

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Конституционное право»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: к. ю. н., доц. Кистринова О. В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	4
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>10</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....</b>	<b>15</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «Конституционное право»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному учебному циклу (ОП.02), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения» (базовая подготовка).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК2, ОК4-6, ОК8-9, ПК1.1, ПК2.3 ЛР1-8, ЛР13, ЛР15, ЛР20, ЛР21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>– содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>– избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>– основные нормативные правовые акты конституционного права Российской Федерации.</li> </ul>

### 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	80
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
лекции	50
семинарские занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине 3 семестр</b>	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 3</b>		
<b>Тема 1. Введение. Понятие, предмет и методы конституционного права. Конституция Российской Федерации</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Методы правового регулирования, применяемые в конституционном праве. Источники конституционного права: понятие и виды. Понятие и предмет конституционного права как науки. Методы научного познания конституционного права. Основные этапы развития российской конституции. Понятие и сущность Конституции. Функции и структура Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.	7
	<b>Семинар:</b> Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Методы правового регулирования, применяемые в конституционном праве. Источники конституционного права: понятие и виды. Понятие и предмет конституционного права как науки. Методы научного познания конституционного права. Основные этапы развития российской конституции. Понятие и сущность Конституции. Функции и структура Конституции Российской Федерации. Порядок принятия поправок к Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение глоссария по курсу	2
<b>Тема № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	<b>Лекция:</b> Основы конституционного строя России: понятие и структура. Основные характеристики российского государства. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации. Политические основы конституционного строя Российской Федерации. Политические партии: понятие, виды, порядок создания. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания. Религиозные объединения: понятие, виды, порядок создания.	6
	<b>Семинар:</b> Политические партии: понятие, виды, порядок создания. Общественные объединения: понятие, виды, порядок создания. Религиозные объединения: понятие, виды, порядок создания.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка докладов: «Государственный суверенитет РФ и его свойства». «Россия – светское государство».	2
<b>Тема № 3. Конституционный статус личности в Российской Федерации</b>	<b>Лекция:</b> Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, структура и принципы. Гражданство в Российской Федерации: понятие, принципы, способы приобретения и прекращения. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: личные, политические, социально-экономические, культурные. Конституционные обязанности человека и	7

<b>Федерации</b>	гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	
	<b>Семинар:</b> Конституционный статус личности в Российской Федерации: понятие, структура и принципы. Гражданство в Российской Федерации: понятие, принципы, способы приобретения и прекращения. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: личные, политические, социально-экономические, культурные. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Основные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнит литературы по теме: Порядок решения дел о гражданстве (для сам. изучения). Заполнение глоссария по курсу. Подготовка доклада: «Человек, личность, гражданин».	3
<b>Тема № 4. Избирательная система в Российской Федерации. Выборы и референдум</b>	<b>Лекция:</b> Избирательная система в Российской Федерации: понятие и виды. Избирательное право в Российской Федерации: понятие и принципы. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды.	7
	<b>Семинар:</b> Избирательная система в Российской Федерации: понятие и виды. Избирательное право в Российской Федерации: понятие и принципы. Избирательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии. Референдум в Российской Федерации: понятие и виды. Порядок подготовки и проведения референдума в Российской Федерации.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение глоссария по курсу. Подготовка доклада: «Предвыборная компания», «Стадии избирательного процесса», «Порядок проведения референдума в РФ»	3
<b>Тема № 5. Федеративное устройство</b>	<b>Лекция:</b> Федеративное устройство Российской Федерации: понятие федеративного государства, его признаки. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.	8
	<b>Семинар:</b> Федеративное устройство Российской Федерации: понятие федеративного государства, его признаки. Конституционно-правовой статус Российской Федерации как федеративного государства. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Предметы исключительного ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнит литературы по теме: Общественные объединения в РФ (для самостоятельного изучения). Изучение дополнит литературы по теме: Работа с Конституцией РФ	3

	(гл.3).	
<b>Тема № 6. Система органов государственной власти Российской Федерации</b>	<b>Лекция:</b> Понятие и виды органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: его место в системе разделения властей. Особенности выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: понятие и структура. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: особенности выборов, полномочия, основания и порядок прекращения деятельности. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования и полномочия. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, основные стадии. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, основания и порядок прекращения полномочий. Федеральные органы исполнительной власти: понятие и виды. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации: структура и основные принципы деятельности.	8
	<b>Семинар:</b> Понятие и виды органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнит. литературы по теме: Аппарат Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в других государствах (для самостоятельного изучения). Подготовка доклада: «Формы парламентского контроля». Изучение дополнит литературы по теме: Акты, принимаемые парламентом (для самостоятельного изучения). Работа с нормативно-правовыми актами.	4
<b>Тема № 7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</b>	<b>Лекция:</b> Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие, принципы организации и функционирования. Муниципальные образования: понятие и виды. Система местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения местного самоуправления.	7
	<b>Семинар:</b> Местное самоуправление в Российской Федерации: понятие и признаки. Принципы и функции местного самоуправления. Муниципальные образования: понятие и виды. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.	1

	Представительные формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Предметы ведения местного самоуправления.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение дополнительной литературы по теме: Работа с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Подготовка докладов.	3
<b>Экзамен</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>80</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета конституционного и административного права.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

##### Основная

1. Нудненко Л. А. Конституционное право 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО, Юрайт, 2018

2. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для ФНО (средних учебных заведений) / И.А. Умнова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 382 с. — 978-5-93916-400-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78134.html>

##### Дополнительная

1. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 24.04.2008) // Собр. законодательства РФ.-2004.- N 27.- ст. 2710.

2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) // Собрание законодательства РФ.-1997.- N 51.- ст. 5712.

3. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-N 10.- 1998.- ст. 1146.

4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 14.06.2011) // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 24.- ст. 2253.

5. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009) // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 22.- ст. 2031.

6. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ (ред. от 14.06.2011) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- N 2.- ст. 171.

7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.05.2011) // Собр. законодательства РФ. - 2003. - N 40. - ст. 3822.

##### Электронные ресурсы

1. Конституция Российской Федерации [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru)

2. Президент России / События [news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru)

3. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной	- Ответ на семинарских занятиях - Проверка самостоятельной работы - Экзамен

<p>литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с конституционным правом и законом.</li> </ul>	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>– содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>– избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>– основные нормативные правовые акты конституционного права Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ на семинарских занятиях</li> <li>- Проверка самостоятельной работы</li> <li>- Экзамен</li> </ul>

<p><b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
---------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей</li> <li>– успешный поиск способов и методов выполнения задачи</li> <li>– подбор ресурсов (инструмент, информацию и т.п.), необходимых для решения задачи</li> <li>– анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</li> <li>– анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона)</li> <li>– определение путей устранения выявленных отклонений</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделение профессионально-значимой информации</li> <li>– выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>– подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>– использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов</li> <li>– сопоставление информации из различных источников</li> <li>– определение соответствия информации поставленной задаче</li> <li>– оценка полноты и достоверности информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответ на семинарских занятиях</li> <li>- Проверка самостоятельной работы</li> <li>- Экзамен</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>– извлечение информации с электронных носителей</li> <li>– использование средств ИТ для обработки и хранения информации</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота владения приемами ведения дискуссии, диалога, монолога, диспута, полилога,</li> <li>– результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> <li>соблюдение официального стиля при оформлении документов</li> </ul>	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление программы саморазвития, самообразования</li> <li>– определение этапов достижения поставленных целей</li> <li>– определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей</li> <li>– владение методами самообразования</li> <li>– участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>владение навыками самоорганизации и применение их на практике</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление анализа и мониторинга изменений законодательства</li> <li>использование различных источников, информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством</li> <li>– точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей</li> <li>корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач</li> </ul>	

<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач</li> <li>– правильность оформления заявлений, ходатайств</li> <li>– грамотность оформления проектов документов распорядительного характера</li> <li>– консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</li> <li>– участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</li> <li>– взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 21

**6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих	Администрация, преподаватели	1 сентября 14.00	Зам. директора по	ЛР1-23

	билетов	и, кураторы и студенты колледжа 1-3 курс.	Актовый зал	воспитательной работе Богитова Ю.О.	
2.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере». Обсуждение.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-3 курс.	2 сентября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР22, ЛР23
3.	Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Студенты 1-3 курса, Кураторы групп.	7 сентября  14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд.30	Кураторы групп.	ЛР1-8, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР22, ЛР23
4.	Общеколледжевский диктант к Международному дню распространения грамотности	Студенты 1-3 курса	8 сентября ауд.24,38, 40	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25
5.	Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	Студенты 1-3 курсов, кураторы групп.	13 сентября 11.00 Центральный городской парк	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О.	ЛР1-15, ЛР21

6.	Открытая лекция д.ю.н., профессора, Заслуженного юриста РФ Хатуаева В.У. «Особенности профессии юриста и ее основное нравственное значение». 1-3 курсы	Студенты 1-3 курса	28 сентября 14.15 Актовый зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР20. ЛР22,ЛР23
7.	В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	Студенты 1-3 курса	24 сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР22, ЛР23
8.	Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Студенты 1-3 курса	26 сентября 10.00 Территория ботанического сада им. Козоплянского.	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6, ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР23,
<b>ОКТАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час - тренинги командообразования	Студенты 1-3 курса.	3-9 октября ауд.54,55, 30.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР10,ЛР9,ЛР12,ЛР13
2.	Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей.	Студенты 1-3 курса	1-10 октября г.Воронеж	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР12,ЛР13,ЛР22,ЛР23
3.	День Учителя, видеопоздравления от факультета.	Студенты 1-3 курса	5 октября Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе	ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР13.ЛР23

				Богитова Ю.О, кураторы групп.	
4.	Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» ко Дню уголовного розыска.	Студенты 1-3 курса	5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33. 34,36.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели русского языка и литературы : Целиков Д.В. Евдокимова Е.П.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР13,ЛР15, ЛР22,ЛР23
5.	Экологическая акция «Убери свою планету»	Студенты 1-3 курса	8 октября 12.00 Территория колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР2
6.	Проведение ролевой игры-конкурса «Гражданский суд: бракоразводный процесс» . 2-3 курсы	Студенты 1-3 курса	7 октября 14.15 Актальный зал	Преподаватель дисциплины. Малхасян Г.А. Кураторы групп.	ЛР1ЛР4,ЛР7,ЛР11, ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР22
7.	Спортивный праздник «Студенческие игры»	Студенты 1-2 курса	13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа	Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР13, ЛР23
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы	15 октября 14.30 Деканат	Председатель Студ совета	ЛР1-23

		групп, студенческий актив.			
9.	Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем.	Студенты 1-2 курса	10 -15 октября 14.00 Деканат	Методист Москвина П.И.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9, ЛР13,ЛР10,ЛР14, ЛР15
10.	Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при прохождении практики	Студенты 2-3 курса	21 октября 14.30 Актальный зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В.	ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7, ЛР13-22
11.	Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек)	Студенты 1-2 курса	22 октября 14.00 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР13,ЛР22,ЛР23
12.	Предметная неделя «Психология социально-правовой деятельности» 2-3 курсы	Студенты 2-3 курса	17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 24,41	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели профессиональных дисциплин.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР17, ЛР19, ЛР20,ЛР21
13.	Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	Студенты 1-2 курса	26 октября 14.15 Исторический центр города	Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР12,ЛР13. ЛР23
14.	Художественный конкурс «Аквагрим -2022»	Студенты 1-3 курса	29 октября 16.00 Актальный	Зам. директора по воспит. работе	ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР13, ЛР22

			зал, Ауд.54, Ауд.55	Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп.	
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса	29 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели.	ЛР1-23
16.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-23
17.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации	Студенты 1-3 курса	29 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7, ЛР13, ЛР23

	«Коммунистическая партия молодежи»»			Ю.О. Кураторы групп.	
<b>НОЯБРЬ 2022 года</b>					
1.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	Студенты 1-3 курса	2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР13.ЛР15, ЛР23
2.	Конкурс презентаций «Лучшие в профессии» ко Дню полиции.	Студенты 1-3 курса	8-10 ноября Актный зал	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-4,ЛР11,ЛР13,ЛР23
3.	Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция»	Студенты 1-3 курса	8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3, ЛР9,ЛР10,ЛР12, ЛР13.ЛР23
4.	Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения»	Студенты 1-3 курса	10 ноября Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит.	ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР13.ЛР14, ЛР21

				работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	
5.	Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя	Студенты 1-3 курсов	11-18 ноября	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР13.ЛР15, ЛР23
6.	Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп	Студенты 1-3 курса	16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР22, ЛР23
7.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Председатель Студ. совета	ЛР1-23
8.	Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН. 1 этап – конкурс видеофильмов.	Студенты 1-3 курса	17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР13,ЛР22,ЛР23
9.	«Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос».	Студенты 1-3 курса	21 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководите	ЛР1-23

				ли творческих объединений и кружков.	
10.	Предметная неделя «Право и организация социального обеспечения» 2-3курсы.	Студенты 2-3 курса	21-26 ноября 17.35 Аудитории и колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Преподаватели: К.ю.н.Киселева Н.В., К.ю.н. Якушкина Е.Е. Томенко М.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР11,ЛР12.ЛР13, ЛР14,ЛР15ЛР16,ЛР17,ЛР22
11.	Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	Студенты 1-3 курс	26 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР13
12.	Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности.	Студенты 1-3 курс	28 ноября 16.00 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР173ЛР22,ЛР23
13.	Родительское собрание 1-2 курсов	Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов.	26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп.	ЛР1-23
14.	Консультационный день для индивидуальной работы.	Студенты 1-3 курс	30 ноября По расписанию консультаций Аудитории	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог	ЛР1-23

			колледжа.	Мельников а О.Н. Кураторы, преподават ели	
15.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курс	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений	Руководители кружков и творческих объединений.	ЛР1-23
<b>ДЕКАБРЬ 2022 года</b>					
1.	Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии.	Студенты 1-3 курс	1-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34, 33.	Кураторы групп.	ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР20, ЛР21
2.	Волонтерская акция к Международному дню инвалидов	Студенты 1-3 курс	3 декабря Актный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР23
3.	Предметная олимпиада по курсу «Теория государства и права», посвященная Дню юриста	Студенты 2-3 курс	2-9 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Сорокина Е.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР10, ЛР13-17,ЛР20-23
4.	Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение видеолектория и	Студенты 1-3 курс	7 декабря 14.15 16.00	Зам. директора по воспит.	ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР12,ЛР13,ЛР15,

	тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева.		Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54.	работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудник и библиотеки .	ЛР23
5.	Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы	Студенты 1-3 курс	10 декабря 12.00; 14.00 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9, ЛР10, ЛР12,ЛР13
6.	Волонтерская акция ко Дню инвалидов.	Студенты 1-3 курс	12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Воронежа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР12, ЛР13.ЛР22,ЛР23
7.	Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	Студенты 1-4 курс	14 декабря Аудитори и и рекреаци и колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР2.ЛР5,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР23
8.	«Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества.	Студенты 1-3 курс	9 декабря Площадь Победы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР23
9.	Юридический диктант	Студенты 2-3 курс	15 декабря 16.00 ауд.36 ауд.34	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В., Преподаватели профессии	ЛР2,ЛР13-23

				нальных дисциплин, Кураторы групп	
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	15 декабря 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-23
11.	Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	Студенты 1-3 курс	20 декабря 17.30 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР10.ЛР22,ЛР23
12.	Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю.	Студенты 1-3 курс	23 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю.	ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР23
13.	Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	Студенты 1-3 курс	24 декабря 14.15 16.00 17.25 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР1,ЛР22,ЛР23
14.	Заседание Совета кураторов	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	22 декабря 14.15 Деканат	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп	ЛР1-23
15.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса	24 декабря По	Зам. директора по воспит.	ЛР1-23

			расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	
16.	Благотворительная игра «Тайный Санта»	Студенты 1-3 курса	27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР22,ЛР23
17.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>ЯНВАРЬ 2023 года</b>					
1.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект»	Студенты 1-3 курса	12 января По расписанию кураторских часов.  ауд.33,36, 30,34.	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР13 ЛР20
2.	Встреча с заместителем руководителя Управления Пенсионного фонда г. Воронежа Коровкиной Е.С.	Студенты 2-3 курса	21 января 14.15 Актовый зал	Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР7,ЛР13-23

3.	Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-3 курсов)	Студенты 1-3 курса	23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант»	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР10, ЛР14,ЛР13, ЛР22
4.	Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-фашистских захватчиков и Дню присвоения Воронежу звания «Город воинской славы».	Студенты 1-3 курса	25 января 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11.ЛР13,ЛР23
5.	Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества».	Студенты 1-3 курса	25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР13
6.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 января 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
7.	Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	Студенты 1-3 курса	27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11.ЛР13,ЛР23
8.	Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-3 курса	26-31 января Библиотека колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотека	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР13, ЛР23

				рь.	
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
10.	Проведение круглого стола по результатам зимней сессии.	Студенты 1-3 курса.	30 января 15.30 Ауд. 54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР19, ЛР20
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения