

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета № 1
от 28 марта 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Автономной некоммерческой организации профессионального
образования «Воронежский колледж «Номос»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом директора АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» от 30 января 2026 г. №143.1 «О проведении ежегодной процедуры самообследования», проведено самообследование Колледжа.

Для проведения самообследования образована комиссия и распределена ответственность за выполнение разделов отчетности между должностными лицами:

Председатель комиссии:

Колесникова Полина Владимировна – к.и.н., директор колледжа.

Заместитель председателя комиссии:

Юдина Валерия Николаевна – заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

Богитова Юлия Олеговна – заместитель директора по воспитательной работе;

Колесников Александр Михайлович – заместитель директора по финансовым вопросам;

Гончаров Владимир Александрович – к.и.н., преподаватель;

Долматова Ирина Валерьевна – преподаватель.

Ответственный секретарь:

Мельникова Ольга Николаевна – заместитель директора по общим вопросам;

Объектом самообследования являются основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования:

40.02.04 «Юриспруденция»;

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»;

44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Период проведения самообследования: февраль 2026 г.– март 2026 г.

Материалы самообследования обсуждены Педагогическим советом колледжа «28» марта 2026 г. и утверждены директором.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Воронежский колледж «Номос»

Учредители: Хатуаев Владимир Умарович, Козберг Ирина Иосифовна, Колесникова Полина Владимировна, Москалева Элина Геннадьевна

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации: 394036, г. Воронеж, ул. Пятницкого, д. 67

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 394036, г. Воронеж, ул. Пятницкого, д. 67, 394018, г. Воронеж, ул. Володарского, 60

Телефон/факс: (473) 271-35-36

Адрес электронной почты: vsn@college-nomos.ru

Адрес WWW-сервера: college-nomos.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Выписка из реестра лицензий	Л035-01244-36/00229861 11.07.2016 г.	Министерство образования Воронежской области	№ 1218-И от 11.07.2016 г.	бессрочно
2.	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	А007-01244-36/01182811 15.02.2019 г.	Министерство образования Воронежской области	№ 144-И от 15.02.2019 г.	бессрочно

Система управления образовательной организацией

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Колесникова Полина Владимировна	+7 (473)271-35-36
2.	Заместитель руководителя	по воспитательной работе	Богитова Юлия Олеговна	+7 (473)271-35-36
4.	Заместитель руководителя	по финансовым вопросам	Колесников Александр Михайлович	+7 (473)271-35-36
5.	Заместитель руководителя	по общим вопросам	Мельникова Ольга Николаевна	+7 (473)271-35-36
6.	Заместитель руководителя	по учебной работе	Юдина Валерия Николаевна	+7 (473)271-35-36

Руководство текущей деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность решением Совета учредителей колледжа на основании заключенного с ним трудового договора.

Директор в пределах предоставленных ему прав:

- представляет Колледж во всех органах государственной власти, местного самоуправления, в отношениях со всеми организациями, должностными лицами и гражданами;
- издает приказы, распоряжения и указания, обязательные для исполнения всем персоналом Колледжа, организует проверку их исполнения;
- заключает договоры, совершает сделки и иные юридически значимые действия от имени Колледжа;
- утверждает и представляет отчетность по различным видам деятельности Колледжа;
- назначает на должности и освобождает от них работников Колледжа;
- распоряжается в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации денежными средствами Колледжа;
- заключает трудовые договоры с работниками Колледжа;
- переводит обучающихся, выполнивших требования учебного плана, с курса на курс;
- осуществляет отчисление студентов из Колледжа;
- организует работу по укреплению дисциплины и правопорядка, обеспечению безопасности на всех рабочих местах Колледжа;
- руководит мероприятиями по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы Колледжа;
- руководит хозяйственной и финансовой деятельностью Колледжа.

Директор осуществляет управление Колледжем через своих заместителей.

В соответствии с задачами и функциями, ежегодно составляются план работы Колледжа, план воспитательной работы, план учебно-методической деятельности, план работы Педагогического совета, планы работы цикловых учебно-методических комиссий, планы работы кураторов.

Предметом деятельности Колледжа являются:

- подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программ профессионального обучения, основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;

- проведение теоретических исследований и других научных разработок по вопросам образования, подготовка, издание и реализация учебников и учебных пособий, научных и других работ по тематике деятельности Колледжа;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

Целями деятельности Колледжа являются:

Основные цели:

- осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и по программам профессионального обучения, направленным на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительные цели:

- осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам;

- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем, в том числе в

сфере образования, использование полученных результатов в образовательном процессе, развитие научных школ;

- развитие материально-технической базы Колледжа.

Основными видами деятельности Колледжа являются:

- подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и профессионального обучения в области экономики, культуры, права, менеджмента и других специальностей;

- организация подготовительных курсов для поступления в высшие учебные заведения;

- открытие и обеспечение деятельности факультетов, учебно-консультационных пунктов, филиалов, отделений в России и за рубежом;

- установление прямых связей с зарубежными образовательными учреждениями и организациями;

- научно-исследовательские, научно-методические, опытно-конструкторские работы;

- реализация программного обеспечения для ЭВМ, лицензий на изобретение, патентов и «ноу-хау»;

- предоставление услуг в области создания и внедрения новой техники и технологии;

- проведение в Российской Федерации и за рубежом симпозиумов, конференций, лекций, рабочих встреч, выставок, конкурсных мероприятий;

- организация образовательных поездок за рубеж;

- разработка и реализация методик и программ по основным направлениям деятельности Колледжа;

- информационное обеспечение на договорных началах учебных, научных и других организаций на основе имеющегося в Колледже банка данных;

- приобретение ценных бумаг и получение доходов по ним;

- реализация и сдача в аренду собственных основных фондов и имущества;

- долевое участие в деятельности других учреждений, организаций;

- создание учебников, учебных пособий и методических материалов;

- полиграфическая и издательская деятельность;

- все виды внешнеэкономической деятельности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- благотворительная деятельность, участие в благотворительных фондах, организациях.

Колледж может также осуществлять и иные, не запрещенные законодательством виды хозяйственной деятельности, прибыль от которых полностью реинвестируется на цели образования и развития учебно-материальной базы Колледжа.

Для обеспечения учебной, научной и методической работы в Колледже функционируют цикловые учебно-методические комиссии по: общему

гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, математическому и общему естественнонаучному учебному циклу, профессиональному учебному циклу специальности 40.02.04 «Юриспруденция», профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», профессиональному учебному циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Все структурные подразделения Колледжа обеспечены помещениями, средствами вычислительной техники, телефонами, а также доступом к сети Internet.

Наличие локальной сети позволяет оперативно осуществлять обмен данными между структурными подразделениями и контролировать исполнение поручений.

1. Образовательная деятельность

1.1. Общая численность студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:

№	Численность студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1.	40.02.04 – Юриспруденция	69 чел.	0	0
2.	54.02.01 – Дизайн (по отраслям)	279 чел.	0	0
3.	44.02.02 – Преподавание в начальных классах	155 чел.	0	0

Всего студентов: 503 человека

1.2. Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Контингент обучающихся	База приема	Нормативный срок освоения	Присваиваемая квалификация
1.	40.02.04 Юриспруденция	69 чел.	9/11 класс	2 года 10 месяцев/ 1 год 10 месяцев	Юрист
2.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	134 чел.	9/11 класс	3 года 10 месяцев	Дизайнер, преподаватель
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	145 чел.	9/11 класс	3 года 10 месяцев	Дизайнер
4.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	155 чел.	9/11 класс	2 года 10 месяцев/ 3 года 10 месяцев	Учитель начальных классов

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 147 недель: теоретическое обучение, включая обучение по учебным циклам – 99 недель, промежуточной аттестации – 6 недель, каникулы – 24 недели, практики (учебная, по профилю специальности и преддипломная) – 12 недель, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломного проекта (работы), включая подготовку и проведение демонстрационного экзамена) – 6 недель.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (углубленная подготовка), квалификация «Дизайнер, преподаватель» по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель: теоретическое обучение, включая обучение по учебным циклам – 129 недель, промежуточной аттестации – 8 недель, каникулы – 32 недели, практики (учебная, по профилю специальности и преддипломная) – 21 неделя, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен) – 9 недель.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация «Дизайнер» по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель: теоретическое обучение, включая обучение по учебным циклам – 127 недель, промежуточной аттестации – 8 недель, каникулы – 34 недели, практики (учебная, по профилю специальности и преддипломная) – 24 недели,

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломного проекта (работы) – 6 недель.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация «Дизайнер, преподаватель» по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель: теоретическое обучение, включая обучение по учебным циклам – 129 недель, промежуточной аттестации – 8 недель, каникулы – 32 недели, практики (учебная, по профилю специальности и преддипломная) – 21 неделя, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломного проекта (работы), государственный экзамен) – 9 недель.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель: теоретическое обучение, включая обучение по учебным циклам – 125 недель, промежуточной аттестации – 7 недель, каникулы – 34 недели, практики (учебная, по профилю специальности и преддипломная) – 27 недель, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) – 6 недель.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 199 недель: теоретическое обучение, включая обучение по учебным циклам – 125 недель, промежуточной аттестации – 8 недель, каникулы – 34 недели, практики (учебная, по профилю специальности и преддипломная) – 26 недель, государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломного проекта (работы), включая подготовку и проведение демонстрационного экзамена) – 6 недель.

1.3. Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения

Программ среднего профессионального образования	Количество студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения в 2025 году
40.02.04 – Юриспруденция	26 человек
54.02.01 – Дизайн (по отраслям)	97 человека
44.02.02 – Преподавание в начальных классах	22 человека

1.4. Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов

№	Численность студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов
1.	40.02.01 – Право и организация социального обеспечения (базовый уровень подготовки)	0	0%
2.	40.02.04 – Юриспруденция	0	0%
3.	54.02.01 – Дизайн (по отраслям) (углубленный уровень подготовки)	0	0%
4.	44.02.02 – Преподавание в начальных классах (углубленный уровень подготовки)	0	0%

1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников

Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность штата составляет – 100 %

Качественный состав ППС, всего – 68 человек, из них:

	Количество человек	%
Педагогические работники	63 человека	92,65 %
Вспомогательный персонал	5 человек	7,35 %

1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

	Количество человек	%
Педагогические работники	50 человек	79,37%

2. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов

2.1. Перечень и форма вступительных испытаний в 2025 году:

Код	Специальность	Предоставляемые результаты, вступительные испытания (при наличии)	Форма проведения вступительного испытания	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Предоставляются результаты освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений (при наличии), договор о целевом обучении (при наличии), а также результаты ОГЭ и ЕГЭ (соответственно) по дисциплинам: «Русский язык», «Математика»	-----	-----
		Вступительное испытание творческой направленности	Творческое испытание по дисциплине «Рисунок»	Творческое испытание по дисциплине «Рисунок»
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Предоставляются результаты освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений (при наличии), договор о целевом обучении (при наличии), а также результаты	-----	-----

		ОГЭ и ЕГЭ (соответственно) по дисциплинам: «Русский язык», «Математика»		
		Вступительное испытание	Психологическое тестирование	Психологическое тестирование
40.02.04	Юриспруденция	Предоставляются результаты освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результаты индивидуальных достижений (при наличии), договор о целевом обучении (при наличии), а также результаты ОГЭ и ЕГЭ (соответственно) по дисциплинам: «Русский язык», «Математика»	-----	-----

В колледже существуют: юридический факультет, психолого-педагогический факультет, факультет дизайна, (далее Факультеты), которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования на основании:

1. Конституции Российской Федерации; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 54.02.01 Дизайн (по отраслям); нормативных правовых актов органов управления образованием и наукой Российской Федерации.

2. Лицензии Л035-01244-36/00229861 от 11.07.2016 г., выданной Министерством образования Воронежской области, действующей бессрочно и аккредитации А007-01244-36/01182811 от 15.02.2019 г., выданной Министерством образования Воронежской области, действующей бессрочно.

3. Устава Колледжа.

4. Локальных нормативных правовых актов Колледжа, утвержденных директором:

Положение о структурных подразделениях АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"

Положение о библиотеке АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о цикловых учебно-методических комиссиях АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о студенческом медицентре АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о приемной комиссии АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"
Положение о совете по профилактике правонарушений среди студентов АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"
Положение о студенческом самоуправлении АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"
Положение о службе содействия трудоустройству выпускников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
Положение о спортивно-массовой и секционной работе в АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"
Положение о студенческом психологическом клубе «Мы вместе» АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"
Положение о студенческом творческом объединении «Киноклуб» АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"
Положение о студенческом творческом объединении «Студенческий театр «1+1» АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"
Положение о художественной студии скетчинга «NOMOS'S DESIGNER» АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"
Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"
Положение об апелляционной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"
Положение об апелляционной комиссии для рассмотрения апелляций в период проведения вступительных испытаний при приеме в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
Положение об административном совете АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
Положение о педагогическом совете АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
Положение об издательской деятельности в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
Положение о кураторе студенческой группы в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
Положение о порядке аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об использовании государственных символов РФ в АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"

Положение о режиме занятий обучающихся

Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся

Положение о промежуточной аттестации студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"

Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений между АНО ПО "Воронежский колледж "Номос" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Положение об организации пропускного режима в АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"

Положение о разработке и содержании основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Инструкция по технике безопасности обучающихся

Инструкция по технике безопасности обучающихся во время пребывания вне образовательной организации

Положение о вступительном испытании при приеме на обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, проводимых в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», не предусмотренных учебным планом

Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об организации учебного процесса в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги

Порядок пользования лечебно-оздоровительными, культурными, спортивными объектами инфраструктуры АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о внутриколледжном учете студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о выпускных квалификационных (дипломных) работах

Положение о ведении журнала учебных занятий в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о зачетной книжке студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Политика в отношении обработки персональных данных в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об учебном кабинете, мастерской, лаборатории АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о курсовой работе студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о портфолио студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об официальном сайте АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об экзаменационных комиссиях для проведения вступительных испытаний при приеме в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о предоставлении академического отпуска и восстановлении из академического отпуска в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об установлении требований к одежде студентов и сотрудников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о порядке участия студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» в формировании содержания своего профессионального образования

Положение о поощрении студентов и порядке применения к ним мер дисциплинарного взыскания

Положение о порядке учета мнения совета студенческого самоуправления и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося

Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о языке образования АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Порядок доступа педагогических работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Положение о консультациях для обучающихся АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о нормировании труда педагогических работников в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о соотношении объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Положение о стажировке педагогических работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о порядке организации учебного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Порядок проведения инструктажа на рабочем месте в период прохождения практики в профильной организации

Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы

Положение о вступительном испытании при приеме на обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Положение о повышении квалификации педагогических работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об оплате труда работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о производственной преддипломной практике студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о производственной практике по профилю специальности обучающихся в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об учебной практике студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Антикоррупционная политика АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Кодекс этики и служебного поведения работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о комиссии по противодействию коррупции АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Порядок уведомления работниками АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» работодателя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Регламент обмена подарками и знаками делового гостеприимства в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об экзамене квалификационном по результатам освоения профессионального модуля в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение об электронной информационно-образовательной среде АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Порядок допуска собаки-поводыря в АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"

Положение о службе содействия трудоустройству выпускников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Порядок деления учебных групп на подгруппы при изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождении практики и объединения групп АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов

Положение о платных образовательных услугах

В целях реализации учебного процесса в колледже принят ряд локальных нормативных правовых актов и организационно-

распорядительных документов, направленных на регулирование таких вопросов, как:

правовой статус работников (Должностные инструкции);

учебно-воспитательная работа со студентами (Положения, концепция).

Анализ вышеназванных документов колледжа показывает, что они соответствуют действующему законодательству и локальным актам Колледжа.

В соответствии с лицензией Л035-01244-36/00229861 от 11.07.2016 г., выданной Министерством образования Воронежской области, действующей бессрочно и аккредитации А007-01244-36/01182811 от 15.02.2019 г., выданной Министерством образования Воронежской области, действующей бессрочно в 2025 году осуществлялась образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

Код	Специальность	Уровень образования		
			Квалификация	Нормативный срок обучения
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер, преподаватель	3 года 10 месяцев
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное	Юрист	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное	Юрист	2 года 10 месяцев 1 год 10 месяцев
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев 2 года 10 месяцев

3. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей образовательных услуг осуществляется собственной библиотекой и Воронежской областной юношеской Библиотекой им. В.М. Кубанева. Есть читальный зал с выходом в интернет. Количество посадочных мест – 70.

Качество библиотечного обеспечения по предложенным показателям:

- **источники комплектования:** комплектование осуществляется библиотекой контролируется заместителем директора по финансовым вопросам. Заявки утверждает директор Колледжа. Источниками комплектования фонда являются: книготорговые и книгоиздающие организации, фирмы, частные лица, обменные фонды библиотек, агентства «Роспечать», «Пресса России» и др.

- **характеристика каталогов:**

Объем библиотечного фонда – 88497

из него литература:

учебная - 8625

в том числе обязательная – 6936

учебно-методическая – 10711

в том числе обязательная – 7323

Электронные издания – 69161

- **виды изданий:** библиотека приобретает отечественные издания учебной, научной, справочной литературы, аудиовизуальные и электронные документы, картографические издания, подписывается на периодические издания по профилю образовательных программ.

- **периодичность обновления:** обновление фонда учебной литературы проводится регулярно перед началом учебного года.

- **наличие основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной:** основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной, выдается студентам в виде учебных комплектов по семестрам в соответствии с рабочими учебными планами. Основная учебная литература представлена в печатном и электронном виде. Основная литература для практических и семинарских занятий (практикумы, сборники задач и т.д.) подготовлена в основном преподавателями колледжа и издана в издательстве колледжа. Колледж подключен к электронно-библиотечной системе Юрайт, Profобразование.

- **наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы:**

По ОПОПССЗ 40.02.04 Юриспруденция уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем общепрофессиональным дисциплинам не менее одного, уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем дисциплинам общепрофессионального цикла не менее двух разных наименований, уровень обеспеченности каждого обучающегося по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями не менее одного, уровень обеспеченности каждого обучающегося по каждому МДК учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) не менее чем двумя.

По ОПОПССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем общепрофессиональным дисциплинам не менее одного, уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем дисциплинам общепрофессионального цикла не менее двух разных наименований, уровень обеспеченности каждого обучающегося по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями не менее одного, уровень обеспеченности каждого обучающегося по каждому МДК учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) не менее чем двумя.

По ОПОПССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечения уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем общепрофессиональным дисциплинам не менее одного, уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем дисциплинам общепрофессионального цикла не менее двух разных наименований, уровень обеспеченности каждого обучающегося по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями не менее одного, уровень обеспеченности каждого обучающегося по каждому МДК учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) не менее чем двумя.

- соответствие перечня периодических изданий требованиям ООП по направлению подготовки (специальности):

В библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе по вопросам, отражающим содержание.

В библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе по вопросам, отражающим содержание ОПОПССЗ 40.02.04 Юриспруденция, а также отечественные журналы. в количестве не менее 4 наименований

В библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе по вопросам, отражающим содержание ОПОПССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также отечественные журналы. в количестве не менее 5 наименований.

В библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе по вопросам, отражающим содержание ОПОПССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах, а также отечественные журналы. в количестве не менее 5 наименований.

- **финансирование:** осуществляется за счет средств колледжа. За 2025 год на приобретение книжной продукции выделено 43000,00 р.; на электронную образовательную среду: PROФобразование, Юрайт – 696272,17 р.

- **контингент пользователей:** пользователями библиотеки колледжа являются студенты очной формы обучения, преподаватели, сотрудники и специалисты колледжа.

Заключение и выводы

Библиотека колледжа обладает достаточным библиотечно-информационным фондом для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена колледжа. Имеющаяся литература соответствует требованиям государственных образовательных стандартов как по количеству экземпляров, так и по показателям новизны, наличия грифов, актуальности.

4. Качество материально-технической базы.

В колледже имеется материально-техническая база, обеспечивающая возможность проведения всех видов лабораторных занятий и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебными планами по всем ОПОПССЗ, в том числе с учетом содержания ОПОПССЗ УП; соответствие количества и назначения используемых для реализации ОПОПССЗ кабинетов, лабораторий и мастерских перечням, установленным соответствующими ФГОС, а также соответствие материально-технической базы образовательного процесса требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

Документы, подтверждающие соответствие материально-технической базы образовательного процесса требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям:

1. Акт проверки готовности помещения к 2025/26 учебному году.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Санитарно-эпидемиологическое заключение №36.ВЦ.24.000.М.012196.11.16 от 21.11.2016 г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
3. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Санитарно-эпидемиологическое заключение №36.ВЦ.24.000.М.014572.02.20 от 07.02.2020 г. Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
4. Главное управление МЧС России по Воронежской области. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Заключение №35 от 31.10.2016 г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.
5. Главное управление МЧС России по Воронежской области. Управление надзорной деятельности и профилактической работы. Заключение №35 от 31.10.2016г. и №2 от 06.11.2019 г. о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.
4. Договор №08/26 от 12.01.2026 г. на выполнение услуг по оказанию дополнительной медицинской помощи.
5. Договор об организации питания студентов №1/25 и 2/25 от 02.09.2024 г.
6. Договор о сотрудничестве между АНО ПО «Воронежским колледжем «Номос» и Воронежской областной юношеской библиотекой им. В.М. Кубанева от 01.09.2022 г.

СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЕ

№	Помещения	Площадь нежилого помещения	Реквизиты документов на право пользования
1.	Для обеспечения учебного процесса	1512,3	Договор аренды нежилого помещения Приказ УИЗО АГО г. Воронеж №1327 от 18.08.2025 г.
2.	Для обеспечения учебного процесса	294,3	Договор аренды нежилого помещения Приказ УИЗО АГО г. Воронеж №1417 от 29.08.2025 г.
3.	Для обеспечения учебного процесса	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Договор аренды №23-БД-2025 от 23.10.2025 г. Приказ УИЗО АГО г. Воронеж №1853 от 23.10.2025 г.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Юриспруденция

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Юриспруденция обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Педагогические кадры имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации, в том числе, в профильных организациях.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам, к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к специализированной платформе для организаций СПО PROОбразование и образовательной платформе ЮРАЙТ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, для чего разрабатывается график работы студентов в компьютерных классах колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система

обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к специализированной платформе PROФобразование. Все реализуемые дисциплины ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция обеспечены учебными программами.

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 44.02.02 Юриспруденция

КАБИНЕТЫ:

1. социально-гуманитарных дисциплин
2. иностранного языка
3. безопасности жизнедеятельности
4. общепрофессиональных дисциплин
5. теории государства и права
6. конституционного права России
7. гражданского права
8. административного права
9. документационного обеспечения управления

ЛАБОРАТОРИИ:

1. информационных технологий в юридической деятельности

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС:

1. спортивный зал
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. место для стрельбы

ЗАЛЫ:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. актовый зал

МАСТЕРСКИЕ:

1. юриспруденции (кабинет профессиональных дисциплин)

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса по
основной профессиональной образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация «Дизайнер,
преподаватель»**

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам, к сети Интернет.

По ОПОПССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем общепрофессиональным учебным дисциплинам не менее одного, уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем дисциплинам общепрофессионального цикла не менее двух разных наименований, уровень обеспеченности каждого обучающегося по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями не менее одного, уровень обеспеченности каждого обучающегося по каждому МДК учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) не менее чем двумя.

В библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе по вопросам, отражающим содержание ОПОПССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также отечественные журналы. в количестве не менее 5 наименований.

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других
помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям),
квалификация «Дизайнер, преподаватель»**

КАБИНЕТЫ

1. русского языка и литературы

2. математики и информатики
3. истории, географии и обществознания
4. черчения и перспективы
5. пластической анатомии
6. гуманитарных дисциплин
7. истории искусств и мировой культуры
8. иностранного языка
9. цветоведения
10. для занятий по междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование"
11. информационных технологий с выходом в сеть Интернет
12. фотографии

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

1. спортивный зал
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. место для стрельбы

ЗАЛЫ

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. выставочный зал

НАТЮРМОРТНЫЙ ФОНД

МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОНД

МАСТЕРСКИЕ

1. рисунка
2. живописи
3. графических работ и макетирования

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса по
основной профессиональной образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация «Дизайнер»**

Образовательный процесс обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Педагогические кадры имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3

года проходит курсы повышения квалификации, в том числе, в профильных организациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и практик включает в себя методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям, фонды оценочных средств, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине или модулю, материально-техническое обеспечение дисциплины. По всем дисциплинам специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) студентам доступны методические материалы в электронной форме.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и МДК предусматривают, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе <http://IPR-books.ru>, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, для чего разрабатывается график работы студентов в компьютерных классах колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж располагает актовым залом, электронным читальным залом с доступом к электронно-библиотечной системе IPR-books. Все реализуемые дисциплины ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечены учебными программами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация «Дизайнер»

КАБИНЕТЫ

1. иностранного языка
2. математики
3. информационных систем в профессиональной деятельности
4. истории и философии
5. психологии
6. экологических основ природопользования
7. безопасности жизнедеятельности
8. стандартизации и сертификации
9. истории искусств и дизайна
10. экономики и менеджмента

ЛАБОРАТОРИИ

1. компьютерного дизайна
2. материаловедения

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

1. спортивный зал
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. место для стрельбы

ЗАЛЫ

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. актовый зал

МАСТЕРСКИЕ

1. макетирования
2. дизайна
3. рисунка и живописи
4. производственная мастерская художественно-оформительских работ

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса по
основной профессиональной образовательной программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечным фондам, к сети Интернет.

По ОПОПССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечения уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем общепрофессиональным учебным дисциплинам не менее одного, уровень обеспеченности каждого обучающегося учебными печатными и/или электронными изданиями по всем дисциплинам общепрофессионального цикла не менее двух разных наименований, уровень обеспеченности каждого обучающегося по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями не менее одного, уровень обеспеченности каждого обучающегося по каждому МДК учебно-методическими печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) не менее чем двумя.

В библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе по вопросам, отражающим содержание ОПОПССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах, а также отечественные журналы. в количестве не менее 5 наименований.

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

КАБИНЕТЫ

1. гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. педагогики и психологии
3. физиологии, анатомии и гигиены
4. иностранного языка
5. русского языка с методикой преподавания
6. математики с методикой преподавания
7. естествознания с методикой преподавания
8. музыки и методики музыкального воспитания
9. методики обучения продуктивным видам деятельности
10. детской литературы
11. теории и методики физического воспитания
12. безопасности жизнедеятельности

ЛАБОРАТОРИИ

1. информатики и информационно-коммуникационных технологий

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

1. спортивный зал
2. зал ритмики и хореографии
3. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
4. место для стрельбы

ЗАЛЫ

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. актовый зал

МАСТЕРСКИЕ

1. кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

5. Качество организации воспитательной работы в АНО ПО «Воронежском колледже «Номос».

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, определенными в Рабочей программе воспитания студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» в 2025 году, воспитательная деятельность велась с учетом мировоззренческого, этнического,

религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов. Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

1. **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
2. **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
3. **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок студентов по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
4. **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
6. **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств юриста, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
7. **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности

рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

8. **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Эти направления отражаются в 10 основных модулях:

- «Образовательная деятельность»,
- «Кураторство»,
- «Наставничество»,
- «Основные воспитательные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, образовательных модулях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. А также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указов Президента России об объявлении 2025 года – Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

Воспитательная работа АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» проводилась в соответствии с данными направлениями:

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятия	Сроки проведения
		<i>на уровне района, города</i>	
1.	Гражданское и патриотическое воспитание Задачи: Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.	а) участие в Международном Платоновском театральном фестивале	01.06.-30.06. 2025
		б) Всероссийская акция «Тотальный диктант»	08.09.2025
		в) видеолекторий правовой тематики совместно с социальным партнером: юношеской библиотекой им.Кубанева.	18 апреля 2025
		г) участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива»;	апрель 2025
		д) участие в городских «Военных играх»	май 2025
		е) участие в акции Бессмертный полк;	май 2025
		ж) участие обучающихся в митинге ко Дню России;	июнь 2025
		з) участие в региональных волонтерских акциях, волонтерский рейд «С заботой о ветеранах»	5-7 ноября 2025
		и) видеолекторий патриотической тематики совместно с социальным партнером: юношеской библиотекой им.Кубанева.	18-19 сентября 10-11 октября 2025
		<i>на уровне колледжа</i>	
		а) Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный освобождению города от немецко-	25 января 2025

	фашистских захватчиков.	
	б) Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда.	27 января 2025
	в) Праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества (для 1-4 курсов) и Дню воинской славы.	17 февраля 2025
	г) Видеолекторий на базе «Открытого микрофона», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией, «Дорога домой».	18 марта 2025
	д) Анкетирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма в современном обществе»	20-24 марта 2025
	е) Тестирование среди студентов 1-4 курсов «Отношение подростков и молодежи к проявлениям радикализма и экстремизма»	25-28 марта 2025
	ж) Конкурс литературных эссе «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи».	26 апреля -5 мая 2025
	з) Участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»	06 мая 2025
	и) Патриотический концерт «Мелодии Победы»	07 мая 2025
	к) Патриотическая акция «Мы помним, мы гордимся!» Возложение цветов.	09 мая 2025
	л) Патриотическая акция «Минута молчания»	22 июня 2025
	м) Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Одере».	2 сентября 2025
	н) Конкурс презентаций «Мы против терроризма» ко Дню	5-9 сентября

	солидарности в борьбе с терроризмом.	2025
	о) Общеколледжевский диктант к Международному дню распространения грамотности	10 сентября 2025
	п) Пеший урок-экскурсия для первых курсов «Воронеж литературный»	15 сентября 2025
	р) В рамках курса «История» проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год).	22 сентября 2025
	с) Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны»	24 октября 2025
	т) Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление русской государственности»	03 ноября 2025
	у) Конкурс литературных эссе по произведениям С. Есенина «Мой Есенин», посвященный 130-летию писателя	17 ноября 2025
	ф) Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности	27 ноября 2025
	х) Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор.	22 декабря 2025
	на уровне студенческой группы	
	а) тренинги командообразования и командные игры.	в течение года
	б) благоустройство, оформление,	в течение года

		озеленение учебных аудиторий, рекреаций.	
		в) кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений.	в течение года
2.	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание Задачи: Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.	на уровне района, города:	
		а) участие в Международном Платоновском театральном фестивале	07.04.- 21.04.2025 02.09- 02.10.2025
		б) участие во Всероссийском конкурсе художественного мастерства «Ассамблея искусств»	12 мая 2025
		в) праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	12 сентября 2025
		г) пленэр «Талантливый Воронеж»	10 октября 2025
		д) Конкурс рисунка по произведениям С. Есенина «Мой Есенин», посвященный 130-летию писателя	11-18 ноября 2025
		на уровне колледжа	
		а) Творческий конкурс «Дизайн-оформление театральной афиши»	6-20 января 2025
		б) Конкурс плакатов, посвященного празднованию 23 февраля и 8 марта	20-22 февраля 2025
		в) Танцевальный конкурс «Starteen - 2025»	05 марта 2025
		г) Творческий конкурс «Первоапрельский шарж»	01-05 апреля 2025

	д) Художественный конкурс «Портреты Победы»	01-09 мая 2025
	е) Открытие Художественной выставки творческих работ студентов и преподавателей колледжа	05 июня 2025
	ж) Работа творческих кружков и объединений.	в течение года
	з) ознакомительная экскурсия в Областную юношескую библиотеку им. Кубанева.	15 сентября 2025
	и) Выездной урок-экскурсия для первых курсов «Дворцовый комплекс Ольденбургских»	25 сентября 2025
	к) Творческий конкурс «Событийный дизайн» по оформлению плакатов к празднику День учителя (для 2-3 курсов)	6-8 октября 2025
	м) Художественный конкурс «Аквагрим - 2025»	30 октября 2025
	н) Конкурс мотивационных плакатов	07 ноября 2025
	о) Творческий конкурс «Новогодняя открытка»	08-15 декабря 2025
	п) Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году.	15 декабря 2025
	на уровне студенческой группы	
	а) Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края	в течение года
	б) Посещение театральных спектаклей, концертов.	в течение года
	в) Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к	в течение года

		выпускным мероприятиям и др.	
		г) Кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.	в течение года
3.	Физическое и экологическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Задачи: Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.	на уровне района, города	
		а) Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора»	07-20 февраля 2025
		б) Туристический поход «Воронежская экологическая тропа» ко Дню весны и труда.	29 апреля 2025
		в) Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей)	10-17 сентября 2025
		г) Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма.	01 октября 2025
		д) Экологическая акция «Убери свою планету»	21 октября 2025
		е) Экологическая акция «Экодежурный по стране»	05 декабря 2025
		на уровне колледжа	
		а) Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена.	06-16 февраля 2025
		б) Спортивный праздник «Холодные, голодные игры», посвященный спортивному празднику «Лыжня России».	06 февраля 2025
в) Экологическая акция «Весне дорогу!», посвященная всемирному Дню Земли. Уборка территории	08 апреля 2025		

		колледжа и прилегающих объектов.	
		г) Спортивный праздник «Майский марафон»	05 мая 2025
		д) Участие в «Военно-патриотических играх».	15 мая 2025
		ж) Экологическая акция, посвященная Дню эколога.	05 июня 2025
		и) Работа творческих кружков и объединений.	в течение года
		к) Спортивный праздник «Студенческие игры»	13 октября 2025
		на уровне студенческой группы	
		а) Экологические экскурсии (Воронежский биосферный заповедник; Пожарную часть и др.) в том числе в период учебной практики.	в течение года
		б) Кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.	в течение года
4.	<p>Профессионально-трудовое воспитание</p> <p>Задачи: 1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное</p>	на уровне района, города	
		а) Участие во Всероссийском творческом проекте «Моя страна-моя Россия»;	Март-апрель 2025
		б) Участие в Международном фестивале презентаций учебных групп профессионального образования «Мы – одна команда».	Апрель 2025
		в) Участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по профессиональным образовательным программам СПО.	Апрель-май 2025
		г) Участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Апрель 2025

самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.	д) Участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива»;	Апрель 2025
	е) участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Профессиональная и личностная адаптация молодежи в современном обществе».	Май 2025
	на уровне колледжа	
	а) Проведение предметных недель по психологии социально-правовой деятельности, праву и организации социального обеспечения, организации работы органов и учреждений социальной защиты населения;	в течение года
	б) Предметные олимпиады.	в течение года
	в) Конкурс докладов к ежегодной научно-практической конференции памяти д.и.н. Коротких Л.М. «Актуальные вопросы развития гуманитарного образования в современных условиях»;	26-28 марта 2025
	г) Выпуск сборника статей «Ученые записки колледжа «Номос» по результатам проведения конференции.	в течение года
	д) Конкурс индивидуальных проектов	май 2025
	е) Работа творческих кружков и объединений.	в течение года
	на уровне студенческой группы	
	а) Встречи с работодателями;	в течение года
	б) Мастер-классы по специальности	в течение года
	в) встречи с работающими по специальности выпускниками колледжа	в течение года
	г) Кураторские часы с профориентационной направленностью	в течение года
	д) Анализ материалов учебных	в течение года

		достижений в портфолио студентов	
5.	<p>Воспитание ценности научного познания</p> <p>Задачи:</p> <p>1.) Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;</p> <p>2.) Поддержка в Колледже инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;</p> <p>3.) Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;</p> <p>4.) Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур Колледжа;</p> <p>5.) Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в Колледже, городе, регионе;</p> <p>6.) Формирование корпоративной культуры Колледжа (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);</p> <p>8.) Создание в Колледже историко-патриотических клубов, литературно-</p>	на уровне района, города	
		а) Участие в общероссийских волонтерских акциях – «Снежный десант РСО», «День заботы о памятниках культуры и истории», «В книгах живет добро», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк»;	в течение года
		б) Участие студенческого педагогического отряда колледжа «Хронос» в областных, городских и районных слетах СО	в течение года
		в) Организация и проведение совместно с Областной детско-юношеской библиотекой им. Кубанева круглых столов и дискуссионных встреч;	в течение года
		г) Проведение круглых столов и лекториев совместно с представителями работодателей и организаций социальных партнеров.	в течение года
		на уровне колледжа	
		а) Формирование и деятельность Студенческого Совета	в течение года
		б) Формирование и деятельность Студенческого педагогического отряда «Хронос»	в течение года
		в) Деятельность кружков и творческих объединений студентов колледжа	в течение года
		на уровне студенческой группы	
		а) Формирование и деятельность актива группы.	в течение года
		б) Создание и поддержание активности страницы группы в социальных сетях	в течение года
		в) Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата	в течение года

творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;		
9.) Создание позитивного имиджа Колледжа, продвижение Колледжа на уровне города, региона.		

6. Сведения о выпускниках, прошедших Государственную итоговую аттестацию в 2024 – 2025 учебном году.

Факультет дизайна, специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
(углубленная подготовка).

Вид государственной итоговой аттестации	Общее количество выпускников	Количество выпускников, получивших «отлично»	Количество выпускников, получивших «хорошо»	Количество выпускников, получивших «удовлетворительно»	Количество выпускников, получивших «неудовлетворительно»
Защита дипломных работ	55	40	11	4	0
<i>Процентное соотношение</i>	<i>100 %</i>	<i>72,7 %</i>	<i>20 %</i>	<i>7,3 %</i>	<i>0 %</i>
Государственный экзамен	55	33	16	6	0
<i>Процентное соотношение</i>	<i>100 %</i>	<i>60 %</i>	<i>29,1 %</i>	<i>10,9 %</i>	<i>0 %</i>

Факультет дизайна, специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация дизайнер

Вид государственной итоговой аттестации	Общее количество выпускников	Количество выпускников, получивших «отлично»	Количество выпускников, получивших «хорошо»	Количество выпускников, получивших «удовлетворительно»	Количество выпускников, получивших «неудовлетворительно»
Защита дипломных работ	7	5	2	0	0
<i>Процентное соотношение</i>	<i>100 %</i>	<i>71,4 %</i>	<i>28,6 %</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>

Психолого–педагогический факультет, специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Вид государственной итоговой аттестации	Общее количество выпускников	Количество выпускников, получивших «отлично»	Количество выпускников, получивших «хорошо»	Количество выпускников, получивших «удовлетворительно»	Количество выпускников, получивших «неудовлетворительно»
Защита дипломных работ	33	23	10	0	0
<i>Процентное соотношение</i>	<i>100 %</i>	<i>69,7 %</i>	<i>30,3 %</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>

**Юридический факультет, специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая
подготовка)**

Вид государственной итоговой аттестации	Общее количество выпускников	Количество выпускников, получивших «отлично»	Количество выпускников, получивших «хорошо»	Количество выпускников, получивших «удовлетворительно»	Количество выпускников, получивших «неудовлетворительно»
Защита дипломных работ	25	13	12	0	0
<i>Процентное соотношение</i>	<i>100 %</i>	<i>52 %</i>	<i>48 %</i>	<i>0 %</i>	<i>0 %</i>

7. Сведения о трудоустройстве выпускников, завершивших обучение в 2025 году.

Факультет дизайна, специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Общее количество выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии
62	33	28	1

**Психолого–педагогический факультет, специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Общее количество выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии
33	28	16	0

Юридический факультет, специальность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Общее количество выпускников	Трудоустроены	Продолжили обучение	Проходят службу в армии
26	14	15	2

8. Результаты опросов участников образовательного процесса в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» по вопросам качества подготовки специалистов, организации учебного процесса

8.1. Результаты опросов работодателей по вопросам качества подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: Дизайн (по отраслям), Право и организация социального обеспечения, Преподавание в начальных классах

Специальность	Наименование организации	Степень удовлетворенности качеством образования (в процентном соотношении)
Дизайн (по отраслям)	Дизайн-студия «SDplan»	98 %
	МБОУ СОШ №37	97%
Юриспруденция	Клиентская служба (на правах отдела) Социального фонда Российской Федерации в Центральном районе г. Воронежа	98%
Преподавание в начальных классах	МБОУ СОШ №37	99%

8.2 Результаты опросов педагогических работников АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» по вопросам организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: Дизайн (по отраслям), Юриспруденция, Преподавание в начальных классах

Специальность	Количество опрошенных педагогических работников	Степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности (среднее значение в процентном соотношении)
Дизайн (по отраслям)	31	93%
Право и организация социального обеспечения	17	95%
Преподавание в начальных классах	22	94%

8.3 Результаты опросов обучающихся АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» по вопросам организации учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: Дизайн (по отраслям), Юриспруденция, Преподавание в начальных классах

Специальность	Курс	Количество опрошенных обучающихся	Степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (среднее значение в процентном соотношении)
Дизайн (по отраслям)	3	50	93%
	4	42	94%
Юриспруденция	3	20	91%
Преподавание в начальных классах	4	37	95%

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

9.1 Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации

9.1.1 Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

В число результатов освоения образовательной программы входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» и отражаются в портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор, так и сам студент.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№ п/п	Вид образовательных достижений	Описание индивидуальных достижений	Подтверждение уровня (факта) индивидуальных достижений	Индивидуальный рейтинг (ИР)- самооценка	Примечания
1	2	3	4	5	6
Образовательные результаты					
1	Уровень успеваемости за период обучения			Средний балл успеваемости	За «2» -0 баллов «3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
2	Участие в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах;				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 балла
3	Результаты дополнительной профессиональной подготовки				2 балла за курс
4	Дополнительные образовательные достижения				3 балла за документ
5.	Выполнение реферата. презентации				«3» -0 балл «4» -1 балла «5» - 2 балла
6.	Выполнение индивидуального проекта				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
7.	Выполнение курсового проекта				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов

8.	Выполнение дипломной работы				«3» -1 балл «4» -3 балла «5» - 5 баллов
ИТОГО по разделу					
Результаты практической деятельности					
1.	Успешное прохождение учебной и производственной практики				3 балла за подтверждающий документ
2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства				Участие -1 балл 3 место -2 балла 2 место -3 балла 1 место- 5 баллов
3.	Дополнительные практические результаты				1 балл за документ
4.	Участие в мастер-классах, дискуссиях, встречах				1 балл за участие 3 балла за проведение
Итого по разделу					
Результаты творческо-преобразующей деятельности					
1.	Подготовка творческих, исследовательских, проектных работ				2 балла за каждую работу
2.	Фото-, видеоматериалы, презентации, подтверждающие готовность студента к профессиональной деятельности				2 балла за каждую работу
3.	Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.				Участие –2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
Итого по разделу					
Результаты социально - общественной деятельности					
1.	Активное участие в различных видах внеурочной деятельности				1 балл за подтверждающий документ
2.	Спортивные достижения				За участие -2 балла за спортивное звание – 5 баллов

3.	Участие в разноговидных культурно-досуговых мероприятиях, волонтерских, студенческих организациях, социальных программах и т.д.				Участие -3 балла
4.	Участие в военно-патриотических мероприятиях				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
5.	Участие в экологических мероприятиях				Участие -2 балла 3 место -3 балла 2 место -4 балла 1 место- 5 баллов
Итого по разделу					

- **Низкий уровень** освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 10 и менее баллов;

- **Средний уровень** освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 11-15 баллов;

- **Высокий уровень** освоения образовательной программы, если студент суммарно набрал 16 баллов и выше.

Каждый студент подводит итог своих достижений в конце семестра и в конце учебного года. Куратор пишет отчет по группе в целом.

Обобщенный анализ портфолио по факультетам на основе отчета куратора.

Цель мониторинга:

обобщение и анализ о состоянии воспитательного процесса и основных показателей его функционирования, отслеживания динамики качества реализации воспитательных мероприятий.

ФАКУЛЬТЕТ, КУРС	УЧЕБНЫЙ ГОД	Общее кол- во студентов	Количество студентов, (%)		
			до 10 баллов	11 - 15 баллов	16 – 20 баллов
1 курс юридический	2024-2025	24	3 (12,5%)	19 (79,2%)	2 (8,3%)
2 курс юридический	2024-2025	26	3 (11,5%)	19 (73,1%)	4 (15,4%)
3 курс юридический	2024-2025	22	0	17(77,3%)	5 (22,7%)

ФАКУЛЬТЕТ, КУРС	УЧЕБНЫЙ ГОД	Общее кол- во студентов	Количество студентов, (%)		
			до 10 баллов	11 - 15 баллов	16 – 20 баллов
1 курс психолого- педагогический	2024-2025	19	1 (5,3%)	16 (84,2%)	2 (10,5%)
2 курс психолого- педагогический	2024-2025	38	3 (7,9%)	28 (73,7%)	7 (18,4%)
3 курс психолого- педагогический	2024-2025	43	9 (20,9%)	27(62,8%)	7 (16,3%)
4 курс психолого- педагогический	2024-2025	53	2 (3,8%)	42 (79,2%)	9 (17%)

ФАКУЛЬТЕТ, КУРС	УЧЕБНЫЙ ГОД	Общее кол-во студентов	Количество студентов, (%)		
			до 10 баллов	11 - 15 баллов	16 – 20 баллов
1 курс факультета дизайна	2024-2025	81	8 (9,9%)	65 (80,3%)	8 (6,7%)
2 курс факультета дизайна	2024-2025	74	4 (5,4%)	67 (90,5%)	3 (4,1%)
3курс факультета дизайна	2024-2025	64	5 (7,8%)	58 (90,6%)	1 (1,6%)
4 курс факультета дизайна	2024-2025	58	0	46 (79,3%)	12 (20,7%)

Выводы:

1. После внедрения в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» портфолио студента мы отмечаем повышение образовательной активности студентов, уровня осознания ими целей обучения и собственных возможностей.
2. Степень участия в воспитательных мероприятиях повышается в процессе образовательной деятельности.
3. Наивысший уровень освоения образовательной программы демонстрируют студенты психолого-педагогического факультета.
4. Для студентов созданы все условия для формирования исследовательских и профессиональных способностей.

Рекомендации:

С целью улучшения вовлеченности студентов в общественную жизнь колледжа и города:

1. провести совместно с Медиациентром круглые столы, направленные на обучение принципам ведения социальных сетей и каналов, фото и видео-фиксация мероприятий;
2. расширить участие в волонтерском движении;
3. привлечь для работы со студентами большее количество социальных партнеров;
4. продолжить разрабатывать методическое обеспечение для проведения воспитательных мероприятий преподавателям и кураторам учебных групп, согласно новым требованиям и по шаблону для методических разработок воспитательных мероприятий;
5. участвовать в проведении мероприятий в рамках дней единых действий.

9.1.2. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий

В соответствии с планом работы колледжа в 2024-2025 учебном году проведена работа педагогов по вовлечению студентов в проектную, исследовательскую деятельность.

Организация проектной и исследовательской деятельности студентов в колледже осуществляется в соответствии с локальными актами колледжа, согласно которым данные виды деятельности рассматриваются как важнейшие составляющие учебной и воспитательной деятельности студентов.

Были проведены следующие мероприятия:

–качественный и статистический анализ участия студентов в проектных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях, творческих конкурсах;

–анализ рабочих программ учебных дисциплин на предмет включения в них проектной и исследовательской деятельности;

Организация проектной и исследовательской деятельности студентов осуществляется по следующим направлениям: а) в рамках учебной дисциплины и профессионального модуля (индивидуальный проект, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, письменная экзаменационная работа: участвуют в проектных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней (таблица 1).

Участие студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству в 2024-2025 учебном году

№	Название мероприятия (уровень)	Кол-во участников	Результаты
1.	Кубок России по художественному творчеству "Ассамблея Искусств" XXXII Международный фестиваль детско-молодежный творчества и педагогических инноваций	5	Призер -1, сертификаты участников -5

2.	Воронежский арт-фестиваль, общероссийский конкурс среди профессиональных и художников-любителей на разработку концепта стрит – арт работ профессиональной направленности	12	участники
3.	Областной фестиваль интеллектуальных игр «Брейн-тайм»	12	3 место
4.	Региональный конкурс «Ярче всех»	2	Лауреаты 1,2 степени
5.	Региональный конкурс экоплакатов «Моя планета»	32	Лауреаты 2,3 степени
6.	Всероссийский поэтический марафон «Есенин - 130»	5	Лауреаты 1,2 степени
7.	Городской конкурс «Краеведческий диктант»	22	3 место
8.	Областной конкурс студенческих социальных проектов в номинации «Краеведение»	2	Сертификат участников
9.	X Всероссийский правовой (юридический) диктант - 2025	17	Дипломы 1,2 степени
10.	VI Региональный конкурс брендинга и дизайна BIZ&DIZ	12	1 место «Лучшая студенческая работа», 1 место «Новая айдентика», специальная награда «Лучший ребрендинг»
11.	Научно-практическая студенческая конференция памяти д.и.н. Коротких Л.М.	22	Призеры и победители
12.	Всероссийский диктант «Наука во имя победы»	67	2, 3 место
13.	Всероссийский конкурс студенческих педагогических отрядов, региональный этап	28	участники, грамоты, 2 место
14.	Художественная выставка работ студентов и преподавателей АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»	50	участники, грамоты
15.	Всероссийский конкурс «Лучший вожатый России», областной этап	10	3 место, почетные грамоты
16.	X Всероссийский конкурс для студентов	68	Дипломы 1,2,3 степени

	СПО «Моя профессия – мое будущее»		
17.	Международная олимпиада «Я - профессионал»	25	Дипломы 1,2,3 степени
18.	Участие в праздновании 100-летия Международного детского центра «Артек, участие в работе интерактивной площадки « Я – строитель будущего»	1	Почетная грамота

Выводы:

- 1) число студентов-участников региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах возросло;
- 2) улучшилось, благодаря педагогическому коллективу колледжа, качество представляемых на конкурсы работ;
- 3) невелика репрезентативность профессиональных конкурсов для студентов юридического и психолого-педагогического факультетов.

Рекомендации:

- 1) усилить учебную, исследовательскую, методическую деятельность по подготовке студентов и наставников к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, чемпионатах по профессиональному мастерству;
- 2) транслировать положительный педагогический опыт педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности в виде публикаций и выступлений на педагогическом совете, областных методических объединениях;
- 3) активизировать исследовательскую и проектную деятельность студентов, включив соответствующие мероприятия в индивидуальные планы работы педагогов на учебный год;
- 4) с целью морального стимулирования и сохранения положительной динамики в организации проектной и исследовательской деятельности осуществлять информирование о достижениях студентов колледжа через социальные сети, сайт, награждения на внутриколледжных мероприятиях и т.д.);
- 5) расширить участие в конкурсах профессионального мастерства студентов юридического и психолого-педагогического факультетов

9.1.3. Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации

	Мероприятие	Выводы	Рекомендации
1.	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) – отчет куратора	<p>1. Анализ отчётов кураторов позволил выявить обучающихся, имеющих академические задолженности за зимнюю и летнюю сессии 2024–2025 учебного года.</p> <p>2. Выявлены дисциплины и модули, характеризующиеся наиболее высоким процентом обучающихся, не прошедших аттестацию.</p> <p>3. Требуется организовать комплекс мероприятий для студентов с академическими задолженностями и неуспевающих обучающихся, в сотрудничестве с заместителем директора по воспитательной работе и кураторами.</p>	<p>1. Предусмотреть меры в отношении студентов, не ликвидировавших задолженности в установленные сроки.</p> <p>2. Обозначить сроки ликвидации академических задолженностей.</p> <p>3. Подготовить график официальных пересдач академических задолженностей.</p> <p>4. Куратору группы разработать для каждого студента персональный план ликвидации задолженностей с чёткими сроками, проводить еженедельный мониторинг выполнения планов.</p>
2.	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик – отчет куратора	<p>1. В ходе проверки не обнаружено студентов с низкой посещаемостью баз практики.</p> <p>2. Отмечены случаи ненадлежащего оформления отчётной документации, а также отсутствие обязательных подписей на базах практики.</p> <p>3. Часть студентов ликвидировала академические задолженности с нарушением установленных сроков, вследствие чего начало практики для них было отсрочено на 3–4 дня.</p>	<p>1. Провести дополнительный инструктаж для студентов по правилам оформления отчётных документов</p> <p>2. Разработать чек-лист самостоятельной проверки отчетных документов студентами до сдачи их в учебную часть.</p> <p>3. Ужесточить контроль за графиком ликвидации академических задолженностей.</p> <p>4. Обязать кураторов учебных групп мониторить ликвидацию академических задолженностей.</p>
3.	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в	1. Выявлены недостатки в оформлении списка использованных источников и литературы.	1. Внести изменения в методические рекомендации по написанию и подготовке курсовой работы.

	проектной деятельности – отчет куратора	2. Обнаружены нарушения требований к оформлению общей части курсовых работ.	2. Провести консультацию с руководителями курсовых работ по вопросам оформления текстовой части исследования.
4.	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) – анализ электронных журналов групп	1. Малый процент преподавателей не осуществляют входной контроль подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).	1. Разработать и утвердить типовые формы контрольно-измерительных материалов для входного контроля. 2. Подготовить методические рекомендации для преподавателей по организации и проведению входного контроля. 3. Включить процедуру входного контроля в календарно-тематические планы дисциплин.
5.	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) – отчет заместителя директора по учебной работе	1. Выявлено, что часть преподавателей не обеспечивает проверку сформированности у обучающихся результатов обучения по ранее освоенным дисциплинам (модулям).	1. Создать банк контрольно-измерительных материалов (тесты, кейсы, практические задачи), нацеленных на проверку междисциплинарных связей. 2. Рассмотреть возможность взаимопроверки контрольно-измерительных материалов между преподавателями смежных дисциплин.
6.	Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся – отчеты председателей ГЭК	1. Все студенты, получившие допуск к Государственной итоговой аттестации, присутствовали на государственном экзамене и защите выпускных квалификационных работ, успешно пройдя испытания и получив положительные оценки. 2. На основании результатов аттестации можно констатировать, что студенты выпускных курсов успешно завершили	1. Учесть рекомендации председателей ГЭК в разработке программы ГИА в следующем учебном году. 2. Актуализировать программы ГИА в соответствии с требованиями к оформлению списка использованных источников и литературы, а также, оформлением текстовой части дипломных проектов (работ). 3. Составить индивидуальный план

		<p>обучение и вправе претендовать на присвоение соответствующей квалификации.</p> <p>3. Председатели государственных экзаменационных комиссий составили отчёты по итогам проведения Государственной итоговой аттестации.</p>	<p>работы научного руководителя со студентом-дипломником для установленного графика консультаций.</p> <p>4. Проводить несколько консультаций перед сдачей государственного экзамена для студентов факультета дизайна.</p>
--	--	--	---

9.2. Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации

9.2.1. Мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеет определяющее значение в подготовке будущих квалифицированных работников.

Анализ портфолио педагога направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Образовательную деятельность осуществляют 68 педагогических и руководящих работников, в том числе: 14 преподавателей имеют ученую степень кандидата наук; 1 преподаватель профессор; 2 преподавателя Члены союза художников, 1 преподаватель Член союза театральных деятелей, 1 преподаватель Член союза акварелистов.

Из руководящих сотрудников 1 чел. является кандидатом наук.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям в 2025 г. представлено в таблице 1.

Таблица 1. - Распределение педагогических работников по квалификационным категориям 2025 г.

Состав педработников	Всего чел	По возрастным группам				
		до 40 лет	41-50 лет	51-65 лет	Свыше 65л.	Средний возраст, лет
Педагогические работники, в том числе:	68	39	18	9	2	39
С высшей квалификационной категорией	2	-	-	2	-	59
С первой квалификационной категорией	1	-	1	-	-	49
Члены союза художников	2	-	2	-	-	45
Член союза театральных деятелей	-	-	1	-	-	45
Член союза акварелистов	-	-	1	-	-	42
Кандидаты наук	14	0	7	5	2	50
Профессора	1				1	75

Из показателей таблицы видно, что более треть педсостава имеют ученую степень и педагогические звания (29,41%). Средний возраст педагогического состава – 39 лет.

54 педагогических работников имеют имеющих высшее образование, 14 педагогов имеют средне-профессиональное образование.

В АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» работают 64,33 % работников, имеющих педагогический стаж от 5 до 25 лет, более 25 лет работают 17,33 % педагогов. Уровень их профессиональной подготовки позволяет качественно организовать учебно-воспитательный процесс, добиваться высоких результатов, что подтверждается в ходе аттестации, основной целью которой, является стимулирование деятельности педагогических работников по повышению квалификации, профессионализма, развитию творческой инициативы.

За 2025 год прошли курсы повышения квалификации преподавателей – 26 чел.; из них руководящий состав – 5 чел. В установленные сроки формируется заявка на прохождение КПК по разным категориям педагогических кадров и отправляется для составления графика прохождения курсов. Этот алгоритм работы позволяет Колледжу осуществлять свою деятельность без ущерба для образовательного процесса, когда часть педагогов находятся на курсах повышения квалификации.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень через активное участие во внутриколледжных методических комиссиях, а также систематически занимались самообразованием. Методистом Колледжа велось индивидуальное консультирование педагогов.

Важным стимулирующим фактором для профессионального и личностного развития педагогов является аттестация. В сентябре 2025 года была создана аттестационная комиссия во главе с заместителем директора по учебной работе. Согласно плану аттестации за отчетный период успешно прошли аттестацию 10 педагогических работников, что отражено в таблице.

Показатели аттестации	Преподаватели, чел.	Руководящий состав, чел	Всего, чел.
На соответствие занимаемой должности	9	1	10
Всего:	9	1	10

Для проведения экспертизы профессионализма и продуктивности деятельности педагогических и руководящих работников организована работа экспертных групп (экспертов). В качестве экспертов привлечены квалифицированные педагоги колледжа, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт работы в составе экспертной группы. В процессе проведения экспертизы посещены 16 учебных занятия, 15 открытых внеаудиторных мероприятий.

Применяемые для оценки уровня профессионализма и продуктивности деятельности педагогов методики позволили дать объективную характеристику аттестуемым педагогам. В ряде случаев результаты экспертизы указывали на соответствие педагога заявленной квалификационной категории с рекомендациями. Экспертной группой проведено детальное изучение представленных материалов аттестуемых педагогов. Было принято решение в пользу преподавателей с условием предоставления отчета по выполнению указанных комиссией рекомендаций в 2024-2025 учебном году.

Педагоги колледжа регулярно участвуют в научно-практических конференциях – 18 чел. (26.47), педагогических советах -68 чел., участие в работе комиссий по

организации и проведению методических мероприятий. Занимаются разработкой методических материалов для работы на занятиях.

Анализ кадрового обеспечения в Колледже показал, что качественный состав педагогического коллектива позволяет осуществлять подготовку квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена (на базе рабочей профессии) на достаточно высоком уровне. С целью изучения и оценки профессионального уровня, деловых и личных качеств педагогов, а также результатов его профессиональной деятельности проводится аттестация педагогических работников.

Рекомендации:

1. В рамках ЦМК изучать опыт работы других образовательных организаций с обучающимися, мотивированными к учебе (ответственные – председатель ЦМК).
2. С целью определения загруженности преподавателей ежегодно проводится мониторинг педагогической нагрузки работников колледжа.
3. Участвовать в конкурсах педагогического мастерства.

9.2.2 Аналитическая справка о результативности методической деятельности преподавателей АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» за 2024-2025 учебный год

Методическая работа в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста педагогов, развития их потенциала. Методической работой руководит заместитель директора по учебной работе.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- обновление и совершенствование программ в соответствии с учетом ФГОС СПО и с учетом соответствующих профессиональных стандартов, запросов работодателей;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей, создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, участие в работе научно-практических конференций и семинарах, участие в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, стажировках;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для непрерывного повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности;
- прохождение аттестации на первую или высшую категорию.

Основные результаты методической работы педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Профессиональные достижения коллектива обусловлены постоянным повышением квалификации педагогических работников. В течение 2024-2025 года с целью повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства 24 преподавателей прошли курсу повышения квалификации, 2 преподавателей прошли переподготовку.

Педагогическим коллективом колледжа подготовлено более 100 разработок - методических рекомендаций по выполнению практических работ, лабораторных работ, методических указаний для самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочных

средств по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК, методических разработок уроков, учебные пособия.

Преподаватели колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий. Использование данных технологий в образовательном процессе направлено на совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения и продуктивности самоподготовки обучающихся, усиление мотивации и активизация процесса обучения, возможности привлечения обучающихся к исследовательской деятельности через информационно-коммуникационные, обучающие, информационно-поисковые, демонстрационные, моделирующие средства.

Технологию проблемного обучения, практико-ориентированные методы обучения, метод проектов, исследовательский метод, применяются преподавателями общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин с целью развития логического и познавательного мышления, формирования навыков работы в команде и умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в подготовке студенток к участию в конкурсах различных уровней:

№	Название мероприятия (уровень)	Кол-во участников	Результаты	Педагоги
1.	Кубок России по художественному творчеству "Ассамблея Искусств" XXXII Международный фестиваль детско-молодежный творчества и педагогических инноваций	5	Призер -1, сертификаты участников -5	Член Союза художников Мельников М.Н., Член Союза художников Князева Ю.Н., Ечин М.А., Член Союза Акварелистов Артемьева Е.И., Володина С.В.
2.	Воронежский арт-фестиваль, общероссийский конкурс среди профессиональных и художников-любителей на разработку концепта стрит –арт работ профессиональной направленности	12	участники	Член Союза художников Мельников М.Н., Член Союза художников Князева Ю.Н., Ечин М.А., Член Союза Акварелистов Артемьева Е.И.,

				Володина С.В. Долматова И.В., Колпакова Е.С
3.	Областной фестиваль интеллектуальных игр «Брейн-тайм»	12	3 место	Богитова Ю.О., Коган Е.А., к.полит.н. Гончаров Л.А.
4.	Региональный конкурс «Ярче всех»	2	Лауреаты 1,2 степени	пед
5.	Региональный конкурс экоплакатов «Моя планета»	32	Лауреаты 2,3 степени	Долматова И.В., Колпакова Е.С., Разновильская Н.С., Черкашенко Л.А.
6.	Всероссийский поэтический марафон «Есенин - 130»	5	Лауреаты 1,2 степени	Целиков
7.	Городской конкурс «Краеведческий диктант»	22	3 место	Богитова Ю.О., Коган Е.А., к.полит.н. Гончаров Л.А.
8.	Областной конкурс студенческих социальных проектов в номинации «Краеведение»	2	Сертификат участников	Богитова Ю.О., Коган Е.А., к.полит.н. Гончаров Л.А.
9	X Всероссийский правовой (юридический) диктант - 2025	17	Дипломы 1,2 степени	к.ю.н. Якушкина Е.Е., Томенко М.В., Шалаев О.О., Неудачин Е.В., Маснева Д.В.
10.	VI Региональный конкурс брендинга и дизайна BIZ&DIZ	12	1 место «Лучшая студенческая работа», 1 место «Новая айдентика», специальная награда «Лучший ребрендинг»	Долматова И.В., Колпакова Е.С., Разновильская Н.С.,
11.	Научно-практическая студенческая конференция памяти д.и.н. Коротких Л.М.	22	Призеры и победители	Богитова Ю.О., к.полит.н. Гончаров Л.А., Целиков Д.В., Сторонская П.И., к.и.н., Гончаров В.А., Коган Е.А., Черкашенко Л.А., Томенко М.В., к.п.н., Пискунова О.В., Малхасян Г.А., к.ю.н. Якушкина Е.Е.

12.	Всероссийский диктант «Наука во имя победы»	67	2, 3 место	Богитова Ю.О., Коган Е.А., к.полит.н. Гончаров Л.А.
13.	Всероссийский конкурс студенческих педагогических отрядов, региональный этап	28	участники, грамоты, 2 место	Сторонская П.И., Юдина В.Н., Мельникова О.Н., Гапоненко Д.О.
14.	Художественная выставка работ студентов и преподавателей АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»	50	участники, грамоты	Член Союза художников Мельников М.Н., Член Союза художников Князева Ю.Н., Ечин М.А., Член Союза Акварелистов Артемьева Е.И., Володина С.В. Долматова И.В., Колпакова Е.С., к.и.н. Колесникова П.В.
15.	Всероссийский конкурс «Лучший вожатый России», областной этап	10	3 место, почетные грамоты	Сторонская П.И., Юдина В.Н., Мельникова О.Н., Гапоненко Д.О.
16.	X Всероссийский конкурс для студентов СПО «Моя профессия – мое будущее»	68	Дипломы 1,2,3 степени	к.ю.н. Якушкина Е.Е., Томенко М.В., Шалаев О.О., Неудачин Е.В, Маснева Д.В., Сторонская П.И., Юдина В.Н., Мельникова О.Н., Гапоненко Д.О.
17.	Международная олимпиада «Я - профессионал»	25	Дипломы 1,2,3 степени	Сторонская П.И., Юдина В.Н., Мельникова О.Н., Гапоненко Д.О.
18.	Участие в праздновании 100-летия Международного детского центра «Артек, участие в работе интерактивной площадки « Я – строитель будущего»	1	Почетная грамота	Сторонская П.И., Юдина В.Н., Мельникова О.Н., Гапоненко Д.О.

Преподавателями колледжа подготовлено более 100 разработок - методических рекомендаций по выполнению практических работ, лабораторных работ, методических указаний для самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочных средств по

дисциплинам, профессиональным модулям, МДК, методических разработок уроков, учебные пособия.

Обновлена материально-техническая база, оснащены учебные кабинеты и мастерские по данным направлениям, подобран кадровый состав преподавателей.

В колледже действует работа по адаптации начинающих преподавателей, организовано наставничество, в рамках которого за каждым начинающим педагогическим работником закреплен опытный педагог-наставник.

Преподаватели колледжа в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий. Использование данных технологий в образовательном процессе направлено на совершенствование организации преподавания, повышение индивидуализации обучения и продуктивности самоподготовки обучающихся, усиление мотивации и активизация процесса обучения, возможности привлечения обучающихся к исследовательской деятельности через информационнокоммуникационные, обучающие, информационно-поисковые, демонстрационные, моделирующие средства.

Технологию проблемного обучения, практико-ориентированные методы обучения, метод проектов, исследовательский метод, применяются преподавателями общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин с целью развития логического и познавательного мышления, формирования навыков работы в команде и умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников колледжа достаточен для реализации образовательных программ специалистов среднего звена. Студенты колледжа демонстрируют высокий уровень профессиональных компетенций, побеждая в различных конкурсах и чемпионатах регионального и всероссийского уровней.

Добровольческое движение

Организована работа отряда волонтеров. Волонтерами колледжа проведена большая работа - при активном участии руководителей волонтерского движения (Гапоненко Д.О., Щербина С.П.).

Результаты работы волонтеров высоко оцениваются социальными партнерами, областным и городским центрами молодежи. Значительную помощь студенты оказывают в проведении социально-значимых городских и областных акций: игровая программа для детей» - совместно с приютом «Доброта», акция для детей, находящихся в реабилитационном центре «Детство» и другие.

Проведение организационной работы, активность кураторов, студенческого актива, руководителей подразделений значительно способствовали развитию воспитательной системы, созданию условий для повышения учебной дисциплины студентов. Кураторы групп, сотрудники отдела нового набора провели большую работу по своевременной адаптации первокурсников, в том числе это «День знаний», работа с родителями, родительские собрания, тематические кураторские часы, изучение нормативных документов, вовлечение студентов в творческую жизнь колледжа, индивидуальная работа, психолого-педагогическая поддержка студентов – все это способствовало созданию благоприятного психологического климата в группах нового набора.

Можно сделать **выводы**, что образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом, о чем свидетельствуют победы студентов в профессиональных конкурсах. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа

соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

Рекомендации: необходимо повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования (активизация педагогов по аттестации на первую и высшую квалификационные категории, прохождение ими курсов повышения квалификации в установленные сроки, публикация разработок).

9.2.3 Оценка качества работы педагогических работников

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» (утверждено решением Педагогического Совета от 01.03.2023) и приказом директора колледжа «О подведении итогов анкетирования в рамках оценки качества работы педагогических работников обучающимися в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» в период с 14.11.2025г. по 26.03.2026г. было проведено анкетирование обучающихся по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования с использованием следующей анкеты:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса».

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернетопроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты, созданной в «Яндекс Формы».

Результаты анкетирования обучающихся с использованием анкеты «Оценки качества работы педагогических работников»

В заполнении анкеты приняли участие 496 обучающихся колледжа.

Код и наименование специальности	Количество обучающихся, участвовавших в анкетировании
Среднее профессиональное образование	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	153 человек
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	278 человек
40.02.02 Юриспруденция	65 человек
ИТОГО: 496 человек	

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 496 обучающихся, что составило 99 % от количества обучающихся по всем реализуемым специальностям.

Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2	84
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	3,8	79
Удовлетворенность структурой программы		Суммарный средний балл 4,2	85
Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,1	82
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3,4	68
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах вуза?	4,2	84
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,7	74
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный балл 3,9	77
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,0	80

9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	4,3	86
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4	82
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	3,7	74
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,9	78
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3	86
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный балл 4,0	80
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,3	86
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,1	82
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,9	78
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Суммарный балл 4,1	82
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	3,1	62
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,8	76
Результаты анкетирования обучающихся			
Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %

19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спорт., культ. и др. секции)	4,8	96
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в учебный отдел, к руководству техникума)	4,6	92
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8	96
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Суммарный балл 4,2	84

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы:

Удовлетворенность структурой программы	Суммарный средний балл 4,2	85 %
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Суммарный балл 3,9	77 %
Удовлетворенность условиями реализации программы	Суммарный балл 4,0	80 %
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Суммарный балл 4,2	84 %

Рекомендации: Таким образом, соотнося ответы обучающихся с оценочной шкалой результатов анкетирования, можно сделать вывод о том, что обучающиеся в целом, полностью удовлетворены структурой, условиями реализации программы и качеством оказываемых услуг. Администрации колледжа необходимо обратить внимание на учебно–методическое обеспечение учебного процесса в части организации самостоятельной работы обучающихся и обеспечения печатными изданиями (рабочими тетрадями по профилю специальности).

9.3. Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

9.3.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Положением о внутренней системе оценки качества образования АНО ПО «Воронежский колледж

«Номос» система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предполагает анализ материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса. Анализ материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования и проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже. Целью анализа является получение регулярной и максимально объективной информации о материально-техническом обеспечении и планирование мероприятий по улучшению материальной базы колледжа, а следствием является повышение эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Оценочный лист материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Оценка каждой позиции по следующей шкале

Соответствует	от 4 до 5 баллов
Требует небольших доработок	от 3 до 4 баллов
Требует средних доработок	от 2 до 3 баллов
Требует серьезных доработок	от 1 до 2 баллов
Не соответствует	от 0 до 1 балла

№ п/п	Наименование	Наличие	Критерий	Количество баллов
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ				
1.	Договор аренды нежилого помещения по адресу г. Воронеж, ул. Пятницкого, 67	имеется	соответствует	5
2.	Договор аренды нежилого помещения по адресу г. Воронеж, ул. Володарского, 60	имеется	соответствует	5
3.	Договор аренды открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий	имеется	соответствует	5
4.	Акт проверки готовности помещений к учебному году	имеется	соответствует	5
5.	Санитарно-эпидемиологическое заключение по адресу г. Воронеж, ул. Пятницкого, 67	имеется	соответствует	5
6.	Санитарно-эпидемиологическое заключение по адресу г. Воронеж, ул. Володарского, 60	имеется	соответствует	5
7.	Заключение главного управления МЧС России по Воронежской области по адресу г. Воронеж, ул. Пятницкого, 67	имеется	соответствует	5
8.	Заключение главного управления МЧС России по	имеется	соответствует	5

	Воронежской области по адресу г. Воронеж, ул. Володарского, 60			
9.	Договор на выполнение услуг по оказанию дополнительной медицинской помощи	имеется	соответствует	5
10.	Договор об организации питания студентов по адресу г. Воронеж, ул. Пятницкого, 67	имеется	соответствует	5
11.	Договор об организации питания студентов по адресу г. Воронеж, ул. Володарского, 60	имеется	соответствует	5
12.	Доступность объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования по адресу г. Воронеж, ул. Пятницкого, 67	имеется	Требует небольших доработок	4
13.	Доступность объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования по адресу г. Воронеж, ул. Володарского, 60	имеется	Требует средних доработок	3
14.	Выписка из реестра лицензий	имеется	соответствует	5
15.	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	имеется	соответствует	5
ИТОГО				4,8
ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ				
16.	Локальная сеть со скоростью 100 мб/с	имеется	соответствует	5
17.	Доступ в сеть Интернет со скоростью до 100 мб/с	имеется	соответствует	5
ИТОГО				5
БИБЛИОТЕКА				
18.	Договор о сотрудничестве с Областной юношеской библиотекой им. В.М. Кубанева	имеется	соответствует	5
Доступ к электронным образовательным ресурсам				
19.	Договор по предоставлению права доступа к PROОбразование	имеется	соответствует	5
20.	Договор по предоставлению права доступа к образовательной платформе	имеется	соответствует	5

	ЮРАЙТ			
21.	Договор по предоставлению права доступа к Дневник.ru	имеется	соответствует	5
22.	ФГИС Моя школа	имеется	соответствует	5
23.	Сферум	имеется	соответствует	5
24.	Яндекс Телемост	имеется	соответствует	5
25.	Учебная литература	имеется	соответствует	5
26.	Учебно-методическая литература	имеется	соответствует	5
27.	Электронные издания	имеется	соответствует	5
28.	Доступ к электронным образовательным ресурсам	имеется	соответствует	5
	ИТОГО			5
40.02.04 Юриспруденция				
Кабинеты				
1.	Социально гуманитарных дисциплин	имеется	соответствует	4,8
2.	Иностранного языка	имеется	соответствует	4,6
3.	Безопасности жизнедеятельности	имеется	соответствует	4,9
4.	Общепрофессиональных дисциплин	имеется	соответствует	4,7
5.	Теории государства и права	имеется	соответствует	4,7
6.	Конституционного права России	имеется	соответствует	4,8
7.	Гражданского права	имеется	соответствует	4,7
8.	Административного права	имеется	соответствует	4,8
9.	Документационного обеспечения управления	имеется	соответствует	4,9
Лаборатории				
10.	Информационных технологий в юридической деятельности	имеется	соответствует	4,9
Мастерские				
1.	Юриспруденции (кабинет профессиональных дисциплин)	имеется	соответствует	4,9
Спортивный комплекс				
2.	Спортивный зал	имеется	соответствует	4,7
3.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	имеется	соответствует	4,9
4.	Место для стрельбы	имеется	соответствует	4,5
Залы				
5.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	имеется	соответствует	4,7
6.	Актовый зал	имеется	соответствует	4,6
	ИТОГО			4,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах				
Кабинеты				
7.	Русского языка с методикой	имеется	соответствует	4,8

	преподавания			
8.	Математики с методикой преподавания	имеется	соответствует	4,9
9.	Естествознания с методикой преподавания	имеется	соответствует	4,9
10.	Методики обучения продуктивным видам деятельности	имеется	соответствует	4,6
11.	Детской литературы	имеется	соответствует	4,8
12.	Музыки и методики музыкального воспитания	имеется	соответствует	4,6
13.	Безопасности жизнедеятельности	имеется	соответствует	4,9
14.	Теории и методики физического воспитания	имеется	соответствует	4,7
15.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	имеется	соответствует	4,8
16.	Педагогики и психологии	имеется	соответствует	4,6
17.	Иностранного языка	имеется	соответствует	4,6
18.	Физиологии, анатомии и гигиены	имеется	соответствует	4,9
Лаборатории				
19.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий	имеется	соответствует	4,9
Спортивный комплекс				
20.	Спортивный зал	имеется	соответствует	4,7
21.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	имеется	соответствует	4,9
22.	Место для стрельбы	имеется	соответствует	4,5
23.	Зал ритмики и хореографии	имеется	соответствует	4,8
Залы				
24.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	имеется	соответствует	4,8
25.	Актный зал	имеется	соответствует	4,8
Мастерские				
26.	Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов	имеется	соответствует	4,4
ИТОГО				4,7
54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация дизайнер, преподаватель				
Кабинеты				
27.	Русского языка и литературы	имеется	соответствует	4,8
28.	Математики и информатики	имеется	соответствует	4,8
29.	Истории, географии и обществознания	имеется	соответствует	4,8
30.	Черчения и перспективы	имеется	соответствует	4,6
31.	Пластической анатомии	имеется	соответствует	4,9

32.	Гуманитарных дисциплин	имеется	соответствует	4,8
33.	Истории искусств и мировой культуры	имеется	соответствует	4,9
34.	Иностранного языка	имеется	соответствует	4,6
35.	Цветоведения	имеется	соответствует	4,9
36.	Для занятий по междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование"	имеется	соответствует	4,7
37.	Информационных технологий с выходом в сеть Интернет	имеется	соответствует	4,9
38.	Фотографии	имеется	соответствует	4,9
Мастерские				
39.	Рисунка	имеется	соответствует	4,9
40.	Живописи	имеется	соответствует	4,9
41.	Графических работ и макетирования	имеется	соответствует	4,6
Спортивный комплекс				
42.	Спортивный зал	имеется	соответствует	4,7
43.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	имеется	соответствует	4,9
44.	Место для стрельбы	имеется	соответствует	4,5
Залы				
45.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	имеется	соответствует	4,8
46.	Выставочный зал	имеется	соответствует	4,7
47.	НАТЮРМОРТНЫЙ ФОНД	имеется	соответствует	5
48.	МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОНД	имеется	соответствует	5
ИТОГО				4,8
54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация дизайнер				
Кабинеты				
49.	Иностранного языка	имеется	соответствует	4,7
50.	Математики	имеется	соответствует	4,8
51.	Информационных систем в профессиональной деятельности	имеется	соответствует	4,9
52.	Истории и философии	имеется	соответствует	4,8
53.	Психологии	имеется	соответствует	4,6
54.	Экологических основ природопользования	имеется	соответствует	4,9
55.	Безопасности жизнедеятельности	имеется	соответствует	4,9
56.	Стандартизации и сертификации	имеется	соответствует	4,9
57.	Истории искусств и дизайна	имеется	соответствует	4,9
58.	Экономики и менеджмента	имеется	соответствует	4,7
Лаборатории				
59.	Компьютерного дизайна			4,8
60.	Материаловедения			4,9
Мастерские				

61.	Макетирования	имеется	соответствует	4,9
62.	Дизайна	имеется	соответствует	4,8
63.	Рисунка и живописи	имеется	соответствует	4,9
64.	Производственная мастерская художественно-оформительских работ	имеется	соответствует	4,9
Спортивный комплекс				
65.	Спортивный зал	имеется	соответствует	4,8
66.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	имеется	соответствует	4,9
67.	Место для стрельбы	имеется	соответствует	4,5
Залы				
68.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	имеется	соответствует	5
69.	Актовый зал	имеется	соответствует	5
ИТОГО				4,8

Анализ представленных данных показал следующее: анализ нормативно-правовой базы составляет по шкале от 1 до 5 - 4,8, что соответствует, действующим нормативам, разработанным в колледже; анализ доступа в интернет составляет по шкале от 1 до 5 - 5, что соответствует, действующим нормативам, разработанным в колледже; анализ доступности библиотечного фонда и электронных образовательных ресурсов составляет по шкале от 1 до 5 - 5, что соответствует, действующим нормативам, разработанным в колледже; анализ материально-технического обеспечения и оснащенности по специальности 40.02.04 Юриспруденция составляет по шкале от 1 до 5 - 4,8, что соответствует, действующим нормативам, разработанным в колледже; анализ материально-технического обеспечения и оснащенности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет по шкале от 1 до 5 - 4,7, что соответствует, действующим нормативам, разработанным в колледже; анализ материально-технического обеспечения и оснащенности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация дизайнер, преподаватель составляет по шкале от 1 до 5 - 4,8, что соответствует, действующим нормативам, разработанным в колледже; анализ материально-технического обеспечения и оснащенности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация дизайнер составляет по шкале от 1 до 5 - 4,8, что соответствует, действующим нормативам, разработанным в колледже. Однако, не смотря на данные показатели необходимо продолжать работу по усовершенствованию материально-технического обеспечения учебного процесса, а конкретно улучшать доступность объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования; поддерживать в актуальном состоянии стенды по дисциплинам; проверять наличие и исправность технических средств обучения, чистоту кабинетов, исправность мебели. Запланировать данные мероприятия на июль-август 2026 г.

9.3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

По результатам проверки учебно-методического обеспечения образовательной деятельности можно сделать следующие выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отвечает необходимым требованиям.

2. Присутствует необходимость в актуализации программы практик для психолого-педагогического факультета и факультета дизайна.

3. Необходимость разработки новых бланков практик для новых видов практик, а также, актуализация старых бланков.

Рекомендации:

1. Проводить заблаговременную подготовку учебно-методической документации.

2. Актуализировать учебные программы по некоторым дисциплинам, в связи с заменой преподавателя.

3. Разработать совместно с руководителем практики программу практики, а также, бланк отчета.

4. Актуализировать и внести необходимые изменения в бланки отчетов для старых специальностей.

9.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» (утверждено решением Педагогического Совета от 01.03.2023) и приказом директора колледжа осуществить проверку библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности АНО ПО «Воронежский колледж «Номос».

9.3.3.1 Основные параметры деятельности

9.3.3.2. Состояние фонда

Объем библиотечного фонда	
В том числе:	
учебная литература	8625
учебно-методическая литература	10711
аудиовизуальные документы	1171

9.3.3.3. Новые поступления

За отчетный период поступило: 13962 экземпляра от собственного издательства «Номос».

Подписка на периодические издания

Ссылка	Наименование	Кол-во комплектов
https://profspo.ru/magazines/130112	«Педагогика и психология»- Основной тематической направленностью научно-методического журнала «Педагогика и психология» является проблематика современного состояния всех ступеней и уровней образования. Миссия журнала состоит в привлечении деятелей науки, образования и искусства к открытому обсуждению актуальных проблем образования, науки, культуры и	Электронное издание

	<p>искусства; поддержке креативных инициатив в области образовательной политики, теории и практики, в содействии интеграции деятельности отечественных и зарубежных ученых и педагогов на совершенствование системы высшего, среднего, общего, дополнительного и профессионального образования. Целевая аудитория журнала: профессорско-преподавательский состав вузов; академические работники и эксперты в области дошкольного, начального, среднего и высшего, послевузовского образования; докторанты, аспиранты, соискатели, магистранты и студенты казахстанских и зарубежных университетов и научно-образовательных учреждений, учителя школ, педагоги дополнительного образования и др.</p>	
<p>https://profspo.ru/magazines/39002</p>	<p>«PUBLISH/ДИЗАЙН. ВЕРСТКА. ПЕЧАТЬ» – журнал, посвященный современным полиграфическим и издательским технологиям. Тематика статей: допечатная подготовка, цифровая и традиционная офсетная печать, бумага и расходные материалы для полиграфии, графический дизайн и вёрстка. Журнал регулярно публикует обзорные материалы, посвященные оборудованию для печати и допечатной подготовки. Специалисты журнала проводят самостоятельные тестирования полиграфического оборудования. Особой популярностью среди читателей пользуются тестовые полосы, демонстрирующие возможности</p>	<p>Электронное издание</p>

	<p>новейших печатающих устройств (от лазерных принтеров до офсетных машин) и особенности запечатываемых материалов.</p>	
<p>https://profspo.ru/magazines/122037</p>	<p>«Правовое государство: теория и практика»- Главной целью научного журнала «Правовое государство: теория и практика» (The rule-of-law state: theory and practice) на ближайшие годы является содействие интеграции российских молодых ученых-исследователей государства и общества в европейское научное пространство. Целью научного журнала также являются: предоставление ученым возможности публиковать результаты собственных исследований и обмениваться мнениями между исследователями различных регионов, формируя открытую научную полемику, что способствует налаживанию научных связей и помогает развитию единого информационного пространства научной коммуникации. Журнал «Правовое государство: теория и практика» является публичной площадкой для эффективного обмена информацией, мнениями, результатами исследований в области юридических наук, высказывания (обсуждения) различных точек зрения по актуальным проблемам.</p>	<p>Электронное издание</p>
<p>https://profspo.ru/magazines/19063</p>	<p>«Гражданин и право»- Научно-теоретический журнал об основных правах и обязанностях граждан при урегулировании правоотношений с гражданами, организациями, а также при защите нарушенных гражданских прав в судах и других инстанциях. Издание отражает новейшие тенденции в развитии юридических наук,</p>	<p>Электронное издание</p>

	<p>общества и государства, занимается популяризацией права и пропагандой общественного и юридического сознания. Ценным преимуществом издания является публикация статей ведущих отечественных и зарубежных авторов по проблемам, возникающим при урегулировании гражданских правоотношений с гражданами, организациями, а также при защите нарушенных гражданских прав в судах и иных организациях. Читатели журнала имеют возможность быть в курсе развития современной правовой науки и практики.</p>	
<p>https://profspo.ru/magazines/103735</p>	<p>«Вестник государственного и муниципального управления»- Цель журнала – создание коммуникационной площадки для обсуждения проблем государственного и муниципального управления; эволюции социальных институтов, таких как традиции, мораль, право, семья, общественные объединения, государство и другие, и их влияния на формирование и реализацию реформ в области государственного, муниципального, корпоративного управления, а также аккумуляцию исторического развития государственных и социальных институтов. Журнал адресован научному сообществу, студентам, аспирантам и преподавателям, ученым, экспертам и управленцам-практикам.</p>	<p>Электронное издание</p>
<p>https://profspo.ru/magazines/44444</p>	<p>«Искусство»- Основанный в 1933-м году, наш журнал был первым в СССР периодическим</p>	<p>Электронное издание</p>

	<p>изданием по изобразительному искусству и за годы своего существования приобрел большой авторитет, как у отечественных, так и у зарубежных специалистов и любителей искусства.</p> <p>Обновленное «Искусство» — независимое издание, не являющееся рупором какой-либо артистической группировки или клана. Редакция журнала не отдает предпочтение отдельным тенденциям: мировой художественный процесс мы рассматриваем как целое.</p> <p>Главный критерий для нас — высокий профессиональный уровень произведения. Журнал сохраняет приверженность своей давней тематике — это пластические искусства, как говорится, проверенные ценности: живопись, графика, скульптура, дизайн, декоративно-прикладное искусство. Но одновременно мы заинтересованы в продвижении практик актуального искусства, которые сегодня выглядят новациями, а в не столь далеком будущем, возможно, станут классикой. Мы хотим показать преемственность старого и нового, обнаружить и укрепить традиции. Мы видим свою миссию в осмыслении опытов прошлого, в открытии новых имен, в прогнозировании развития искусства и художественного рынка. Мы приложим все усилия к отражению мира русского искусства в контексте мирового художественного процесса.</p> <p>Обзоры, аналитические статьи, эссе, интервью и дискуссии с участием виднейших искусствоведов, галеристов и художников — самые</p>	
--	--	--

	<p>разнообразные по форме материалы в нашем журнале — призваны отразить объективную картину российского и мирового изобразительного искусства. По-прежнему мы будем со вниманием относиться к российским регионам. Это тоже в традициях журнала «Искусство». С другой стороны, время вносит свои коррективы: если раньше у нас не было арт-рынка, то сейчас он активно формируется. И, конечно, мы будем отслеживать события в этой сфере, и публиковать аналитические обзоры, репортажи с аукционов, материалы о коллекционерах и мнения экспертов.</p>	
<p>https://profspo.ru/magazines/120648</p>	<p>«Инновационное развитие профессионального образования» - Материалы журнала отражают область знания «Социальные и гуманитарные науки» в группе научных специальностей «Педагогика». В журнале освещаются актуальные проблемы совершенствования системы профессионального образования, передовой опыт, современные педагогические технологии и инновации. Все материалы, представленные в издании, проходят рецензирование и научную редактуру ведущими специалистами соответствующей отрасли науки. Издание рассчитано на ученых, аспирантов и соискателей ученых степеней, преподавателей профессиональных учебных заведений, учителей общеобразовательных школ, организаторов образования, а также на широкий круг читателей, интересующихся</p>	<p>Электронное издание</p>

	проблемами профессионального образования и педагогической науки.	
https://profspo.ru/magazines/70186	<p>«Педагогика и психология образования» – всероссийский междисциплинарный журнал, входящий в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по специальностям: «Педагогические науки», «Психологические науки».</p> <p>Миссия журнала состоит: в отражении на его страницах хода и результатов современных теоретико-методологических и опытно-экспериментальных исследований по педагогике и психологии, направленных на научное обеспечение повышения качества учебно-воспитательного процесса на всех уровнях системы непрерывного образования; в публикации результатов исследований по педагогике и психологии образования в истории педагогической мысли страны и мира; в освещении процессов интеграции российского образования в образовательное пространство стран СНГ и мировое образовательное пространство; в обсуждении дискуссионных вопросов, касающихся психолого-педагогической и научно-методической поддержки реализации основных направлений модернизации педагогического образования в</p>	Электронное издание

	России.	
https://profspo.ru/magazines/94236	<p>Журнал «Вестник гражданского права» издается с 2006 года. Особенность журнала состоит в систематическом освещении фундаментальных вопросов теории гражданского права, имеющих непосредственное значение для его практического применения и дальнейшего развития. Его главная цель — публикациями на своих страницах содействовать развитию в России цивилистической мысли, ее влиянию на законотворчество и правоприменение, взаимному обогащению судебной практики и цивилистической доктрины, образованию в стране сообщества цивилистов.</p> <p>Содержание журнала составляют теоретические статьи (часто монографического характера) по актуальным проблемам гражданского права; публикации работ цивилистов прошлого; материалы, посвященные практике разрешения споров по гражданским делам; статьи, содержащие анализ и критику отдельных наиболее значимых проектов в сфере гражданского законодательства, заключения научных учреждений по ним; материалы обсуждения законопроектов в экспертных и научных советах; работы зарубежных ученых по проблемам, представляющим интерес для развития и применения российского права и пр. Основные рубрики журнала: проблемы частного (гражданского) права; политика права; гражданское право в комментариях; цивилистическая мысль прошлого; иностранная наука частного права; критика и рецензии.</p>	<p>Электронное издание</p>

9.3.3.4. Внедрение новых информационных технологий

9.3.3.5. Подписка на электронно-библиотечные ресурсы

Наименование электронных образовательных ресурсов	Наличие электронных образовательных ресурсов	Описание электронного образовательного ресурса
Прообразование	8000 учебной литературы 16000 номеров периодических изданий	Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО « PROFобразование » (далее эр ЦОС спо PROFобразование) www.profspo.ru – это специализированная платформа для организаций СПО, обеспечивающая обучающихся удаленным доступом к максимально полной базе учебной литературы и интерактивного образовательного контента по направлениям обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Юрайт	5 996 курсов 10 821 учебной литературы	Образовательная платформа Юрайт - это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.

Вывод: Библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей образовательных услуг осуществляется собственной библиотекой и Воронежской областной юношеской Библиотекой им. В.М. Кубанева. Есть читальный зал с выходом в интернет. Количество посадочных мест – 70.

Качество библиотечного обеспечения по предложенным показателям:

- **источники комплектования:** комплектование осуществляется библиотекой контролируется заместителем директора по финансовым вопросам. Заявки утверждает директор Колледжа. Источниками комплектования фонда являются: книготорговые и книгоиздающие организации, фирмы, частные лица, обменные фонды библиотек, агентства «Роспечать», «Пресса России» и др.

- **виды изданий:** библиотека приобретает отечественные издания учебной, научной, справочной литературы, аудиовизуальные и электронные документы, картографические издания, подписывается на периодические издания по профилю образовательных программ.

- **периодичность обновления:** обновление фонда учебной литературы проводится регулярно перед началом учебного года.

- **наличие основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной:** основные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Основная литература, рекомендованная в качестве обязательной, выдается студентам в виде учебных комплектов по семестрам в соответствии с рабочими учебными планами. Основная учебная литература представлена в печатном и электронном виде. Основная литература для практических и семинарских занятий (практикумы, сборники задач и т.д.) подготовлена в основном преподавателями колледжа и издана в издательстве колледжа. Колледж подключен к электронно-библиотечной системе «PROFобразование» и «Юрайт».

- **соответствие перечня периодических изданий требованиям ООП по направлению подготовки (специальности):**

В библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе по вопросам, отражающим содержание ППССЗ 40.02.04 Юриспруденция, а также отечественные журналы. в количестве не менее 2 наименований.

В библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе по вопросам, отражающим содержание ППССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), а также отечественные журналы. в количестве не менее 3 наименований.

В библиотеке имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе по вопросам, отражающим содержание ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах, а также отечественные журналы. в количестве не менее 3 наименований.

Рекомендации: Администрации колледжа необходимо обратить внимание на учебно-методическое обеспечение учебного процесса и обеспечения печатными изданиями (рабочими тетрадями по профилю специальности), которые будут использоваться на учебных занятиях.

9.4. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организацией

9.4.1. Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность –результаты анкетирования 2024-2025 учебный год

Онлайн-анкетирование студентов АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» выполнено в соответствии с Положением о внутренней оценке качества удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос». Анкетирование проводилось анонимно, добровольно.

Оценка студентами осваиваемых образовательных программ проводилась по указанным в анкете критериям:

- удовлетворенность структурой образовательной программы, объемом и последовательностью изучаемых дисциплин, возможностью их выбора;
- удовлетворенность всеми видами и качеством учебного и методического обеспечения образовательной программы, включая научную и дополнительную литературу, электронные учебно-методические ресурсы;
- удовлетворенность условиями реализации образовательной программы, в том числе организацией практик, научно-исследовательской деятельности, актуальным информационным сопровождением образовательного процесса;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы, включая оснащенность учебными помещениями, лабораторным

оборудованием, компьютерной техникой, обеспечение доступа в Интернет, доступность актуальной профессиональной информации на основе современных знаний;

- общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе с учетом возможности формирования индивидуальной образовательной программы обучающегося, организации и качества образовательного процесса в целом, условий для участия в социально-культурной и спортивной жизни колледжа.

Соответствие образовательной программы критериям удовлетворенности оценивалось по пятибалльной шкале, где 5 – очень высокий уровень соответствия, ..., 1 – крайне низкий уровень. Средний балл по совокупности критериев, выраженный в процентах, в соответствии с интервалом указанной ниже шкалы является оценкой уровня удовлетворенности обучающимися осваиваемой образовательной программой.

Таблица. Шкала оценки уровня удовлетворенности образовательной программой

Уровень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Полная удовлетворенность	От 65% до 80%

Обработано 152 анкеты, из них с учетом полноты заполнения пригодны для статистического анализа – 149. По итогам оценивания удовлетворенности, из них 92 анкеты – факультет дизайна, 20 анкет – юридический факультет, 37 человека – психолого-педагогический факультет. (92+20+37= 149)

– 92 % образовательных программ по всем уровням образования полностью удовлетворяют ожиданиями студентов;

– 7 % образовательных программ частично соответствуют ожиданиям студентов;

– 1 % образовательных программ частично не удовлетворяют студентов.

Полученные результаты оценки удовлетворенности обучающихся основными образовательными программами, реализуемыми в колледже, будут использованы для корректировки структуры, содержания и объема образовательных программ, их методического и материально-технического обеспечения, условий и качества реализации.

Специальность	Курс	Количество опрошенных обучающихся	Степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса (среднее значение в процентном соотношении)
Дизайн (по отраслям)	3	50	93 %
	4	42	94%
Юриспруденция	3	20	91%
Преподавание в начальных классах	4	37	95%

Выводы: В целом, показатели по результатам внутренней оценки качества удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в колледже, находятся выше среднего уровня, что говорит о доброжелательности, вежливости и высокой компетентности всех работников учебной организации, о качестве учебного и методического обеспечения, о высоком уровне организации практик и научно-исследовательской работы, о хорошей материально-технической обеспеченности, о возможности формирования индивидуальной образовательной траектории.

Рекомендации:

1. Проводить целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта и групп в социальных сетях, способствовать воспитанию информационной культуры как родителей, так и студентов.

2. Усовершенствовать обратную связь для своевременного реагирования на жалобы и предложения потребителей образовательных услуг, развивать информационные сервисы для потребителей образовательных услуг.

3. Проводить разъяснительную работу об образовательных программах, реализуемых в колледже.

4. Постоянно обновлять лабораторное оборудование и компьютерное обеспечение.

9.4.2. Диагностика открытости и доступности информации

В соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации от 04.08.2023 г. №1493 была проведена диагностика открытости и доступности информации об АНО ПО «Воронежский колледж «Номос».

**Оценочный лист открытости и доступности информации об АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»
Оценка каждой позиции по следующей шкале**

Соответствует	1
Не соответствует	0

№ п/п	Критерий/наличие разделов, подразделов, документов, информации	Оценка
Раздел		
1	Сведения об образовательной организации	1
Подразделы		
2	Основные сведения	1
3	Структура и органы управления образовательной организацией	1
4	Документы	1
5	Образование	1
6	Руководство	1
7	Педагогический состав	1
8	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда	1
9	Платные образовательные услуги	1
10	Финансово-хозяйственная деятельность	1
11	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	1
12	Стипендии и меры поддержки обучающихся	1
13	Международное сотрудничество	1

14	Организация питания в образовательной организации	1
15	Образовательные стандарты и требования	1
Основные сведения		
16	о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	1
17	о дате создания образовательной организации	1
18	об учредителе, учредителях образовательной организации	1
19	о месте нахождения образовательной организации	1
20	о режиме и графике работы образовательной организации	1
21	о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации	1
22	о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802, в виде адреса места нахождения	1
23	о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	1
24	о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (выписке из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам)	1
Структура и органы управления образовательной организацией		
25	о наименовании структурного подразделения (органа управления)	1
26	о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений	1
27	о месте нахождения структурных подразделений	1
28	об адресах официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии)	1
29	об адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии)	1
30	о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде	1

	электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи"	
Документы		
31	устав образовательной организации	1
33	правила внутреннего распорядка обучающихся	1
34	правила внутреннего трудового распорядка	1
35	коллективный договор (при наличии)	1
локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом N 273-ФЗ		
36	правила приема обучающихся	1
37	режим занятий обучающихся	1
38	формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
39	порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	1
40	порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	1
41	отчет о результатах самообследования	1
42	предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)	1
Образование		
43	о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:	1
44	о форме обучения	1
45	о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий	1
46	о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств	1

	физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа)	
47	о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессиональных образовательных программ)	1
48	о языках образования (в форме электронного документа)	1
49	о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления	1
50	о трудоустройстве выпускников в виде численности трудоустроенных выпускников прошлого учебного года, освоивших основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования, по каждой профессии, специальности, в том числе научной, направлению подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки	1
Руководство		
51	о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при наличии):	1
52	фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) руководителя, его заместителей;	1
53	должности руководителя, его заместителей;	1
54	контактные телефоны;	1
55	адреса электронной почты	1
Педагогический состав		
56	фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) педагогического работника	1
57	занимаемая должность (должности)	1
58	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	1
59	уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	1
60	ученая степень (при наличии)	1
61	ученое звание (при наличии)	1
62	сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	1
63	сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	1
64	сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной	1

	деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
65	наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник	1
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда		
66	о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
67	о наличии оборудованных учебных кабинетов	1
68	о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий	1
69	о наличии оборудованных библиотек	1
70	о наличии оборудованных объектов спорта	1
71	о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания	1
72	о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	1
73	об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся	1
74	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии	1
75	о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	1
76	об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1
77	о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
Платные образовательные услуги		
78	о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг	1
79	об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1
Финансово-хозяйственная деятельность		
80	об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных	1

	образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц	
81	о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1
82	о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	1
83	план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетную смету образовательной организации	1
Вакантные места для приема (перевода) обучающихся		
84	информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки, научной специальности на места:	1
85	финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов	1
86	финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1
Стипендии и меры поддержки обучающихся		
87	о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий	1
88	о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки	1
89	о наличии общежития, интерната	1
90	о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся	1
91	о формировании платы за проживание в общежитии	1
Международное сотрудничество		
92	информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	1
Организация питания в образовательной организации		
93	об условиях питания и охраны здоровья обучающихся	1
Образовательные стандарты и требования		
94	о федеральных государственных образовательных стандартах	1
95	о федеральных государственных требованиях	1
96	об образовательных стандартах (при наличии)	1

Анализ представленных данных показал, что сайт АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации от 04.08.2023 г. №1493.

Однако, несмотря на данные показатели необходимо продолжать работу по усовершенствованию сайта АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» и обратить особое внимание на сроки внесения обновленной информации на сайт.

9.4.3. Мониторинг доброжелательности, вежливости работников образовательной организации

В целях изучения качества образовательного процесса в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос», касающийся доброжелательности, вежливости работников

образовательной организации было проведено анкетирование среди студентов и родителей. В опросе приняли участие 395 человек – из них 105 родители, 290 студенты. Анкетирование проводилось анонимно, добровольно, в соответствии с Положением о внутренней оценке качества удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос».

вопрос анкеты	мнение родителей			мнение студентов		
	Вариант А	Вариант Б	Вариант В	Вариант А	Вариант Б	Вариант В
Работники колледжа умеют вести уважительное, бесконфликтное общение?	99 (94,3%)	0	6 (5,7%)	262 (90,4%)	12 (4,1%)	16 (5,5%)
Соблюдают ли работники колледжа тактичность, толерантность по отношению к представителям другого возраста, пола, расы, национальности и т.д.?	105 (100%)	0	0	284 (97,9%)	0	6 (2,1 %)
В конфликтных ситуациях работники колледжа стараются адекватно оценивать их и разрешать данные вопросы, не оставляя без внимания ни одну из сторон?	93(88,6%)	8 (7.6%)	4 (3,8)	280 (96,6 %)	6 (2,1%)	4 (1,3%)
Как Вы в целом оцениваете доброжелательность и вежливость педагогических работников колледжа?	103 (98,1%)	2(1,9%)	0	272 (93,8 %)	6(2,1%)	12 (4,1%)
Как Вы в целом оцениваете доброжелательность и вежливость технических работников колледжа? (охрана, уборщики, гардеробщики)	90 (85,7%)	6 (5,7 %)	9 (8,6%)	254 (87,6%)	25 (8,6%)	11 (3,8%)
Порекомендовали бы Вы колледж родственникам или знакомым?	100 (95,2 %)	0	5 (4,8 %)	268(92,4%)	6 (4.1%)	16 (5,5%)

Выводы

1. Результаты анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности студентов и родителей доброжелательностью, вежливостью работников колледжа, высокий уровень социального доверия к организации. Так, доля родителей и студентов, выразивших готовность рекомендовать организацию своим знакомым, составила 95,2% и 92,4% соответственно.

2. Однако следует отметить, что и родители, и студенты, отметили более низкий уровень доброжелательности и вежливости среди технических работников колледжа.

3. Самое большое расхождение между мнением родителей и студентов наблюдается по третьему вопросу.

Рекомендации:

1. Рекомендовано принять дополнительные меры по повышению доброжелательности, вежливости технических работников.

2. Приглашать на родительские собрания и заседания Студенческого актива педагогических и технических работников колледжа, для улучшения коммуникации и решения латентных конфликтов.

3. Вести целенаправленную работу с родительской аудиторией.

9.4.4. Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией

Анализ результатов опросов работодателей по вопросам качества подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 40.02.04 Юриспруденция, 44.02.02 Преподавание в начальных классах

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Положением о внутренней системе оценки качества образования АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности колледжа работодателей и их объединений, иных юридических и (или) физических лиц. Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» и будущими работодателями. Опрос работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже. Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в колледже образовательных программ, среднего профессионального образования. При проведении опроса применяется «Анкета оценки удовлетворенности работодателя качеством образования по основной образовательной программе» по специальностям среднего профессионального

образования. Анкетирование проводится путем открытого заполнения анкет. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется сотрудниками колледжа. Результаты опроса предоставляются Совету родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Студенческому совету колледжа, а также доводятся до руководства колледжа. Анкетирование работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования проводилось с 02 октября по 28 ноября 2025 года.

**9.4.4.1. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Специальность	Наименование организации	Степень удовлетворенности качеством образования (в процентном соотношении)
Дизайн (по отраслям)	Дизайн-студия «SDplan»	98 %
	МБОУ СОШ №37	97%

Анализ представленных ответов Дизайн-студии «SDplan» показал следующее: на 98% удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности. На 99% удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков. На 95% оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. На 98% удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников колледжа. На 93% удовлетворены способностью выпускников к самообразованию. На 100% намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с АНО ПО «Воронежский колледж «Номос». На 100% отметили уровень сотрудничества с колледжем в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

Анализ представленных ответов МБОУ СОШ 37» показал следующее: на 97% удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности. На 97% удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков. На 95% оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. На 94% удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников колледжа. На 94% удовлетворены способностью

выпускников к самообразованию. На 100% намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с АНО ПО «Воронежский колледж «Номос». На 100% отметили уровень сотрудничества с колледжем в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

**9.4.4.2. Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности
40.02.04 Юриспруденция**

Специальность	Наименование организации	Степень удовлетворенности качеством образования (в процентном соотношении)
Юриспруденция	Клиентская служба (на правах отдела) Социального фонда Российской Федерации в Центральном районе г. Воронежа	98%

Анализ представленных ответов показал следующее: на 98% удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по специальности 40.02.04 Юриспруденция, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности. На 97% удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков. На 98% оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. На 95% удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников колледжа. На 95% удовлетворены способностью выпускников к самообразованию. На 100% намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с АНО ПО «Воронежский колледж «Номос». На 100% отметили уровень сотрудничества с колледжем в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

9.4.4.3 Результаты опросов работодателей, их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Специальность	Наименование организации	Степень удовлетворенности качеством образования (в процентном соотношении)
Преподавание в начальных классах	МБОУ СОШ №37	99%

Анализ представленных ответов показал следующее: на 99% удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности. На 99% удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - актуальность практических навыков. На 98% оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. На 97% удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников колледжа. На 98% удовлетворены способностью выпускников к самообразованию. На 100% намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данной специальности/направления подготовки на работу, а также развивать деловые связи и сотрудничество с АНО ПО «Воронежский колледж «Номос». На 100% отметили уровень сотрудничества с колледжем в форме участия в разработке фондов оценочных средств, сотрудничество в области актуализации разработки учебных курсов, сотрудничество в области преподавания и проведения мастер классов, прием обучающихся на практику и участие в работе государственных экзаменационных комиссиях.

10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	503 человек
1.2.1	По очной форме обучения	503 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	115 человек/95,04%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	44 человек/8,75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63 человек/92,65 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека /79,37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/3,17 %
1.10.1	Высшая	1 человек/1,59 %
1.10.2	Первая	1 человек/1,59 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	60/95,64 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек/6,35 %

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36 399,45 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	577,77 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	577,77 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	50,2%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,59 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/7,35 %

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОАНАЛИЗА

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

2. Показатели деятельности АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» соответствуют типу «профессиональная образовательная организация».

3. Условия организации и проведения образовательного процесса в АНО ПО «Воронежский колледж «Номос» соответствуют требованиям, определенным руководящими документами Министерства образования и науки РФ, Министерства Просвещения РФ.

В Колледже ведется работа по активному внедрению в учебный процесс современных информационных технологий обучения. Приоритетными направлениями являются: компьютеризация учебного процесса, использование активных методов обучения и воспитания студентов.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762, Уставом и иными локальными нормативными актами Колледжа.

Учебный процесс организован на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 11 июля 2016 г., регистрационный номер лицензии Л035-01244-36/00229861 от 11.07.2016 г.

По состоянию на 28.03.2026 г. укомплектованность штата ППС Колледжа составляет 100 %.

Укомплектованность ППС лицами, имеющими высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин – 100 %, что соответствует лицензионным показателям.

Структура подготовки специалистов способствует реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих свободное развитие личности обучающихся в соответствии с индивидуальными потребностями, способностями и обеспечивает необходимое качество образования.

Основой обеспечения высокого качества является изучение и анализ требований заинтересованных в качестве образования сторон образовательного процесса: студентов, родителей, работодателей, преподавателей и сотрудников Колледжа, общества в целом.

Организация учебного процесса в колледже соответствует требованиям руководящих документов Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ и позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Учебные планы и основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям по направлениям подготовки специалистов.

Состояние учебно-материальной базы, финансовое обеспечение образовательного и воспитательного процесса Колледжа оценивается как достаточное для обеспечения уровня знаний, умений и навыков, определяемых требованиями ФГОС СПО и требованиями к профессиональной подготовке выпускников.

Состояние учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения оценивается как достаточное для образовательной деятельности и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям по направлениям подготовки специалистов.