

АНО ПО «Воронежский колледж «Номос»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы социологии и политологии»**

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2022 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: к.и.н., доц. Шишкина И. Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2022 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:

- 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
- 1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины 4
- 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины 4

2. Структура и содержание дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
- 2.2. Тематический план и содержание дисциплины 6

3. Условия реализации программы дисциплины

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 11
- 3.2. Информационное обеспечение обучения 11

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 11

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов16

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы17

1. Паспорт программы дисциплины «Основы социологии и политологии»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

1.2. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, а также, формируются общие и(или) профессиональные компетенции и личностные результаты

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК1,ОК3-4,ОК8,ОК11-12, ПК1.1,ПК1,6-1.7,ПК2.3 ЛР1-3,ЛР5-8,ЛР13,ЛР15,ЛР19-21 | <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современных социально-политических знаниях; – анализировать современную политическую ситуацию; – сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства; – различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них. | <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия социологии; – основные теоретические направления в социологии; – основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества; – основные социальные общности и их виды; – основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки; – теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества. |

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа,
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. Структура и содержание дисциплины**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <i>Вид учебной работы</i> | <i>Объем часов</i> |
|--|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 95 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| лекции | 40 |
| семинарские (практические) занятия | 20 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 3 семестр | Дифференцированный зачет |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|---|-------------|
| Семестр 3 | | |
| Тема 1. Социология как наука | Лекция: Объект и предмет социологии. Социологическая специфика социального познания. Научный метод в социологии. Структура социологии. Функции социологии. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа №1: «Социология как наука». | 1 |
| | Самостоятельная работа: Заполнение глоссария по курсу. | 2 |
| Тема 2. История развития социологической мысли | Лекция: Донаучный период развития знаний об обществе. Социальные и научные предпосылки появления социологии. Возникновение социологии. О. Конт, Спенсер, К.Маркс, Э. Дюркгейм и М.Вебер - классики западноевропейской социологии. Специфика развития отечественной социологии. Современные социологические теории. | 4 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 2: «История развития социологической мысли» | 1 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Рефераты на тему: «История развития социологической мысли». | 3 |
| Тема 3. Методология и методика конкретных социологических исследований | Лекция: Место конкретных социологических исследований в изучении общества. Методология, методика и техника социологических исследований. Основные этапы проведения социологического исследования. Проблемы интерпретации и культуры применения социологической информации в социальной практике. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 3: «Методология и методика социологических исследований» | 1 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. | 2 |
| Тема 4. Общество как социокультурная система: проблемы функционирования и развития | Лекция: Общество как объект системного анализа: основные понятия и характеристики. Организация и дезорганизация как состояния социальных систем. Принципы организации социальных систем. Методы и способы оптимизации процессов функционирования и развития социальных систем. | 4 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 4: «Общество как социокультурная система» | 2 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Сообщения на тему: «Представления об обществе как системе в работах Т. Парсонса и Дж. К. Хоманса» | 3 |
| Тема 5. Социальная стратификация | Лекция: Социальная структура общества. Теория социальной стратификации и ее значение для познания общества. Социальная мобильность. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 5: «Социальная стратификация» | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| | Самостоятельная работа: Подготовка докладов. Заполнение таблицы. | 2 |
| Тема 6. Национально-этнические отношения в современном мире | Лекция: Национально-этнические общности как форма социальной жизни. Актуальные проблемы теории национально-этнических отношений. Причины обострения национально-этнических отношений на современном этапе общественного развития. Особенности межнациональных конфликтов. Национальная политика и ее модели в различных странах: достижения и проблемы. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 6: «Национально-этнические отношения» | 1 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Рефераты на тему: «Национально-этнические проблемы». | 2 |
| Тема 7. Социология личности | Лекция: Личность: понятие, структура, типология. Личность и социальная среда; взаимодействие и взаимозависимость. Социализация и жизненный цикл. Социальные ценности и социальные ориентации личности. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 7. «Социология личности». | 1 |
| | Самостоятельная работа: Примеры различных субкультур. | 2 |
| Тема 8. Культура как ценностно-нормативная система | Лекция: Культура как способ социальной жизни. Социальные функции культуры. Нормы и ценности как компоненты культуры. Проблемы социокультурного развития современного российского общества. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 8. «Социология культуры». | 1 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. | 2 |
| Тема 9. Социальные проблемы современной семьи | Лекция: Современная семья: основные тенденции изменения. Женщина-работница - женщина-мать: модели соединения ролей и их реальное воплощение. Статус и функции отца. Взаимоотношения родителей и детей. Семейное воспитание: проблемы и решения. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 9. «Социология семьи». | 1 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему: «Брак и семья в современном обществе». | 2 |
| Тема 10. Социальные противоречия и социальные конфликты | Лекция: Социальные противоречия как источник развития социальных процессов. Типы социальных противоречий. Понятия и субъекты социального конфликта. Социальные функции конфликтов. Типы и динамика социальных конфликтов, способы их разрешения. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 10: «Социальные противоречия и конфликты» | 1 |
| | Самостоятельная работа: Анализ протекания социальных конфликтов. Составление схемы развития социального конфликта. | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 11. Наука о политике, ее проблемы и методы | Лекция: Политология как наука. Связь политологии с другими науками. Споры о политике как науке и искусстве. Потребность в политических знаниях, возрастание ее в современных условиях. Методы политологии. Функции политологии. Гуманистический смысл политологии как учебной дисциплины. Понятие политической действительности и политической сферы жизни. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 11: «Наука о политике, ее проблемы и методы» | 1 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему: «Природа и социальное назначение политики». | 2 |
| Тема 12. Из истории политической мысли | Лекция: Становление политической науки в античную эпоху. Философско-этическая концепция (Платон, Аристотель, Цицерон). Религиозная концепция и политическая мысль средних веков. К. Макиавелли и идея светского национального государства. Политическая наука Нового времени. Гражданская концепция. Идеи естественного права, автономного индивида, конституционного правления. Реализация принципа разделения властей «отцами-основателями» США. Концепция гражданского общества и правового государства. Либерально-демократическая модель демократии. Классовые основы политики у К. Маркса и Ф. Энгельса. | 2 |
| | Элитарная концепция политики – М. Вебер. Р. Парето, Г. Моска. Особенности общественно-политической мысли в России. Дворянский, либерально-буржуазный, революционный конституционализм. Феномен русского народничества и анархизма. Г. Плеханов о политике. В.И. Ленин как политический мыслитель. Русская правовая наука 19 – 20 вв. Основные направления современной зарубежной политологии. Проблемы политической модернизации, стабильности и конфликтов. Французская политическая наука. Англо-американская политическая наука. Современная политическая мысль Германии. Польская политическая социология. | |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 12: «Из истории политической мысли» | 1 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Доклады на тему: «Из истории политической мысли». | 2 |
| Тема 13. Политическая структура общества. Политика как социальное явление | Лекция: Происхождение и природа политики. Потребности и интересы как детерминирующие факторы политических действий. Политическая и другие сферы общественной жизни. Субъекты политики. Политическая жизнь как политические отношения и действия социальных слоев, классов, наций, государств, партий, личностей. Многообразие интересов граждан и других субъектов политики. Способы их реализации. Виды, типы и методы политики. Внутренняя и внешняя политика. Агрессивная и миролюбивая политика. Народная дипломатия. Экономическая, социальная, военная политика. Политика в области духовной культуры. Национальная политика. Особенности политической сферы современной России. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 13: «Политическая структура общества» | 1 |

| | | |
|--|---|---|
| | Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой. | 2 |
| Тема 14. Политическая власть. Проблемы легитимации власти | Лекция: Политическая власть как одна из ключевых категорий политологии. Понятие патетической власти, Многообразие концепции, общее и особенное в них. Социальная необходимость политической власти, ее функции. Задачи политической власти. Государственная власть. Внегосударственные виды политической власти. Политические партии и власть. Властные возможности и реалии политического общественного мнения и социально-политических движений. Социальная природа и основы политической власти. Властвующая и политическая элита. Власть и массы. Личность у власти. Институты политической власти и ее общая структура. Роль государства в организации, распределении и осуществлении политической власти. Правовая система власти. Типы, принципы и методы легитимации власти и властных структур. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 14: «Политическая власть» | 1 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему: «Проблемы легитимности власти в России». | 2 |
| Тема 15. Политические системы и политические режимы | Лекция: Понятие политической системы, ее функция и взаимосвязь с другими системами общества. Структура политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Общественно-политические объединения и партии. Политические отношения, нормы и способы организации политической жизни. Типология политических систем. Политические режимы. Демократия и диктатура. Демократические, авторитарные и тоталитарные системы и режимы. | 2 |
| | Практическое занятие: Практическая работа № 15: «Политические системы и политические режимы» | 1 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Работа с дополнительной литературой. | 2 |
| Тема 16. Политическая элита и политическое лидерство | Лекция: Понятие политической элиты. Теории элиты в 20 в. Роль и функции политической элиты в обществе. Способы и методы формирования политической элиты в обществе. Политическая система и политическая элита. Социальная структура общества и социальный состав политической элиты. Типы политических элит. Политическая элита и бюрократия. Политическая элита и массы. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие и типы лидерства. Роли и типы политических лидеров. Личность политического лидера. Переходные процессы в обществе и смены политических элит. Переходные политические системы и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство в современной России. Типы лидеров в современной России. | 4 |

| | | |
|---------------------------------------|---|----|
| | Практическое занятие: Практическая работа № 16: «Политическая элита и политическое лидерство» | 2 |
| | Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой. Заполнение таблицы: «Особенности политического лидерства в России». | 2 |
| Тема 17. Политическая культура | Лекция: Политическая культура как нормативно-ценностная система. Понятие политических ценностей и норм. Институционализация политической культуры в обычаях, традициях и правовой системе. Типы, методы и формы организации политической жизни. Культура политического поведения. Культура массовых политических протестов. Культура электорального поведения. Культура политических конфликтов. Этнические и исторические особенности политических культур. Политическая культура личности. Политическая свобода и политическая ответственность. Эволюция и трансформация политических культур. Проблемы становления демократической культуры в России. | 2 |
| | Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. | 2 |
| Дифференцированный зачет | | 2 |
| ВСЕГО: | | 95 |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие кабинета дисциплин права.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 5-238-01087-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>

Дополнительная

1. Елсукова Н.А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Елсукова, А.Н. Данилов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 304 с. — 978-985-503-458-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67697.html>

2. Чернякин В.Г. Социология и политология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернякин В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231>

Электронные ресурсы

1. Банк социологических данных <http://www.isras.ru/Databank.html>
2. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭсд). <http://sophist.hse.ru/>
3. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru>
4. Российский образовательный портал // Социология [Электронный ресурс]. URL: <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/>
5. Российский образовательный портал: Политология [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/modulcs.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2611
6. Образовательные ресурсы Интернета — Политология [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/polit2.htm>
7. Образовательные ресурсы Интернета — Социология [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Освоенные умения: – ориентироваться в современных социально-политических знаниях; – анализировать современную политическую ситуацию; | – выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений – ответ на дифференцированном зачете |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства; – различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них. | |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия социологии; – основные теоретические направления в социологии; – основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества; – основные социальные общности и их виды; – основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки; – теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества. | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений <p>-ответ на дифференцированном зачете</p> |

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении, понимание принципов и институтов права, вера в их справедливость – определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда – изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению – определение положительных и отрицательных сторон профессии – определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений <p>-ответ на дифференцированном зачете</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> – нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач – подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выделение профессионально-значимой информации – выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет – подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой для решения задачи – использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов – сопоставление информации из различных источников – определение соответствия информации поставленной задаче – оценка полноты и достоверности информации | |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – составление программы саморазвития, самообразования – определение этапов достижения поставленных целей – определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей – владение методами самообразования – участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту – владение навыками самоорганизации и применение их на практике | |
| <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация правильной речевой аргументации – эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>проявление навыков личного общения, чуткости и внимания к людям преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками</p> | |
| <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация активной гражданской позиции к антикоррупционному поведению – соблюдение нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению | |
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством – точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей <p>корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач</p> | |
| <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – правильность и точность определения приемов делового общения при оказании консультативной помощи гражданам и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты – грамотность применения этических норм и принципов профессиональной этики – аргументированность и точность публичного выступления по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты – грамотность, четкость и точность при организации психологического контакта с клиентами | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – правильность определения тактики общения с лицами пожилого возраста и инвалидами при решении вопросов пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
| <p>ПК 1.7. Осуществлять деятельность по координации работы государственных и общественных организаций и учреждений с целью повышения качества социально-правовой защиты.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – правильность определения целей, задач взаимодействия с должностными лицами государственных и общественных организаций и учреждений в целях повышения качества социально-правовой защиты конкретного лица, семьи, категории граждан, нуждающихся в социальной защите – правильность и точность определения необходимости совместной работы с конкретным органом, организацией, учреждением <p>эффективность взаимодействия с должностными лицами государственных и общественных организаций и учреждений</p> | |
| <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач – правильность оформления заявлений, ходатайств – грамотность оформления проектов документов распорядительного характера – консультирование граждан и представителей юридических лиц | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения</p> <p>– участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями</p> | |
|--|--|--|

5. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися дисциплины в части достижения личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных | ЛР 8 |

| | |
|--|--------------|
| этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Понимающий цели и задачи научно-технического, цифрового и информационного развития работодателя, готовый работать на их достижение. | ЛР 19 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателя, во всех профессиональных ситуациях, сохранять высокую культуру речи, соблюдающий нормы делового этикета, дисциплину и пунктуальность | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве | ЛР 21 |

6. Мероприятия, запланированные на период реализации дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Дата и место проведения | Ответственный за организацию мероприятия | Коды ЛР |
|---------------------------|--|--|---|---|-------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ 2022 года | | | | | |
| 1. | Торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний. Вручение студенческих билетов | Администрация, преподаватели, кураторы и студенты колледжа 1-3 курс. | 1 сентября 14.00 Актальный зал | Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. | ЛР1-23 |
| 2. | Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» ко Дню окончания Второй мировой войны. Совместный просмотр фильма «весна на Оudere». Обсуждение. | Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., | 2 сентября 16.00 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспитательной работе | ЛР1-8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР22, ЛР23 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|
| | | руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А, кураторы групп, студенты колледжа 1-3 курс. | ции | Богитова Ю.О., руководитель «Киноклуба». к.и.н. Гончаров В.А | |
| 3. | Кураторский час на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка студентов»; на 2 курсе «Особенности обучения студентов на 2 курсе, подготовка к практическому обучению»; на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» | Студенты 1-3 курса, Кураторы групп. | 7 сентября 14.15-19.05 ауд. 54 ауд. 55 ауд.30 | Кураторы групп. | ЛР1-8, ЛР12,ЛР13, ЛР15,ЛР22,ЛР23 |
| 4. | Общеколледжеvский диктант к Международному дню распространения грамотности | Студенты 1-3 курса | 8 сентября ауд.24,38, 40 | Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., преподаватели русского языка и литературы | ЛР1-8,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР17,ЛР22, ЛР23, ЛР24,ЛР25 |
| 5. | Праздник Посвящения в первокурсники (к Всероссийской акции вместе всей семьей) | Студенты 1-3 курсов, кураторы групп. | 13 сентября 11.00 Центральный городской парк | Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. | ЛР1-15,ЛР21 |
| 6. | Открытая лекция д.ю.н., профессора, Заслуженного юриста РФ Хатуаева В.У. «Особенности профессии юриста и ее основное нравственное значение». 1-3 курсы | Студенты 1-3 курса | 28 сентября 14.15 Актовый зал | Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР12,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР20. ЛР22,ЛР23 |
| 7. | В рамках курса «История» | Студенты 1-3 | 24 | Зам. | ЛР1- |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---------------------|--|---|---|
| | проведение исторического диктанта ко Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) и ко Дню зарождения российской государственности (862 год). | курса | сентября 14.15-19.15. ауд.54 ауд. 55 ауд. 53 | директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, преподаватели истории. | 8, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР22, ЛР23 |
| 8. | Туристический поход приуроченный ко Всемирному дню туризма. | Студенты 1-3 курса | 26 сентября 10.00 Территория ботанического сада им. Козопольянского. | Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О, кураторы групп. | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР23, |
| ОКТАБРЬ 2022 года | | | | | |
| 1. | Кураторский час - тренинги командообразования | Студенты 1-3 курса. | 3-9 октября ауд.54,55, 30. | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп. | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР9, ЛР12, ЛР13 |
| 2. | Волонтерская акция «Дари добро» ко Дню пожилых людей. | Студенты 1-3 курса | 1-10 октября г.Воронеж | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп. | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР22, ЛР23 |
| 3. | День Учителя, видеопоздравления от факультета. | Студенты 1-3 курса | 5 октября Актовый зал | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп. | ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР13. ЛР23 |
| 4. | Творческий конкурс литературных эссе «Моя будущая профессия и ее значение в современной России» ко Дню уголовного розыска. | Студенты 1-3 курса | 5-8 октября 14.15-16.00 ауд.30,33. 34,36. | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподават | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22, ЛР23 |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| | | | | ели русского языка и литературы : Целиков Д.В. Евдокимов а Е.П. | |
| 5. | Экологическая акция «Убери свою планету» | Студенты 1-3 курса | 8 октября 12.00 Территория колледжа. | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4, ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13,ЛР2 |
| 6. | Проведение ролевой игры-конкурса «Гражданский суд: бракоразводный процесс» . 2-3 курсы | Студенты 1-3 курса | 7 октября 14.15 Актный зал | Преподаватель дисциплины. Малхасян Г.А. Кураторы групп. | ЛР1ЛР4,ЛР7,ЛР11,ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР20, ЛР22 |
| 7. | Спортивный праздник «Студенческие игры» | Студенты 1-2 курса | 13 октября 12.30 14.30 16.30 Стадион колледжа | Преподаватель физической культуры Беланов А.Э. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР9,ЛР10,ЛР13, ЛР23 |
| 8. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О., кураторы групп, студенческий актив. | 15 октября 14.30 Деканат | Председатель Студ совета | ЛР1-23 |
| 9. | Подготовка к ежегодному конкурсу студенческих научных проектов «Лучший исследовательский проект», утверждение тем. | Студенты 1-2 курса | 10 -15 октября 14.00 Деканат | Методист Москвина П.И. | ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР6, ЛР9, ЛР13,ЛР10,ЛР14, ЛР15 |
| 10. | Круглый стол с работодателями, требования к обучающимся при | Студенты 2-3 курса | 21 октября 14.30 | Председатель цикловой | ЛР2,ЛР4,ЛР6,ЛР7, ЛР13-22 |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|--|--|--|
| | прохождении практики | | Актовый зал | комиссии Колесникова П.В. | |
| 11. | Видеолекторий «Выдающиеся люди Воронежа» совместно с областной юношеской библиотекой им. Кубанева. (к Международному дню библиотек) | Студенты 1-2 курса | 22 октября 14.00 Актовый зал | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7, ЛР13,ЛР22,ЛР23 |
| 12. | Предметная неделя «Психология социально-правовой деятельности» 2-3 курсы | Студенты 2-3 курса | 17-22 октября 14.15 15.35 ауд. 24,41 | Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели профессиональных дисциплин. | ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР7, ЛР13, ЛР14,ЛР15,ЛР17, ЛР19, ЛР20,ЛР21 |
| 13. | Пеший урок- экскурсия «Воронеж в годы Великой Отечественной войны» | Студенты 1-2 курса | 26 октября 14.15 Исторический центр города | Преподаватели истории: Гончаров Л.А. Богитова Ю.О. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР10,ЛР12.ЛР13. ЛР23 |
| 14. | Художественный конкурс «Аквагрим -2022» | Студенты 1-3 курса | 29 октября 16.00 Актовый зал, Ауд.54, Ауд.55 | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватели рисунка и живописи: Артемьева Е.И. Бабанов А.Е. Ечеин М.А. | ЛР5,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР13, ЛР22 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--------------------|---|--|--|
| | | | | Золотарева Ю.В. Князева Ю.Н. Неганова М.Н. Кураторы групп. | |
| 15. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-3 курса | 29 октября По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели. | ЛР1-23 |
| 16. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-3 курса | По расписанию работы кружков и творческих объединений. ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | Руководители кружков и творческих объединений. | ЛР1-23 |
| 17. | Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона памяти жертв политических репрессий, презентация «Судьба Жигулина А.В. Деятельность подпольной организации «Коммунистическая партия молодежи»» | Студенты 1-3 курса | 29 октября 17.30 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР7, ЛР13, ЛР23 |
| НОЯБРЬ 2022 года | | | | | |
| 1. | Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «День народного единства: вклад Минина и Пожарского в становление | Студенты 1-3 курса | 2 ноября 16.00 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспитательной | ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8, ЛР11,ЛР13.ЛР15, ЛР23 |

| | | | | | |
|----|---|---------------------|--|--|--|
| | русской государственности» | | ции | работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | |
| 2. | Конкурс презентаций «Лучшие в профессии» ко Дню полиции. | Студенты 1-3 курса | 8-10 ноября Актовый зал | Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР1-4, ЛР11, ЛР13, ЛР23 |
| 3. | Кураторский час на площадке «Открытого микрофона» на 1 курсе «Правила дорожного движения- правила жизни к Всемирному дню памяти жертв ДТП»; на 2 курсе «Профилактика правонарушений: интернет как средство совершения преступлений»; на 3 курсе «Межличностные отношения и конкуренция» | Студенты 1-3 курса | 8 ноября 17.15-19.05 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспитательной работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13. ЛР23 |
| 4. | Круглый стол «Особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения» | Студенты 1-3 курса | 10 ноября Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по учебной работе Козберг Г.А., Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР2, ЛР4, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР21 |
| 5. | Конкурс литературных эссе по произведениям Льюиса Кэрролла «Мир Кэрролла», посвященный 190-летию писателя | Студенты 1-3 курсов | 11-18 ноября | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13. ЛР15, ЛР23 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|---|
| | | | | кураторы групп, преподаватели русского языка и литературы | |
| 6. | Конкурс Инстаграм-аккаунтов студенческих групп | Студенты 1-3 курса | 16 ноября 17.00 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12, ЛР13,ЛР15,ЛР22, ЛР23 |
| 7. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив. | 15 ноября 14.15 Площадка ZOOM-конференции | Председатель Студ. совета | ЛР1-23 |
| 8. | Студенческий конкурс «День Первокурсника», посвященный Международному дню студентов и Международному дню КВН.1 этап – конкурс видеофильмов. | Студенты 1-3 курса | 17 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР8,ЛР9,ЛР11,ЛР13,ЛР22,ЛР23 |
| 9. | «Открытый микрофон» на тему: «День открытых дверей в клубах и творческих объединениях колледжа «Номос». | Студенты 1-3 курса | 21 ноября 17.30 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, руководители творческих объединений и кружков. | ЛР1-23 |
| 10. | Предметная неделя «Право и организация социального обеспечения» 2-3курсы. | Студенты 2-3 курса | 21-26 ноября 17.35 Аудитории и колледжа. | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР7, ЛР11,ЛР12.ЛР13, ЛР14,ЛР15ЛР16,ЛР17,ЛР22 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|---|
| | | | | Преподаватели: К.ю.н.Киселева Н.В., К.ю.н. Якушкина Е.Е. Томенко М.В. | |
| 11. | Интеллектуальная викторина «Своя игра», посвященная 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова | Студенты 1-3 курс | 26 ноября 16.00 Актовый зал | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР2,ЛР5,ЛР7,ЛР9, ЛР11, ЛР13 |
| 12. | Праздник национальностей колледжа «Мы разные, но мы вместе» к Международному дню толерантности. | Студенты 1-3 курс | 28 ноября 16.00 Актовый зал | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР22,ЛР23 |
| 13. | Родительское собрание 1-2 курсов | Администрация колледжа. Кураторы групп. Родители студентов 1-2 курсов. | 26 ноября 18.00 19.00 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Кураторы групп. | ЛР1-23 |
| 14. | Консультационный день для индивидуальной работы. | Студенты 1-3 курс | 30 ноября По расписанию консультаций Аудитории и колледжа. | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | ЛР1-23 |
| 15. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-3 курс | в течение месяца По расписанию работы кружков | Руководители кружков и творческих объединений. | ЛР1-23 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------|---|---|--|
| | | | и творчески объединений | | |
| | ДЕКАБРЬ 2022 года | | | | |
| 1. | Кураторский час «Организация-Дисциплина-Успех: подготовка к зимней сессии. | Студенты 1-3 курс | 1-6 декабря По расписанию кураторских часов ауд.36,34,33. | Кураторы групп. | ЛР4,ЛР9,ЛР12,ЛР13,ЛР20,ЛР21 |
| 2. | Волонтерская акция к Международному дню инвалидов | Студенты 1-3 курс | 3 декабря Актовый зал | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп | ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР23 |
| 3. | Предметная олимпиада по курсу «Теория государства и права», посвященная Дню юриста | Студенты 2-3 курс | 2-9 декабря 14.15,16.00 ауд. 30,34,36 | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Преподаватель дисциплины Сорокина Е.О. Кураторы групп. | ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР9,ЛР10,ЛР13-17,ЛР20-23 |
| 4. | Участие во всероссийской акции «Стоп СПИД/ВИЧ», проведение вебинара и тестирования совместно с сотрудниками Областной юношеской библиотеки им. Кубанева. | Студенты 1-3 курс | 7 декабря 14.15 16.00 Площадка ZOOM-конференции, ауд.55,54. | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Сотрудник и библиотеки | ЛР2,ЛР3,ЛР7,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР13,ЛР15,ЛР23 |
| 5. | Спортивный праздник «Встреча зимы» 1-4 курсы | Студенты 1-3 курс | 10 декабря | Зам. директора | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР9,ЛР10, |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---|---|
| | | | 12.00; 14.00 Стадион колледжа | по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы. | ..LP12,LP13 |
| 6. | Волонтерская акция ко Дню инвалидов. | Студенты 1-3 курс | 12 декабря МБОУ СОШ №37 г.Вороне жа | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы. | LP2,LP7,LP8,LP9, LP12, LP13.LP22,LP23 |
| 7. | Творческий конкурс «Новогоднее настроение», создание дизайн-проектов украшения аудиторий и рекреаций колледжа к Новому году. | Студенты 1-4 курс | 14 декабря Аудитори и и рекреаци и колледжа | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы. | LP2.LP5,LP10,LP 11,LP12, LP13,LP23 |
| 8. | «Их именами названы улицы» вечер, посвященный Дню Героев Отечества. | Студенты 1-3 курс | 9 декабря Площадь Победы | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы группы. | LP1,LP2,LP11,LP 13,LP23 |
| 9. | Юридический диктант | Студенты 2-3 курс | 15 декабря 16.00 ауд.36 ауд.34 | Председате ль цикловой комиссии Колеснико ва П.В., Преподават ели профессио нальных дисциплин, Кураторы групп | LP2,LP13-23 |
| 10. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы | 15 декабря 14.30 ауд.54 | Председате ль студ совета | LP1-23 |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|
| | | групп, старосты, студенческий актив. | | | |
| 11. | Организация и проведение акции «С любовью к братьям нашим меньшим», сбор пожертвований для приюта животных «Дора» | Студенты 1-3 курс | 20 декабря 17.30 Холл 1 этажа | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР2,ЛР10.ЛР22,ЛР23 |
| 12. | Открытая лекция «Безвыходных ситуаций не бывает! Жизнь - самый ценный подарок» совместно с к.п.н. Боровиковой Я.В., к.п.н. Плотниковой В.Ю. | Студенты 1-3 курс | 23 декабря 14.00-1 курс 15.30- 2 курс 17.00-3 курс Актальный зал | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Боровикова Я.В. Плотникова В.Ю. | ЛР2,ЛР7ЛР9,ЛР12,ЛР13, ЛР23 |
| 13. | Проведение круглого стола «Традиции празднования Нового года у народов России» с привлечением представителей различных диаспор. | Студенты 1-3 курс | 24 декабря 14.15 16.00 17.25 Актальный зал | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7,ЛР8,ЛР11,ЛР12,ЛР1,ЛР22,ЛР23 |
| 14. | Заседание Совета кураторов | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | 22 декабря 14.15 Деканат | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп | ЛР1-23 |
| 15. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-3 курса | 24 декабря По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельникова О.Н. Кураторы, преподаватели | ЛР1-23 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------|--|--|--|
| 16. | Благотворительная игра «Тайный Санта» | Студенты 1-3 курса | 27 декабря 17.30 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР2,ЛР9,ЛР11,ЛР12,ЛР13, ЛР22,ЛР23 |
| 17. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-3 курса | в течение месяца По расписанию работы кружков и творческих объединений ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | Руководители кружков и творческих объединений | ЛР1-23 |
| ЯНВАРЬ 2023 года | | | | | |
| 1. | Кураторский час - «Подготовка к сессии: психологический и организационный аспект» | Студенты 1-3 курса | 12 января По расписанию кураторских часов. ауд.33,36, 30,34. | Кураторы групп. | ЛР7,ЛР9,ЛР12,ЛР14,ЛР13 ЛР20 |
| 2. | Встреча с заместителем руководителя Управления Пенсионного фонда г. Воронежа Коровкиной Е.С. | Студенты 2-3 курса | 21 января 14.15 Актовый зал | Председатель цикловой комиссии Колесникова П.В. Кураторы групп. | ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР7,ЛР13-23 |
| 3. | Участие во Всероссийском краеведческом диктанте (для 1-3 курсов) | Студенты 1-3 курса | 23 января 10.00 Сайт «Всероссийский краеведческий диктант» | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5, ЛР10, ЛР14,ЛР13, ЛР22 |
| 4. | Видеолекторий «Битва за Воронеж», посвященный | Студенты 1-3 курса | 25 января 14.15 | Зам. директора | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--------------------------------------|
| | освобождению города от немецко-фашистских захватчиков и Дню присвоения Воронежу звания «Город воинской славы». | | Площадка ZOOM-конференции | по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР11.ЛР13,ЛР23 |
| 5. | Открытый микрофон «25 января – День российского студенчества». | Студенты 1-3 курса | 25 января 17.15 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР7, ЛР11, ЛР13 |
| 6. | Заседание Студенческого совета | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп, старосты, студенческий актив. | 26 января 14.30 ауд.54 | Председатель Студ совета | ЛР1-23 |
| 7. | Видеолекторий на площадке «Открытого микрофона» на тему: «Подвиг длиною в 872 дня». Ко Дню снятия блокады Ленинграда. | Студенты 1-3 курса | 27 января 16.00 Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. | ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР7, ЛР11.ЛР13,ЛР23 |
| 8. | Организация акции «Книжный фри-маркет», сбор художественной и учебной литературы с целью последующего обмена. | Студенты 1-3 курса | 26-31 января Библиотека колледжа | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О. Кураторы групп. Библиотекарь. | ЛР2,ЛР4,ЛР10,ЛР11,ЛР13, ЛР23 |
| 9. | Консультационный день для индивидуальной работы | Студенты 1-3 курса. | 27 января По расписанию консультаций Площадка ZOOM-конференции | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О, Социальный педагог Мельников | ЛР1-23 |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------|--|---|-----------------------------------|
| | | | ции | а О.Н. Кураторы, преподават ели | |
| 10. | Проведение круглого стола по результатам зимней сессии. | Студенты 1-3 курса. | 30 января 15.30 Ауд. 54 | Зам. директора по воспит. работе Богитова Ю.О., Социальны й педагог Мельников а О.Н. Кураторы, преподават ели | ЛР13,ЛР14,ЛР15,. ЛР19, ЛР20 |
| 11. | Работа кружков и творческих объединений колледжа | Студенты 1-3 курса | в течение месяца По расписани ю работы кружков и творчески х объедине ний ауд. 55,54,20 а.36; студия 1,2 | Руководите ли кружков и творческих объединен ий | ЛР1-23 |

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

| Номер изменения | Описание изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|--------------------|---------|---------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

20__ - 20__ учебный год

| Номер изменения | Описание изменений | Подпись | Расшифровка подписи | Дата внесения изменения |
|-----------------|--------------------|---------|---------------------|-------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |