АНО ПО **«Воронежский колледж «Номос»**

Директор
Колесникова Полина Владимировна

Подписано цифровой подписью: АНО ПО "ВОРОНЕЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ "НОМОС"
Дата: 2021.03.01 14:56:42 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: Меркулова С. Л.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7
3. Условия реализации программы дисциплины
3.1. Образовательные технологии 15
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 15
3.3. Информационное обеспечение обучения 15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 16

1. Паспорт программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.17), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование ***общих компетенций***, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- формирование ***профессиональных компетенций***:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа,

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
Лекции	34
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 5 семестр	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины для групп юношей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 4		
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Лекция:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
	Самостоятельная работа: Проработка лекций. Подготовить сообщение.	1
Тема 2. Организация гражданской обороны	**Лекция:** Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2
	Практическое занятие: Практическая работа №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. **Практическая работа №2** Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. **Практическая работа №3** Приборы радиационной и химической разведки и контроля	10
	Самостоятельная работа: РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения от ЧС. Подготовить сообщение по теме. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Лекция:** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	**Лекция:** Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Лекция:** Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2
	Практическое занятие: Практическая работа №4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. **Практическая работа №5** Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. **Практическая работа №6** Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	10
	Самостоятельная работа: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения. Подготовка к тестированию. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Лекция:** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Лекция:** Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Тема 8. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Лекция:** Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	4

	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Тема 9. Уставы Вооружённых Сил России	**Лекция:** Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2
Семестр 5		
Тема 10. Строевая подготовка	**Лекция:** Строи и управления ими.	6
	Практическое занятие: Практическая работа №7 Строевая стойка и повороты на месте. **Практическая работа №8** Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. **Практическая работа №9** Повороты в движении. **Практическая работа №10** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. **Практическая работа №11** Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. **Практическая работа №12** Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. **Практическая работа №13** Построение и отработка движения походным строем. **Практическая работа №14** Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	14
Тема 11. Огневая подготовка	**Лекция:** Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	8
	Практическое занятие: Практическая работа №15 Неполная разборка и сборкам автомата. **Практическая работа №16** Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. **Практическая работа №17** Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	12
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим работам.	10
Тема 12. Медико-санитарная подготовка	**Лекция:** Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2
	Самостоятельная работа: Подготовить санбюллетень. Подготовка к тестированию.	6
Зачет		2
ВСЕГО:		112

2.2. Тематический план и содержание дисциплины для групп девушек

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 4		
Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	**Лекция:** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2
	Самостоятельная работа: Проработка лекций. Подготовить сообщение.	1
Тема 2. Организация гражданской обороны	**Лекция:** Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2
	Практическое занятие: Практическая работа №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. **Практическая работа №2** Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. **Практическая работа №3** Приборы радиационной и химической разведки и контроля	6
	Самостоятельная работа: РСЧС, история ее создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения от ЧС. Подготовить сообщение по теме. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Тема 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	**Лекция:** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1
Тема 4. Защита населения и территорий при авариях	**Лекция:** Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.	2

(катастрофах) на транспорте		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Тема 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Лекция:** Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2
	Практическое занятие: Практическая работа №4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. **Практическая работа №5** Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. **Практическая работа №6** Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	9
	Самостоятельная работа: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты оружия массового поражения. Подготовка к тестированию. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1
Тема 6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	**Лекция:** Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Тема 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	**Лекция:** Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка реферата. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Тема 8. Вооружённые Силы России на	**Лекция:** Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2

современном этапе		
	Самостоятельная работа: Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1
Тема 9. Уставы Вооружённых Сил России	**Лекция:** Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	1
Тема 10. Строевая и огневая подготовка	**Лекция:** Строи и управления ими. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1
Тема 11. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи: реанимационные мероприятия, при отравлениях и укусах. Основные инфекционные заболевания	**Лекция:** Оживление (реанимация), клиническая смерть, биологическая смерть, бессознательное состояние. Острая сердечная недостаточность: обморок, коллапс, шок. Кровотечения: виды и причины, способы временной остановки. Бинтовые повязки: виды, назначение, правила наложения. Отравления различными ядами: симптомы и первая помощь. Ядовитые лекарственные растения. Укусы, их разновидность и характеристика, первая помощь. Инфекционные (заразные) болезни, пути передачи инфекции и ее источники.	1
	Практическое занятие: Практическая работа №7 Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при признаках острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. **Практическая работа №8** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при кровотечении. **Практическая работа №9** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при боли в сердце. **Практическая работа №10** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении различными ядами. **Практическая работа №11** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении в быту. **Практическая работа №12** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении пищевыми продуктами.	5

	Практическая работа №13 Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отравлении ядовитыми растениями. **Практическая работа №14** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при укусах различных видов.	
	Самостоятельная работа: Домашняя аптечка первой медицинской помощи. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендации преподавателя. Проработка конспектов занятий, учебной литературы.	2
Семестр 5		
Тема 12. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи при травмах	**Лекция:** Основные виды травм: ушиб, растяжение, вывих, перелом. Иммобилизация, транспортировка пострадавшего. Раны, их виды, осложнения.	6
	Практическое занятие: Практическая работа №15 Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при ушибе, растяжении связок, вывихе. **Практическая работа №16** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при переломе костей. **Практическая работа №17** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при иммобилизации (фиксации) отломков костей. **Практическая работа №18** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при различных видах ран.	12
	Самостоятельная работа: Подготовить санбюллетень. Подготовка к практическим работам.	6
Тема 13. Основы медицинских знаний и оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.	**Лекция:** Несчастные случаи: удушение, задыхание, удушье, ожоги, отморожение, электротравма, инородные тела, судороги, утопление. Рекомендации народной медицины.	10
	Практическое занятие: Практическая работа №19	14

	Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при удуши, задыхании, удушье. **Практическая работа №20** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при термических ожогах, отравлении. **Практическая работа №21** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при химических ожогах. **Практическая работа №22** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при солнечных ожогах и тепловом ударе. **Практическая работа №23** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при отморожении. **Практическая работа №24** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при электротравме. **Практическая работа №25** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при попадании инородного тела в пищевод. **Практическая работа №26** Оказание первой помощи в различных ЭС: варианты должного поведения при попадании инородного тела в ухо.	
	Самостоятельная работа: Причины и виды несчастных случаев. Подготовить санбюллетень. Подготовка к тестированию.	10
Зачет		2
ВСЕГО:		112

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
4,5	Лекции	Основы здорового образа жизни
	Практические занятия	Оказание первой медицинской помощи при ранениях

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета безопасности жизнедеятельности, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий и стрелкового тира или место для стрельбы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Тягунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2018. — 236 с. — 978-5-321-02487-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68224.html

2. Зинченко Т.В. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Зинченко. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66922.html

Дополнительная

1. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 463 с. — 978-5-379-02006-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65283.htm

2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — 978-5-379-02007-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65284.html

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Л.А. Муравей [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-00352-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71175.html

4. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко ; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65271.html (дата обращения: 15.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский

государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html

6. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Андрианов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 214 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72732.html

Электронные ресурсы

1. http://www.obzh.ru«Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций»
2. http://www.alleng.ru/edu/saf.htm«Образовательные ресурсы интернета «Безопасность жизнедеятельности человека и животных»
3. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.	–Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы –Выполнение практических заданий –Оценка ответа на зачете
Усвоенные знания: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их	– Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы – Выполнение практических заданий – Оценка ответа на зачете

последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении, понимание принципов и институтов права, вера в их справедливость – определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда – изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению – определение положительных и отрицательных сторон профессии – определение ближайших и конечных	– Оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы – Выполнение практических заданий – Оценка ответа на зачете

	жизненных целей в проф. деятельности	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– прогнозирование результатов выполнения деятельности в соответствии с задачей – успешный поиск способов и методов выполнения задачи – подбор ресурсов (инструмент, информацию и т.п.), необходимых для решения задачи – анализ действий на соответствие эталону (нормам) оценки результатов деятельности – анализ результата выполняемых действий и выявление причин отклонений от норм (эталона) – определение путей устранения выявленных отклонений	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты – нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач – подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– выделение профессионально-значимой информации – выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет – подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи – использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов – сопоставление	

	информации из различных источников – определение соответствия информации поставленной задаче – оценка полноты и достоверности информации	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях – извлечение информации с электронных носителей – использование средств ИТ для обработки и хранения информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами – полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога – результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности – соблюдение официального стиля при оформлении документов	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– правильная постановка целей при организации и мотивации деятельности подчиненных – полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением – обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построения выводов и разработки рекомендаций – осуществление контроля в соответствии с поставленной задачей – конструктивная критика с учетом сложившейся ситуации – организация работы	

	по выполнению задания в соответствии с инструкциями – участие в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– составление программы саморазвития, самообразования – определение этапов достижения поставленных целей – определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей – владение методами самообразования – участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту – владение навыками самоорганизации и применение их на практике	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	– осуществление анализа и мониторинга изменений законодательства – использование различных источников, информационно-коммуникационных технологий	
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	– соблюдение норм профессиональной этики – соблюдение трудовой дисциплины – соблюдение санитарно - гигиенических требований к организации профессиональной деятельности	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– демонстрация правильной речевой аргументации – эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений – проявление навыков личностного общения, чуткости и внимания к людям	

	преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– демонстрация активной гражданской позиции к антикоррупционному поведению – соблюдение нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством – точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей – корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; – проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством – соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач	
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан,	– определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий,	

нуждающимся в социальной защите.	компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала – правильность формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их – соблюдение правил хранения личных дел	
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	– скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии – правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой – правильность производства индексации пенсии	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	– контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями – обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– правильность и точность определения приемов делового общения при оказании консультативной помощи граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	– владение навыками работы с базой данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	– определение оснований назначения пенсий, пособий и других социальных выплат – результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан – сбор и анализ информации для статистической и другой отчетности	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	– соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач – правильность оформления заявлений, ходатайств – грамотность оформления проектов документов распорядительного характера – консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения – участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.
Протокол №____ от «___»_____20___ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.
Протокол №____ от «___»_____20___ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения