АНО ПО **«Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»
Директор_____
П.В. Колесникова
28 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология и политология»

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

2026 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Авторы-составители программы: к. полит.н., доц. Гончаров Л.А.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по социально-гуманитарному циклу специальности 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 1 от «28» февраля 2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы предмета
1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы.....4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета 4
2. Структура и содержание предмета
2.1. Объем предмета и виды учебной работы.....6
2.2. Тематический план и содержание предмета.....7
3. Условия реализации программы предмета
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....12
4. Контроль и оценка результатов освоения предмета 13
5. Оценочные материалы к промежуточной аттестации…….14

1. Паспорт программы дисциплины «Социология и политология»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Предмет «Социология и политология» является вариативной частью среднего общего образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, освоение которого обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

Цель освоения учебной дисциплины состоит в содействии формированию у студентов способности ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы социологической и политологической наук при решении социальных и профессиональных задач, способности к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются: формирование готовности применять знания социологии и политологии в профессиональной деятельности; выработка способности ориентироваться в политических и социальных процессах, происходящих в обществе; закрепление установки на выполнение гражданского долга и проявление патриотизма; выстраивание шкалы приоритетов, нацеливающей на выполнение профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; поощрение стремления к повышению личной культуры

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

2. Структура и содержание предмета

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы предмета	135
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	83
практические занятия	34
Промежуточная аттестация 1 семестр 2 семестр	 Экзамен Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1. Социология как наука	**Теоретическое обучение:** Объект и предмет социологии. Социологическая специфика социального познания. Научный метод в социологии. Структура социологии. Функции социологии.	4
	Практическое занятие: Практическая работа №1: «Социология как наука».	2
Тема 2. История развития социологической мысли	**Теоретическое обучение:** Донаучный период развития знаний об обществе. Социальные и научные предпосылки появления социологии. Возникновение социологии. О. Конт. Спенсер, К.Маркс, Э. Дюркгейм и М.Вебер - классики западноевропейской социологии. Специфика развития отечественной социологии. Современные социологические теории.	8
	Практическое занятие: Практическая работа № 2: «История развития социологической мысли»	3
Тема 3. Методология и методика конкретных социологических исследований	**Теоретическое обучение:** Место конкретных социологических исследований в изучении общества. Методология, методика и техника социологических исследований. Основные этапы проведения социологического исследования. Проблемы интерпретации и культуры применения социологической информации в социальной практике.	4
	Практическое занятие: Практическая работа № 3: «Методология и методика социологических исследований»	2
Тема 4. Общество как социокультурная система: проблемы функционирования и развития	**Теоретическое обучение:** Общество как объект системного анализа: основные понятия и характеристики. Организация и дезорганизация как состояния социальных систем. Принципы организации социальных систем. Методы и способы оптимизации процессов функционирования и развития социальных систем.	8
	Практическое занятие: Практическая работа № 4: «Общество как социокультурная система»	4

Тема 5. Социальная стратификация	**Теоретическое обучение:** Социальная структура общества. Теория социальной стратификации и ее значение для познания общества. Социальная мобильность.	4
	Практическое занятие: Практическая работа № 5: «Социальная стратификация»	2
Тема 6. Национально-этнические отношения в современном мире	**Теоретическое обучение:** Национально-этнические общности как форма социальной жизни. Актуальные проблемы теории национально-этнических отношений. Причины обострения национально-этнических отношений на современном этапе общественного развития. Особенности межнациональных конфликтов. Национальная политика и ее модели в различных странах: достижения и проблемы.	4
	Практическое занятие: Практическая работа № 6: «Национально-этнические отношения»	2
Тема 7. Социология личности	**Теоретическое обучение:** Личность: понятие, структура, типология. Личность и социальная среда; взаимодействие и взаимозависимость. Социализация и жизненный цикл. Социальные ценности и социальные ориентации личности.	4
	Практическое занятие: Практическая работа № 7. «Социология личности».	2
Тема 8. Культура как ценностно-нормативная система	**Теоретическое обучение:** Культура как способ социальной жизни. Социальные функции культуры. Нормы и ценности как компоненты культуры. Проблемы социокультурного развития современного российского общества.	4
	Практическое занятие: Практическая работа № 8. «Социология культуры».	3
Экзамен		12
Семестр 2		
Тема 9.Социальные проблемы современной семьи	**Теоретическое обучение:** Современная семья: основные тенденции изменения. Женщина-работница - женшина-мать: модели соединения ролей и их реальное воплощение. Статус и функции отца. Взаимоотношения родителей и детей. Семейное воспитание: проблемы и решения.	7
	Практическое занятие: Практическая работа № 9. «Социология семьи».	2

Тема 10. Социальные противоречия и социальные конфликты	**Теоретическое обучение:** Социальные противоречия как источник развития социальных процессов. Типы социальных противоречий. Понятия и субъекты социального конфликта. Социальные функции конфликтов. Типы и динамика социальных конфликтов, способы их разрешения.	5
	Практическое занятие: Практическая работа № 10: «Социальные противоречия и конфликты»	2
Тема 11. Наука о политике, ее проблемы и методы	**Теоретическое обучение:** Политология как наука. Связь политологии с другими науками. Споры о политике как науке и искусстве. Потребность в политических знаниях, возрастание ее в современных условиях. Методы политологии. Функции политологии. Гуманистический смысл политологии как учебной дисциплины. Понятие политической действительности и политической сферы жизни.	6
	Практическое занятие: Практическая работа № 11: «Наука о политике, ее проблемы и методы»	2
Тема 12. Из истории политической мысли	**Теоретическое обучение:** Становление политической науки в античную эпоху. Философско-этическая концепция (Платон, Аристотель, Цицерон). Религиозная концепция и политическая мысль средних веков. К. Макиавелли и идея светского национального государства. Политическая наука Нового времени. Гражданская концепция. Идеи естественного права, автономного индивида, конституционного правления. Реализация принципа разделения властей «отцами-основателями» США. Концепция гражданского общества и правового государства. Либерально-демократическая модель демократии. Классовые основы политики у К. Маркса и Ф. Энгельса.	4
	Элитарная концепция политики – М. Вебер. Р. Парето, Г. Моска. Особенности общественно-политической мысли в России. Дворянский, либерально-буржуазный, революционный конституционализм. Феномен русского народничества и анархизма. Г, Плеханов о политике. В.И. Ленин как политический мыслитель. Русская правовая наука 19 – 20 вв. Основные направления современной зарубежной политологии. Проблемы политической модернизации, стабильности и конфликтов. Французская политическая наука. Англо-американская политическая наука. Современная политическая мысль Германии. Польская политическая социология.	
	Практическое занятие: Практическая работа № 12: «Из истории политической мысли»	1

Тема 13. Политическая структура общества. Политика как социальное явление	**Теоретическое обучение:** Происхождение и природа политики. Потребности и интересы как детерминирующие факторы политических действий. Политическая и другие сферы общественной жизни. Субъекты политики. Политическая жизнь как политические отношения и действия социальных слоев, классов, наций, государств, партий, личностей. Многообразие интересов граждан и других субъектов политики. Способы их реализации. Виды, типы и методы политики. Внутренняя и внешняя политика. Агрессивная и миролюбивая политика. Народная дипломатия. Экономическая, социальная, военная политика. Политика в области духовной культуры. Национальная политика. Особенности политической сферы современной России.	5
	Практическое занятие: Практическая работа № 13: «Политическая структура общества»	2
Тема 14. Политическая власть. Проблемы легитимации власти	**Теоретическое обучение:** Политическая власть как одна из ключевых категорий политологии Понятие патетической власти, Многообразие концепции, общее и особенное в них. Социальная необходимость политической власти, ее функции. Задачи политической власти. Государственная власть. Внегосударственные виды политической власти. Политические партии и власть. Властные возможности и реалии политического общественного мнения и социально-политических движений. Социальная природа и основы политической власти. Властвующая и политическая элита. Власть и массы. Личность у власти. Институты политической власти и ее общая структура. Роль государства в организации, распределении и осуществлении политической власти. Правовая система власти. Типы, принципы и методы легитимации власти и властных структур.	4
	Практическое занятие: Практическая работа № 14: «Политическая власть»	2
Тема 15. Политические системы и политические режимы	**Теоретическое обучение:** Понятие политической системы, ее функция и взаимосвязь с другими системами общества. Структура поэтических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Общественно-политические объединения и партии. Политические отношения, нормы и способы организации политический жизни. Типология политических систем. Политические режимы. Демократия и диктатура. Демократические, авторитарные и тоталитарные системы и режимы.	3
	Практическое занятие: Практическая работа № 15: «Политические системы и политические режимы»	2

Тема 16. Политическая элита и политическое лидерство	**Теоретическое обучение:** Понятие политической элиты. Теории элиты в 20 в. Роль и функции политической элиты в обществе. Способы и методы формирования политической элиты в обществе. Политическая система и политическая элита. Социальная структура общества и социальный состав политической элиты. Типы политических элит. Политическая элита и бюрократия. Политическая элита и массы. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие и типы лидерства. Роли и типы политических лидеров. Личность политического лидера. Переходные процессы в обществе и смены политических элит. Переходные политические системы и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство в современной России. Типы лидеров в современной России.	3
	Практическое занятие: Практическая работа № 16: «Политическая элита и политическое лидерство»	2
Тема 17. Политическая культура	**Теоретическое обучение:** Политическая культура как нормативно-ценностная система. Понятие политических ценностей и норм. Институциализация политической культуры в обычаях, традициях и правовой системе. Типы, методы и формы организации политической жизни. Культура политического поведения. Культура массовых политических протестов. Культура электорального поведения. Культура политических конфликтов. Этнические и исторические особенности политических культур. Политическая культура личности. Политическая свобода и политическая ответственность. Эволюция и трансформация политических культур. Проблемы становления демократической культуры в России.	3
Экзамен		6
ВСЕГО:		135

3. Условия реализации программы предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета предполагает наличие учебной аудитории с проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16438-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584626

2. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17812-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585045

3. Зерчанинова, Т. Е. Социология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Зерчанинова, Е. С. Баразгова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17812-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585045

4. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06614-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584874

Электронные ресурсы

1. Банк социологических данных http://www.isras.ru/Databank.html
2. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАэсд). http://sophist.hse.ru/
3. Институт социологии РАН http://www.isras.ru
4. Российский образовательный портал // Социология [Электронный ресурс]. URL: http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/
5. Российский образовательный портал: Политология [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/modulcs.php?op=modload&name=Web_ Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2611
6. Образовательные ресурсы Интернета — Политология [Электронный ресурс]. URL: http://www.alleng.ru/edu/polit2.htm
7. Образовательные ресурсы Интернета — Социология [Электронный ресурс]. URL: http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенции	**Тема**	**Тип оценочных мероприятия**
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 1.** Социология как наука	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 2.** История развития социологической мысли	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос - подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 3.** Методология и методика конкретных социологических исследований	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 4.** Общество как социокультурная система: проблемы функционирования и развития	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос - подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 5.** Социальная стратификация	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 6.** Национально-этнические отношения в современном мире	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий - устный опрос
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 7.** Социология личности	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 8.** Культура как ценностно-нормативная система	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 9.**Социальные проблемы современной семьи	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий

		– устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 10.** Социальные противоречия и социальные конфликты	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 11.** Наука о политике, ее проблемы и методы	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 12.** Из истории политической мысли	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос - подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 13.** Политическая структура общества. Политика как социальное явление	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 14.** Политическая власть. Проблемы легитимации власти	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос - подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 15.** Политические системы и политические режимы	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 16.** Политическая элита и политическое лидерство	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос - подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	**Тема 17.** Политическая культура	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений
ОК1,ОК3, ОК 4	Экзамен	Задания промежуточной аттестации

5.Оценочные материалы к промежуточной аттестации

5.1 Вопросы к экзамену

1. **Семестр 1: Общая социология**
2. Объект, предмет и специфика социологического познания; отличие социологии от других социально-гуманитарных наук.
3. Научный метод, уровни познания (теоретический, эмпирический) и многоуровневая структура социологического знания.
4. Основные функции социологии (познавательная, прогностическая, критическая, управленческая, идеологическая).
5. Донаучный этап осмысления общества и социально-исторические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки.
6. Позитивистская социология О. Конта и органическая теория Г. Спенсера.
7. Классический этап развития западной социологии: материалистическое понимание истории К. Маркса и социологизм Э. Дюркгейма.
8. «Понимающая» социология и теория социального действия М. Вебера.
9. Становление и специфика развития отечественной социологической мысли (основные направления и представители).
10. Обзор современных социологических парадигм и теорий XX–XXI веков (структурный функционализм, теория конфликта, символический интеракционизм).
11. Методология, методика и техника социологического исследования: соотношение понятий и специфика прикладного анализа.
12. Основные этапы подготовки и проведения прикладного социологического исследования (программа, полевой этап, обработка данных).
13. Методы сбора социологической информации: опрос (анкетирование, интервью), наблюдение, анализ документов, эксперимент.
14. Проблемы интерпретации данных, социологическая этика и культура использования результатов исследований в социальной практике.
15. Общество как социокультурная система: системные признаки, подсистемы и основные характеристики.
16. Состояния социальной системы: организация и дезорганизация, механизмы социальной саморегуляции и адаптации.
17. Закономерности функционирования социальных систем и методы оптимизации социального управления.
18. Социальная структура общества: понятие, основные элементы и исторические типы социальной стратификации (рабство, касты, сословия, классы).
19. Теории социальной стратификации: одномерный (марксистский) и многомерный (веберианский) подходы к дифференциации общества.
20. Социальная мобильность: понятие, виды (вертикальная, горизонтальная, индивидуальная, групповая) и основные каналы («лифты») перемещения.
21. Национально-этнические общности (род, племя, народность, нация) как форма социальной жизни.
22. Межнациональные противоречия и конфликты в современном мире: причины возникновения, типология и динамика.
23. Государственная национальная политика: основные модели (ассимиляция, «плавильный котел», мультикультурализм) и специфика их реализации.
24. Понятие личности в социологии: соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность», социологические типологии личности.
25. Взаимодействие личности и социальной среды: социальный статус, социальная роль и ролевые конфликты.
26. Процесс социализации индивида: сущность, этапы жизненного цикла, первичные и вторичные институты (агенты) социализации.

27. Ценностно-нормативные ориентации личности, их формирование и механизмы регуляции социального поведения.
28. Культура как ценностно-нормативная система: социальные функции культуры и механизмы трансляции социокультурного опыта.
29. Социальные нормы и ценности как регуляторы общественной жизни: классификация норм, институциональный контроль и санкции.
30. Актуальные проблемы и тенденции социокультурного развития современного российского общества.

31. Семестр 2: Социология конфликта, семьи и политология

1. Современная семья как малый социальный институт и малая группа: основные функции и тенденции эволюции в XXI веке.
2. Трансформация гендерных и семейных ролей: совмещение профессиональной и материнской ролей женщиной, динамика статуса и функций отца.
3. Межпоколенные отношения «родители — дети» и современные проблемы семейного воспитания.
4. Социальные противоречия как источник общественных изменений: сущность, типология и диалектика перехода противоречия в конфликт.
5. Социальный конфликт: понятие, структура (субъекты, предмет, объект) и социальные функции (конструктивные и деструктивные).
6. Динамика социального конфликта: основные стадии развития (предконфликтная, эскалация, кульминация, спад, постконфликтная ситуация).
7. Типология социальных конфликтов и основные стратегии и методы их разрешения (переговоры, медиация, арбитраж, консенсус).
8. Политология как наука и учебная дисциплина: объект, предмет, функции и методы познания политической реальности.
9. Понятие политики: происхождение, природа, соотношение политики как науки и как искусства.
10. Политическая мысль Античности: этико-философские концепции государства Платона, Аристотеля и Цицерона.
11. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения: теократические идеи (Августин, Фома Аквинский) и секуляризация политики у Н. Макиавелли.
12. Политическая мысль Нового времени: теории естественного права, общественного договора (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо) и принципа разделения властей (Ш. Л. Монтескьё).
13. Обоснование конституционализма, правового государства и принципа сдержек и противовесов «отцами-основателями» США.
14. Классовая концепция политики и государства в марксизме (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин).
15. Элитарные концепции власти конца XIX — начала XX века (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс, М. Вебер).
16. Основные направления отечественной общественно-политической мысли XIX–XX веков (конституционализм, народничество, анархизм, русский марксизм).
17. Ведущие национальные школы и направления современной зарубежной политологии (англо-американская, французская, немецкая школы).
18. Субъекты политики и структура политической сферы: потребности, интересы и ценности как мотивы политического участия.
19. Виды, методы и направления политики: внутренняя и внешняя, социальная, экономическая, военная; специфика политической сферы современной России.
20. Политическая власть: сущность, структура, ресурсы и социальные функции.
21. Государственная власть и внегосударственные формы политического влияния (партии, лоббизм, общественные движения, общественное мнение).

22. Легитимность и легальность политической власти: понятие, принципы и классическая типология легитимности М. Вебера (традиционная, харизматическая, рационально-легальная).
23. Политическая система общества: понятие, подсистемы (институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная) и функции (модели Д. Истона и Г. Алмонда).
24. Государство как базовый институт политической системы: признаки, функции и формы правления/территориального устройства.
25. Политический режим: критерии классификации. Сравнительный анализ демократического, авторитарного и тоталитарного режимов.
26. Политическая элита: сущность, структура, функции и современные системы рекрутирования (гильдейская система и система антрепренёрства).
27. Политическое лидерство: природа феномена, теории лидерства, функции и классификация лидеров (по стилю, масштабу и типу легитимности).
28. Специфика формирования политической элиты и особенности лидерства в современной России.
29. Политическая культура: понятие, структура, ценности и нормы; классификация политических культур Г. Алмонда и С. Вербы (патриархальная, подданническая, активистская).
30. Культура политического поведения: формы участия, культура электорального выбора и протестное поведение.
31. Особенности, противоречия и проблемы формирования современной демократической политической культуры в России.

5.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации

«Отлично» Дан исчерпывающий, логичный и аргументированный ответ на все теоретические вопросы билета. Продемонстрировано свободное владение категориальным аппаратом социологии и политологии, знание ключевых концепций, персоналий и хронологии.Показана способность проводить сравнительный анализ теорий, выявлять причинно-следственные связи и иллюстрировать абстрактные положения примерами из современной социальной и политической практики.Студент грамотно, уверенно и без заминок отвечает на дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора.

«Хорошо» Дан полный, последовательный и грамотный ответ по существу вопросов билета. Категориальный аппарат усвоен твердо, однако допущены 1–2 несущественные неточности в формулировках, классификациях или именах мыслителей, которые студент способен устранить самостоятельно. Выводы в целом верны, но аргументация или связь теоретических положений с практикой раскрыты недостаточно полно.На дополнительные вопросы даны правильные ответы, сопровождающиеся небольшими заминками или уточнениями.

«Удовлетворительно» Ответ фрагментарен, носит поверхностный или сугубо житейский характер, не опирающийся в должной мере на научную социологическую и политологическую терминологию. Допущены заметные ошибки в трактовке ключевых понятий, хронологии или сути классических теорий.Нарушена логика изложения; студент испытывает явные трудности при попытке провести аналитическое сравнение или привести прикладные примеры. Ответы на дополнительные вопросы даются с трудом и только при направляющей помощи преподавателя.

«Неудовлетворительно» Ответ не раскрывает сущность вопросов билета; демонстрируется полное непонимание предмета дисциплины. Грубые ошибки в базовых категориях и научных теориях, отсутствие понятийного аппарата. Студент не может ответить на наводящие и ключевые вопросы преподавателя либо отказывается от ответа.