

**АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Иностранный язык»**

Специальность среднего  
профессионального образования  
44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка)

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Автор-составитель программы: к. и. н., доц. Гончаров В. А., к.ф.н., доц. Казакова Т. А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка), протокол № 1 от 01 марта 2021 г.

## Содержание

<b>1. Паспорт программы дисциплины:</b>	
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины .....	5
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....	7
<b>3. Условия реализации программы дисциплины</b>	
3.1. Образовательные технологии.....	14
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
3.3. Информационное обеспечение обучения.....	14
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....</b>	<b>15</b>

## **1. Паспорт программы дисциплины «Иностранный язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (БД.01), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

***знать:***

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;
- особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;
- о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

***уметь:***

- вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;
- читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его содержание по заголовку, выделять основную информацию;
- использовать двуязычный словарь;
- использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.

**1.4.2 Количество часов на освоение программы дисциплины по специальности 44.02.02  
«Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

**2.1.2 Объем дисциплины и виды учебной работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленная подготовка)**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
практические занятия	117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
<b>Форма промежуточной аттестации по дисциплине 2 семестр</b>	Экзамен

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины по английскому языку

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Тема 1 Знакомство</b>	<b>Практические занятия:</b> Утвердительная форма глагола to be, личные местоимения Числительные 1-20, дни недели Отрицательная и вопросительная форма глагола to be Страны и национальности, числительные 20-1000 Притяжательные местоимения Личная информация Неопределенный артикль a/an, множественное число существительных В классе На самолете	12
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	6
<b>Тема 2 Профессии</b>	<b>Практические занятия:</b> Present Simple: утвердительная и отрицательная форма Словосочетания с глаголами, специфические случаи образования множественного числа Present Simple: вопросительная форма Распространенные словосочетания с глаголами Профессии Притяжательный падеж Члены семьи В гостинице	10
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	6
<b>Тема 3 Повседневные дела</b>	<b>Практические занятия:</b> Прилагательные Время Повседневные дела Наречия частотности Выражения времени Предлоги времени Даты В кофейне	10
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2

	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	6
<b>Тема 4 Свободное время</b>	<b>Практические занятия:</b> Глагол can Словосочетания с глаголами Глагол like Хобби и свободное время Личные местоимения в косвенных падежах Притяжательные местоимения В магазине одежды	10
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	6
<b>Тема 5 Словообразование</b>	<b>Практические занятия:</b> Past Simple: глагол to be Словообразование Past Simple: правильные глаголы Маркеры прошедшего времени Past Simple: неправильные глаголы Словосочетания с глаголами go, have, get В сувенирном магазине	8
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	6
<b>Семестр 2</b>		
<b>Тема 6 Дом и город</b>	<b>Практические занятия:</b> Конструкция there is/there are Дом и мебель Конструкция there was/there were Предлоги места Present Continuous Описание города На улице	12
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	7

<b>Тема 7</b> <b>Еда</b>	<b>Практические занятия:</b> A/an, some/any Еда. Исчисляемые и неисчисляемые существительные How much/how many, указатели множества Напитки Конструкция be going to Праздники В ресторане	12
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	7
<b>Тема 8</b> <b>Погода</b>	<b>Практические занятия:</b> Сравнительная степень сравнения прилагательных Прилагательные, используемые для описания характера Превосходная степень сравнения прилагательных Погода Конструкция would like Наречия В аэропорту	12
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	7
<b>Тема 9</b> <b>Обобщение</b>	<b>Практические занятия:</b> Present Perfect Причастия прошедшего времени Present Perfect и Past Simple: сравнение Неправильные глаголы	12
	<b>Контрольная работа:</b> диктант, выполнение грамматических упражнений	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> изучение лексики, домашнее чтение, выполнение грамматических упражнений	7
<b>Экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>175</b>

## Тематический план и содержание дисциплины по немецкому языку

Наименование тем	Практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
<b>Семестр 1</b>		
<b>Тема 1. Моя биография. Имя Существительное.</b>	<b>Практические занятия:</b> Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа существительных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография»	8
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
<b>Тема 2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.</b>	<b>Практические занятия:</b> Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. Изучение групп местоимений. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом»	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
<b>Тема 3. Мой родной город. Склонение существительных.</b>	<b>Практические занятия:</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города. Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде. Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город»	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»; 2. Составление кроссворда по теме «История родного города »; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3

<b>Тема 4.</b> <b>Достопримечательности города. оборот es gibt (Akk)</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города . Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе. Изучение оборота es gibt (Akk). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города»	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4
<b>Тема 5. Nomos.</b> <b>Вспомогательные глаголы haben, sein ,werden</b>	<b>Практические занятия:</b> Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление вспомогательных глаголов в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Колледж Номос»	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4
<b>Тема 6. Учебный процесс. Учёба в колледже. Имя прилагательное.</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в колледже, расписании, дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах. Изучение степеней сравнения прилагательных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Университет»	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
<b>Тема 7. Имя прилагательное.</b>	<b>Практические занятия:</b> Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
<b>Тема 8. Глагол. Настоящее время.</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение глагола в настоящем времени.	6

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
<b>Тема 9. Глагол. Слабые глаголы в настоящем времени</b>	<b>Практические занятия:</b> Употребление слабого глагола в настоящем времени в устной и письменной речи.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4
<b>Тема 10. Сильные глаголы настоящем времени.</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение глагола. Образование трёх основных форм глагола.	4
<b>Семестр 2</b>		
<b>Тема 11. Слабые глаголы в прошедшем времени.</b>	<b>Практические занятия:</b> Употребление слабых глаголов в прошедшем времени в устной и письменной речи.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2
<b>Тема 12. Сильные глаголы в прошедшем времени.</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение глагола употребления глагола в прошедшем времени.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
<b>Тема 13. Слабый глагол в будущем времени.</b>	<b>Практические занятия:</b> Употребление слабого глагола в будущем времени в устной и письменной речи.	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3

<b>Тема 14. Сильный глагол в будущем времени.</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение сильного глагола в будущем времени (ситуации употребления, формы глагола).	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
<b>Тема 15. Местоимения. Разряды местоимений.</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение личных местоимений	6
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
<b>Тема 16. Указательные местоимения.</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение глагола указательных местоимений.	4
<b>Тема 17. Притяжательные местоимения..</b>	<b>Практические занятия:</b> Употребление притяжательных местоимений в устной и письменной речи.	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
<b>Тема 18. Неопределённые личные местоимения.</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение местоимения man (употребление).	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3
<b>Тема 19. Модальные глаголы</b>	<b>Практические занятия:</b> Спряжение модальных глаголов Presents.	4
<b>Тема 20. Спряжение модальных глаголов в Imperfekt.</b>	<b>Практические занятия:</b> Употребление модальных глаголов в Imperfekt в устной и письменной речи.	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту;	3

	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	
<b>Тема 21. Местоимение man+модальный глагол</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение употребления модальных глаголов с местоимением man. (ситуации употребления).	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	5
<b>Тема 22. Отрицание в немецком языке.</b>	<b>Практические занятия:</b> Изучение отрицания в немецком языке.	3
<b>Тема 23. Прилагательное. Типы склонений прилагательных.</b>	<b>Практические занятия:</b> Употребление прилагательных в устной и письменной речи.	2
<b>Экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>175</b>

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
1,2	Практические занятия	Профессии Еда Мой родной город Указательные местоимения

#### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета иностранного языка.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

##### Основная

1. Английский язык."Rainbow English". Базовый уровень .10 класс. Учебник. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Дрофа. ФГОС, 2018
2. English File New Elementary/ Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, and Paul Seligson, Oxford University Press, 2018
3. Ильчинская Е.П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / Е.П. Ильчинская, И.А. Толмачева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 321 с. — 978-5-4487-0209-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74282.html>
4. Немецкий язык (базовый уровень) Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. - 10 класс Издательство "Просвещение", 270 с.- 2018
5. Немецкий язык для колледжей=Deutsch für Colleges (СПО). Учебник Басова Н.В., Коноплева Т.Г. КноРус, 2018

##### Дополнительная

1. Денина О.О. Deutsch im Verkehrsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие по немецкому языку/ Денина О.О., Снигирева О.М., Талалай Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69878.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### Электронные ресурсы

1. <https://elt.oup.com/student/englishfile>
2. <https://www.cambridge.org>
3. <https://www.britishcouncil.ru>
1. <http://prepodavatel.narod.ru/modtechnology.html>
2. [http://www.mirrabort.com/work/work\\_50498.html](http://www.mirrabort.com/work/work_50498.html)
3. <http://www.emba-uams.ru/programs/forms/mod/>
4. <http://www.arcsakhalin.ru/files/modprogobuch%20.doc>
5. <http://www.altaid.alt.ru/projects/5.php>
6. <http://mirelinde.narod.ru/Method.htm>
7. [http://www.mirrabort.com/work/work\\_39398.html](http://www.mirrabort.com/work/work_39398.html)
8. <http://dist.imit.ru/lms/course/category.php?id=21>
9. <http://www.ed.gov.ru/prof-edu/sred/rub/oop/spoo.doc>
10. <http://59428s016.edusite.ru/p16aa1.html4>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести беседу на иностранном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;</li> <li>– рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка на иностранном языке;</li> <li>– делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, кратко характеризовать персонаж на иностранном языке;</li> <li>– понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на иностранном языке, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ), уметь определять тему текста, выделять главные факты в тексте, опуская второстепенные;</li> <li>– читать аутентичные тексты разных жанров на иностранном языке с пониманием основного содержания, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;</li> <li>– используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение на иностранном языке;</li> <li>– читать текст на иностранном языке с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;</li> <li>– ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте: определять его</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка на практическом занятии</li> <li>2. Устный опрос</li> <li>3. Контрольная работа</li> <li>4. Промежуточная аттестация</li> </ol>

<p>содержание по заголовку, выделять основную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать двуязычный словарь;</li> <li>– использовать переспрос, перифраз, синонимичные средства, языковую догадку в процессе устного и письменного общения на иностранном языке.</li> </ul>	
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке</li> <li>– основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</li> <li>– признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке;</li> <li>– особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка;</li> <li>– о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка на практическом занятии</li> <li>2. Устный опрос</li> <li>3. Контрольная работа</li> <li>4. Промежуточная аттестация</li> </ol>

20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20\_\_ - 20\_\_ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения