## АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Специальность среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка)

Форма обучения очная

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: к. и. н., доц. Гончаров В. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

## Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:	
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалист	гов среднего
звена	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам	
освоения дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины	5
2. Структура и содержание дисциплины	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	
3. Условия реализации программы дисциплины	
3.1. Образовательные технологии	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому	
обеспечению	12
3.3. Информационное обеспечение обучения	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

#### 1. Паспорт программы дисциплины «Основы философии»

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социальноэкономическому циклу (ОГСЭ.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование общих компетенций:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
  - ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
  - ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

	знать	
		основные категории и понятия философии;
		роль философии в жизни человека и общества;
		основы философского учения о бытии;
		сущность процесса познания;
		основы научной, философской и религиозной картин мира;
		об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение
жизни	, культ	уры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использование
достижений науки, техники и технологий;
□ особенности современной социальной динамики и положение человека условиях ускорения темпов технологического развития.
уметь:
□ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина будущего специалиста;
$\square$ работать с научной литературой и другими источниками научно информации воспринимать и осмысливать информацию, содержащую философские термины.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	77
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции	52
семинарские занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма промежуточной аттестации по дисциплине:	
4 семестр	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 4		
Введение	<b>Лекция:</b> Понятие, структура и субъекты мировоззрения. Исторические формы мировоззрения — мифология, религия и философия. Их основные черты. Предмет философии. Его изменение в процессе развития философской мысли. Основные разделы философии — онтология, гносеология, философская антропология, логика, этика, эстетика, социальная философия. Основные функции философии — мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, интегрирующая, ценностная, гуманистическая. Основные философские вопросы и направления. Материализм, идеализм и дуализм. Гносеологический оптимизм и агностицизм. Эмпиризм, рационализм и иррационалистическая философия. Метафизика и диалектика.	4
Тема 1. Философия Древнего мира	Лекция: Проблема возникновения философии. Основные центры древней философии – Индия, Китай, Греция. Мифология, эпос и религия как истоки древневосточной философии. Ведическое мировоззрение и его особенности. Понятие о карме и сансаре. Основные течения древнеиндийской философии – йога, веданта, джайнизм, буддизм. Центральные понятия древнекитайской философии (инь и ян, дао). Даосизм и конфуцианство. Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Гераклит (ионическая философия), Пифагор (италийская школа) и поиски первоначала. Элейская школа (Парменид, Зенон), проблема бытия и движения. Апории Зенона. Атомистическая теория Демокрита. Роль Сократа в истории философской мысли. Платон и его концепция объективного идеализма. Взгляды Аристотеля на бытие и человека. Основные направления позднеантичной философии – эпикуреизм (Эпикур, Лукреций Кар), стоицизм (Зенон, Сенека, Марк Аврелий), скептицизм (Пиррон).	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 2. Философия Средних веков и Нового времени	Лекция: Основные черты духовной жизни Средневековья. Христианство и античная философия как основные источники средневековой философии. Апологетика (Тертуллиан и др.) и борьба христианства с язычеством. Патристика (Василий Великий, Григорий Нисский, Августин Блаженный) как систематизация христианского вероучения. Представления апологетов и «отцов церкви» о мире, человеке, соотношении веры и разума. Схоластика. Спор об общих понятиях: реализм и номинализм. Фома Аквинский как систематизатор схоластики. Положение о гармонии веры и разума. Поздняя схоластика (Р.Бэкон, У.Оккам) и теория «двойственной истины». Изменения в духовной жизни на рубеже Средних веков и Нового времени. Эмпиризм и индуктивный метод Ф.Бэкона. Рационализм и дедуктивный метод Р.Декарта. Теория общественного договора (Т.Гоббс, Дж.Локк) как наиболее влиятельная социально-философская концепция Нового времени. Общая характеристика эпохи Просвещения. Французские просветители – Вольтер, Руссо, Дидро, Гольбах, Гельвеций,	2

	Ламетри. Материализм и механицизм во взгляде на природу и человека. Социальная философия Просвещения (Вольтер, Руссо).	
	Самостоятельная работа	2
Тема 3. Западная философия XIX века	Лекция: Немецкая классическая философия (И.Кант, ИГ.Фихте, Ф.Шеллинг, Г.В.Ф.Гегель, Л.Фейербах). Теория познания и этическое учение Канта. Диалектическая система Гегеля. Материалистическая философия Фейербаха. Идейные источники философии диалектического материализма (К.Маркс, Ф.Энгельс). Материалистический взгляд на природу и человека. Учение о социально-экономических формациях. Базис и надстройка, способ производства. Иррационалистическая философия XIX в. Критика классической философии. Концепция воли в философии А.Шопенгауэра. С.Кьеркегор и обращение к конкретным проблемам человеческой жизни. Основные понятия философии Ф.Ницше (воля к власти, сверхчеловек).	2
T 4 D	Самостоятельная работа	2 2
Тема 4. Западная философия XX века	<b>Лекция:</b> Неопозитивизм и постпозитивизм как основные направления в философии науки. Психоанализ. Структурализм. Основные проблемы и направления современной религиозной философии (неотомизм, тейярдизм, христианский социализм). Философия истории. Постмодернистская философия.	۷
	Самостоятельная работа	2
Тема 5. Философия в России	Лекция: Русская философия как особый тип философии. Ее основные черты. Принятие христианства и начало становления русской философии. Религиозно-философские учения Древней Руси. Теория «Москва – третий Рим» и зарождение русской политической философии. Реформы Петра I и появление светской философии. Проблема исторического пути России. Славянофилы (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, братья Аксаковы) и западники (А.И.Герцен, В.Г.Белинский). «Почвенники» (Н.Н.Страхов, Н.Я.Данилевский, К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский) и революционные демократы (Н.Г.Чернышевский, Добролюбов). Народничество. Русский марксизм (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Основные идеи русской религиозной философии (Л.Н.Толстой, Н.Ф.Федоров, В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев). Философия космизма (К.Э.Циолковский, В.И.Вернадский). Господство марксистской философии в советский период. Основные философы советского времени (Л.Н.Гумилев, Ю.М.Лотман, Э.В.Ильенков, М.К.Мамардашвили). Основные тенденции развития российской философии в постсоветский период.	2
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа	2
Тема 6. Философское осмысление бытия	<b>Лекция:</b> Бытие как объективная и субъективная реальность. Основные онтологические вопросы. Природное и социальное бытие. Основные атрибуты природного бытия. Понятие субстанции. Монизм, дуализм и плюрализм. Понимание духа и материи в различных философских концепциях. Формы материи — пространство, время, вещество, физическое поле. Движение и его формы. Развитие как особый вид движения. Упорядоченность и организованность природного бытия. Понятие космоса. Основные теории возникновения	4

	космоса. Структурность. Уровни организации материи в космосе. Многомерность. Дифференцированность и ее проявления. Жизнь. Всеобщая взаимосвязь явлений и процессов бытия. Структурные связи и связи детерминации. Система и элемент. Детерминизм. Принцип причинности и принцип закономерности. Исторические формы детерминизма — кармический, теологический, механистический, вероятностный, номологический. Виды причинно-следственных связей. Развитие и его виды. Прогресс. Регресс. Одноплоскостное развитие. Цикличное развитие. Эволюционное и революционное развитие. Диалектика. Возникновение и развитие диалектики в истории философской мысли. Фундаментальные идеи диалектики. Законы диалектики — закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания.	
Тема 7. Философия	Лекция: Возникновение представлений о внутренней жизни человека. Сознание с точки зрения идеалистов.	4
сознания	Материалистический тезис о сознании как функции мозга и его экспериментальные подтверждения. Концепция биологической эволюции сознания. Энерго-информационная концепция и космическая эволюция человека. Познавательная, эмоциональная и мотивационно-волевая сферы сознания. Сознание как продукт общественного развития. Связь сознания и языка. Активность сознания. Сущность бессознательного. Бессознательные психические процессы — сновидения, гипнотические состояния, инстинкты, интуиция, стереотипы автоматического поведения. Бессознательное в истории философской мысли (восточная философия, Платон, Декарт, Лейбниц, философы-иррационалисты). Структура человеческой личности по 3.Фрейду.	
	Семинарское занятие	1
Тема 8. Философия познания	<b>Лекция:</b> Сущность познания. Гносеология и ее основные проблемы. Субъект и объект познания. Агностицизм и познавательный оптимизм. Проблема соотношения объекта и субъекта познания в восточной философии. Чувственное (ощущение, восприятие, представление), рациональное (понятие, суждение, умозаключение) и иррациональное (интуитивное) познание. Основные гносеологические концепции (эмпиризм, рационализм, интуитивизм). Обыденное, художественное и научное познание и их особенности. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования.	4
Тема 9. Основные	Лекция: Философская антропология как особый раздел философии. Основные биологические признаки	6
проблемы	человека. Биологизаторский, теологический, социологизаторский, социо-космический подходы к сущности	
философской	человека. Сущность антропогенеза. Основные концепции антропогенеза (теологическая, концепции	
антропологии	биологической и космической эволюции). Представления о будущем человека в религии и науке. Технотронная и эволюционно-космическая теории. Основные проблемы биоэтики и их актуальность. Субъективный и объективный смысл жизни. Материалистический и идеалистический подходы к объективному смыслу жизни. Социальная и природная свобода человека. Фатализм, индетерминизм свободы воли, диалектические концепции человеческой свободы.	
	Семинарское занятие	1

	Самостоятельная работа	2
Тема 10. Философия	Лекция: Сущность общества и его основные характеристики (целостность, самоорганизуемость,	6
общества и истории	динамичность, развитие, закономерность). Общественное бытие и общественное сознание и их соотношение.	
	Духовная, политическая, экономическая и социальная сферы жизни общества. Основные теории возникновения	
	общества (теологическая, космическая, семантическая, инструментальная, биологической эволюции).	
	Проблема смысла истории. Концепции освобождения души и духовно-космической эволюции.	
	Провиденциализм. Идеалистические концепции. Марксистский взгляд на смысл истории. Циклическая,	
	линейная и спиральная модели исторического процесса. Единство и многообразие истории. Концепция	
	локальных культур и цивилизаций. Концепция единства исторического процесса. Движущие силы истории.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 11. Философия	Понятие культуры: основные подходы. Функции культуры: отражение объективной действительности,	4
культуры	организация и регулирование жизни людей, социализация новых поколений и передача накопленного опыта,	
	совершенствование человека и общества. Духовная и материальная культура. Их формы. Культура личности и	
	социальная культура. Их основные аспекты. Массовая и элитарная (высокая) культура. Понятие цивилизации:	
	основные подходы. Соотношение культуры и цивилизации в различных философских концепциях.	
	Многообразие культур и межкультурный диалог.	1
	Семинарское занятие	1
T 10 5 1	Самостоятельная работа	2
Тема 12. Философия	Лекция: Основные концепции происхождения религий и учений о Боге: теологическая, идеалистическая	4
религии	(Г.Гегель), антропологическая (Л.Фейербах), материалистическая (Ф.Энгельс), психологическая (З.Фрейд),	
	эзотерическая. Многообразие религиозных и философских представлений о Боге. Политеизм и монотеизм. Теизм, деизм, пантеизм, антропоморфизм, зооморфизм, атеизм. Первобытные формы религиозных верований:	
	фетишизм, тотемизм, антропоморфизм, зооморфизм, атсизм. Первоовітные формы религиозных веровании.	
	зороастризм и т.д.). Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Историческое значение религий и	
	учений о Боге.	
	Самостоятельная работа	2
Тема 13. Будущее	Лекция: Тенденции развития современной цивилизации: крах социалистических моделей, социально-	6
человечества	политическая и экономическая интеграция, сепаратизм, научно-технический прогресс и т.д. Глобальные	
	проблемы человечества (угроза войны с применением оружия массового поражения, истощение природных	
	ресурсов, экологический кризис, терроризм, демографическая проблема и т.д.): сущность и пути преодоления.	
	Периодизация и методы исследования будущего. Возможные модели развития земной цивилизации.	
	Семинарское занятие	1
	Самостоятельная работа	2

Экзамен	
всего:	77

#### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
	Лекции	Культурные стереотипы в современном мире
		Мир глазами племени дайрбал
4	Практические	
	занятия	
	GWIDI III	
	1	

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета основ философии.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основная

- 1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. Саратов : Профобразование, 2020. 107 с. ISBN 978-5-4488-0592-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/92140.html (дата обращения: 29.09.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Матяш Т. П., Л. В. Жаров, Е. Е. Несмеянов ; под ред. Т. П. Матяш Основы философии : учебник. Изд. 3-е Феникс, 2018. 314 с.
- 3. Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. Электрон. текстовые данные. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. 216 с. 978-985-503-605-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67703.html

#### Дополнительная

- 1. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. Саратов : Профобразование, 2020. 178 с. ISBN 978-5-4488-0567-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/92194.html (дата обращения: 29.09.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 2. Кащеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / С.И. Кащеев. Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016. 104 с. 2227-8397. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44193.html">http://www.iprbookshop.ru/44193.html</a>
- 3. Макулин А.В. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Макулин. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2016. 444 с. 2227-8397. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49884.html">http://www.iprbookshop.ru/49884.html</a>
- 4. Торчинов Е.А. Пути философии Востока и Запада. Познание запредельного [Электронный ресурс] / Е.А. Торчинов. Электрон. текстовые данные. СПб. : РИПОЛ классик, Пальмира, 2017. 464 с. 978-5-521-00291-7. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73407.html

#### Электронные ресурсы

- 1. Бесплатная электронная библиотека «Философия.py» онлайн [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://filosofia.ru/.
- 2. Стэнфордская философская энциклопедия: [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://philosophy.ru/">http://philosophy.ru/</a>.

- 3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: http://filo-lecture.ru/.
- 4. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <a href="http://philosoff.ru/">http://philosoff.ru/</a>.
- 5. http://www.philosophy.ru/ Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику).
  - 6. http://www.philos.msu.ru/library.php Библиотека философского факультета МГУ
  - 7. http://lib.ru/FILOSOF/ Философский раздел в библиотеке М. Мошкова
- 8. http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы).
  - 9. http://ru.wikipedia.org/ Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).
- 10. http://www.krugosvet.ru/humanit.htm Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии).
  - 11. http://filosof.historic.ru/ Философская библиотека.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

идуальных заданий, проектов, исследований.	
Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
Освоенные умения:  □ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  □ работать с научной литературой и другими источниками научно информации, воспринимать и осмысливать информацию, содержащую философские термины.	<ul> <li>теоретические занятия</li> <li>устный опрос</li> <li>решение проблемных вопросов в ходе проведения семинарских занятий</li> <li>проверка выполнения самостоятельной работы</li> </ul>
Усвоенные знания:  □ основные категории и понятия философии;  □ роль философии в жизни	
человека и общества;  □ основы философского учения о бытии;	
□ сущность процесса познания;	
□ основы научной, философской и религиозной картин мира;	<ul> <li>теоретические занятия</li> <li>устный опрос</li> <li>решение проблемных вопросов в ходе проведения</li> </ul>
□ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	семинарских занятий - проверка выполнения самостоятельной работы
□ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	

особенности	1	
социальной	динамики	И
положение	человека	В
условиях ускорения темпов		ПОВ
технологического развития.		IЯ.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	□ аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении, понимание принципов и институтов права, вера в их справедливость □ определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда □ изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению □ определение положительных и отрицательных сторон профессии □ определение ближайших и конечных жизненных целей в проф.	<ul> <li>теоретические занятия</li> <li>устный опрос</li> <li>решение проблемных вопросов в ходе</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	деятельности  □ прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей □ успешный поиск способов и методов выполнения задачи □ подбор ресурсов (инструмент, информацию и т.п.), необходимых для решения задачи □ анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности □ анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона) □ определение путей устранения выявленных отклонений	проведения семинарских занятий - проверка выполнения самостоятельно й работы

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	□ выделение профессионально- значимой информации □ выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет □ подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи □ использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов □ сопоставление информации из различных источников □ определение соответствия информации поставленной задаче □ оценка полноты и достоверности информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	□ осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях □ извлечение информации с электронных носителей □ использование средств ИТ для обработки и хранения информации
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	□ полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами □ полнота владения приемами ведения лискуссии лиспута

	ния пого
	диалога, полилога, монолога
	результативность
	взаимодействия с
	участниками
	профессиональной
	деятельности
	соблюдение
	официального стиля при
OK 7 F	оформлении документов
ОК 7. Брать на себя	правильная
ответственность за работу	постановка целей при организации и мотивации
членов команды	деятельности подчиненных
(подчиненных), результат	полнота
выполнения заданий.	выполнения обязанностей
	в соответствии с их
	распределением
	□ обоснованность
	анализа процессов в группе
	при выполнении задач
	практики на основе
	наблюдения, построения
	выводов и разработки
	рекомендаций
	□ осуществление контроля в соответствии с
	поставленной задачей
	□ конструктивная
	критика с учетом
	сложившейся ситуации
	□ организация
	работы по выполнению
	задания в соответствии с
	инструкциями
	участие в разработке
	мероприятий по
	улучшению условий
0.74	работы команды
ОК 8. Самостоятельно	составление
определять задачи	программы саморазвития,
профессионального и	самообразования
личностного развития,	□ определение этапов достижения поставленных
заниматься самообразованием,	целей
осознанно планировать	□ определение
±	необходимых внешних и
повышение квалификации.	внутренних ресурсов для
	достижения целей
	□ владение методами
	самообразования
	□ участие в
	мероприятиях,
	способствующих
	карьерному росту
	владение навыками
	самоорганизации и
OK 0 0	применение их на практике
ОК 9. Ориентироваться в	осуществление
условиях постоянного	анализа и мониторинга изменений
изменения правовой базы.	
<u> </u>	законодательства

	использование различных	
	источников,	
	информационно-	
	коммуникационных	
OV 10 C-5	технологий  соблюдение норм	
ОК 10. Соблюдать основы		
здорового образа жизни,	профессиональной этики	
требования охраны труда.	□ соблюдение	
	трудовой дисциплины	
	соблюдение санитарно - гигиенических требований	
	к организации	
	профессиональной	
	деятельности	
ОК 11. Соблюдать деловой	демонстрация	
	правильной речевой	
этикет, культуру и	аргументации	
психологические основы	□ эффективность	
общения, нормы и правила	использования полученных	
поведения.	знаний в области	
	межличностных	
	отношений	
	проявление навыков	
	личностного общения,	
	чуткости и внимания к	
	людям преклонного	
	возраста, женщинам,	
	детям, людям с	
	физическими недостатками	
ОК 12. Проявлять	демонстрация	
нетерпимость к	активной гражданской	
коррупционному поведению.	позиции к	
PF /	антикоррупционному	
	поведению	
	□ соблюдение	
	нормативных и моральных	
	требований по	
	антикоррупционному	
	поведению	

	ма рассмотрена, обс ом году на заседани	-		учебном процессе в				
	от «»		жин комиссии.					
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
	ма рассмотрена, обс			учебном процессе в				
	юм году на заседани		ской комиссии.					
Протокол №	OT «»	20 г.						
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ								
		ист АКТ ў Ализат 0 20 — учебный	•					
Номер	Описание	<u> </u>	Расшифровка	Дата внесения				
изменения	изменений	Подпись	подписи	изменения				
	πι	ИСТ АКТУАЛИЗАІ	גוגוו					
		ист Актуализат 0 20 — учебный	•					
Номер	Описание	<u> </u>	Расшифровка	Дата внесения				
изменения	изменений	Подпись	подписи	изменения				