АНО ПО **«Воронежский колледж «Номос»**

«Утверждено»
Директор_____
П.В. Колесникова

28 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии»

Специальность среднего
профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения очная

2026 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Автор-составитель программы: к. ф.-м. н., доц. Беседина С.В.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по профессиональному учебному циклу специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), протокол № 1 от «28» февраля 2026 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....4
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 6
3. Условия реализации программы дисциплины
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....8
3.2. Информационное обеспечение обучения.....8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....8
5. Оценочные материалы к промежуточной аттестации…….9

Паспорт программы дисциплины
Информационные технологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Предмет «Информационные технологии» является вариативной частью среднего общего образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), освоение которого обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «Информационные технологии» – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе и профессиональной деятельности.

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.4	Использовать актуальные передовые технологии при реализации творческого замысла.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы дисциплины	117
в т.ч. в форме практической подготовки	37
в т. ч.:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	37
Промежуточная аттестация **Семестр 2**	**Дифференцированный зачет**

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 1		
Введение **Тема 1. Информационные и коммуникационные технологии**	**Теоретическое обучение**	14
	Место информации в общественной жизни. Информация и информационные технологии.	
	Информация и информационные технологии, свойства. Измерение количества информации. Обработка информации. Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий.	
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет, подготовка сообщений на заданную тематику.	5
Тема 2. Информационные ресурсы	**Теоретическое обучение:** Архитектура компьютера. Аппаратное и программное обеспечение. Классификация прикладного программного обеспечения. Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности дизайнера.	6
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет.	5
Тема 3. Создание презентаций и буклетов.	**Теоретическое обучение:** Создание презентации по шаблону. Выбор слайдов. Анимация и показ слайдов. Программы – издательские системы. MicrosoftPublisher. Создание буклета.	6
	Практическое занятие: Создание презентации и показ слайдов. Создание буклета.	3
Тема 4. Программно-ориентированные пакеты прикладных программ	**Теоретическое обучение:** Компьютерная графика. Виды компьютерной графики. Достоинства и недостатки. Назначение программ: Adobe Photoshop, Corel Draw, ArchiCAD.	6

Тема 5. Программы AdobePhotoshop и Jimp. Возможности растровых программ в сфере дизайна.	**Теоретическое обучение:** Работа с окнами. Панель инструментов. Открытие и сохранение изображения. Работа с инструментами.	8
	Практическое занятие: Контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем.	7
Семестр 2		
Тема 6. Работа с векторными редакторами. CorelDraw.	**Теоретическое обучение:** Создание и импорт изображения. Изменение размеров и разрешения. Цветовая коррекция изображения. Трансформация и перенос изображения. Устранение и коррекция ошибок.	5
	Практическое занятие: контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем	6
Тема 7. ArchiCAD	**Теоретическое обучение:** Основы работы в программе. Работа с планами и чертежами. Настройки рабочей среды. Создание планов здание и моделей. Настройки непосредственно рассматриваемого проекта	5
	Практическое занятие: создание макета и вывод на принтер	4
Тема 8. Интернет – глобальная компьютерная сеть	**Теоретическое обучение:** Понятие компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. Поиск в Интернет. Поисковые системы.	6
	Практическое занятие: поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет	3
Тема 9. Использование средств мультимедиа	**Теоретическое обучение:** Прикладные программы для работы с аудио и видео информацией. Работа со звуковыми файлами. Работа с файлами изображения.	10
	Практическое занятие: использование средств мультимедиа	4
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		**117**

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20053-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583524
2. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589573
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583523 (дата обращения: 24.03.2026).
4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20826-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584373

Электронные ресурсы

1. Интеренет университет [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.intuit.ru
2. http://www.ict.edu.ru –Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал
3. http://www.iot.ru – Информационные образовательные технологии: блог-портал
4. http://icttest.edu.ru – Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности
5. http://portal.ntf.ru – Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров
6. http://linux.armd.ru – Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России»
7. http://shkola.edu.ru – Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ
8. http://mo.itdrom.com – Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»
9. http://www.computer-museum.ru – Виртуальный компьютерный музей

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенции	Тема	Тип оценочных компетенции мероприятия
ОК 2,ОК 4, ОК 5, ПК.1.4	Введение Тема 1. Информационные и коммуникационные технологии	Подготовка сообщений на заданную тематику
ОК 2,ОК 4, ОК 5, ПК.1.4	Тема 2. Информационные ресурсы	Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет.
ОК 2,ОК 4, ОК 5, ПК.1.4	Тема 3. Создание презентаций и буклетов.	Создание презентации и показ слайдов. Создание буклета.
ОК 2,ОК 4, ОК 5, ПК.1.4	Тема 4. Программно-ориентированные пакеты прикладных программ	Работа с окнами. Панель инструментов. Открытие и сохранение изображения. Работа с инструментами.
ОК 2,ОК 4, ОК 5, ПК.1.4	Тема 5. Программы AdobePhotoshop и Jimp. Возможности растровых программ в сфере дизайна.	Контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем.
ОК 2,ОК 4, ОК 5, ПК.1.4	Тема 6. Работа с векторными редакторами. CorelDraw.	Контрольная работа по созданию изображений, заданных преподавателем
ОК 2,ОК 4, ОК 5, ПК.1.4	Тема 7. ArchiCAD	Создание макета и вывод на принтер
ОК 2,ОК 4, ОК 5, ПК.1.4	Тема 8. Интернет – глобальная компьютерная сеть	Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в распределённом ресурсе сети Интернет
ОК 2,ОК 4, ОК 5, ПК.1.4	Тема 9. Использование средств мультимедиа	Использование средств мультимедиа
ОК 2,ОК 4, ОК 5, ПК.1.4	Дифференцированный зачёт	Выполнение заданий промежуточной аттестации

5.Оценочные материалы к промежуточной аттестации

5.1 Вопросы к дифференцированному зачету

Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие информации и информационных технологий; свойства информации (актуальность, достоверность, полнота, объективность).
2. Подходы к измерению количества информации (вероятностный и алфавитный подходы); основные единицы измерения данных.
3. Процессы сбора, передачи, хранения и обработки информации; основные этапы развития информационных технологий.
4. Классификация и виды современных информационных технологий по сфере применения и способу обработки данных.

5. Магистрально-модульный принцип архитектуры персонального компьютера: базовые аппаратные компоненты и их назначение.
6. Структура программного обеспечения: системное, служебное (утилиты) и прикладное ПО.
7. Классификация пакетов прикладных программ (ППП) и их роль в профессиональной деятельности дизайнера.
8. Технология разработки мультимедийных презентаций: композиция слайда, верстка по шаблону, настройка переходов и анимационных эффектов.
9. Настольные издательские системы (на примере MS Publisher): особенности макетирования, верстки и подготовки рекламных буклетов к печати.
10. Компьютерная графика: классификация основных видов (растровая, векторная, трехмерная), их сравнительные достоинства и недостатки.
11. Назначение и функциональные различия специализированного ПО дизайнера: Adobe Photoshop, CorelDRAW, ArchiCAD.
12. Растровые графические редакторы (Adobe Photoshop, GIMP): интерфейс, рабочие панели, форматы сохранения и экспорта растровых файлов.
13. Инструментарий растровых редакторов: инструменты выделения, кадрирования, ретуширования и рисования.
14. Векторный редактор CorelDRAW: специфика векторных примитивов, создание, импорт и трансформация объектов.
15. Способы цветокоррекции, масштабирования и изменения разрешения графических материалов в среде CorelDRAW.
16. Методы исправления дефектов, работа с узлами, кривыми Безье и логическими операциями над объектами в векторной графике.
17. САПР ArchiCAD: назначение, настройка рабочей среды, концепция виртуального здания (BIM).
18. Инструменты построения архитектурных чертежей и планов в ArchiCAD (стены, перекрытия, проемы, оси).
19. Подготовка проектной документации в ArchiCAD: компоновка макетов в Книге макетов, масштаб и вывод чертежей на печать/экспорт.
20. Компьютерные сети: классификация по территориальному признаку (локальные, региональные, глобальные), сетевые протоколы и топологии.
21. Организация глобальной сети Интернет: принципы адресации (IP-адреса, доменные имена) и работа поисковых систем (поисковые запросы, логические операторы).
22. Средства мультимедиа: форматы аудио- и видеоданных, принципы их сжатия без потерь и с потерями.
23. Прикладное программное обеспечение для монтажа, кодирования и обработки цифрового звука и видео.

5.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации

отлично Исчерпывающий, логичный и аргументированный ответ на теоретические вопросы билета с грамотным использованием профессиональной терминологии. Свободное понимание архитектуры ПК, принципов классификации ПО и специфики графических пакетов (Photoshop, CorelDRAW, ArchiCAD). Студент четко сопоставляет форматы, достоинства и ограничения растровой, векторной графики и САПР в проектной деятельности дизайнера. Практические и контрольные работы за оба семестра выполнены своевременно, в полном объеме и без замечаний. Уверенные и точные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

хорошо Полный и последовательный ответ, раскрывающий суть вопросов, с правильным использованием терминологии. Допущены 1–2 несущественные неточности в характеристиках инструментов, форматов файлов или классификациях сетей/ПО, исправленные самостоятельно

или после наводящего вопроса. В целом верно показано применение программных средств в дизайне, но аргументация или сравнительный анализ пакетов приведены не в полном объеме. Практические задания семестров сданы в полном объеме, есть незначительные недочеты по оформлению макетов или файлов. Правильные ответы на дополнительные вопросы с небольшими заминками.

удовлетворительно Ответ неполный, фрагментарный, изложение носит преимущественно поверхностный или описательный характер без четкой опоры на техническую терминологию. Заметные ошибки в понимании различий между растровой и векторной графикой, интерфейсом профильных программ или принципами работы компьютерных сетей. Студент испытывает затруднения при объяснении практических шагов (подготовка к печати, трансформация объектов, экспорт макета).Практические работы за учебный год выполнены не полностью или с грубыми техническими ошибками (сдан обязательный минимум). На дополнительные вопросы студент отвечает неуверенно, опираясь только на прямые подсказки преподавателя.

Неудовлетворительно Содержание вопросов билета не раскрыто; студент демонстрирует непонимание базовых понятий информационных технологий и компьютерной графики. Грубые ошибки в базовых определениях (путаница видов графики, непонимание назначения ключевого ПО). Практические и контрольные работы за семестры не выполнены или не зачтены.Полная неспособность ответить на наводящие вопросы преподавателя либо отказ от ответа.