

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: Богитова Ю.О., к. полит. н., доц. Гончаров Л. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	6
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>10</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов.....</b>	<b>15</b>
<b>6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.....</b>	<b>16</b>

## 1. Паспорт программы дисциплины «История»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организации социального обеспечения» (базовая подготовка).

### 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и (или) профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК12, ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР11-13,ЛР15,ЛР20-22	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию;</li> <li>– классифицировать геополитические проблемы и конфликты в зависимости от их источников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li> <li>– основные международные организации, функции их деятельности;</li> <li>– геополитические проблемы XX и XXI века;</li> <li>– место науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

**2. Структура и содержание дисциплины****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	77
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
лекции	52
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 4 семестр</b>	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 4</b>		
<b>Введение</b>	<b>Лекция:</b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2
<b>Тема 1. Эпоха «государства благоденствия».</b>	<b>Лекция:</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	4
<b>Тема 2. От Лиги наций к ООН.</b>	<b>Лекция:</b> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	4
<b>Тема 3. «Оттепель» в СССР.</b>	<b>Лекция:</b> Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика.Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа на тему «Оттепель» в СССР».	2
<b>Тема 4. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в</b>	<b>Лекция:</b> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	4

	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа на тему «Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг.».	1
<b>Тема 5. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b>	<b>Лекция:</b> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»	2
<b>Тема 6. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.</b>	<b>Лекция:</b> Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа на тему «СССР в 70 начале 80 гг. XX века».	1
<b>Тема 7. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг.</b>	<b>Лекция:</b> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века».	2
<b>Тема 8. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b>	<b>Лекция:</b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.	4
<b>Тема 9. Европейский союз и его развитие.</b>	<b>Лекция:</b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ницкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации «Советский Союз периода правления Ю.В.Андропова, К.У.Черненко».	2
<b>Тема 10. Развитие суверенной России.</b>	<b>Лекция:</b> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.	4
	<b>Практическое занятие:</b> Практическая работа на тему «Развитие суверенной России»	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему «Эволюция и распад мировой колониальной системы».	2
<b>Тема 11. НАТО и другие экономические и политические организации</b>	<b>Лекция:</b> Причины создания НАТО, состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток.	2
<b>Тема 12. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</b>	<b>Лекция:</b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Причина, хода, итоги переворота в Чили.	2
<b>Тема 13. Россия в 2000-2010гг.</b>	<b>Лекция:</b> Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.	4
<b>Тема 14. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b>	<b>Лекция:</b> Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений на тему: «Поп культура и ее влияние на общество», «Роль СМИ в формировании современного общества», «Религия, ее роль и значение в современном обществе».	4



<b>Тема 15. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</b>	<b>Лекция:</b> Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО. Декларации МОТ, ВОЗ и др.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написать реферат на тему «Роль и значение России в развитии мирового сообщества»	2
<b>Тема 16. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира</b>	<b>Лекция:</b> Основные достижения современной цивилизации. Этапы развития России в новейшее время. Роль и значение России в развитии мирового сообщества.	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	2
<b>Экзамен</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		77

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета истории.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. История. Артемов В.В., - учебник для СПО, Академия, 2017 г.
2. История России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — 978-5-238-01639-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71152.html>
3. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>

##### Дополнительная

1. Алятина А.Г. История [Электронный ресурс] : практикум / А.Г. Алятина, Н.А. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 237 с. — 978-5-7410-1498-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61364.html>
2. Невская Т.А. История [Электронный ресурс] : практикум / Т.А. Невская, Л.А. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 100 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69389.html>
3. Черникова, Т. В. История России. В четырех томах. Т.1: С древнейших времен до конца XVIII века : учебное пособие для вузов / Т. В. Черникова ; под редакцией М. А. Липкина, В. И. Уколовой. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 668 с. — ISBN 978-5-7567-1051-9, 978-5-7567-1052-6 (т.1). — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96305.html> (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс] : тематический справочник с приложением схем военных действий / В.П. Сёмин, А.П. Дегтярев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 504 с. — 978-5-8291-1328-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>

##### Электронные ресурсы

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
3. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
4. Публичная историческая библиотека: <http://www.mirknig.com/history>
5. Обучающие и познавательные программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
6. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>

### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	– оценка преподавателем вы-

<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию;</li> <li>– классифицировать геополитические проблемы и конфликты в зависимости от их источников.</li> </ul>	<p>полнения заданий самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка ответа на экзамене</li> </ul>
<p>Усвоенные знания :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</li> <li>– основные международные организации, функции их деятельности;</li> <li>– геополитические проблемы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> <li>– оценка выполнения практических заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка ответа на экзамене</li> </ul>

<p>XX и XXI века;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> </ul>	
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оцен- ки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении, понимание принципов и институтов права, вера в их справедливость</li> <li>– определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда</li> <li>– изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению</li> <li>– определение положительных и отрицательных сторон профессии</li> <li>– определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы</li> </ul>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей</li> <li>– успешный поиск способов и методов выполнения задачи</li> <li>– подбор ресурсов (инструмент, информацию и т.п.), необходимых для решения задачи</li> <li>– анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности</li> <li>– анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона)</li> <li>– определение путей устранения выявленных отклонений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических заданий</li> <li>– устный опрос</li> <li>– оценка ответа на экзамене</li> </ul>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> <li>– нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач</li> <li>– подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач</li> </ul>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделение профессионально-значимой информации</li> <li>– выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет</li> <li>– подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи</li> <li>– использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов</li> <li>– сопоставление информации из различных источников</li> <li>– определение соответствия информации поставленной задаче</li> <li>– оценка полноты и достоверности информации</li> </ul>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях</li> <li>– извлечение информации с электронных носителей</li> <li>– использование средств ИТ для обработки и хранения информации</li> </ul>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами</li> <li>– полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, диалога, монолога</li> <li>– результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение официального стиля при оформлении документов</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильная постановка целей при организации и мотивации деятельности подчиненных</li> <li>– полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением</li> <li>– обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построения выводов и разработки рекомендаций</li> <li>– осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей</li> <li>– конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации</li> <li>– организация работы по выполнению задания в соответствии с инструкциями</li> <li>участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление программы саморазвития, самообразования</li> <li>– определение этапов достижения поставленных целей</li> <li>– определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей</li> <li>– владение методами самообразования</li> <li>– участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту</li> <li>владение навыками самоорганизации и применение их на практике</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление анализа и мониторинга изменений законодательства</li> <li>использование различных источников, информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение норм профессиональной этики</li> <li>– соблюдение трудовой дисциплины</li> <li>соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации профессио-</li> </ul>	

	нальной деятельности	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация правильной речевой аргументации</li> <li>– эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений</li> <li>проявление навыков личностного общения, чуткости и внимания к людям преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками</li> </ul>	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация активной гражданской позиции к антикоррупционному поведению</li> <li>– соблюдение нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению</li> </ul>	

### 5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	ЛР 7

видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 21</b>
Имеющий потребность в создании положительного имиджа своей студенческой группы, курса, факультета, Колледжа в целом	<b>ЛР 22</b>

#### **6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и место проведения	Ответственный за организацию мероприятия	Коды ЛР
<b>ФЕВРАЛЬ 2023 года</b>					
1.	Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	Студенты 1-4 курса	4 февраля 13.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Мельникова	ЛР1, ЛР2, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13



				О.Н. Кураторы групп.	
2.	Видеолекторий «Операция Сатурн», посвященный Сталинградской битве.	Студенты 1-3 курса	2 февраля 14.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР13,ЛР23
3.	День российской науки. Конкурс презентаций, посвященный жизнедеятельности выдающихся ученых Воронежского края.	Студенты 1-2 курса	8 февраля 16.00-18.30 Актальный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР11,ЛР14, ЛР15,ЛР13,ЛР23
4.	Проведение акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	Студенты 1-3 курса	11 февраля 14.00-16.00 Холл 1 этажа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР13, ЛР22
5.	Кураторские часы по противодействию идеологии терроризма 1 курс «Терроризм - угроза общества»; 2 курс «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; 3 курс «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России».	Студенты 1-3 курса	11 февраля 13 февраля 14 февраля 16.00 ауд.54	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР21,ЛР23
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Дню воинской славы.	Студенты 1-3 курса	20 февраля 17.35 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР 22,ЛР23
7.	Тренинги для 1-2 курсов «Разрешение и профилактика конфликтов»	Студенты 1-2 курса.	24 февраля 14.15 15.45	Кураторы групп. Социальный педагог	ЛР2,ЛР5,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР15,ЛР22

			ауд.54 ауд.55	Мельникова О.Н.	
8.	Открытый микрофон «22 февраля – Международный День поддержки жертв преступлений».	Студенты 1-3 курса	25 февраля 17.15 Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР7,ЛР8, ЛР13, ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	25 февраля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	28 февраля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>МАРТ 2023 года</b>					
1.	Интеллектуальная викторина, посвященная празднованию 23	Студенты 1-3 курса	04 марта 14. 15	Зам. директора по вос-	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11,

	февраля и 8 марта «Битва полов».		Актовый зал	пит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР12,ЛР13
2.	Предметная олимпиада по истории.	Студенты 1-3 курса	09 марта 14.15 ауд.24, ауд.41	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Мельникова О.Н. Кураторы групп	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14, ЛР23
3.	Проведение диагностики реализации потребности в саморазвитии у студентов 1-3 курсов	Студенты 1-3 курса	09-11 марта 14.15 Актовый зал	Социальный педагог Мельникова О.Н.	ЛР2,ЛР7,ЛР13,ЛР14,ЛР15, ЛР16,ЛР17,ЛР18, ЛР19, ЛР20,ЛР21,ЛР22
4.	Танцевальный конкурс «Star-teen -2022»	Студенты 1-3 курса	11 марта 17.35 Актовый зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР5,ЛР7,ЛР10,ЛР11,ЛР13
5.	Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	Студенты 1-3 курса	18 марта Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР22, ЛР23
6.	Анкетирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»		22-25 марта 16.00 ауд.54, ауд.55, ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Библиотекарь Мельникова О.Н. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8.ЛР12,ЛР13,ЛР23
7.	Проведение VI студенческой научно-практической конференции, памяти д.и.н. Коротких Л.М. Работа секции Юриспруденция	Студенты 1-3 курса	25 марта 14.15 ауд.54	Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А. Зам. дирек-	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР13-23

				тора по воспит. работе Богитова Ю.О. Научные руководители студентов	
8.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	28 марта 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
9.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	31 марта По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
10.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>АПРЕЛЬ 2023 года</b>					
1.	Проведение экскурсии в Управление социальной защиты населения Центрального района г. Воронежа.	Студенты 1-3 курсов.	5 апреля 12.00 Управление социальной защиты	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13-20

			населения Центрально-го района г. Воронежа.		
2.	Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории колледжа и прилегающих объектов.	Студенты 1-3 курсов.	8 апреля 14.15 Территория колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР22, ЛР 23
3.	Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства	Студенты 2-3 курса.	11-15 апреля ВЮТ	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР22, ЛР23
4.	Конкурс на лучший урок-презентацию посвященный Дню космонавтики «Время первых».	Студенты 1-3 курса.	12 апреля 14.15 ауд. 36	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР13
5.	Предметная олимпиада «Конституционное право».	Студенты 2-3 курса.	12-13 апреля 14.15-15.45 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины: Кистринова О.В. Кураторы групп.	ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13-21
6.	Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Студенты 2-3 курса	апрель 10.00 ВГППК	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподава-	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13-23

				тель дисциплины: Кистринова О.В. Кураторы групп.	
7.	Тестирование среди студентов 1-3 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	Студенты 1-3 курса.	25-27 апреля 17.35 ауд.36, ауд.34, ауд.33	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР 13,ЛР23
8.	Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	Студенты 1-3 курса.	22-27 апреля	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Преподаватели русского языка и литературы: Евдокимова Е.П. Целиков Д.В.	ЛР1,ЛР2,ЛР; ЛР5, ЛР7,ЛР11,ЛР12.Л Р13,ЛР23
9.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	27 апреля 14.30 ауд.54	Председатель Студ совета	ЛР1-23
10.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 апреля По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
11.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23

			работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2		
<b>МАЙ 2023 года</b>					
1.	Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	Студенты 1-3 курса	01 мая 09. 00 Ост. Памятник Славы	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13
2.	Спортивный праздник «Майский марафон»	Студенты 1-3 курса	05 мая 14.15 Стадион колледжа	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели физической культуры. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР13
3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива».	Студенты 2-3 курса	06-12 мая 12.00 Онлайн площадка проекта	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР9,ЛР11,ЛР12.,ЛР13,ЛР23
4.	Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	Студенты 1-3 курса	09 мая 12.00 Площадь Победы.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР17, ЛР23
5.	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	Студенты 1-3 курса	09 мая 8.00 Встреча у входа	Зам. директора по воспит. работе Богитова	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР23

			в колледж	Ю.О. Кураторы групп.	
6.	Предметная олимпиада «Семейное право» 2 – 3 курсы	Студенты 2-3 курса	12-13 мая 14.15-15.45 ауд.41 ауд.24	Зам. Куратора директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Малхасян Г.А. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР3,ЛР12,ЛР13-23
7.	Участие в «Военно-патриотических играх».	Студенты 1-3 курса	15 мая 11.00 с/б Олимпик	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР23
8.	Общеколледжеский диктант, посвященный Дню славянской письменности.	Студенты 1-3 курса	24 мая 14.15-16.00 Аудитории колледжа.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР22,ЛР23
9.	Родительское собрание 1-2 курсы	Родители 1-2 курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители правоохранительных органов.	25 мая 18.00 19.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-23
10.	Родительское собрание 3 курсы	Родители 3-курсов. Администрация колледжа. Преподаватели. Кураторы. Представители ведущих ВУЗов горо-	26 мая 18.00 ауд.54 ауд.55	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1-23



		да.			
11.	Деловая игра, посвященная Дню российского предпринимательства.	Студенты 1-3 курса.	26 мая 16.00 Актный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13,ЛР15,ЛР16, ЛР18-23
12.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	26 мая 14.30 ауд.54	Председатель студ совета	ЛР1-23
13.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 мая По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
14.	Работа кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса	в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23
<b>ИЮНЬ 2023 года</b>					
1.	Акция к Международному Дню защиты детей «Подари улыбку»	Студенты 1-3 курса.	01 июня 10. 00 МБОУ СОШ №11	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7. ЛР8, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР22,ЛР23

				групп.	
2.	Кураторский час - «Подготовка к сессии: правильное распределение времени на подготовку»	Студенты 1-3 курса.	02 июня По расписанию кураторских часов. ауд. 30,33,34, 36	Кураторы групп.	ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР15, ЛР13,ЛР20
3.	Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	Студенты 1-3 курса.	05 июня Воронежское водохранилище	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР9, ЛР10,ЛР11,ЛР13
4.	Публичная читка произведений А.С. Пушкина, посвященная Пушкинскому дню в России.	Студенты 1-3 курса, преподаватели, кураторы.	06 июня 16.00 Актальный зал.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР11,ЛР13,ЛР23
5.	Волонтерское участие в Международном Платоновском фестивале искусств	Студенты 2- 3 курса.	03-20 июня Площадки фестиваля.	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР9,ЛР10,ЛР11, ЛР13, ЛР22
6.	Встреча с представителями «Центра занятости молодежи».1-4 курсы	Студенты 1- 3 курса.	15 июня 16.00 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР13-21
7.	Минута молчания, посвященная Дню памяти и скорби.	Студенты 1- 3 курса, администрация, преподаватели, кураторы.	22 июня 14.50 Актальный зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР23
8.	Проведение дискотек, посвященной Дню молодежи и окончанию сессии.	Студенты 1- 3 курса, администрация,	26 июня 18.00 Клуб «Пар-	Зам. директора по воспит. работе Богитова	ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР13

		преподаватели, кураторы.	нас».	Ю.О. Кураторы групп.	
9.	Проведение открытой лекции к.ю.н. Коробовой Е.Г. «Основные аспекты профессиональной этики юриста».	Студенты 2-3 курса.	23 июня 14.15 АКТОВЫЙ зал	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп.	ЛР2,ЛР4,ЛР13-23
10.	Заседание Студенческого совета	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив.	29 июня 14.30 ауд.55	Председатель Студ совета	ЛР1-23
11.	Консультационный день для индивидуальной работы	Студенты 1-3 курса.	29 июня По расписанию консультаций  Площадка ZOOM-конференции	Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели	ЛР1-23
12.	Подведение итогов работы кружков и творческих объединений колледжа	Студенты 1-3 курса.	Последняя неделя июня. По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2	Руководители кружков и творческих объединений	ЛР1-23

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

#### ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения