фразовые глаголы. Конструкция so/neither. Прилагательные, заканчивающиеся на -ed и -ing. Здоровый образ жизни. Разговор по телефону	7
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 9 Повторение</b>	Past Perfect. Косвенная речь. Наречия. Глаголы say, tell и ask. Повторение грамматики	9
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	3
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 1 Основные юридические термины</b>	Основные юридические термины (complaint, court, verdict и т.д.). Основные участники юридического процесса (plaintiff, defendant, judge и т.д.). Диалоги	1
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 2 Основные юридические понятия</b>	Основные юридические понятия (dispute, legal action, lawsuit и т.д.). Диалог между адвокатом и клиентом	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 3 Источники права</b>	Источники права (resources, primary materials, digests и т.д.). Диалог между адвокатом и помощником	1
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 4</b>	Предварительные юридические документы (intake memo, retainer agreement, form letter и т.д.). Диалог между	2

<b>Предварительные юридические документы</b>	адвокатом и помощником	
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 5 Структура суда</b>	Структура суда (district courts, court of appeal, supreme court и т.д.). Диалог между адвокатом и клиентом	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 6 В зале суда</b>	В зале суда. Участники судебного процесса (clerk of the court, bailiff, court reporter и т.д.). Диалог между адвокатом и судьей	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 7 Судебный процесс</b>	Судебный процесс (arraignment, charge, plea bargain и т.д.). Этапы судебного процесса. Диалоги	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 8 Судебный этикет</b>	Судебный этикет (protocol, All rise, Your Honor и т.д.). Диалог между адвокатом и судьей	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 9 Уголовное право</b>	Уголовное право. Основные понятия уголовного права (punish, commit crime, offend и т.д.). Типы преступлений и наказаний. Диалог между адвокатом и прокурором	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	2
<b>Тема 10 Гражданское право</b>	Гражданское право. Основные понятия гражданского права (tort law, monetary damages, injunction и т.д.). Диалоги	2
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Тема 11 Административное право</b>	Административное право. Основные понятия административного права (regulations, licenses, compliance и т.д.). Диалог между адвокатом и клиентом	2

	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	1
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		166

### Тематический план и содержание дисциплины по немецкому языку

Наименование тем	Практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1: Немецкий алфавит. Особенности произношения. Транскрипция.</b>	<b>Транскрипция.</b> Произношение гласных, согласных звуков и буквосочетаний. Долгота и краткость гласных звуков.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Найти в отрывке текста примеры слов с различными типами слогов и правильно прочитать их.	1
<b>Тема 2: Правила чтения</b>	Немецкий алфавит. Особенности произношения гласных и согласных звуков. Правила чтения букв. Правила чтения буквосочетаний. Транскрипция. Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения.	2
<b>Тема 3: Partizip I в роли определения</b>	Грамматика: Partizip I в роли определения. Аудирование. Диалогическая речь: обмен сообщениями о себе. Произносительная сторона речи: интонация. Фонетические упражнения.	2
<b>Тема 4: Partizip II в роли определения</b>	Грамматика: Partizip II в роли определения. Аудирование. Монологическая речь: рассказ о своей семье. Письменная работа: короткое поздравление. Фонетика: различение звуков на слух. Фонетические упражнения.	2
<b>Тема 5: Местоимения</b>	Разряды местоимений. Местоимения: личное, указательное, притяжательное, вопросительное, неопределенно-личное местоимение "man", безличное местоимение "es".	2
<b>Тема 6: Лексика: Профессии. Времена года. Погода.</b>	Лексика по теме «Времена года. Погода». Практика устной речи: «Просьба». Лексические упражнения. Диалогическая и монологическая речь.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на подстановку правильного местоимения.	1

<b>Тема 7: Общее понятие о существительном. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</b>	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение текста, работа с текстом. Лексические упражнения.	2
<b>Тема 8: Множественное число существительных.</b>	Способы образования множественного числа существительных. Чтение текста, работа с текстом. Аудирование.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку существительных в множественное число	2
<b>Тема 9: Изучение лексики по темам «Предметы обихода», «Цвета».</b>	Лексика по темам «Предметы обихода», «Цвета». Разговорно-бытовая речь: достопримечательности Германии. Лексические упражнения. Письменная работа: письменный перевод специального текста. Произносительная сторона речи: интонация. Фонетические упражнения.	1
<b>Тема 10: Артикль как признак имени существительного. Неопределенный артикль.</b>	Артикль как признак имени существительного. Неопределенный артикль. Диалогическая и монологическая речь. Чтение текста, работа с текстом.	2
<b>Тема 11: Определенный и неопределенный артикли.</b>	Случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Аудирование. Письменная работа	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на выбор определенного или неопределенного артикля.	2
<b>Тема 12: Конструкции <i>haben/sein + Infinitiv</i></b>	Грамматика: конструкции <i>haben/sein + Infinitiv</i> . Аудирование. Диалогическая и монологическая речь. Письменная работа	2
<b>Тема 13: Изучение лексики по теме «Моя семья».</b>	Лексика по теме «Моя семья». Лексические упражнения.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2
<b>Тема 14: Имя прилагательное и наречие.</b>	Особенности употребления имен прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная и превосходная степени имен прилагательных и наречий	2
<b>Тема 15: Степени сравнения. Лексика:</b>	Способы образования сравнительной и превосходной степени имен прилагательных и наречий. Лексика по теме «Внешность человека».	1

«Внешность человека».	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Поставить прилагательные в предложениях по смыслу в положительную, сравнительную либо превосходную степень.	2
<b>Тема 16: Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.</b>	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Повторение пройденного материала. Лексические упражнения. Аудирование.	2
<b>Тема 17: Сложные и составные числительные. Время и дата. Практика устной речи по теме: «Моя будущая профессия».</b>	Образование сложных и составных числительных. Время и дата. Практика устной речи по теме: «Моя будущая профессия».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Составить рассказ по теме «Моя будущая профессия»	2
<b>Тема 18: Грамматика: условные придаточные предложения.</b>	Грамматика: условные придаточные предложения. Письменная работа.	2
<b>Тема 19: Грамматика: придаточные предложения цели damit — Sätze</b>	Грамматика: придаточные предложения цели damit — Sätze. Лексика по теме «географическое положение».	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2
<b>Тема 20. Грамматика: инфинитивные обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv</b>	Грамматика: инфинитивные обороты statt ... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv. Чтение текста, работа с текстом. Письменная работа	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поставить к предложениям вопросы.	1
<b>Тема 21: Постановка вопросов к предложениям. Практика устной речи: монологическая речь по теме «Россия».</b>	Отработка умения задавать основные типы вопросов. Лексика по специальности. Практика устной речи: монологическое высказывание по теме «Россия».	2
<b>Тема 22: Сослагательное наклонение (Konjunktiv)</b>	Грамматика: сослагательное наклонение ( <i>Konjunktiv</i> ). Повторение пройденного материала. Лексические упражнения. Аудирование.	2

Семестр 4		
<b>Тема 23: Грамматика: сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.</b>	Грамматика: сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Повторение пройденного материала.	2
<b>Тема 24. Грамматика: предлоги с Dativ; глагол haben</b>	Грамматика: предлоги с Dativ; глагол haben. Диалогическая и монологическая речь. Письменная работа	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
<b>Тема 25: Грамматика: времена глагола в Aktiv .</b>	Грамматика: времена глагола в Aktiv. Чтение текста, работа с текстом.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
<b>Тема 26: Грамматика: образование 3 основных форм глаголов. Лексика страноведческого характера.</b>	Грамматика: образование 3 основных форм глаголов. Лексика страноведческого характера. Практика устной речи.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выучить заданные неправильные глаголы. Поставить сказуемые в предложениях	1
<b>Тема 27: “Plusquamperfekt” – образование</b>	“Plusquamperfekt” – образование. Повторение пройденного материала. Лексические упражнения.	2
<b>Тема 28: Грамматическая тема “Futurum”, вопросы к тексту.</b>	Грамматическая тема “Futurum”, вопросы к тексту. Чтение текста, работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Поставить сказуемые в предложениях .	1
<b>Тема 29: Пассив. Грамматические упражнения</b>	Пассив. Грамматические упражнения Письменная работа	2
<b>Тема 30: Фонетика: Закрепление правильной артикуляции.</b>	Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения. Чтение текста, работа с текстом.	2
<b>Тема 31. Письменная работа: официальное письмо.</b>	Письменная работа: официальное письмо.	2

<b>Тема 32: Управление глаголов.</b>	Грамматика: глаголы lassen, sich lassen. Диалогическая и монологическая речь. Аудирование.	2
<b>Тема 33: Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения.</b>	Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения. Повторение пройденного материала.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Поставить сказуемые в предложениях по смыслу.	1
<b>Тема 34: Типы придаточных предложений, грамматические упражнения</b>	Типы придаточных предложений, грамматические упражнения. Письменная работа	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	1
<b>Тема 35: Устная речь: “Австрия”, страноведческая лексика</b>	Тема “Австрия” вопросы – ответы. Лексика. Диалогическая и монологическая речь.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выбрать правильный способ выражения будущего времени в данных предложениях	1
<b>Тема 36: Сводная таблица времен глагола в активном залоге. Повторение.</b>	Сводная таблица времен глагола в активном залоге. Повторение времен. Выполнение грамматических упражнений.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм.упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку глаголов-сказуемых в правильное время активного залога.	1
<b>Тема 37: Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.</b>	Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности. Изучение страноведческого материала.	4
<b>Тема 38: Устная речь. Тема: “Берлин”</b>	Тема “Берлин” вопросы – ответы. Лексика. Аудирование. Чтение текста, работа с текстом.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на постановку глаголов-сказуемых в правильное время активного или пассивного залога.	1
<b>Семестр 5</b>		
<b>Тема 39: Грамматика: глаголы lassen, sich lassen.</b>	Грамматика: глаголы lassen, sich lassen. Повторение пройденного материала.	2

<b>Тема 40: Разговорно-бытовая речь: история Германии.</b>	Разговорно-бытовая речь: история Германии. Лексические упражнения.	2
<b>Тема 41: Повторение времен глагола. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.</b>	Повторение времен глагола. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Определить время и залог глаголов в отрывке текста.	2
<b>Тема 42: Письменная работа: реферирование текста</b>	Письменная работа: реферирование текста.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики	2
<b>Тема 43: Возвратные глаголы</b>	Возвратные глаголы. Чтение текста, работа с текстом. Аудирование.	2
<b>Тема 44: Разговорно-бытовая речь: культура Германии.</b>	Разговорно-бытовая речь: культура Германии. Лексические упражнения.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнения на выбор глаголов	2
<b>Тема 45: Разговорно-бытовая речь: путешествие в Германию.</b>	Разговорно-бытовая речь: путешествие в Германию. Лексические упражнения.	2
<b>Тема 46: Практика устной речи.</b>	Практика устной речи. Диалогическая речь. Изучение страноведческого материала.	2
<b>Тема 47: Косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную.</b>	Косвенная речь. Перевод из прямой речи в косвенную (изменение времен и некоторых местоимений и наречий при переводе из прямой речи в косвенную).	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Перевести предложения из прямой речи в косвенную	2
<b>Тема 48: Косвенные вопросы и побуждения. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по</b>	Перевод из прямой речи в косвенную. Косвенные вопросы и побуждения. Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	2

специальности.		
<b>Тема 49: Повторение изученного материала</b>	Повторение изученного материала	2
<b>Тема 50: Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения.</b>	Работа с терминологическим словарем специальности. Лексические упражнения. Аудирование.	2
<b>Тема 51: конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv</b>	Конструкции haben, sein + zu+ Infinitiv Чтение текста, работа с текстом. Диалогическая и монологическая речь.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики	2
<b>Тема 52: Фонетика: Закрепление правильной артикуляции.</b>	Закрепление правильной артикуляции. Фонетические упражнения. Аудирование.	2
<b>Тема 53: Распространенное определение и порядок его перевода</b>	Распространенное определение и порядок его перевода	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме. Выполнить упражнения на подстановку правильного союзного слова	2
<b>Тема 54: Фонетика: закрепление ритма речи.</b>	Закрепление ритма речи. Фонетические упражнения. Чтение текста, работа с текстом. Лексические упражнения.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнить упражнения на подстановку правильного союзного слова	2
<b>Тема 55: Изучение страноведческого материала. Практика устной речи. Монологическая речь.</b>	Изучение страноведческого материала. Практика устной речи. Монологическая речь.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2
<b>Тема 56: Повторение пройденного материала.</b>	Повторение пройденного материала.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме	2
<b>Тема 57: Времена пассивного залога</b>	Времена пассивного залога. Письменная работа	2
<b>Тема 58: Чтение профессионально ориентированного текста.</b>	Чтение профессионально ориентированного текста. Изучение лексики по специальности.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение грамм. упражнений, перевод текстов и изучение лексики по теме.	2

<b>Изучение лексики по специальности.</b>	Перевод текста по специальности. Выполнение упражнений по тексту.	
<b>Тема 59. Повторение изученного материала</b>	Повторение изученного материала	2
<b>Дифференцированный зачет</b>		2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>166</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. New English File Pre-Intermediate, Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, Oxford University Press, 2017
2. Career Paths Law Sb, Virginia Evans, Jenny Dooley, 2017
3. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник Басова Н.В., Коноплева Т.Г. КноРус, 2018

##### Дополнительная

1. Хорень Р.В. Практическая грамматика английского языка = English Grammar Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 568 с. — 978-985-503-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67719.html>.
2. English for Law Students. University Course. Part II. Английский язык для студентов-юристов. Часть 2 [Электронный ресурс] / Berezhneva Natalya [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 672 с. — 978-5-8354-1138-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49034.html>
3. Матвиенко Л.М. Английский язык для студентов-юристов и историков = English for Students of Law and History [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов факультета истории и права / Л.М. Матвиенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38552.html>

##### Электронные ресурсы

1. ABC-online. Английский язык для всех [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.abc-english-grammar.com>
2. Lang.Ru: интернет-справочник "Английский язык" [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.lang.ru>
3. Fluent English — образовательный проект [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.fluent-english.ru>
4. Native English. Изучение английского языка [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.native-english.ru>
5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. <https://elt.oup.com/student/englishfile>
8. <https://www.cambridge.org>
9. <https://www.britishcouncil.ru>
10. <https://www.careerpaths-esp.com>
11. <http://www.e-lawresources.co.uk>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>– устный опрос</li> <li>– письменный опрос</li> <li>– оценка ответа на дифференцированном зачете</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>– устный опрос</li> <li>– письменный опрос</li> <li>– оценка ответа на дифференцированном зачете</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении, понимание принципов и институтов права, вера в их справедливость</li> <li>– определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда</li> <li>– изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению</li> <li>– определение положительных и отрицательных сторон профессии</li> <li>– определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>– устный опрос</li> <li>– письменный опрос</li> <li>– оценка ответа на дифференцированном зачете</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей</li> <li>– успешный поиск способов и методов выполнения задачи</li> <li>– подбор ресурсов (инструмент, информацию и т.п.), необходимых для решения задачи</li> <li>– анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</li> <li>– анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона)</li> <li>– определение путей устранения выявленных отклонений</li> </ul>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> <li>– нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач</li> <li>– подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделение профессионально-значимой информации</li> <li>– выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>– подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>– использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов</li> <li>– сопоставление информации из различных источников</li> <li>– определение соответствия информации поставленной задаче</li> <li>– оценка полноты и достоверности информации</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информаци-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление по-</li> </ul>	

<p>онно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>иска информации в сети Интернет и различных электронных носителях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– извлечение информации с электронных носителей</li> <li>– использование средств ИТ для обработки и хранения информации</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>– полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога</li> <li>– результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> <li>– соблюдение официального стиля при оформлении документов</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильная постановка целей при организации и мотивации деятельности подчиненных</li> <li>– полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением</li> <li>– обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построения выводов и разработки рекомендаций</li> <li>– осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации</li> <li>– организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>– участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление программы саморазвития, самообразования</li> <li>– определение этапов достижения поставленных целей</li> <li>– определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение методами самообразования</li> <li>– участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>владение навыками самоорганизации и применение их на практике</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление анализа и мониторинга изменений законодательства</li> <li>использование различных источников, информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм профессиональной этики</li> <li>– соблюдение трудовой дисциплины</li> <li>соблюдение санитарно - гигиенических требований к организации профессиональной деятельности</li> </ul>	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация правильной речевой аргументации</li> <li>– эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений</li> <li>проявление навыков личного общения, чуткости и внимания к людям преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками</li> </ul>	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация активной гражданской позиции к антикоррупционному поведению</li> <li>– соблюдение нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению</li> </ul>	

**5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b></p>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 21

**6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов	Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-3 курс.	1 сентября 14.00 Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-23
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одер». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-3 курс.	2 сентября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР22, ЛР23
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	7 сентября  14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд.30	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР22, ЛР23
4.	Общеколледжевский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-3 курса	8 сентября ауд.24,38, 40	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и ли-	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25

				тературы	
5.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-3 курсов, кураторы групп.	13 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-15,ЛР21
6.	Открытая лекция д.ю.н., профессора, Заслуженного юриста РФ Хатуаева В.У. «Особенности профессии юриста и ее основное нравственное значение». 1-3 курсы	Студенты 1-3 курса	28 сентября 14.15 Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР20. ЛР22,ЛР23
7.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-3 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР22, ЛР23
8.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-3 курса	26 сентября 10.00 Территория ботанического сада им. Козопольянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР23,
<b>ОКТАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	3-9 октября ауд.54,55, 30.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-3 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Боги-	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР22,ЛР23

				това Ю.О, кураторы групп.	
3.	День Учителя, видеопоздравления от факультета.	Студенты 1-3 курса	5 октября Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР13.ЛР23
4.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» ко Дню уголовного розыска.	Студенты 1-3 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33.34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы: Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15,ЛР22,ЛР23
5.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-3 курса	8 октября 12.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР2
6.	Проведение ролевой игры-конкурса «Гражданский суд: бракоразводный процесс» . 2-3 курсы	Студенты 1-3 курса	7 октября 14.15 Актный зал	Преподаватель дисциплины. Малхасян Г.А. Кураторы групп.	ЛР1ЛР4,ЛР7,ЛР11,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР20,ЛР22
7.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР23
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-23

		Ю.О., кураторы групп, студенческий актив.			
9.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	10 -15 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9, ЛР13,ЛР10,ЛР14, ЛР15
10.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 2-3 курса	21 октября 14.30 Актный зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В.	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7, ЛР13-22
11.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР13,ЛР22,ЛР23
12.	Предметная неделя «Психология социально-правовой деятельности» 2-3 курсы	Студенты 2-3 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 24,41	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели профессиональных дисциплин.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР17, ЛР19, ЛР20,ЛР21
13.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	26 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР12.ЛР13. ЛР23
14.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-3 курса	29 октября 16.00	Зам. директора по воспит. ра-	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР13, ЛР22

			Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55	боте Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп.	
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса	29 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-23
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-23
17.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»»	Студенты 1-3 курса	29 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7, ЛР13, ЛР23

				групп.	
<b>НОЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-3 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР13.ЛР15,ЛР23
2.	Конкурс презентаций «Лучшие в профессии» ко Дню полиции.	Студенты 1-3 курса	8-10 ноября Актный зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-4,ЛР11,ЛР13,ЛР23
3.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция»	Студенты 1-3 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13.ЛР23
4.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-3 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР13,ЛР14,ЛР21

5.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-3 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР13.ЛР15,ЛР23
6.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-3 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15,ЛР22,ЛР23
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-23
8.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН.1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-3 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР13,ЛР22,ЛР23
9.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-3 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков.	ЛР1-23
10.	Предметная неделя «Право и организация социального обеспечения» 2-3курсы.	Студенты 2-3 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: К.ю.н.Кисе	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР12.ЛР13,ЛР14,ЛР15ЛР16,ЛР17,ЛР22

				лева Н.В., К.ю.н. Якушкина Е.Е. Томенко М.В.	
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Студенты 1-3 курс	26 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР13
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-3 курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР173ЛР22,ЛР23
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-23
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-3 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-23
<b>ДЕКАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: под-	Студенты 1-3 курс	1-6 декабря	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР20,

	готовка к зимней сессии.		По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33.		.ЛР21
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-3 курс	3 декабря Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР23
3.	Предметная олимпиада по курсу «Теория государства и права», посвященная Дню юриста	Студенты 2-3 курс	2-9 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Сорокина Е.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13-17,ЛР20-23
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.	Студенты 1-3 курс	7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудники библиотеки.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15,ЛР23
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-3 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР12,ЛР13
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-3 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР22,ЛР23

7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитории и рекреации колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР23
8.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-3 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР23
9.	Юридический диктант	Студенты 2-3 курс	15 декабря 16.00 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В., Преподаватели профессиональных дисциплин, Кураторы групп	ЛР2,ЛР13-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-23
11.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-3 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР10,ЛР22,ЛР23
12.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-3 курс	23 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР23

			зал	ва В.Ю.	
13.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-3 курс	24 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР1,ЛР22,ЛР23
14.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	22 декабря 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1-23
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса	24 декабря По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-3 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР22,ЛР23
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>ЯНВАРЬ 2023 года</b>					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический	Студенты 1-3 курса	12 января По расписанию	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР13

	и организационный аспект»		санию кураторских часов.  ауд.33,36,30,34.		ЛР20
2.	Встреча с заместителем руководителя Управления Пенсионного фонда г. Воронежа Коровкиной Е.С.	Студенты 2-3 курса	21 января 14.15 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР7,ЛР13-23
3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-3 курсов)	Студенты 1-3 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР10,ЛР14,ЛР13, ЛР22
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков и Дню присвоения Воронежу звания «Город воинской славы».	Студенты 1-3 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11.ЛР13,ЛР23
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-3 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР11,ЛР13
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-3 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР11.ЛР13,ЛР23

				групп.	
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-3 курса	26-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР13,ЛР23
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-3 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР19, ЛР20
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
№ п/	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место	Ответственный за орга-	Коды ЛР

п			прове- дения	низацию ме- роприятия	
	<b>ФЕВРАЛЬ 2023 года</b>				
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР13
2.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-3 курса	2 февраля 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР11.ЛР13,ЛР23
3.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизнедеятельности выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР14, ЛР15,ЛР13,ЛР23
4.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-3 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР13, ЛР22
5.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России».	Студенты 1-3 курса	11 февраля 13 февраля 14 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР21,ЛР23
6.	Праздничный концерт, посвя-	Студенты 1-3	20 фев-	Зам. дирек-	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР

	щенный Дню Защитника Отечества и Дню воинской славы.	курса	раля 17.35 Актовый зал	тора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	13, ЛР 22, ЛР23
7.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	24 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР15, ЛР22
8.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-3 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23

			нений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
	<b>МАРТ 2023 года</b>				
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-3 курса	04 марта 14. 15 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР12,ЛР13
2.	Предметная олимпиада по истории.	Студенты 1-3 курса	09 марта 14.15 ауд.24, ауд.41	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14, ЛР23
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-3 курсов	Студенты 1-3 курса	09-11 марта 14.15 Актовый зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Танцевальный конкурс «Star-teen -2022»	Студенты 1-3 курса	11 марта 17.35 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,ЛР11,ЛР13
5.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-3 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР22, ЛР23
6.	Анкетирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		22-25 марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиоте-	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8.ЛР12,ЛР13,ЛР23

				карь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	
7.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Юриспруденция	Студенты 1-3 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР1 3-23
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36;	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23

			студия 1,2		
<b>АПРЕЛЬ 2023 года</b>					
1.	Проведение экскурсии в Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	Студенты 1-3 курсов.	5 апреля 12.00 Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13-20
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-3 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР22,ЛР 23
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Студенты 2-3 курса.	11-15 апреля ВЮТ	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР9, ЛР11,ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР22, ЛР23
4.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-3 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР13
5.	Предметная олимпиада «Конституционное право».	Студенты 2-3 курса.	12-13 апреля 14.15-15.45 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины:	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13-21

				Кистринова О.В. Кураторы групп.	
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 2-3 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Кистринова О.В. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР1 3-23
7.	Тестирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-3 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР 13,ЛР23
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-3 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Преподаватели русского языка и литературы: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР;.ЛР5, ЛР7,ЛР11,ЛР12.Л Р13,ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Пло-	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова	ЛР1-23

			щадка ZOOM- конфе- ренции	О.Н. Кураторы, преподава- тели	
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>МАЙ 2023 года</b>					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-3 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-3 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР13
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива».	Студенты 2-3 курса	06-12 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР12.,ЛР13,ЛР23
4.	Патриотическая акция «Мы	Студенты 1-3	09 мая	Зам. дирек-	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,

	помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	курса	12.00 Площадь Победы.	тора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17, ЛР23
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-3 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР23
6.	Предметная олимпиада «Семейное право» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	12-13 мая 14.15-15.45 ауд.41 ауд.24	Зам. Кураторы групп. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Малхасян Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР12,ЛР13-23
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-3 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР23
8.	Общеколледжеvский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-3 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР22,ЛР23
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-23

10.	Родительское собрание 3 курсы	Родители 3-курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов города.	26 мая 18.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-23
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-3 курса.	26 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13,ЛР15,ЛР16, ЛР18-23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-23
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23

			а.36; студия 1,2		
<b>ИЮНЬ 2023 года</b>					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-3 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7. ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР22,ЛР23
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-3 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34, 36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР13,ЛР20
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-3 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-3 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР23
5.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 3 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР9,ЛР10,ЛР11,..ЛР13, ЛР22
6.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи».1-4 курсы	Студенты 1- 3 курса.	15 июня 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР13-21
7.	Минута молчания, посвящен-	Студенты 1- 3	22 июня	Зам. дирек-	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6,

	ная Дню памяти и скорби.	курса, администрация, преподаватели, кураторы.	14.50 Актальный зал	тора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР23
8.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1-3 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР9, ЛР11, ЛР13
9.	Проведение открытой лекции к.ю.н. Коробовой Е.Г. «Основные аспекты профессиональной этики юриста».	Студенты 2-3 курса.	23 июня 14.15 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР13-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-23
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 июня По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
12.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объеди-	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23

			нений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
--	--	--	---	--	--

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения