АНО ПО **«Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»
Директор_____
П.В. Колесникова
28 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

2026 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.04 Юриспруденция

Автор-составитель программы: к.ю.н.,доц. Якушкина Е.Е.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по социально-гуманитарному циклу специальности 40.02.04 Юриспруденция, протокол № 1 от «28» февраля 2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 6
3. Условия реализации программы дисциплины
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 10
3.2. Информационное обеспечение обучения 11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 11
5. Оценочные материалы к промежуточной аттестации 12

1. Паспорт программы дисциплины «Введение в специальность»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Введение в специальность» является вариативной частью среднего общего образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, освоение которого обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является получение студентами представления о будущей специальности, дисциплинах, которые необходимо изучить для её освоения, объектах и целях изучаемых дисциплин, а также знакомство с основами будущей профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения введения в специальность являются:

– воспитание гражданской ответственности дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

– развитие правосознания и правовой внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

– освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

– овладение умениями и навыками необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности;

– формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	37
Промежуточная аттестация **Семестр 2**	Дифференцированный зачет

2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Тема 1. Понятие «jurisprudentio» как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	**Теоретическое обучение:** 1. Возникновение юриспруденции как науки о праве и государстве в Древнем Риме. Сущность категории ?jurisprudentio?. 2. Понятие права (jus), его отличие от божественного и естественного права. Цицерон о праве. 3. Роль выдающихся римских юристов в становлении науки юриспруденции. Этапы развития римской юриспруденции. 4. Свод законов Юстиниана, его структура и значение в становлении континентального европейского права и юридического образования. 5. Рецепция римского права и ее значение для развития современного юридического образования.	10
Тема 2. Исторические аспекты возникновения и развития юридической науки и образования.	**Теоретическое обучение:** 1. Первые юридические школы и университеты. Болонский и Парижский университеты как самые древние учебные заведения Европы. Школы глоссаторов и постглоссаторов и их роль в рецепции и распространении римского права на европейском континенте. 2. Появление современной юриспруденции и юридического образования в Новое время. Гуманистическая сущность политико-правовых идей этого периода. 3. Этапы развития юриспруденции и юридического образования в России. Реформаторская роль Петра I в становлении юридического образования и специфика осуществляемых им преобразований. Московский университет (1755) как первое в истории России высшее учебное заведение. Роль иностранных ученых и преподавателей в распространении юридических знаний. Первый ?природный россиянин?-профессор права С.Е.Десницкий и его роль в истории юридической науки и права. 4. Реформы 60-х г. XIX века и их революционное влияние на дальнейшее развитие юриспруденции в России. Изменение принципов судопроизводства по Судебной реформе 1864 г. и появление новых юридических профессий. Роль адвокатов и мировых судов в демократизации юридической деятельности. Возрастание престижности профессии правоведа и интенсификация развития юриспруденции и юридического образования. Многообразие методологических подходов и научных школ в исследовании государственно-правовых явлений и расцвет юридической мысли в России. 5. Советский этап в развитии юриспруденции как отражение тоталитарной сущности государства ?диктатуры пролетариата?. Замена права ?революционной целесообразностью? и понижение значимости юридической профессии. Закрытие юридических факультетов и подчинение научных исследований в области государства и права классово-идеологическим принципам. Несоответствие общего количества юристов действительным потребностям общества. 6. Влияние реформ в социально-экономическом развитии государства в постсоветский период	10

	на процессы развития юриспруденции и юридического образования. Востребованность юридической профессии в новых социально-экономических условиях. Коммерциализация юридического образования.	
	Практическое занятие №1:	8
Тема 3. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ.	**Теоретическое обучение:** 1. Современная система законодательства, регулирующая образовательную деятельность по направлению «Юриспруденция». Краткая характеристика правовых актов, регулирующих образовательную деятельность. 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года 273 «Об образовании». Общие положения. Понятие и уровни высшего образования. 3. Юридическое образование. Общая характеристика специальности «Право и организация социального обеспечения». Научные направления специальности «Право и организация социального обеспечения» Федеральный государственный стандарт специальности, циклы дисциплин, квалификационная характеристика выпускника, получившего квалификацию «юрист». Формы получения юридического образования. Перспективы развития юридического образования в Российской Федерации.	10
	Практическое занятие № 2:	6
Тема 4. Основные направления профессиональной деятельности юриста. Личностные качества юриста	**Теоретическое обучение:** Роль юриста в жизни общества. Понятие и структура профессиональной юридической деятельности. 2. Многообразие видов (направлений) профессиональной юридической деятельности. Деятельность юриста в государственных и негосударственных организациях. Критерии выделения видов юридической деятельности. Основные направления профессиональной юридической деятельности: в органах публичной власти, судебная, прокурорская, адвокатская, в органах внутренних дел, в сфере экономики, нотариальная и др. 3. Личность юриста. Социальная зрелость и высокая нравственность как основные составляющие личности юриста. Требования, предъявляемые к юристам: профессионализм, коммуникабельность, ответственность, честность и др. Современные проблемы формирования профессиональных юристов.	10
	Практическое занятие №3:	6
Семестр 2		
Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	**Теоретическое обучение:** 1.Основные сферы профессиональной юридической деятельности. Характеристика правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. 2.Юрист в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституция Российской Федерации об органах законодательной власти, их структура. Компетенция юриста в органах законодательной власти. Система органов исполнительной власти. Компетенция юриста в системе органов исполнительной власти. Конституция Российской Федерации о судебной системе. Классификация и компетенция судов. Специфика судейской профессии как ведущей в системе профессиональной юридической деятельности. Статус	10

	судьи и требования, предъявляемые к ним. 3.Юрист в правоохранительных органах. Роль и значение прокуратуры в механизме современного государства. Система органов прокуратуры и принципы ее построения. Многоплановость деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Социальный статус прокурорского работника и требования, предъявляемые к ним. Специфика юридической деятельности в органах внутренних дел. Требования к юристам в органах внутренних дел. Карьерный рост и перспективы работы в органах внутренних дел. Система профессиональной деятельности следователей. Особенности следственной работы в органах МВД. Работа в следственном комитете. Личностные качества следователей. 4.Юрист в государственных организациях, учреждениях, предприятиях. Специфика работы юриста в органах публичной власти. 5.Юрист в сфере бизнеса (корпоративный юрист). Профессиональная деятельность юристов в сфере экономики. Состояние рынка и перспективы работы юристов в рыночных условиях. Особенности работы юрисконсультов на предприятиях, организациях, учреждениях. Важность и многоаспектность работы юрисконсульта. Юридический статус и требования, предъявляемые к юрисконсультам. 6.Правозащитная деятельность юристов. Содержание и основные черты адвокатской деятельности. Адвокатура как институт гражданского общества. Статус адвоката, его права и обязанности. Квалификационные требования к профессии адвоката. Формы адвокатских образований. 7. Нотариат как форма несудебной защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан. Виды нотариальных действий. Статус нотариуса. Права и обязанности нотариуса.	
	Практическое занятие №5:	4
Тема 6. Профессиональные навыки юриста	**Теоретическое обучение:** 1.Понятие, значение интервьюирования. 2.Этапы интервьюирования клиента. 3. Понятие, значение консультирования клиента. 4. Этапы консультирования клиента. 5.Анализ дела и выработка позиции по делу. 6.Навыки допроса в суде и выступления в судебных прениях. 7.Применение альтернативных способов правового разрешения споров.	10
	Практическое занятие №6:	4
Тема 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста	**Теоретическое обучение:** Правовая культура юриста: понятие и основные черты. 2.Понятие и разновидности профессиональной этики юриста. .Этика юриста и воспитание его нравственных начал. 4.Соотношение правовых и нравственных начал в деятельности юриста. 5. Влияние профессионализм.	10
	Практическое занятие №7:	3

Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	**Теоретическое обучение:** Составление юридических документов как главное слагаемое юридической профессии. 2.Юридическая техника как наука о правилах составления юридических документов: понятие и виды юридической техники. 3.Понятие юридических документов и их виды. Технология подготовки юридических документов (правила их составления). 4.Работа юриста по изучению нормативных актов и составлению на их основе актов индивидуальных. 5.Юридическая литература как основной источник правовой информации. 6.Основные электронно-справочные правовые системы и их профессиональное применение на практике.	10
	Практическое занятие №8:	4
Дифференцированный зачет:		2
ВСЕГО:		117

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586528

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор Д. В. Воронков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16512-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586541

3. Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585720

4. Каламкарян, Р. А. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13585-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567553

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	***Формы и методы оценки***
Уметь: - участвовать в разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации – - применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	1.Оценка преподавателем выполнения заданий, устных ответов и практических работ; 2. Оценка ответа на дифференцированном зачете
Знать: основы разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности - особенности осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры - основы соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права - основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации – - основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

Общая/профессиональная компетенции	Тема	Тип оценочных мероприятия
ОК 2, ОК 05	Тема 1. Понятие «jurisprudentio» как науки и вида профессиональной деятельности юриста.	Фронтальный опрос
ОК 2, ОК 05, ОК 09	Тема 2. Исторические аспекты возникновения и	Сообщения/доклады/презентации

	развития юридической науки и образования.	
ОК 1, ОК 07	Тема 3. Правовое регулирование образовательной деятельности по направлению «Юриспруденция» в РФ.	Контрольная работа
ОК 01	Тема 4.Основные направления профессиональной деятельности юриста. Личностные качества юриста	Семинарское занятие
ОК 2, ОК 05, ОК 07	Тема 5. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности. Виды профессии юриста	Индивидуальный опрос
ОК 01, ОК 2	Тема 6. Профессиональные навыки юриста	Тест
ОК 01, ОК 05	Тема 7. Правовая культура и профессиональная этика юриста	Семинарское занятие
ОК 09, ОК 05	Тема 8. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста	Подготовка сообщений/докладов
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Дифференцированный зачет:	Ответ на дифференцированный зачет

5.Оценочные материалы к промежуточной аттестации

5.1 Вопросы к дифференцированному зачету

1. Генезис юриспруденции в Древнем Риме: сущность и эволюция категории *jurisprudentia*.
2. Римское понятие права (*jus*): соотношение с божественным правом (*fas*) и естественным правом (*jus naturale*). Воззрения Цицерона на сущность права и государства.
3. Роль выдающихся римских юристов (Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин) в формировании юридической науки и система закона о цитировании 426 г.
4. Свод законов Юстиниана (*Corpus Juris Civilis*): структура, содержание основных частей и влияние на становление романо-германской правовой семьи.
5. Рецепция римского права в средневековой Европе (деятельность глоссаторов и постглоссаторов) и ее значение для современного юридического образования.
6. Исторические этапы возникновения и развития юридических школ и университетов в Западной Европе и России.
7. Система законодательства РФ, регулирующая образовательную деятельность по юридическому направлению: структура нормативной базы и иерархия актов.

8. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»: уровни высшего и среднего профессионального юридического образования, формы обучения.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Право и организация социального обеспечения»: циклы дисциплин и квалификационная характеристика выпускника.
10. Современное состояние и перспективы трансформации юридического образования в Российской Федерации.
11. Основные сферы и направления профессиональной юридической деятельности (судебная система, прокуратура, следственные органы, адвокатура, нотариат, корпоративный сектор).
12. Профессионально значимые личностные качества, психологические свойства и деонтологический статус юриста.
13. Профессиональная этика юриста: соотношение морали, нравственности и права. Кодексы профессиональной этики (адвоката, судьи, прокурорского работника).
14. Правовая культура юриста: структура, уровни формирования и формы проявления деформации профессионального правосознания (правовой нигилизм, цинизм, идеализм).
15. Интервьюирование клиента: цели, задачи, психологические аспекты установления контакта и основные этапы процедуры.
16. Консультирование клиента: сущность, структура, алгоритм подготовки правового заключения и разъяснения юридических последствий.
17. Методика анализа фактических обстоятельств дела и правила выработки правовой позиции.
18. Судебное представительство: основы тактики допроса участников процесса и специфика подготовки речи для судебных прений.
19. Альтернативные способы разрешения споров (ADR): медиация, третейское разбирательство, переговоры — правовые основы и сфера применения.
20. Юридическая техника: понятие, предмет, инструментарий и классификация видов (правотворческая, правоприменительная, интерпретационная).
21. Понятие, признаки и классификация юридических документов (нормативные, индивидуальные правоприменительные, интерпретационные, документы-заявления/договоры).
22. Технология и правила составления юридических документов: композиционные, логические, стилистические и терминологические требования.
23. Методика аналитической работы юриста с нормативными правовыми актами при подготовке правоприменительных индивидуальных актов.
24. Источники правовой информации: научно-практическая литература, доктринальные источники и материалы судебной практики.
25. Справочно-правовые системы (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.): функционал, правила поиска, верификации юридической силы актов и практическое применение в работе юриста.

5.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации

«Отлично» Обучающийся демонстрирует глубокое, всестороннее знание теоретического материала; свободно оперирует юридической терминологией, латинскими категориями и нормативно-правовой базой. Ответ логичен, структурирован, аргументирован ссылками на законодательство, доктрину и правоприменительную практику. Демонстрируется владение навыками юридической техники и алгоритмами профессиональных действий (интервьюирование, консультирование, работа с СПС). На дополнительные и уточняющие вопросы даются исчерпывающие ответы без затруднений.

«Хорошо» Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно излагает суть вопросов, не допускает грубых ошибок в терминологии и ссылках на правовые нормы. Умеет сопоставлять исторические и современные институты, ориентируется в системе источников права. Однако в ответе присутствуют незначительные неточности, пробелы в непринципиальных деталях либо

обучающийся испытывает небольшие затруднения при обосновании выводов или ответе на дополнительные вопросы прикладного характера.

«Удовлетворительно» Обучающийся владеет базовыми основами предмета в объеме, минимально необходимом для дальнейшего освоения образовательной программы, но изложение материала фрагментарно и поверхностно. Допускаются ошибки в трактовке понятий юридической техники, этапов юридических процедур или статей базовых законов. Затрудняется самостоятельно связать теоретические положения с практической деятельностью, отвечает на дополнительные вопросы неуверенно либо только с помощью наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» Обучающийся не усвоил фундаментальные понятия дисциплины, допускает грубые ошибки в юридической терминологии, путает правовые категории и виды юридической деятельности. Не ориентируется в системе законодательства об образовании, принципах этики и правилах составления юридических документов. Не способен выстроить связный ответ даже при наличии наводящих вопросов экзаменатора. Компетенции не сформированы.