

Утверждаю



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

АНО ПО "Воронежский колледж "Номос"

(наименование образовательного учреждения (организации))

по специальности среднего профессионального образования

440202 _____ "Преподавание в начальных классах"

код _____ *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

на базе среднего (полного) общего образования

квалификация: Учитель начальных классов

форма обучения _____ Очная _____ нормативный срок освоения ОПОП 2г 10м _____ год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего (полного) общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1353

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов изучения, дисциплин, практик | Формы практики | | Учебный национальный образовательный стандарт | | Кодекс 1 | | Сектор 2 | | Сектор 3 | | Сектор 4 | | Сектор 5 | | Кодекс 6 | | Национальный стандарт | |
|---|---|-------------------------------|----------------------------|---|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|------------------------|--------------|
| | | Междисциплинарные компетенции | Дополнительные компетенции | Образовательные акты | В том числе: | Самостоятельная работа | В том числе: |
| Разпределение по курсам и специальностям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СП1 | ОБЩЕСВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ | 20 | 13 | 16 | - | 1 | 1 | 46/83 | 15/40 | 30/61 | 10/50 | 6 | 10/81 | 3/29 | 2/20 | 13/7 | 3/17 | 3/6 | 46/36 |
| Ю1 | Некоммерческое общество: национальный, социальный, профессиональный | 2 | 3 | 2 | - | 75/3 | 24/4 | 50/9 | 1/25 | 4/6 | - | 12/7 | 4/7 | 6/3 | 2/23 | 7/3 | 1/28 | 63 | 80 |
| Ю2 | Организации общества: обозначение | 2 | 3 | 2 | - | 16 | 14 | 51 | 8 | - | - | 2/3 | 1/20 | 1/2 | 1/13 | 5/4 | 1/19 | 1/27 | 47 |
| СО1 | Строение (топоним) будущего образования | 2 | 3 | 2 | - | 71 | 14 | 52 | 13 | 4/4 | - | 71 | 14 | 52 | 13 | 4/4 | 65 | 65 | |
| СО2 | Строение (топоним) будущего образования | 2 | 3 | 2 | - | 71 | 14 | 52 | 8 | - | - | 71 | 14 | 52 | 8 | - | 71 | 71 | |
| БД1 | Базовые функции | 121 | 5 | - | - | 202 | 30 | 172 | 172 | 172 | - | 42/7 | 7 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 202 |
| ПД1 | Процессуальное моделирование | 1 | 1 | - | - | 185 | 62 | 124 | 55 | 184 | - | 90 | 30 | 10 | 16 | 14 | - | - | 185 |
| БН1 | Информационный и общий | 4 | 3 | 4 | - | 14/7 | 1/91 | 75/6 | 1/32 | 2/9 | 5 | 1/62 | 2/82 | 5/23 | 1/73 | 1/61 | 1/23 | 1/57 | 6 |
| БН1.1 | Информатика | 1 | 1 | - | - | 90 | 30 | 60 | 45 | 14 | - | 90 | 30 | 50 | 46 | 14 | - | - | 50 |
| БН1.2 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | 4 | 3 | 4 | - | 96 | 32 | 54 | 15 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | 56 |
| П1 | Профессиональный цикл | 16 | 9 | 12 | - | 1 | 1 | 189/7 | 1/234 | 2/63 | 1/129 | 1/16 | 5 | 1/62 | 2/82 | 5/23 | 1/73 | 1/61 | 1/23 |
| С1 | Социокультуральный, личностный | 4 | 3 | 4 | - | 14/4 | 1/91 | 75/6 | 1/32 | 2/9 | 5 | 1/62 | 2/82 | 5/23 | 1/73 | 1/61 | 1/23 | 1/57 | 1/147 |
| Ю1.01 | Педагогика | 2 | 1 | - | - | 123 | 40 | 99 | 63 | 12 | - | 66 | 26 | 40 | 16 | 86 | 32 | 57 | 105 |
| Ю1.02 | Психология | 1 | 1 | - | - | 90 | 30 | 50 | 45 | 20 | - | 99 | 30 | 10 | 40 | 20 | - | - | 129 |
| Ю1.03 | Возрастная анатомия, физиология | 1 | 1 | - | - | 68 | 28 | 40 | 32 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 |
| ОП1 | Правление общественных пространственных | 5 | 1 | - | - | 91 | 40 | 51 | 41 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | 68 |
| ОП1.05 | Психологическое сопровождение | 3 | 1 | - | - | 90 | 30 | 50 | 19 | 19 | - | 92 | 30 | 62 | 50 | 19 | - | - | 94 |
| ОП1.06 | Патология | 1 | 1 | - | - | 113 | 30 | 69 | 70 | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 |
| ОП1.07 | Социальная гигиена | 5 | 1 | - | - | 117 | 32 | 69 | 50 | 33 | - | - | - | - | - | - | - | - | 113 |
| ОП1.08 | Основы юридической деятельности | 5 | 1 | - | - | 115 | 36 | 60 | 60 | 23 | - | - | - | - | - | - | - | - | 117 |
| ОП1.09 | Психолого-педагогическая | 5 | 1 | - | - | 99 | 30 | 50 | 10 | 10 | - | 95 | 30 | 62 | 53 | 23 | - | - | 115 |
| ОП1.10 | Климатология | 3 | 1 | - | - | 98 | 20 | 48 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 30 |
| ОП1.11 | Гигиенические характеристики почвы | 3 | 1 | - | - | 125/9 | 1/317 | 2/32 | 1/919 | 6 | - | 2/6 | 1/26 | 2/20 | 1/98 | 2/22 | 1/80 | 1/43 | 38 |
| И1 | Профессиональное развитие | 16 | 6 | 8 | - | 1 | 1 | 46/83 | 15/40 | 30/61 | 10/50 | 6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 25/50 |
| И1.01 | Привлечение и поддержание мотивации | 7 | 2 | 5 | - | 1 | 1 | 1/66 | 6/25 | 12/20 | 4/49 | 7/64 | 6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.02 | Торговческая этика и правосудие | 4 | 3 | 4 | - | 1/77 | 4 | 1/17 | 42 | 95 | 67 | 22 | 6 | 2/7 | 2/25 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.03 | Логистика: методика и технологии | 5 | 2 | - | - | 210 | 68 | 142 | 60 | 32 | - | 1/20 | 4/2 | 3/5 | 2/25 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | |
| И1.04 | Информационно-аналитический центр | 5 | 3 | - | - | 217 | 82 | 135 | 48 | 87 | - | 3/3 | 1/10 | 1/17 | 7 | 19 | 32 | 1/26 | |
| И1.05 | Использование с методикой проблемного | 5 | 3 | - | - | 223 | 26 | 125 | 43 | 82 | - | 6/2 | 2/10 | 1/16 | 2/25 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | |
| И1.06 | Методика обучения предметным видам деятельности | 2 | 1 | - | - | 113 | 35 | 78 | 29 | 58 | - | 5/2 | 1/18 | 1/10 | 1/30 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | |
| И1.07 | Теория и методика физического воспитания | 2 | 1 | - | - | 138 | 40 | 93 | 18 | 80 | - | 6/1 | 2/5 | 1/10 | 1/30 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | |
| И1.08 | Техника и методика кондиционного воспитания | 2 | 1 | - | - | 139 | 40 | 98 | 23 | 75 | - | 5/4 | 1/21 | 1/15 | 1/25 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | |
| И1.09 | Региональная подсистема общественного здравоохранения | 5 | 2 | - | - | 172 | 52 | 120 | 52 | 70 | - | 5/2 | 1/40 | 5/7 | 2/27 | 3/30 | 6/1 | 21 | |
| И1.10 | Региональная инфраструктура здравоохранения | 4 | 2 | - | - | 219 | 88 | 131 | 51 | 90 | - | 5/2 | 1/41 | 5/7 | 2/27 | 3/30 | 6/1 | 21 | |
| И1.11 | Региональная инфраструктура образования | 5 | 2 | - | - | 5 | 122 | 42 | 89 | 30 | 50 | - | 5/8 | 1/24 | 5/7 | 2/27 | 3/30 | 5/1 | |
| И1.12 | Участие практики | 3 | 1 | - | - | 91 | □ | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | |
| И1.13 | Производственная практика (по профильу) | 6 | 1 | - | - | 91 | □ | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | |
| И1.14 | Экономическая практика | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.15 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.16 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.17 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.18 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.19 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.20 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.21 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.22 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.23 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.24 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.25 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.26 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.27 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.28 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.29 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.30 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.31 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.32 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.33 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.34 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.35 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.36 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.37 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.38 | Подтверждение квалификации | 5 | 2 | - | - | 154 | 59 | 101 | 35 | 66 | - | 5/6 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 | 1/26 |
| И1.39 | Составление и подтверждение квалификации | 4 | 1 | - | - | 151 | 52 | 101 | 35 | 66 | | | | | | | | | |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

| | |
|----------------------|---|
| Кабинеты: | |
| 1 | гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | педагогики и психологии |
| 3 | физиологии, анатомии и гигиены |
| 4 | иностранныго языка |
| 5 | русского языка с методикой преподавания |
| 6 | математики с методикой преподавания |
| 7 | естествознания с методикой преподавания |
| 8 | музыки и методики музыкального воспитания |
| 9 | методики обучения продуктивным видам деятельности |
| 10 | детской литературы |
| 11 | теории и методики физического воспитания |
| 12 | безопасности жизнедеятельности |
| Лаборатории: | |
| 1 | информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| Спортивный комплекс: | |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | зал ритмики и хореографии |
| 3 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 4 | место для стрельбы |
| Залы: | |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | актовый зал |

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

| | | |
|--|--|---|
| <p>Настоящий учебный план профессиональной программы среднего професионального образования АНО ПО Воронежского колледжа "Номос" разработан на основе Федерального государственного образований "Преподавание в начальных классах" (квалификационная характеристика выпускника - Учитель начальных классов), зарегистрированного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, Положения о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №390).</p> | <p>Организация учебного процесса:</p> <p>Продолжительность учебной недели - шестидневная, занятия сгруппированы парами, начало учебных занятий - 1 сентября.</p> <p>Предусмотрена пятибалльная система оценивания текущего контроля знаний.</p> <p>Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.</p> <p>Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки - 36 часов в неделю.</p> <p>Учебная практика проводится концентрированно</p> <p>Практика по профилю специальности проводится концентрированно в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №390).</p> <p>Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.</p> <p>Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01, МДК 01.01 «Теоретические основы организации обучения в начальных классах» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.</p> <p>Показатель практикоориентированности учебного плана - 60 %</p> <p>В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации:</p> <p>Промежуточная аттестация по дисциплинам и МДК проводится в виде экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов.</p> <p>Зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, промежуточная аттестация (экзаменационные сессии) проводится в течение 1 недели после завершения теоретического обучения в учебном семестре.</p> <p>Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом - групповые и индивидуальные. Консультации предусматриваются из расчета 4 ч. на одного обучающегося в год.</p> <p>Формирование вариативной части ОПП:</p> <p>Распределение объема часов вариативной части отведено на увеличение количества часов дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: основ философии (3 ч.), истории (9 ч.), психологии общности (18 ч.); дисциплин профессионального цикла: педагогики (11 ч.), психологии (18 ч.); а также на изучение дополнительных профессиональных и гуманитарных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей: психологии семьи (51 ч.), социальной психологии (80 ч.), основ учебно-исследовательской деятельности (80 ч.), психодиагностики (80 ч.), калиграфии (60 ч.), МДК 01.09 Методика преподавания обществознания (120 ч.), МДК 01.10 Методика обучения иностранному языку в начальных классах (131 ч.), МДК 01.11 Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом (80 ч.), МДК 03.02 Нейрофизиологические, медико-биологические и социальные основы обучения (144 ч.).</p> <p>Формы проведения государственной итоговой аттестации:</p> <p>Государственная итоговая аттестация проходит в виде подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.</p> | <p>Согласовано</p> <p>Председатели цикловых учебно-методических комиссий</p> <p>Руководитель производственной практики</p> <p>Зам. директора по учебной работе</p> <p><i>С.А. Соловьев</i></p> <p><i>С.А. Соловьев</i></p> <p><i>С.А. Соловьев</i></p> |
|--|--|---|