

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»**

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: к. и. н., доц. Гончаров В. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:

- 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
- 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины..... 4
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины 4

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... 5
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины..... 6

3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 10
- 3.2. Информационное обеспечение обучения 10

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 11

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов16

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....17

1. Паспорт программы дисциплины

«Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК12, ЛР1-13, ЛР15, ЛР21, ЛР23	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – работать с научной литературой и другими источниками научно информации, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую философские термины. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – особенности современной социальной динамики и положение человека в условиях ускорения темпов технологического развития.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	52
семинарские занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 4 семестр	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 4		
Введение	Лекция: Понятие, структура и субъекты мировоззрения. Исторические формы мировоззрения – мифология, религия и философия. Их основные черты. Предмет философии. Его изменение в процессе развития философской мысли. Основные разделы философии – онтология, гносеология, философская антропология, логика, этика, эстетика, социальная философия. Основные функции философии – мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, интегрирующая, ценностная, гуманистическая. Основные философские вопросы и направления. Материализм, идеализм и дуализм. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Эмпиризм, рационализм и иррационалистическая философия. Метафизика и диалектика.	4
Тема 1. Философия Древнего мира	Лекция: Проблема возникновения философии. Основные центры древней философии – Индия, Китай, Греция. Мифология, эпос и религия как истоки древневосточной философии. Ведическое мировоззрение и его особенности. Понятие о карме и сансаре. Основные течения древнеиндийской философии – йога, веданта, джайнизм, буддизм. Центральные понятия древнекитайской философии (инь и ян, дао). Даосизм и конфуцианство. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит (ионическая философия), Пифагор (италийская школа) и поиски первоначала. Элейская школа (Парменид, Зенон), проблема бытия и движения. Апории Зенона. Атомистическая теория Демокрита. Роль Сократа в истории философской мысли. Платон и его концепция объективного идеализма. Взгляды Аристотеля на бытие и человека. Основные направления позднеантичной философии – эпикуреизм (Эпикур, Лукреций Кар), стоицизм (Зенон, Сенека, Марк Аврелий), скептицизм (Пиррон).	2
Самостоятельная работа		2
Тема 2. Философия Средних веков и Нового времени	Лекция: Основные черты духовной жизни Средневековья. Христианство и античная философия как основные источники средневековой философии. Апологетика (Тертуллиан и др.) и борьба христианства с язычеством. Патристика (Василий Великий, Григорий Нисский, Августин Блаженный) как систематизация христианского вероучения. Представления апологетов и «отцов церкви» о мире, человеке, соотношении веры и разума. Схоластика. Спор об общих понятиях: реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор схоластики. Положение о гармонии веры и разума. Поздняя схоластика (Р.Бэкон, У.Оккам) и теория «двойственной истины». Изменения в духовной жизни на рубеже Средних веков и Нового времени. Эмпиризм и индуктивный метод Ф.Бэкона. Рационализм и дедуктивный метод Р.Декарта. Теория общественного договора (Т.Гоббс, Дж.Локк) как наиболее влиятельная социально-философская концепция Нового времени. Общая характеристика эпохи Просвещения. Французские просветители – Вольтер, Руссо, Дидро, Гольбах, Гельвеций, Ламетри. Материализм и механицизм во взгляде на природу и человека. Социальная философия Просвещения	2

	(Вольтер, Руссо).	
	Самостоятельная работа	2
Тема 3. Западная философия XIX века	Лекция: Немецкая классическая философия (И.Кант, И.-Г.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.В.Ф.Гегель, Л.Фейербах). Теория познания и этическое учение Канта. Диалектическая система Гегеля. Материалистическая философия Фейербаха. Идеиные источники философии диалектического материализма (К.Маркс, Ф.Энгельс). Материалистический взгляд на природу и человека. Учение о социально-экономических формациях. Базис и надстройка, способ производства. Иррационалистическая философия XIX в. Критика классической философии. Концепция воли в философии А.Шопенгауэра. С.Кьеркегор и обращение к конкретным проблемам человеческой жизни. Основные понятия философии Ф.Ницше (воля к власти, сверхчеловек).	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 4. Западная философия XX века	Лекция: Неопозитивизм и постпозитивизм как основные направления в философии науки. Психоанализ. Структурализм. Основные проблемы и направления современной религиозной философии (неотомизм, теизм, христианский социализм). Философия истории. Постмодернистская философия.	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 5. Философия в России	Лекция: Русская философия как особый тип философии. Ее основные черты. Принятие христианства и начало становления русской философии. Религиозно-философские учения Древней Руси. Теория «Москва – третий Рим» и зарождение русской политической философии. Реформы Петра I и появление светской философии. Проблема исторического пути России. Славянофилы (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, братья Аксаковы) и западники (А.И.Герцен, В.Г.Белинский). «Почвенники» (Н.Н.Страхов, Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский) и революционные демократы (Н.Г.Чернышевский, Добролюбов). Народничество. Русский марксизм (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Основные идеи русской религиозной философии (Л.Н.Толстой, Н.Ф.Федоров, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев). Философия космизма (К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский). Господство марксистской философии в советский период. Основные философы советского времени (Л.Н.Гумилев, Ю.М.Лотман, Э.В.Ильенков, М.К.Мамардашвили). Основные тенденции развития российской философии в постсоветский период.	2
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа	2
Тема 6. Философское осмысление бытия	Лекция: Бытие как объективная и субъективная реальность. Основные онтологические вопросы. Природное и социальное бытие. Основные атрибуты природного бытия. Понятие субстанции. Монизм, дуализм и плюрализм. Понимание духа и материи в различных философских концепциях. Формы материи – пространство, время, вещество, физическое поле. Движение и его формы. Развитие как особый вид движения. Упорядоченность и организованность природного бытия. Понятие космоса. Основные теории возникновения космоса. Структурность. Уровни организации материи в космосе. Многомерность. Дифференцированность и ее	4

	<p>проявления. Жизнь. Всеобщая взаимосвязь явлений и процессов бытия. Структурные связи и связи детерминации. Система и элемент. Детерминизм. Принцип причинности и принцип закономерности. Исторические формы детерминизма – кармический, теологический, механистический, вероятностный, номологический. Виды причинно-следственных связей. Развитие и его виды. Прогресс. Регресс. Одноплоскостное развитие. Цикличное развитие. Эволюционное и революционное развитие. Диалектика. Возникновение и развитие диалектики в истории философской мысли. Фундаментальные идеи диалектики. Законы диалектики – закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания.</p>	
Тема 7. Философия сознания	<p>Лекция: Возникновение представлений о внутренней жизни человека. Сознание с точки зрения идеалистов. Материалистический тезис о сознании как функции мозга и его экспериментальные подтверждения. Концепция биологической эволюции сознания. Энерго-информационная концепция и космическая эволюция человека. Познавательная, эмоциональная и мотивационно-волевая сферы сознания. Сознание как продукт общественного развития. Связь сознания и языка. Активность сознания. Сущность бессознательного. Бессознательные психические процессы – сновидения, гипнотические состояния, инстинкты, интуиция, стереотипы автоматического поведения. Бессознательное в истории философской мысли (восточная философия, Платон, Декарт, Лейбниц, философы-иррационалисты). Структура человеческой личности по З.Фрейдю.</p>	4
	Семинарское занятие	1
Тема 8. Философия познания	<p>Лекция: Сущность познания. Гносеология и ее основные проблемы. Субъект и объект познания. Агностицизм и познавательный оптимизм. Проблема соотношения объекта и субъекта познания в восточной философии. Чувственное (ощущение, восприятие, представление), рациональное (понятие, суждение, умозаключение) и иррациональное (интуитивное) познание. Основные гносеологические концепции (эмпиризм, рационализм, интуитивизм). Обыденное, художественное и научное познание и их особенности. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.</p>	4
Тема 9. Основные проблемы философской антропологии	<p>Лекция: Философская антропология как особый раздел философии. Основные биологические признаки человека. Биологизаторский, теологический, социологизаторский, социо-космический подходы к сущности человека. Сущность антропогенеза. Основные концепции антропогенеза (теологическая, концепции биологической и космической эволюции). Представления о будущем человека в религии и науке. Технотронная и эволюционно-космическая теории. Основные проблемы биоэтики и их актуальность. Субъективный и объективный смысл жизни. Материалистический и идеалистический подходы к объективному смыслу жизни. Социальная и природная свобода человека. Фатализм, индетерминизм свободы воли, диалектические концепции человеческой свободы.</p>	6
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа	2

Тема 10. Философия общества и истории	Лекция: Сущность общества и его основные характеристики (целостность, самоорганизуемость, динамичность, развитие, закономерность). Общественное бытие и общественное сознание и их соотношение. Духовная, политическая, экономическая и социальная сферы жизни общества. Основные теории возникновения общества (теологическая, космическая, семантическая, инструментальная, биологической эволюции). Проблема смысла истории. Концепции освобождения души и духовно-космической эволюции. Провиденциализм. Идеалистические концепции. Марксистский взгляд на смысл истории. Циклическая, линейная и спиральная модели исторического процесса. Единство и многообразие истории. Концепция локальных культур и цивилизаций. Концепция единства исторического процесса. Движущие силы истории.	6
	Самостоятельная работа	2
Тема 11. Философия культуры	Понятие культуры: основные подходы. Функции культуры: отражение объективной действительности, организация и регулирование жизни людей, социализация новых поколений и передача накопленного опыта, совершенствование человека и общества. Духовная и материальная культура. Культура личности и социальная культура. Массовая и элитарная (высокая) культура. Понятие цивилизации: основные подходы. Соотношение культуры и цивилизации в различных философских концепциях. Многообразие культур.	4
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа	2
Тема 12. Философия религии	Лекция: Основные концепции происхождения религий и учений о Боге: теологическая, идеалистическая (Г.Гегель), антропологическая (Л.Фейербах), материалистическая (Ф.Энгельс), психологическая (З.Фрейд), эзотерическая. Многообразие религиозных и философских представлений о Боге. Политеизм и монотеизм. Теизм, деизм, пантеизм, антропоморфизм, зооморфизм, атеизм. Первобытные формы религиозных верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия. Национальные религии (индуизм, конфуцианство, иудаизм, синтоизм, зороастризм и т.д.). Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Историческое значение религий и учений о Боге.	4
	Самостоятельная работа	2
Тема 13. Будущее человечества	Лекция: Тенденции развития современной цивилизации: крах социалистических моделей, социально-политическая и экономическая интеграция, сепаратизм, научно-технический прогресс и т.д. Глобальные проблемы человечества (угроза войны с применением оружия массового поражения, истощение природных ресурсов, экологический кризис, терроризм, демографическая проблема и т.д.): сущность и пути преодоления. Периодизация и методы исследования будущего. Возможные модели развития земной цивилизации.	6
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа	2
Экзамен		
ВСЕГО:		77

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета основ философии.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Матяш Т. П., Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов ; под ред. Т. П. Матяш Основы философии : учебник. - Изд. 3-е Феникс, 2018. – 314 с.

2. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Дополнительная

1. Горелов А.А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с. — 978-5-906822-14-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50675.html>

2. Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 104 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44193.html>

3. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макулин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 444 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49884.html>

4. Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада. Познание запредельного [Электронный ресурс] / Е.А. Торчинов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : РИПОЛ классик, Пальмира, 2017. — 464 с. — 978-5-521-00291-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73407.html>

Электронные ресурсы

1. Бесплатная электронная библиотека «Философия.ру» онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filosofia.ru/>.

2. Стэнфордская философская энциклопедия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philosophy.ru/>.

3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.

4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.

5. <http://www.philosophy.ru/> Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).

6. <http://www.philos.msu.ru/library.php> Библиотека философского факультета МГУ

7. <http://lib.ru/FILOSOF/> Философский раздел в библиотеке М. Мошкова

8. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы).

9. <http://ru.wikipedia.org/> Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).

10. <http://www.krugosvet.ru/humanit.htm> Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).

11. <http://filosof.historic.ru/> Философская библиотека.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – работать с научной литературой и другими источниками научно информации, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую философские термины. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические занятия - устный опрос - решение проблемных вопросов в ходе проведения семинарских занятий - проверка выполнения самостоятельной работы
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические занятия - устный опрос - решение проблемных вопросов в ходе проведения семинарских занятий - проверка выполнения самостоятельной работы

и технологий; – особенности современной социальной динамики и положение человека в условиях ускорения темпов технологического развития.	
--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении, понимание принципов и институтов права, вера в их справедливость – определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда – изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению – определение положительных и отрицательных сторон профессии – определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое занятие - устный опрос - решение проблемных вопросов в ходе проведения семинарских занятий - проверка выполненной самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей – успешный поиск способов и методов выполнения задачи – подбор ресурсов (инструмент, информацию и т.п.), необходимых для решения задачи – анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности – анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона) – определение путей устранения выявленных 	

	отклонений	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты – нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач – подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделение профессионально-значимой информации – выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет – подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи – использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов – сопоставление информации из различных источников – определение соответствия информации поставленной задаче – оценка полноты и достоверности информации 	

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях – извлечение информации с электронных носителей – использование средств ИТ для обработки и хранения информации 	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами – полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога – результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности – соблюдение официального стиля при оформлении документов 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильная постановка целей при организации и мотивации деятельности подчиненных – полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением – обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построения выводов и разработки рекомендаций – осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей – конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации – организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями – участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<ul style="list-style-type: none"> – составление программы саморазвития, самообразования 	

самообразованием, планировать квалификации. осознанно повышение	<ul style="list-style-type: none"> – определение этапов достижения поставленных целей – определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей – владение методами самообразования – участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту – владение навыками самоорганизации и применение их на практике 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление анализа и мониторинга изменений законодательства – использование различных источников, информационно-коммуникационных технологий 	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм профессиональной этики – соблюдение трудовой дисциплины – соблюдение санитарно - гигиенических требований к организации профессиональной деятельности 	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация правильной речевой аргументации – эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений – проявление навыков личного общения, чуткости и внимания к людям преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками 	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация активной гражданской позиции к антикоррупционному поведению – соблюдение нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению 	

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания,</p>	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданские отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 21
Имеющий сформированное нравственное сознание, систему духовных и общечеловеческих ценностей, норм морали	ЛР 23

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
ФЕВРАЛЬ 2023 года					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13
2.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-3 курса	2 февраля 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР23
3.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизнедеятельности выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР13, ЛР23

				групп.	
4.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-3 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР13,ЛР22
5.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России».	Студенты 1-3 курса	11 февраля 13 февраля 14 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР21,ЛР23
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню воинской славы.	Студенты 1-3 курса	20 февраля 17.35 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР22,ЛР23
7.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	24 февраля 14.15 15.45 ауд.54 ауд.55	Кураторы групп. Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР15,ЛР22
8.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-3 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференция	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР13,ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит.	25 февраля 14.30	Председатель Студ. совета	ЛР1-23

		работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	ауд.54		
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководитель и кружков и творческих объединений	ЛР1-23
МАРТ 2023 года					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23 февраля и 8 марта «Битва полов».	Студенты 1-3 курса	04 марта 14. 15 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР12,ЛР13
2.	Предметная олимпиада по истории.	Студенты 1-3 курса	09 марта 14.15	Зам. директора	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,

			ауд.24, ауд.41	по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподавате ль дисциплины : Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14, ЛР23
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-3 курсов	Студенты 1-3 курса	09-11 марта 14.15 Актный зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,ЛР14,ЛР15,ЛР16,ЛР17,ЛР18,ЛР19,ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Танцевальный конкурс «Starteen -2022»	Студенты 1-3 курса	11 марта 17.35 Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,ЛР11,ЛР13
5.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-3 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР22, ЛР23
6.	Анкетирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		22-25 марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекар ь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8.ЛР12,ЛР13,ЛР23
7.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Юриспруденция	Студенты 1-3 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. директора	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-23

				по воспит. работе Богитова Ю.О. Научные руководител и студентов	
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председател ь Студ совета	ЛР1-23
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площад ка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческ их объедин ений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководител и кружков и творческих объединений	ЛР1-23
АПРЕЛЬ 2023 года					
1.	Проведение экскурсии в	Студенты 1-3	5 апреля	Зам.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7,

	Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	курсов.	12.00 Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13-20
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-3 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР22,ЛР 23
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Студенты 2-3 курса.	11-15 апреля ВЮТ	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР9, ЛР11,ЛР13,ЛР14, ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР22, ЛР23
4.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-3 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР13
5.	Предметная олимпиада «Конституционное право».	Студенты 2-3 курса.	12-13 апреля 14.15-15.45 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13-21

				: Кистринова О.В. Кураторы групп.	
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 2-3 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподавател ь дисциплины : Кистринова О.В. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР1 3-23
7.	Тестирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-3 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8.ЛР12,ЛР 13,ЛР23
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-3 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Преподавате ли русского языка и литературы: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР; ЛР5, ЛР7,ЛР11,ЛР12.Л Р13,ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председател ь Студ совета	ЛР1-23

10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководитель и кружков и творческих объединений	ЛР1-23
МАЙ 2023 года					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-3 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-3 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР13

				ли физической культуры. Кураторы групп.	
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива».	Студенты 2-3 курса	06-12 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР12.,ЛР13,ЛР23
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-3 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17, ЛР23
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-3 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа в колледж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР23
6.	Предметная олимпиада «Семейное право» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	12-13 мая 14.15-15.45 ауд.41 ауд.24	Зам. Кураторы групп. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Малхасян Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР12,ЛР13-23
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-3 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпиада	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР23

				групп.	
8.	Общеколледжеvский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-3 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитор ии колледж а.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР22, ЛР23
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители и правоохранительных органов.	25 мая 18.00-19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-23
10.	Родительское собрание 3 курсы	Родители 3-курсoв. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители и ведущих ВУЗов города.	26 мая 18.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-23
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-3 курса.	26 мая 16.00 Актовый зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18-23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-23
13.	Консультационный день для	Студенты 1-	29 мая	Зам.	ЛР1-23

	индивидуальной работы	3курса.	По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководитель и кружков и творческих объединений	ЛР1-23
ИЮНЬ 2023 года					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-3 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7. ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР22,ЛР23
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-3 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34, 36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР13,ЛР20
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-3 курса.	05 июня Воронеж	Зам. директора	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9,

			жское водохра нилище	по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР10,ЛР11,ЛР13
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-3 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актальный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР23
5.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 3 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР13, ЛР22
6.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи».1-4 курсы	Студенты 1- 3 курса.	15 июня 16.00 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР13-21
7.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	22 июня 14.50 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР23
8.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	26 июня 18.00 Клуб «Парнас».	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР13
9.	Проведение открытой лекции к.ю.н. Коробовой Е.Г. «Основные аспекты	Студенты 2- 3 курса.	23 июня 14.15 Актальный	Зам. директора по воспит.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-23

	профессиональной этики юриста».		зал	работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-23
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 июня По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
12.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения