АНО ПО **«Воронежский колледж «Номос»**

Директор
Колесникова Полина Владимировна

Подписано цифровой подписью: АНО ПО "ВОРОНЕЖСКИЙ КОЛЛЕДЖ "НОМОС"
Дата: 2021.03.01 17:14:00 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы социологии и политологии»

Специальность среднего
профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(базовая подготовка)

Форма обучения очная

2021 год

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

Автор-составитель программы: Шишкина И. Б.

Программа рассмотрена цикловой учебно-методической комиссией по общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка), протокол № 1 от «01» марта 2021 г.

Содержание

1. Паспорт программы дисциплины:
1.1. Область применения программы 4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины 4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины 5
2. Структура и содержание дисциплины
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины 7
3. Условия реализации программы дисциплины
3.1. Образовательные технологии 14
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 14
3.3. Информационное обеспечение обучения 14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 15

1. Паспорт программы дисциплины «Основы социологии и политологии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04), освоение которой обеспечивается в рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (базовая подготовка).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на:

- формирование ***общих компетенций***:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- формирование ***профессиональных компетенций***:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.7. Осуществлять деятельность по координации работы государственных и общественных организаций и учреждений с целью повышения качества социально-правовой защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

знать:

– основные категории и понятия социологии;

– основные теоретические направления в социологии;

– основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества;

– основные социальные общности и их виды;

– основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;

– теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества.

уметь:

– ориентироваться в современных социально-политических знаниях;

– анализировать современную политическую ситуацию;

– сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства;

– различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 95 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа,

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	40
семинарские (практические) занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Форма промежуточной аттестации по дисциплине: 3 семестр	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Семестр 3		
Тема 1. Социология как наука	**Лекция:** Объект и предмет социологии. Социологическая специфика социального познания. Научный метод в социологии. Структура социологии. Функции социологии.	1
	Практическое занятие: Практическая работа №1: «Социология как наука».	1
	Самостоятельная работа: Заполнение глоссария по курсу.	1
Тема 2. История развития социологической мысли	**Лекция:** Появление в 30-х годах XIX века социологи как науки и что побудило О. Конта к созданию новой науки об обществе. Применение позитивного метода к общественной жизни. Модели социального с точки зрения Л. Уорда, Г. Тарда и Г. Лебона. К.Маркс, Э. Дюркгейм и М.Вебер - классики западноевропейской социологии. Специфика русской социологии XIX в. и основные направления русской социологической мысли. Особенности развития социологии в СССР и в России в XX веке. Т. Парсонс, Р. Мертон, М. Мосс, Ю Хабермас и другие. Социологические методы в исследовании социальных процессов. Теория символического интеракционизма. Феминистские исследования в Западной социологии.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 2: «История развития социологической мысли»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Рефераты на тему: «История развития социологической мысли».	1
Тема 3. Методология и методика конкретных социологических исследований	**Лекция:** Место конкретных социологических исследований в изучении общества. Методология, методика и техника социологических исследований. Основные этапы проведения социологического исследования. Проблемы интерпретации и культуры применения социологической информации в социальной практике.	1
	Практическое занятие: Практическая работа № 3: «Методология и методика социологических исследований»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме.	1

Тема 4. Общество как социокультурная система: проблемы функционирования и развития	**Лекция:** Общество как объект системного анализа: основные понятия и характеристики. Организация и дезорганизация как состояния социальных систем. Принципы организации социальных систем. Методы и способы оптимизации процессов функционирования и развития социальных систем.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 4: «Общество как социокультурная система»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Сообщения на тему: «Представления об обществе как системе в работах Т. Парсонса и Дж. К. Хоманса»	2
Тема 5. Образ жизни как специфическое отражение состояния социальных систем	**Лекция:** Образ жизни в системе понятий социологии. Образ жизни как система жизнедеятельности социальных субъектов, его структура. Типы социальных систем и специфика образа жизни людей. Образ и стили жизни современного человека.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 5: «Образ жизни»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме.	1
Тема 6. Социальная стратификация	**Лекция:** Социальная структура общества. Теория социальной стратификации и ее значение для познания общества. Социальная мобильность.	1
	Практическое занятие: Практическая работа № 6: «Социальная стратификация»	1
	Самостоятельная работа: Подготовка докладов. Заполнение таблицы.	1
Тема 7. Национально-этнические отношения в современном мире	**Лекция:** Национально-этнические общности как форма социальной жизни. Актуальные проблемы теории национально-этнических отношений. Причины обострения национально-этнических отношений на современном этапе общественного развития. Особенности межнациональных конфликтов. Национальная политика и ее модели в различных странах: достижения и проблемы.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 7: «Национально-этнические отношения»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Рефераты на тему: «Национально-этнические проблемы».	2

Тема 8. Социология молодежи	**Лекция:** Молодежь как социально-демографическая группа. Особенности социализации молодежи. Преемственность поколений как потребность общественного развития. Социальные проблемы молодежи современной России.	1
	Практическое занятие: Практическая работа № 8: «Социология молодежи».	1
	Самостоятельная работа: Подготовка таблицы: «Этапы развития личности (по Эриксону). Схема: классификация социальных норм.	2

Тема 9. Социология личности	**Лекция:** Личность: понятие, структура, типология. Личность и социальная среда; взаимодействие и взаимозависимость. Социализация и жизненный цикл. Социальные ценности и социальные ориентации личности.	1
	Практическое занятие: Практическая работа № 9. «Социология личности».	1
	Самостоятельная работа: Примеры различных субкультур.	1
Тема 10. Культура как ценностно-нормативная система	**Лекция:** Культура как способ социальной жизни. Социальные функции культуры. Нормы и ценности как компоненты культуры. Проблемы социокультурного развития современного российского общества.	2
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме.	1
Тема 11. Социальные институты политической власти	**Лекция:** Понятие политической власти, ее социальной необходимости и функций. Государство. Типы государств. Социальные основания политической власти и ее легитимизация. Особенности политической власти в современной России.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 10. «Социальные институты политической власти».	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему: «Власть как социальное явление».	2
Тема 12. Образование как социальный институт	**Лекция:** Образование и общество. Социальные функции образования. Типы и структура национальных и региональных образовательных систем. Личность как элемент образовательного процесса.	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему: «Национальная доктрина образования в РФ».	2
Тема 13.Социальные проблемы современной семьи	**Лекция:** Современная семья: основные тенденции изменения. Женщина-работница - женшина-мать: модели соединения ролей и их реальное воплощение. Статус и функции отца. Взаимоотношения родителей и детей. Семейное воспитание: проблемы и решения.	2
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему: «Брак и семья в современном обществе».	2
Тема 14. Социология труда	**Лекция:** Труд как социальный процесс. Социально-трудовые отношения на современном этапе. Социальные механизмы и факторы эффективного труда. Социальная мотивация трудовой деятельности, ее трансформация в разных социальных условиях. Трудовые перемещения (мобильность) работников.	1
	Практическое занятие: Практическая работа № 11. «Социология труда».	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме.	1

Тема 15. Социальные проблемы рыночных отношений	**Лекция:** Рынок как социальный феномен. Влияние рынка не процессы социальной Дифференциации, отношения между социальными группами, мотивация поведения и деятельности. Социальные роли потребителя. Социология и маркетинг. Социальные преимущества и социальные издержки рыночных отношений.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 12: «Социальные проблемы рыночных отношений»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме.	2
Тема 16. Социальные противоречия и социальные конфликты	**Лекция:** Социальные противоречия как источник развития социальных процессов. Типы социальных противоречий. Понятия и субъекты социального конфликта. Социальные функции конфликтов. Типы и динамика социальных конфликтов, способы их разрешения.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 13: «Социальные противоречия и конфликты»	1
	Самостоятельная работа: Анализ протекания социальных конфликтов. Составление схемы развития социального конфликта.	1
Тема 17. Социальные движения	**Лекция:** Понятие, сущность социальных движений и их типология. Социальные движения и социальные изменения. Истоки и особенности социальных движений в современной России.	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме.	1
Тема 18. Наука о политике, ее проблемы и методы	**Лекция:** Политология как наука. Связь политологии с другими науками. Споры о политике как науке и искусстве. Потребность в политических знаниях, возрастание ее в современных условиях. Методы политологии. Функции политологии. Гуманистический смысл политологии как учебной дисциплины. Понятие политической действительности и политической сферы жизни.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 14: «Наука о политике, ее проблемы и методы»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему: «Природа и социальное назначение политики».	2

Тема 19. Из истории политической мысли	**Лекция:** Становление политической науки в античную эпоху. Философско-этическая концепция (Платон, Аристотель, Цицерон). Религиозная концепция и политическая мысль средних веков. К. Макиавелли и идея светского национального государства. Политическая наука Нового времени. Гражданская концепция. Идеи естественного права, автономного индивида, конституционного правления. Реализация принципа разделения властей «отцами-основателями» США. Концепция гражданского общества и правового государства. Либерально-демократическая модель демократии. Классовые основы политики у К. Маркса и Ф. Энгельса. Элитарная концепция политики – М. Вебер. Р. Парето, Г. Моска. Особенности общественно-политической мысли в России. Дворянский, либерально-буржуазный, революционный конституционализм. Феномен русского народничества и анархизма. Г, Плеханов о политике. В.И. Ленин как политический мыслитель. Русская правовая наука 19 – 20 вв. Основные направления современной зарубежной политологии. Проблемы политической модернизации, стабильности и конфликтов. Французская политическая наука. Англо-американская политическая наука. Современная политическая мысль Германии. Польская политическая социология.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 15: «Из истории политической мысли»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Доклады на тему: «Из истории политической мысли».	2
Тема 20. Политическая структура общества. Политика как социальное явление	**Лекция:** Происхождение и природа политики. Потребности и интересы как детерминирующие факторы политических действий. Политическая и другие сферы общественной жизни. Субъекты политики. Политическая жизнь как политические отношения и действия социальных слоев, классов, наций, государств, партий, личностей. Многообразие интересов граждан и других субъектов политики. Способы их реализации. Виды, типы и методы политики. Внутренняя и внешняя политика. Агрессивная и миролюбивая политика. Народная дипломатия. Экономическая, социальная, военная политика. Политика в области духовной культуры. Национальная политика. Особенности политической сферы современной России.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 16: «Политическая структура общества»	1
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой.	1
Тема 21. Политическая власть. Проблемы легитимации власти	**Лекция:** Политическая власть как одна из ключевых категорий политологии Понятие патетической власти, Многообразие концепции, общее и особенное в них. Социальная необходимость политической власти, ее функции. Задачи политической власти. Государственная власть. Внегосударственные виды политической власти. Политические партии и власть. Властные возможности и реалии политического общественного мнения и социально-политических движений. Социальная природа и основы политической власти. Властвующая и политическая элита. Власть и массы. Личность у власти. Институты политической власти и ее общая структура. Роль государства в организации, распределении и осуществлении политической власти. Правовая система власти. Типы, принципы и методы легитимации власти и властных структур.	2

	Практическое занятие: Практическая работа № 17: «Политическая власть»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Реферат на тему: «Проблемы легитимности власти в России».	2
Тема 22. Политические системы и политические режимы	**Лекция:** Понятие политической системы, ее функция и взаимосвязь с другими системами общества. Структура поэтических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Общественно-политические объединения и партии. Политические отношения, нормы и способы организации политический жизни. Типология политических систем. Политические режимы. Демократия и диктатура. Демократические, авторитарные и тоталитарные системы и режимы.	2
	Практическое занятие: Практическая работа № 18: «Политические системы и политические режимы»	1
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме. Работа с дополнительной литературой.	2
Тема 23. Политическая элита и политическое лидерство	**Лекция:** Понятие политической элиты. Теории элиты в 20 в. Роль и функции политической элиты в обществе. Способы и методы формирования политической элиты в обществе. Политическая система и политическая элита. Социальная структура общества и социальный состав политической элиты. Типы политических элит. Политическая элита и бюрократия. Политическая элита и массы. Политическая элита и политическое лидерство. Понятие и типы лидерства. Роли и типы политических лидеров. Личность политического лидера. Переходные процессы в обществе и смены политических элит. Переходные политические системы и политическое лидерство. Политическая элита и политическое лидерство в современной России. Типы лидеров в современной России.	2
	Самостоятельная работа: Работа с дополнительной литературой. Заполнение таблицы: «Особенности политического лидерства в России».	1
Тема 24. Политическая культура	**Лекция:** Политическая культура как нормативно-ценностная система. Понятие политических ценностей и норм. Институциализация политической культуры в обычаях, традициях и правовой системе. Типы, методы и формы организации политической жизни. Культура политического поведения. Культура массовых политических протестов. Культура электорального поведения. Культура политических конфликтов. Этнические и исторические особенности политических культур. Политическая культура личности. Политическая свобода и политическая ответственность. Эволюция и трансформация политических культур. Проблемы становления демократической культуры в России.	2
	Самостоятельная работа: Закрепление основных понятий и определений по теме.	1
Дифференцированный зачет		2
ВСЕГО:		95

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, используются активные и интерактивные формы обучения.

Семестр	Вид занятия	Тема занятия
3	Лекции	Государство в политической системе общества
	Практические занятия	Конфликт и пути его преодоления

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности не предъявляет требований к наличию специализированного кабинета.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная

1. Мухаев Р.Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений / Р.Т. Мухаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — 5-238-01087-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71221.html

2. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии : учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101737.html (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/101737

Дополнительная

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 303 с. — ISBN 978-985-503-906-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93393.html (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие для СПО / В. Н. Полищук, Т. М. Петинова, В. В. Гридина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-1256-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106853.html (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106853
3. Вишневский, Ю. Р. Социология молодежи. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; под редакцией А. В. Пономарева. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-4488-0418-2, 978-5-7996-2912-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87871.html (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79810.html (дата обращения: 03.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронные ресурсы

1. Банк социологических данных http://www.isras.ru/Databank.html
2. Единый архив экономических и социологических данных (ЕАэсд). http://sophist.hse.ru/
3. Институт социологии РАН http://www.isras.ru
4. Российский образовательный портал // Социология [Электронный ресурс]. URL: http://ecsocman.hse.ru/docs/16000257/
5. Российский образовательный портал: Политология [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu.ru/modulcs.php?op=modload&name=Web_ Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2611
6. Образовательные ресурсы Интернета — Политология [Электронный ресурс]. URL: http://www.alleng.ru/edu/polit2.htm
7. Образовательные ресурсы Интернета — Социология [Электронный ресурс]. URL: http://www.alleng.ru/edu/soc2.htm

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: – ориентироваться в современных социально-политических знаниях; – анализировать современную политическую ситуацию; – сравнивать политические проблемы в разных регионах мира и собственного государства; – различать формы государственного устройства и понимать особенности каждого из них.	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений – ответ на дифференцированном зачете
Усвоенные знания: – основные категории и понятия социологии; – основные теоретические направления в социологии; – основные социальные институты, основные социальные ценности и нормы общества; – основные социальные общности и их виды; – основополагающие понятия о предмете, базовых категориях,	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений -ответ на дифференцированном зачете

методах, функциях политической науки; – теоретические проблемы политической системы, политических институтов государства, гражданского общества, политической жизни и политических процессов общества.	

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– аргументация своего выбора в профессиональном самоопределении, понимание принципов и институтов права, вера в их справедливость – определение основных видов деятельности на рабочем месте и необходимых орудий труда – изучение условий труда и выдвижение предложений по их улучшению – определение положительных и отрицательных сторон профессии определение ближайших и конечных жизненных целей в проф. деятельности	– выполнение практических работ, индивидуальных заданий – устный опрос – подготовка сообщений -ответ на дифференцированном зачете
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты – нахождение путей решения нестандартных профессиональных задач – подбор ресурсов (инструмента, информации и т.п.), необходимых для разрешения нестандартных профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– выделение профессионально-значимой информации – выделение перечня проблемных вопросов, информацией по которым не владеет – подбор вопросов, указывающих на отсутствие информации, необходимой	

	для решения задачи – использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов – сопоставление информации из различных источников – определение соответствия информации поставленной задаче – оценка полноты и достоверности информации	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– составление программы саморазвития, самообразования – определение этапов достижения поставленных целей – определение необходимых внешних и внутренних ресурсов для достижения целей – владение методами самообразования – участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту владение навыками самоорганизации и применение их на практике	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	– демонстрация правильной речевой аргументации – эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений проявление навыков личностного общения, чуткости и внимания к людям преклонного возраста, женщинам, детям, людям с физическими недостатками	
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	– демонстрация активной гражданской позиции к антикоррупционному поведению – соблюдение нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и	– принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере	

социальной защиты.	пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством – точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– правильность и точность определения приемов делового общения при оказании консультативной помощи граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты – грамотность применения этических норм и принципов профессиональной этики – аргументированность и точность публичного выступления по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты – грамотность, четкость и точность при организации психологического контакта с клиентами – правильность определения тактики общения с лицами пожилого возраста и инвалидами при решении вопросов пенсионного обеспечения и социальной защиты	
ПК 1.7. Осуществлять деятельность по координации работы государственных и общественных организаций и учреждений с целью повышения качества социально-правовой защиты.	– правильность определения целей, задач взаимодействия с должностными лицами государственных и общественных организаций и учреждений в целях повышения качества социально-правовой защиты конкретного лица,	

	семьи, категории граждан, нуждающихся в социальной защите – правильность и точность определения необходимости совместной работы с конкретным органом, организацией, учреждением эффективность взаимодействия с должностными лицами государственных и общественных организаций и учреждений	
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	– соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач – правильность оформления заявлений, ходатайств – грамотность оформления проектов документов распорядительного характера – консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения – участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации взаимодействие в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями,	

	общественными организациями	

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.
Протокол №____ от «___»_____20___ г.

Рабочая программа рассмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в учебном процессе в 20__ - 20__ учебном году на заседании учебно-методической комиссии.
Протокол №____ от «___»_____20___ г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
20__ - 20__ учебный год

Номер изменения	Описание изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения